

Березовское муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 32»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАОУ СОШ №32
_____ О. В. Лылова
Приказ №90 от 30.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
коммуникативной направленности
*«Профилактическая игра-тренинг «Я - Человек»***

Возраст обучающихся: 12-16
Срок реализации: 1 месяц
Уровень программы: базовый

Разработчик программы:
социальный педагог
Селезнева Ольга Геннадьевна

п.Монетный, 2023 г.

Содержание

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения программы.....	5
1.4. Учебный план	6
1.5. Содержание учебного плана	6
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	8
2.1. Календарный учебный график для 1 группы	8
2.2. Календарный учебный график для 2 группы	Error! Bookmark not defined.
2.3. Календарный учебный график для 3 группы	Error! Bookmark not defined.
2.4. Календарный учебный график для 4 группы	Error! Bookmark not defined.
2.5. Формы аттестации/контроля	9
2.6. Методическое обеспечение программы	9
2.7. Условия реализации программы	9
2.8. Воспитательный компонент.....	10
3. Список литературы	11

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная программа «Профилактическая игратренинг «Я - Человек» (далее «Я – Человек») разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации БМАОУ СОШ №32;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в БМАОУ СОШ №32.

Уровень освоения программы: базовый

Направленность (профиль): социально-гуманитарная

Актуальность программы:

Профилактика правонарушений несовершеннолетних – прежде всего проблема педагогическая, ибо она связана с решением определенного круга воспитательных задач.

Время идет вперед, меняется. Ни для кого не секрет, что вместе с ним меняются наши дети. Сейчас они совсем другие, чем были пять, десять лет назад. Недостаточно один раз получить диплом об образовании. Необходимо совершенствовать свои навыки, быть на одной волне с детьми, уметь понимать их. Каждый день в мире создаются тысячи методик по работе с детьми и подростками. Данная программа поможет доступным языком поговорить

подростками о взрослении и их будущем. Созданная в формате игры, программа "Я - Человек" поможет лучше понять учеников, наладить с ними доверительный контакт. Дети в свою очередь поймут, каково это, быть в мире взрослых, поймут свое предназначение в этом мире и, возможно, выберут профессию на всю жизнь.

Отличительные особенности программы:

"Я - Человек" - это социальная программа, направленная на коррекцию отклоняющегося поведения. Она откроет совершенно новые жизненные моменты в консультациях и корректировке поведения подростков и их родителей. В игре участники могут совершать ошибки, чтобы потом не повторять их в реальной жизни. Для каждой такой ошибки даётся совет психолога или комментарий юриста. Подростки могут оценить свое окружение и его влияние на будущее. Понять, как влияют на дальнейшую жизнь советы "хороших" и "плохих" наставников.

Программа "Я - Человек"

- формирует навык разрешения конфликтов
- дает возможность лучше познать себя, как личность
- показывает причинно-следственную связь между совершенным поступком и его результатом
- позволяет в игровом формате прожить сложные ситуации, которые могут возникнуть
- заставляет задуматься о выборе
- учит анализировать ситуации, осознавать из последствия, искать верное решение.

Новизна программы:

«Я – человек» – это программа в основу которой положена настольная игра-симулятор. В игру

вошли ситуации, с которыми наиболее часто встречаются подростки в период взросления и момент перехода в самостоятельную жизнь. Иными словами, это игровое учебное пособие по предмету, который нигде не преподают – «Социальная адаптация подростков».

Выбранная форма не случайна. Программа направлена на развитие эмоциональной памяти подростка и делает процесс познания развлечением. За основу взято два аспекта – психологический и правовой. Это как раз те области, о которых меньше всего знают и думают дети и подростки в возрасте от 12 до 16 лет. Но программа будет полезна и тем, кто относится к другим возрастным категориям.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 12-16 лет.

В этом возрасте у подростков складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Подростки начинают обращать эти

требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Больше не существует естественный авторитет взрослого. Подростки в этом возрасте все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений.

Наполняемость группы: 4 человека

Объем программы: 8 часов

Срок освоения программы: 1 месяц

Форма(ы) обучения: Очная

Форма реализации:

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа с одной группой

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса и работа по подгруппам, в отдельных случаях – индивидуальная в рамках группы.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Цель программы «Я – человек»: диагностика и коррекция антисоциального поведения подростка в обществе.

Задачи программы:

Образовательные:

Проиграть (неоднократно) различные социальные и юридические ситуации для выявления особенностей поведения;

Совершенствовать всестороннее воспитание и развитие подростков и молодежи.

Развивающие:

Формирование у учащихся определенные знания о правах, обязанностях, ответственности несовершеннолетних и умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Воспитательные:

Создание эффективной системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершённых учащимися школы.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

- Сформированы осознание основных принципов социального поведения, умение принимать ответственные решения и объективно оценивать жизненную ситуацию, а также нести ответственность за свои поступки

Метапредметные результаты:

знание статей Уголовно-процессуального Кодекса РФ и Кодекса об административных правонарушениях РФ;

- сформировано понятие нравственности;
- осознание личной ответственности.

Личностные результаты:

- Сформированы определенные знания о правах, обязанностях, ответственности несовершеннолетних и умение применять полученные знания в повседневной жизни.

1.4. Учебный план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1 Введение в программу, входное тестирование. Этап: «Рождение – Школа»	2	1	1	Входное тестирование
2.	Тема 2 Этап: «Школа - ВУЗ»	2	1	1	наблюдение, анализ, деловая игра
3.	Тема 3 Этап: «ВУЗ – Работа»	2	1	1	наблюдение, анализ, деловая игра
4.	Тема 4 Этап: «Работа – окончание игры». Итоговое тестирование	2	1	1	Итоговое тестирование
	Итого	8	4	4	

1.5. Содержание учебного плана

Тема 1. Введение в программу, входное тестирование.

Теория: Цели и задачи, стоящие перед игроками в процессе обучения, виды деятельности, предусмотренные игрой, правила поведения на занятиях и техника безопасности.

Практика: прохождение этапа: «Рождение – Школа».

Форма контроля: Входное тестирование

Оборудование: Настольная игра.

Тема 2. Этап: «Школа - ВУЗ»

Теория: Выработка личностных стратегий уверенного поведения, через формирование образа современного подростка с активной жизненной позицией и умением противостоять пагубным влияниям из социума.

Практика: прохождение этапа: «Школа - ВУЗ»

Форма контроля: наблюдение, анализ, деловая игра.

Оборудование: Настольная игра.

Тема 3. Этап «ВУЗ – Работа»

Теория: Формирование осознанности множественности социальных ролей, связи социальной роли с поведением.

Практика: прохождение этапа: «ВУЗ – Работа»

Форма контроля: наблюдение, анализ, деловая игра.

Оборудование: Настольная игра.

Тема 4. Этап: «Работа – окончание игры».

Теория: Осознание своих достижений, Формирование понятия, какой отпечаток накладывают спутники на жизненные достижения.

Практика: прохождение этапа: «Работа – окончание игры»

Форма контроля: итоговое тестирование.

Оборудование: Настольная игра.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график для группы

Место проведения: БМАОУ СОШ №32

Время проведения занятий: 13.45

Год обучения: 2022-2023 учебный год

Количество учебных недель: 4

Количество учебных дней: 8

Сроки учебных периодов: 2 полугодие

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата проведения занятия		Причины изменения даты
					планируемая	фактическая	
1.	прохождение этапа: «Рождение – Школа».	2	Теоретическое занятие практическое занятие	Тестирование	Февраль 2023		
2.	прохождение этапа: «Школа - ВУЗ»	2	Теоретическое занятие, практическое занятие	наблюдение, анализ, деловая игра	Февраль 2023		
3.	прохождение этапа: «ВУЗ – Работа»	2	Теоретическое занятие, практическое занятие	наблюдение, анализ, деловая игра	Март 2023		
4.	прохождение этапа: «Работа – окончание игры»	2	Теоретическое занятие, практическое занятие	наблюдение, анализ, деловая игра Тестирование	Март 2023		

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

тестирование, дискуссия,

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

наблюдение, беседа, опросы, тестирование,

Особенности организации аттестации/контроля:

В начале обучения проводится входная диагностика в форме тестирования, по окончании обучения проводится итоговое тестирование.

2.3. Методическое обеспечение программы

Методики и технологии:

В программе используются методики и технологии социальной игры «Я - Человек»

Краткое описание работы с методическими материалами:

Во время занятий обучающиеся проработают сложные жизненные ситуации предложенные автором игры. Обсудят возможные последствия поступков и в заключении пройдут заключительное анкетирование.

2.4. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 4 учащихся и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные карточки, игровое поле.

Материально-техническое обеспечение программы:

Наименование	Количество	Область применения
Социальная игра «Я – Человек»	1 шт.	Используется для проведения всех этапов игры

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», данный педагог должен пройти соответствующие курсы Модератор игры «Я - Человек» для подростков.

2.5. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося. Повышение правовой и социальной компетентности подростков, через профилактику правонарушений и активную форму обучения в виде настольной игры-навигатора.

Задачи воспитательной работы

Формирование у учащихся определенные знания о правах, обязанностях, ответственности несовершеннолетних и умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

гражданско-патриотическое

нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей

здоровьесберегающее воспитание

социокультурное и медиакультурное воспитание

правовое воспитание и культура безопасности учащихся

Формы воспитательной работы

Беседа, дискуссия, сюжетно-ролевая игра, деловая игра.

Методы воспитательной работы

рассказ, беседа, дискуссия, упражнение, игра, поощрение, наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности,

Планируемые результаты воспитательной работы

- сформирован навык разрешения конфликтов;
- познание себя, как личность;
- умение выявлять причинно-следственную связь между совершенным поступком и его результатом;
- проживание, в игровом формате, сложных ситуаций, которые могут возникнуть;
- осознание ответственности за свои действия;
- умение анализировать ситуации, осознавать из последствия, искать верное решение.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
1.	прохождение этапа: «Рождение – Школа».	Входное тестирование	Очная	Февраль
2.	прохождение этапа: «Школа - ВУЗ»	Формирование осознанности множественности социальных ролей, связи социальной роли с поведением.	Очная	Март

3.	прохождение этапа: «ВУЗ – Работа»	Формирование собственной жизненной позиции. Выработка устойчивой позиции обучающихся противостоянию негативным влияниям микросреды.	Очная	Март
4.	прохождение этапа: «Работа – окончание игры»	Заключительное тестирование	Очная	Май

3. Список литературы

для педагога:

1. Вагнер, И. В. Длительная игра как форма реализации программы воспитания: методическое пособие / И. В. Вагнер. – Москва: Русское слово — учебник, 2015. – 145 с. – (ФГОС НОО. Воспитание в начальной школе).
2. Донцов, Д. А. Возрастная психология и психология развития личности в макропериоде детства, в отрочестве и юности: учебное пособие: [16+] / Д. А. Донцов, М. В. Донцова. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 308 с.
3. Коган, М. С. Игровая кладовая: методическое пособие: [6+] / М. С. Коган. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008. – 240 с.
4. Левкин, В. Е. Социально-психологический тренинг для психолога: учебное пособие / В. Е. Левкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 209 с.
5. Мандель, Б. Р. Интеллектуальная игра и образование: развитие профессионально значимых качеств обучающихся: учебное пособие: [16+] / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: ДиректМедиа, 2017. – 317 с.: ил., табл.
6. Обухова, Ю. В. Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога: учебное пособие / Ю. В. Обухова; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. –

Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 125 с.: ил.

7. Громова Д. А. Настольные игры как современный инструмент работы психолога в сопровождении подростков [Текст] // Современная психология: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2016 г.). — Казань: Бук, 2016. — С. 16-19.

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название: Дополнительная общеобразовательная программа «Профилактическая игратренинг «Я - Человек»

Публичное название: «Я - Человек»

Краткое описание:

Программа направлена на социальное коммуникативное развитие.