

**Рассмотрен**  
на педагогическом совете  
БМАОУ СОШ №32  
протокол №7 от 28 марта 2023 г.



**Утверждаю**  
директор БМАОУ СОШ №32  
Лылова О. В.  
приказ №65 от 28 марта

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2022 год**

Берёзовского муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32»

623721 Свердловская обл., г. Берёзовский,  
п. Монетный, ул. Лермонтова, д. 9

2023 г.

## 1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации-----
- 1.2. Оценка системы управления образовательной организации-----
- 1.3. Оценка организации учебного процесса-----
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся-----
- 1.5. Оценка востребованности выпускников-----
- 1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования-----
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения-----
- 1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения-----
- 1.9. Оценка качества библиотечно-технического обеспечения-----
- 1.10. Оценка качества материально-технического обеспечения -----

## 2. Показатели деятельности и их анализ-----

- 2.1. Показатели деятельности-----
- 2.2. Анализ показателей деятельности-----

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32» (БМАОУ СОШ №32)
Руководитель	<i>Лылова Ольга Валентиновна</i>
Адрес осуществления образовательной деятельности образовательной организации	623721, Свердловская область, город Берёзовский, п. Монетный, ул. Лермонтова, 9. Фактический адрес: 623721, Свердловская область, город Берёзовский, п. Монетный, ул. Лермонтова, д. 9
Телефон, факс	8 (34369) 34-5-71
Адрес электронной почты	bgo_ou32@mail.ru
Адрес сайта в сети интернет	<a href="https://32ber.uralschool.ru/sveden/budget">https://32ber.uralschool.ru/sveden/budget</a>
Учредитель	Управление образования Березовского городского округа
Лицензия	От 20 августа 2015 № 1502-ли, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочно) на право ведения следующих образовательных программ: общеобразовательная программа начального общего образования; - общеобразовательная программа основного общего образования; - общеобразовательная программа среднего общего образования дополнительное образование детей и взрослых (с 29 сентября 2020 г., приложение к лицензии № 743-ЛИ)

## 1.2. Оценка системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом БМАОУ СОШ №32.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор БМАОУ СОШ №32). В управлении Образовательной организацией в пределах своей компетенции принимает участие Учредитель.

Систему управленческой деятельности определяет директор школы (стаж работы – 23 года), два заместителя директора (стаж работы – 23 года, 4года)

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников БМАОУ СОШ №32;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей;
- Наблюдательный совет;
- Профсоюзная организация работников БМАОУ СОШ №32.

В 2022 году проведено заседаний:

Общее собрание работников БМАОУ СОШ №32	2
Педагогический совет	15
Совет родителей (законных представителей)	3
Совет обучающихся	3
Наблюдательный совет	3

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в БМАОУ СОШ №32 создаётся **комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.**

## Результаты деятельности Педагогического Совета за 2022 год:

Проведено 15 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены вопросы развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса:

- Обсуждена и принята Рабочая программа воспитания, определен календарный план воспитательной работы БМАОУ СОШ №32, реализуемый с 01.09.2022 года. В состав основной образовательной программы для каждого уровня включены Программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- Обсуждён и принят План перехода на обновлённые ФГОС-2022;
- Рассмотрены ООП НОО и ООП ООО, по ФГОС НОО-2022, ООО-2022; определена дорожная карта по переходу на обновленные ФГОС ОО и ФГОС СО;
- Рассмотрены рабочие программы педагогов на 2022-2023 учебный год в 1, 5 классах по обновленным ФГОС, рабочие программы педагогов на 2022-2023 учебный год;
- Обсуждены и приняты локальные акты:
- **Правила приёма в БМАОУ СОШ №32** (протокол от 09.03.2022 №2), в которые включены следующие нормы: возраст и очерёдность зачисления детей, сроки приёма документов от родителей (законных представителей), перечень документов, способы подачи, документы школы, с которыми необходимо ознакомить родителей, регистрация документов, сведения об итогах приёма,
- **«Положение о внутреннем профилактическом учете»** (протокол № 11 от 31.08.2022г);
- **«Положение о порядке организации мониторинге аккаунтов обучающихся в социальных сетях»** (от 21.11.22 №14)
- Осуществлён текущий контроль за успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся;
- Приняты решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за особые успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями;
- Обсуждены и рассмотрены планы работы БМАОУ СОШ №32, заслушаны отчеты и информации об их исполнении;
- Рассмотрены и обсуждены результаты мониторинга;
- Решены вопросы о награждении и поощрении педагогических работников БМАОУ СОШ №32.

### **Результаты деятельности Наблюдательного совета за 2021 году.**

- Наблюдательный совет рассмотрел проект плана ФХД на 2022-2023 год.
- Рассмотрел предложения о внесении изменения в Устав БМАОУ СОШ №32
- Рассмотрел предложение о внесении изменений в юридический адрес образовательной организации.
- Локальные акты приняты с учётом мнения обучающихся и родителей (**Совета обучающихся, Совета родителей**)

### **Результаты деятельности Общего собрания работников БМАОУ СОШ №32 за 2021 году.**

Общее собрание работников БМАОУ СОШ №32 участвовало в разработке предложений и принятии изменений в 2022 году «Коллективного договора», «Правил внутреннего трудового распорядка», изменений и дополнений к ним;

- Провело контроль за работой подразделений общественного питания – школьной столовой в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников БМАОУ СОШ №32.

- Структура и система управления Учреждения в целом соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, позволяет обеспечить выполнение функций Учреждения в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для осуществления учебно-методической работы в БМАОУ СОШ №32 создано три предметных методических совета:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАОУ СОШ №32 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления БМАОУ СОШ №32 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка организации учебного процесса.**

В 2021-2022 учебном году в БМАОУ СОШ № 32 обучалось 286 учащихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Так же были внесены корректировки в:

- ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов;
- ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития;
- в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С 5 сентября 2022, в Школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

С 01.01.2021 года БМАОУСОШ №32 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **Режим образовательной деятельности**

- Школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели.
- Занятия проводятся в одну смену.

График работы:

- Рабочие дни: понедельник-пятница с 7.30 до 16.30
- Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### **Продолжительность учебного года**

- 1класс-33 учебные недели
  - 2-8,10 классы-34 учебные недели
  - 9,11 классы – 34 учебные недели без учёта экзаменационного периода.
- Учебный год делится на 4 четверти для обучающихся 1-9 классов, на два полугодия для обучающихся 10,11 классов

### **Продолжительность каникул:**

- осенние - 9 дней;
- зимние - 11 дней;
- дополнительные каникулы для 1 класса - 7 дней в середине февраля
- весенние - 10 дней
- летние - 92 дня.

**Продолжительность урока** составляет 40 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день, по 30 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока каждый по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 40 минут каждый).

### **Формы обучения**

2022	Очная с применением ДОТ	Семейное образования	итого
НОО	127	0	127
ООО	142	0	142
СОО	17	0	17
итого	286	0	286

Приведенные в таблице данные позволяют сделать вывод о стабильности численного контингента обучающихся: число обучающихся остается примерно одинаковым в течение года. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации Школы:

- налажены связь и регулярные встречи с родителями обучающихся;
- создана гибкая система индивидуальных занятий с обучающимися с учетом пожеланий и запросов родителей;

•

а школьных мероприятиях присутствуют родители;

- информация о работе Школы регулярно публикуется на сайте школы.

Таким образом, состав контингента обучающихся можно оценить как социально стабильный. Школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей, которые предпочитают БМАОУ СОШ №32 лучшим вариантом для получения образования, так как школа реализует форму обучения: очную с применением ДОТ, очно-заочную, семейное образование.

В 2022 году образовательные отношения были организованы с учетом профилактических мер: утренняя фильтрация, оснащение средствами индивидуальной защиты, за каждым классом был закреплён учебный кабинет, разработан график входа каждого класса в БМАОУ СОШ №32, разработан специальный график питания обучающихся, в том числе детей ОВЗ.

- **Семейное обучение.** В школе разработаны локальные нормативные акты:



- - положение о семейном образовании;
- - с родителями (законными представителями) заключается договор о прохождении промежуточной аттестации обучающихся;
- - приказы о зачислении обучающихся на прохождение промежуточной аттестации;
- - приказ об ответственном за сопровождение семейного образования в школе.

• **Организация учебной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

• В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и введение «черезвычайной ситуации», связанной с работой котельной, часть образовательных программ в 2021/2022 и в 2022/2023 учебном году были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого была проведена работа с родителями по подготовке рабочих мест учащихся. Для обучения использовали Электронный журнал, Электронный дневник, официальные. Использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Я-Класс, Учи.ру, Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

• Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся имеют неограниченный доступ, их описание выложены на сайте образовательной организации:

• Электронные учебники Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/> Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/> Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>.

Использовали:

- Программное обеспечение площадок для видеоконференции Skype, Zoom, «Сферум».
- Программные средства: операционные системы Windows
- Текстовые редакторы Word
- Графические редакторы Paint
- Системы управления базами СУБД
- Электронные таблицы Excel
- Браузеры: Opera, Internet, Explorer, Google, Chrome.
- Компьютерные программы: информационно-иллюстративные-презентации, выставки; развивающие программы: Учи.ру, «Реши-пиши», онлайн-школа «Фоксфорд», обучающие программы: «Грамота.ру»,

«Верные слова», «Русский язык-грамотей», обучающая игра-энциклопедия «Современники», контролирующие программы «Онлайн тесты и тренажеры».

- Компьютерная поддержка осуществлялась электронными средствами учебного назначения сообразно планированию курса:

- Компьютерные азбуки и буквари для ознакомления и работы с текстом;

- Клавиатурные тренажеры с ненавязчивой скоростью работы;

- Компьютерные лабиринты для управления объектом;

- Компьютерные вычислительные игровые и алгоритмические среды;

- Компьютерные раскраски и геометрические конструкторы;

- Логические игры на компьютере;

- Компьютерные энциклопедии, путешествия;

- Игры-кроссворды и азбуки на компьютере на иностранных языках;

- Компьютерные среды управления исполнителем;

- Компьютерные учебники с иллюстрациями и заданиями (по технике безопасности, правилам движения), удовлетворяющие возможности использования фрагментами по 5 минут с дальнейшим обучением;

- Компьютерные топологические схемы (карты);

- Компьютерные мозаики.

- В БМАОУ СОШ №32 имеются различные электронные носители, которые содержат:

- Образовательная коллекция. Я умею решать уравнения!

Интерактивный тренажер.

- Азбука для малышей.

- Супердетки. Веселый диктант.

- Интерактивные плакаты. Английский язык. Грамматика: части речи. Программно-методический комплекс.

- Раскраски.

Координаторами обучения с использованием дистанционных технологий являлись директор и классные руководители. Учителя проводили уроки, консультации, внеурочную деятельность, установили обратную связь с родителями.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Заместителем директора проводился контроль проведения

дистанционного обучения.

Цель проверки:

- анализ хода выполнения рабочих программ;
- анализ накопляемости отметок по предметам;
- ведение электронного журнала;
- онлайн-уроков с использованием Zoom и «Сферум»;
- контроль своевременности выдачи домашнего задания;
- соблюдение норм СанПиН;
- контроль посещаемости онлайн-уроков обучающимися.

По результатам дистанционного периода обучения на педагогическом совете было принято решение и издан приказ о корректировке рабочих программ педагогов с целью восполнения пробелов.

**Особенности сетевой формы реализации образовательных программ.**

В 2021/2022 учебном году БМАОУ СОШ №32 сетевое взаимодействие не осуществлялось.

**Результаты независимой оценки качества образования.**

- НОКО в 2022 году – не проводилась, недостатки, выявленные по результатам НОКО в 2021 году, были устранены за 2022 год.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Виды реализуемых основных образовательных программ, включая адаптированные образовательные программы:**

Основная общеобразовательная программа- образовательная программа начального общего образования;

Основная общеобразовательная программа- образовательная программа основного общего образования;

Основная общеобразовательная программа- образовательная программа среднего общего образования;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития ;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи

Количество обучающихся по уровням общего образования.  
 Виды реализуемых основных образовательных программ,  
 включая адаптированные образовательные программы:

	Основная общеобразовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа с тяжёлыми нарушениями зрения	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой	Количество детей, обучающихся на уровне
Начальное общее образование	121	3	3	127
Основное общее образование	130	0	12	142
Среднее общее образование	17	0	0	17
<b>Итого по школе</b>	<b>268</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>286</b>

В БМАОУ СОШ №32- 18 обучающихся с ОВЗ (6- уровень начального общего образования, 12 – уровень основного общего образования). Для них реализуются адаптированные образовательные программы, проводятся занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, индивидуальные коррекционные занятия. 2 обучающихся - дети-инвалиды, для них системно реализуется ИПРА.

**Информация по профилям, реализуемым на уровне среднего общего образования**

- На уровне среднего общего образования обучаются 10 класс (7 учащихся), 11 класс (9 обучающихся). Небольшая численность обучающихся. Это связано с особыми условиями школы: сельская местность, малочисленность населения.
- На основе социального заказа родителей и учащихся открыт универсальный профиль. Для каждого обучающегося 10-11 класса – индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»). На углубленном уровне изучаются:

- 10 класс: химия, русский язык, физика, биология, обществознание;
- 11 класс: химия, русский язык, биология, право, история, математика)

**Количество индивидуальных учебных планов:**

	Обучающиеся на дому	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (универсальный профиль)
Начальное общее образование	0	3	3	0
Основное общее образование	2	12	0	0
Среднее общее образование	0	0	0	17
<b>Итого по школе</b>	2	15	3	17

**Направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ:**

- дополнительная общеразвивающая программа **физкультурно-спортивной** направленности «Баскетбол». Срок реализации:3 года. Общее количество обучающихся – 16 человек.
- дополнительная общеразвивающая программа **физкультурно-спортивной** направленности «Волейбол». Срок реализации:3 года. Общее количество обучающихся – 11 человек.
- дополнительная общеразвивающая программа **художественной** направленности «Аммигуруми». Общее количество обучающихся – 4 человека. Срок реализации:3 года.
- дополнительная общеразвивающая программа **художественной** направленности «Театр без занавеса».Срок реализации:3 года. Общее количество обучающихся – 22 человека.

- дополнительная общеразвивающая программа **социально-гуманитарной** направленности «Мир человека».Срок реализации:3 года. Общее количество обучающихся – 33 человека.
- дополнительная программа **интеллектуальной** направленности «Мозг на 100».Срок реализации:3 года. Общее количество обучающихся – 51 человек.

### **Результаты анализа организации воспитательного процесса.**

Организация воспитательного процесса БМАОУ СОШ №32 регламентируется государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования, а также внутренними школьными правовыми нормативными актами, такими как:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ФЗ -№103);
- Федеральный закон РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ФЗ -№102);
- Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (№619);
- Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (Приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 г. №90/30-16);
- Устав БМАОУ СОШ №32;
- Концепция воспитательной деятельности БМАОУ СОШ №32;
- Положение о методическом объединении классных руководителей БМАОУ СОШ №32;
- Положение об родительском комитете БМАОУ СОШ №32;
- Положение об ученическом самоуправлении БМАОУ СОШ №32;
- Положение об организации дежурства в БМАОУ СОШ №32.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 01.09.2022 в БМАОУСОШ №32 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 9 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В основе работы классных руководителей и организации работы органов школьного самоуправления лежат следующие положения:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о Совете обучающихся БМАОУ СОШ №32.

Согласно указу президента гармонично развитую и социально-ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций. В связи с Указом президента и внесёнными изменениями в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые усиливают воспитательную компоненту в работе образовательной организации, в БМАОУ СОШ №32 составлены Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы для каждого уровня образования. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Экскурсии, походы»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
11. Модуль «Работа с родителями»
12. Модуль «Профилактическая работа»

## **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

В 2021-2022 учебном году были реализованы следующие проекты и акции: акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовили творчески оформленные письма и отправляли их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии), акция «Посылка солдату».

Муниципальные Рождественские образовательные чтения (ежегодно воспитанники нашей школы участвуют в различных направлениях Муниципальных Рождественских чтений: конкурс сочинений, защита проектов, конкурс ДПИ).

Областной социально-педагогический проект «Будь здоров!» (7 класс участвовали в конкурсных мероприятиях проекта):

конкурсные программы ко Дню учителя, Дню Матери и др. (конкурсы рисунков, концерт для мам и бабушек, наполнение информационных стендов и др.);

Лыжня России (самая массовая всероссийская лыжная гонка, в которой ежегодно принимают участие ученики, родители и педагоги);

«Суровая правда войны» (кинолекторий в каждом классе).

2022 год был объявлен в России Годом культурного наследия народов России, вся воспитательная работа и работа Школьного музея была направлена на реализацию мероприятий, приуроченных к году культурного наследия народов России. В школе проводились такие мероприятия как: посещение школьного музея, Международный день родного языка, выставка рисунков «Традиции Масленицы», выставка «Народные промыслы России», классные часы на тему «Год культурного наследия народов России», пятиминутки познавательной информации, посвященные Году культурного наследия народов России, фестиваль культур народов «Единством мы своим сильны!».

В течении года школа активно сотрудничала с Библиотекой семейного чтения, с Центром детского творчества, ДЮСШ «Олимп», СОК «Лидер», Досуговым центром п. Монетный, Пожарной частью п. Монетный, Школой искусств, с Центром детского творчества г. Березовского и другими учреждениями и организациями.

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Посвящение в отряд ЮИД»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;
- общешкольные линейки (в конце каждой четверти) с вручением



грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

#### Модуль «Классное руководство»

Классное руководство является отдельным видом деятельности в школе. Всего в школе – 16 классных руководителей. Работа классного руководителя регламентируется «Положением о классном руководстве БМАОУ СОШ №32», «Обязанностями классного руководителя».

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Проведено 3 методических объединения классных руководителей, в том числе, с представлением результатов работы с классом по итогам 2021-2022 учебного года. Классные руководители ознакомлены с нормативными документами, в соответствии с которыми организуют свою работу.

В 2022 году была продолжена работа по повышению эффективности методической работы классных руководителей. В целях повышения эффективности методической работы классных руководителей в течение учебного года проводились следующие мероприятия: совещание классных руководителей «Проблемы классного руководства: итоги, перспективы. Планирование воспитательной работы в классных коллективах на 2022 год», методическое совещание «Деятельность и документация классного руководителя», педагогический совет «Воспитательная составляющая в образовании: от законодательных инициатив к разработке Программы воспитания БМАОУ СОШ №32», методическое совещание «Эффективные технологии и практики в работе классного руководителя», методико-практическое совещание «Роль классного руководителя в педагогическом сопровождении общественной деятельности обучающихся», круглый стол «Формирование нравственных ценностей и ориентиров у учащихся подросткового возраста. Из опыта работы классного руководителя», методическое совещание «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности ученика», форум педагогических практик «Мастерство классного руководителя: слагаемые успешности воспитания (из опыта деятельности классного руководителя)».

В 2022 году со стороны администрации БМАОУ СОШ №32 был усилен контроль деятельности классных руководителей по проведению тематических классных часов, родительских собраний в соответствии с разработанными и

утвержденными требованиями по проведению классных часов и родительских собраний.

Имеются социальные паспорта классов, формируются портфолио обучающихся, ведётся документация, в том числе, в электронном виде (Электронный дневник, Электронный журнал). Классные руководители организуют индивидуальную работу с обучающимися, осуществляют различные виды наблюдений (успеваемость, уровень воспитанности, состояние здоровья и др.), работают с родителями (законными представителями) обучающихся класса. С классными руководителями заключены Дополнительные соглашения к Трудовым договорам.

### **Модуль «Самоуправление»**

В БМАОУ СОШ № 32 функционирует Совет обучающихся. Данный орган ученического самоуправления включает в себя такие отделы, как: отдел заботы и труда, отдел спорта и здоровья, отдел культуры и творчества, отдел по связям с общественностью.

2022 год отмечен активной деятельностью Совета обучающихся БМАОУ СОШ №32. Членами Совета обучающихся были инициированы, организованы и проведены мероприятия различной направленности, из наиболее значимых можно отметить: социальные акции, игровые программы и флэш-мобы для учащихся 1-4 классов.

В 2022 году в организации работы по укреплению школьных традиций, проведению мероприятий принимала активное участие большая часть обучающихся (не менее 15 человек), не являющихся членами Совета, но проявляющих свою деловую активность и позитивную социальную позицию, что свидетельствует о повышении уровня развития самостоятельности, способности к самоорганизации и формированию у обучающихся умений и навыков самоуправления.

### **Деятельность общественных объединений и волонтерских отрядов**

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодёжи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно- политической жизни страны и государственной деятельности.

Этому способствует создание общественных объединений и волонтерских отрядов.

Название отряда	Дата образования	Куратор отряда (Ф.И.О., должность)	Достижение отряда
Патриот	01.09.2017	Щеблыкина Н.В., учитель	Участие в социальных, профилактических акциях, проектах.

По инициативе волонтерского отряда «Патриот» и инициативе Совета старшеклассников все классы активно участвуют в социальных практиках. В течение года волонтерским отрядом были реализованы следующие социальные проекты и акции:

- Социальная профилактическая акция «Красная ленточка»;
- Благотворительная акция «Новый год придёт ко всем»;
- Акция помощи бездомным животным;
- «Экологический десант. Сбор макулатуры»;
- Участие во Всероссийской неделе Добра;
- «Посылка солдату»;
- Патриотическая акция «Письмо деду»;
- Муниципальный конкурс кормушек «Помоги птицам».

Вовлечение подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Добровольно выбранная социально значимая деятельность для личности подростка неизмеримо выше навязанной извне.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В нашей школе есть отряд ЮИД – это объединения учащихся БМАОУ СОШ №32, которое создается с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

Отряд ЮИД оказывает помощь дорожной полиции в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма:

- организация изучения учащимися Правил дорожного движения;
- оформление кабинетов, уголков по безопасности движения, стендов и другой наглядной агитации по безопасности движения;

- организация и проведение в школе и во внешкольных учреждениях тематических вечеров и утренников, игр, викторин и соревнований по знанию правил дорожного движения;
- обеспечение безопасности движения в районе школы (рейды, патрулирование).

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой»);
- «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

### **Модуль «Профилактическая работа»**

#### **Реализация профилактических программ, проектов**

Концептуальные подходы к организации профилактической работы в БМАОУ СОШ №32 базируются на следующих документах:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»; Закон «О защите прав ребёнка»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановления Правительства Свердловской области №188
- 206-ПП от 26.03.2004 г., № 308-ПП от 26.04.2004 г., № 361-ПП от 05.08.2005 г.

В 2022 г. в школе реализовывались программы по профилактике и противодействию распространения алкоголизма, наркомании и табакокурения, ПАВ, ВИЧ – инфекции и программа по предупреждению табакокурения,

токсикомании среди детей и подростков – через классные часы; программа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, и программа, направленная на профилактику экстремизма, – через часть основной образовательной программы в рамках предметов: обществознание, право, история, литература.

С обучающимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) также проводились работа по следующим направлениям.

Ежегодно ученики школы БМАОУ СОШ № 32 принимают участие в муниципальном образовательном проекте «Будь здоров».

### **Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма**

Для обучающихся среднего звена велся курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

Среди обучающихся начальной школы 1-4 классы проводился конкурс рисунков «Дети рисуют мир!». На родительских собраниях проходил информационный лекторий «Подростки, склонные к экстремизму», «Истинный и ложный терроризм». В классных кабинетах, уголке профилактики оформлен стендовый лекторий «Безопасность ребёнка в ваших руках», Родителям об экстремизме: «Как защитить своего ребёнка». На классные родительские собрания (1-7 классы) выносился вопрос «Как воспитать толерантного человека».

В рамках дней профилактики с целью формирования толерантных установок и профилактики экстремизма в подростковой среде в 1-4 классах проходили классные часы «Мы дружить умеем», в 5-6 классах – классный час «Мы разные – мы вместе», в 7-11 классах – Единый урок профилактики «Толерантность – путь к миру».

С целью воспитания культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, навыков бесконфликтного поведения проводились тематические классные часы «Мой многонациональный Урал» (1-4 классы), «Интересные люди рядом со мной» (5-6 классы), «Моя жизненная позиция» (8-11 классы), «О законах интересно» (7-9 классы), был организован просмотр видеоматериалов: «Правонарушения в мультфильмах» (1-6 классы), Урок мира.

Проводилась проверка исправности состояния контентной фильтрации на школьных компьютерах, имеющих доступ к сети «Интернет», проверка состояния библиотечного фонда на предмет исключения литературы, включённой в Федеральный список экстремистский материалов.

В течение года велась работа, направленная на безопасность в сети Интернет. В классных кабинетах, в уголке профилактики размещён информационный лекторий: Памятка для родителей «Безопасность ребёнка в

Интернете» (5-9 классы), «Опасности в сети Интернет». В 7-9 классах прошло общешкольное родительское собрание «Интернет-ресурсы и опасности».

В течение года проводился Инструктаж педагогических работников и обучающихся по вопросу противодействия терроризму и экстремизму, а также мероприятия по обучению населения действиям в чрезвычайных ситуациях, вызванным террористическими актами:

- учебные эвакуации (1, 2, 5-11 классы);
- беседы в 5-7 классах «Правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях»;
- инструктаж «Правила поведения в случае возникновения террористического акта»;
- информационный лекторий «Ложный терроризм – шутка, смех или слёзы?» (информирование обучающихся об ответственности за распространение ложной информации об акте терроризма).

В 2022 г. обучающихся, совершивших преступление экстремистской и террористической направленности, в школе не выявлено.

### **Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений**

Организация образовательного и воспитательного процесса в школе строится с использованием дополнительных материалов профилактической направленности. В начале года заполняются социальные паспорта классов, создаётся база данных несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, ВШУ, ОДН и ТКДНиЗП, многодетных, малоимущих, инвалидов, опекаемых.

В классных журналах ведётся мониторинг занятости детей в системе дополнительного образования. Все обучающиеся группы риска, обучающиеся с девиантным поведением, вовлечены в занятия кружков и секций системы дополнительного образования. Данная категория обучающихся также принимает участие в социальных и благотворительных акциях. В конце учебного года организуется сбор данных об организации летнего отдыха детей, организации досуга подростков в период летних каникул.

На стенде размещается информация профилактической направленности: «Памятка о запрете курения электронных сигарет», о правилах поведения с незнакомыми людьми «Должен правила ты знать, безопасность соблюдать!», памятка по организации работы в сети Интернет, памятка «Как определить, что ребёнок употребляет наркотик, спайс, соль», памятка «Как предотвратить игровую зависимость», а также информация об ответственности несовершеннолетних за административные правонарушения.

С педагогическими работниками проводятся педагогические советы, информационные совещания по профилактике острых отравлений в быту, профилактике табакокурения, наркомании, по профилактике различных форм

зависимости. С обучающимися организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения.

### **Результаты проведенной профилактической работе по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Критерием, на основе которого осуществляется анализ эффективности педагогического воздействия, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Анализ осуществлялся классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей и педагогическом совете школы. Одним из способов получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников являлось педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности». С целью наблюдения были разработаны и использованы сводные листы данных изучения уровня воспитанности обучающихся, карты анализа воспитательного воздействия учебного занятия.

По результатам наблюдений пришли к выводу: Эффективность воспитательного воздействия средняя (допустимый уровень) – 84-60%.

### **Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних**

С целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развития правового самопознания, профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитания основ безопасности в школе проводились следующие мероприятия:

- классные часы «В мире прав и обязанностей», «Подросткам об ответственности (5-7 классы);
- правовые игры «Закон и мы» (3-4 классы), «Мир моих прав» (7- 8 классы), «Правовой логик» (9-11 классы);
- выставка информационно-методической литературы «Остановись! Подумай! Действуй!» (воспитание социально-правовой зрелости);
- инфоурок «Законы школьной жизни» (1-2 классы);
- тематические классные часы в рамках месячника гражданско-правового воспитания школьников и профилактики правонарушений в подростковой среде (1-3, 5-11 классы).

Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, НПК.

Для классных руководителей проведена консультация «Организация работы с социально тревожными семьями и детьми группы риска».

В рамках дня правовой помощи прошли следующие мероприятия:

- тематическая общешкольная линейка по параллелям «Права и

обязанности человека»;

- урок правовых знаний «Я имею право» (1-4 классы).

### **Мероприятия, направленные на профилактику зависимых форм поведения**

В БМАОУ СОШ № 32 ведётся систематическая работа по профилактике курения, в том числе электронных сигарет, профилактике употребления несовершеннолетними наркотических и психоактивных веществ, смесей и их безникотиновых аналогов.

В целях профилактики здорового образа жизни в школе проведены следующие мероприятия:

- ЕДП «Будущее своими руками» (профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних);
- ЕДП «Школа без наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);
- ЕДП «Дети и соц.сети » (профилактика интернет-зависимости); ЕДП «Дыши свободно» (профилактика табакокурения).

В рамках ЕДП прошли классные часы: «Алкоголь и здоровье» (5-8 классы), «Наш выбор в пользу жизни!» (9-11 классы), направленные на профилактику алкогольной зависимости; игры «Крестики-нолики» (4-5 классы), «Наше будущее в наших руках!» (9-11 классы), направленные на профилактику ПАВ; единый классный час «Вся правда о некурительных табачных смесях» (6-8 классы); классные часы «Чувство меры развиваю – силу воли укрепляю» (1-4 классы), «Дети и соц. сети» (5-8 классы), «Жизни – время, интернету - час» (9-11 классы), направленные на профилактику интернет-зависимости.

Для родителей (законных представителей) обучающихся 1-4, 5-11 классов было проведено общешкольное родительское собрание «Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических и психоактивных веществ, никотиносодержащих смесей и их безникотиновых аналогов», «Информационная безопасность».

В уголках профилактики постоянно обновлялась информация по профилактике алкогольной, экранной зависимости, профилактике табакокурения, употребления ПАВ. На сайте школы размещалась информация о проведении акции «Сообщи, где торгуют смертью».

В рамках образовательного процесса проходили тематические уроки по ОБЖ, биологии, обществознанию: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Экология человека», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «Спорт вместо алкоголя и пива – живём на позитиве».

Все обучающиеся 8-11 классов были ознакомлены с ФЗ № 274, а также с памяткой «Электронная сигарета – это эффективное средство формирования табачной зависимости». Ни один случай курения электронных сигарет в ОУ и на



его территории не остался без внимания педагогов, администрации. С обучающимися и их родителями проводились беседы администрацией школы.

В 2022 г. обучающиеся БМАОУ СОШ № 32 в возрасте 13 лет и старше приняли участие в социально-психологическом тестировании. Школьным педагогом-психологом, директором проведено общешкольное родительское собрание, на котором родителям (законным представителям) было даны разъяснения о порядке проведения тестирования.

Обучающиеся принимали участие в конкурсах и проектах, направленных на профилактику зависимостей.

В 2022 г. несовершеннолетних, замеченных в употреблении наркотических и психоактивных веществ, никотиносодержащих смесей и их безникотиновых аналогов» не выявлено.

### **Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни**

Большое внимание в БМАОУ СОШ № 32 уделялось профилактике здорового образа жизни, правильному и здоровому питанию. В рамках данного направления проводились дни профилактики:

- «Твоё здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни);
- «Жизни-ДА!» (профилактика ВИЧ-инфекций среди несовершеннолетних).

С целью профилактики здорового питания обучающиеся и родители принимали участие в онлайн-анкетировании по качеству предоставления услуги питания.

Во всех классах прошли классные часы «Азбука здоровья» (здоровое питание, организация режима дня), «Друзья нашего здоровья» (начальная школа), интерактивное занятие «Скажи здоровью «Да!» (5-6 классы).

В классных уголках профилактики размещена информация по организации режима дня обучающихся, правильному и здоровому питанию, о правилах работы за компьютером.

Обучающиеся активно принимают участие в городских и районных конкурсах, направленных на профилактику здорового образа жизни.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе уделялось внимание развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков во внеклассную работу. Обучающиеся посещают не только кружки и секции, но и принимают активное участие в классных, школьных мероприятиях, конкурсах, играх.

Классными руководителями проводится следующая работа: ознакомление с классными коллективами: изучаются индивидуальные

особенностей детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;

по адаптации учащихся в классных коллективах (особенно это касается вновь прибывших обучающихся и вновь сформированных классных коллективов).

Профилактическая работа в классах планировалась и велась с учётом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей.

Деятельность осуществлялась с учётом реализуемых школьных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- правовом;
- экологическом;
- культурно-массовом и др.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствовало решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как у проблемных обучающихся возникают трудности в изучении предметов, одной из основных задач классного руководителя является контроль за посещением учебных занятий и своевременное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости детей. Помогают решению этой проблемы и проводимые индивидуальные консультации учителей-предметников, консультации с педагогом-психологом.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности вёл контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями ведётся мониторинг пропусков уроков, выявляется причина пропусков;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону);
- с обучающимися, имеющими пропуски уроков без уважительной причины, проводится профилактическая работа, ведётся контроль за их посещаемостью, проводятся консультации школьного педагога-психолога.

## Результаты профилактической работы

№ п/п	Категория постановки на профилактический учет	Данные на начало 2022 года	Данные на конец 2022 года
1	ТКДН и ЗП	6	4
2	ПДН	6	2
3	ВПУ	12	7

- Отсутствие отсева обучающихся группы социального риска по причине неуспешности в обучении;
- Снижение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины;
- Отсутствие в ОО обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности;
- Отсутствие в ОО обучающихся, употребляющих наркотические вещества;
- Увеличение процента занятости обучающихся дополнительным образованием вне школы (75%);
- Увеличение процента участия обучающихся в проводимых профилактических мероприятиях, акциях, конкурсах (99%).

Анализ профилактической работы БМАОУ СОШ № 32 за 2022 год показал, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных общешкольных мероприятий с учащимися. Профилактическая работа была многоплановой и разносторонней. Таким образом, можно определить перспективные задачи деятельности на 2023 г.:

- Продолжить формирование основных гражданских компетенций обучающихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;

- Проводить профилактическую работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе профилактики безнадзорности и правонарушений БМАОУ СОШ № 32;

- Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса;

- Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящими в социально-опасном положении.

- Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков.

- - Отсутствие отсева обучающихся группы социального риска по причине неуспешности в обучении;
- - Снижение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины;
- - Отсутствие в ОО обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности;
- - Отсутствие в ОО обучающихся, употребляющих наркотические вещества;
- - Увеличение процента занятости обучающихся дополнительным образованием вне школы (65%);

- - Увеличение процента участия обучающихся в проводимых профилактических мероприятиях, акциях, конкурсах (98%).
- Анализ профилактической работы БМАОУ СОШ № 32 за 2022 год показал, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных общешкольных мероприятий с учащимися. Профилактическая работа была многоплановой и разносторонней. Таким образом, можно определить перспективные задачи деятельности на 2023 г.:
- Продолжить формирование основных гражданских компетенций обучающихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
- Проводить профилактическую работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе профилактики безнадзорности и правонарушений БМАОУ СОШ № 32.
- Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса;
- Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
- Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков.

#### **Оценка качества подготовки обучающихся**

Результаты освоения обучающимися образовательных программ представлены в следующей таблице:

Учебный период	Количество обучающихся (на конец периода)	Успеваемость	Качество образования		Обучающиеся на «5»	
			Количество обучающихся на «4» и «5»	человек % от общего количества обучающихся	Количество обучающихся на «5»	человек % от общего количества обучающихся
2022	286	99.7	114	40%	25	9%

Показатели успеваемости по результатам 2022 г. свидетельствуют о стабильной и систематической работе педагогического коллектива БМАОУ СОШ № 32. Реализация программ урочной и внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, осуществлялась с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### **Результаты на уровне начального общего образования**

На уровне начального общего образования в 2021– 2022 учебном году обучалось:

на начало года – 132 обучающихся,

на конец года – 127 обучающихся,

из них в первом классе – 27 обучающихся,

во 2 – 4 классах – 100 обучающихся.

Уровень обученности в начальной школе на конец учебного года составила 100%.

**Качество образования 60%.**

Наблюдается незначительное повышение результатов успеваемости и количества обучающихся на «4» и «5» в течение года.

Уровень усвоения программного материала:

Расширенный – 10ч. – 7,6% (+2,2%);

Повышенный – 68 ч. – 51% (+2,8%);

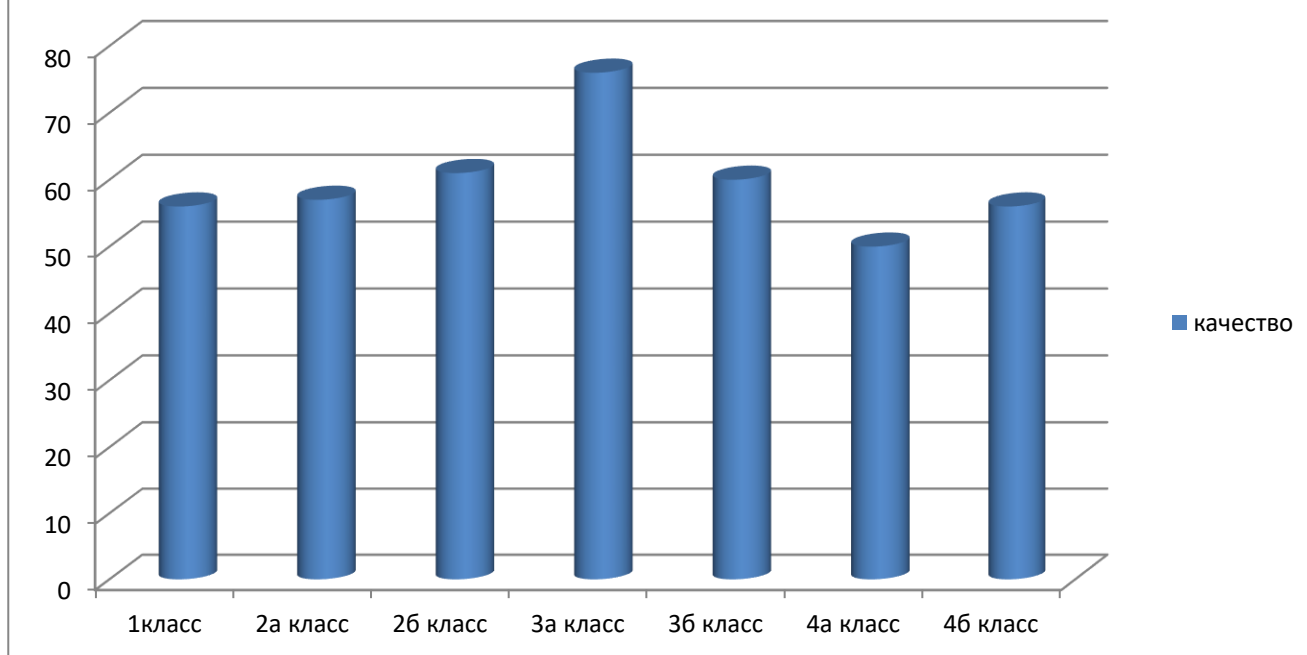
Базовый – 53 ч. – 40% (-6,1%);

Не усвоили – 0.

По итогам года были получены следующие результаты учебной деятельности

	1	2а	2б	3а	3б	4а	4б	итого
Всего в классе	27	21	18	21	15	20	9	131
Ударники	15	12	6	12	9	10	4	68
Отличники			5	4			1	10
Неуспевающие								
%	56	57	61	76	60	50	56	60

## Качество образования начального общего образования 2021-2022 учебного года



Из полученных результатов можно сделать следующие выводы: качество образования (средний показатель по уровню начального общего образования составляет – 60%, по сравнению с прошлым годом (53,7 %) показатель повысился на 6,3%. Это говорит о том, что поставленные задачи перед педагогами по повышению качества образования реализованы в полном объёме.

### Результаты внешней оценки качества образования

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

## Результаты на уровне основного общего образования

На уровне основного общего образования в 2021 – 2022 учебном году обучалось:  
на начало года – 145 обучающихся,  
на конец года – 142 обучающихся.

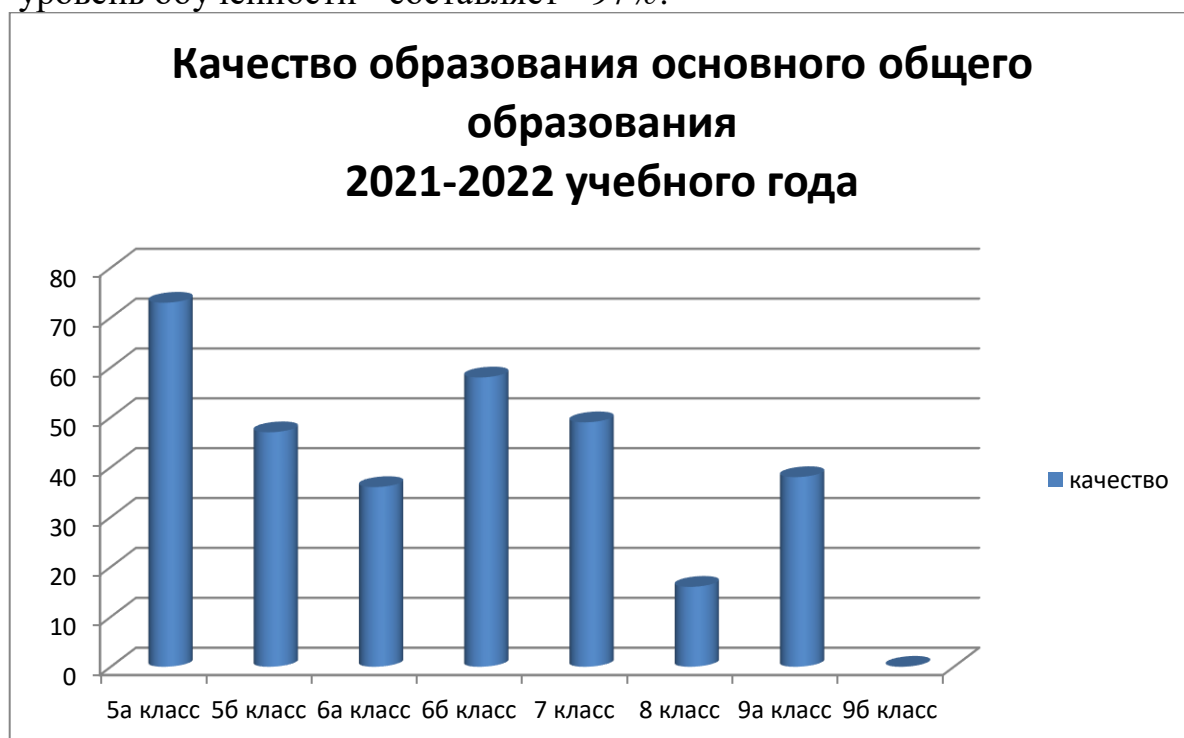
классы	всего	отличники	ударники	неуспевающие
5аб	33	8	8	0
6	31	3	11	0
7	27	2	11	0
8	24	0	4	3
9аб	27	0	6	1
итого	142	13(9%)	40(28%)	4(3%)

Анализируя результаты, можно сделать следующие выводы:

- качество образования обучающихся основного общего образования составляет - 40 %, что соответствует результатам прошлого года (40 %).

Данный показатель остался стабильным благодаря системной работе педагогического коллектива с обучающимися группы риска, детей с ОВЗ, используя индивидуальный, дифференцированный подход в обучении на дистанционном обучении.

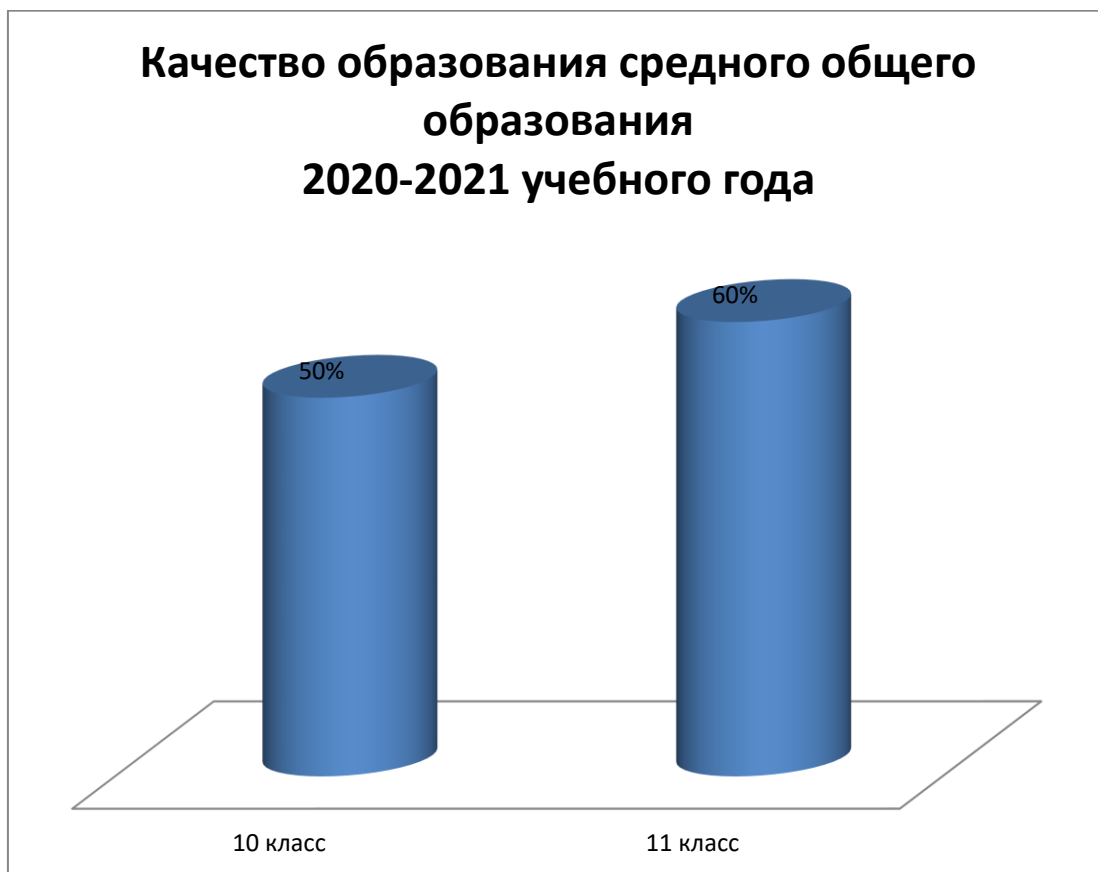
- уровень обученности - составляет - 97%.



### Результаты на уровне среднего общего образования

На уровне среднего общего образования в 2021 – 2022 учебном году обучалось:  
на начало года – 17 обучающихся,  
на конец года – 17 обучающихся.

классы	всего	отличники	ударники	неуспевающие
10	7	1	2	0
11	10	1	4	0
итого	17	2(12%)	6(35%)	0





В результате анализа результатов успеваемости на уровне среднего общего образования было выявлено, увеличение количества обучающихся с качественными результатами, что подтверждается результатами ЕГЭ.

Качество образование на уровне среднего общего образования составляет 54%, что ниже показателя прошлого учебного года на 3%.

Уровень обученности составляет - 100%.

Данные результаты показывают, что педагогический коллектив выполнил поставленные задачи по повышению качества образования.

### **Реализуемые педагогические технологии**

Становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое пространство, требует существенных изменений в педагогической теории и практике общеобразовательных учреждений, совершенствования педагогических технологий. Сегодня любое учреждение в соответствии с принципом вариативности вправе выбрать свою модель образования и конструировать педагогический процесс на основе адекватных идей и технологий. Педагог должен быть готов гибко реагировать на возникающие изменения в содержании образования, адаптировать его с учётом возникающих и постоянно меняющихся познавательных интересов детей.

В БМАОУ СОШ № 32 педагоги используют как традиционные, так и новые образовательные технологии, которые эффективны в совместной деятельности с детьми, а так же с их семьями. С целью достижения новых образовательных результатов используют современные образовательные технологии:

Информационно-коммуникационные технологии - 100% педагогов, активно используют в образовательном процессе - 80% педагогов

Игровые технологии, используются в начальной школе, на уроках английского языка 5 классах - 40%

Технология проблемного обучения – 30%

Технологии личностно - ориентированного обучения (в системе)-80%

Здоровьесберегающие технологии – 80%

Технологии проектной деятельности - 60% педагогов. Активно данная технология используется в начальной школе и в старших классах.

Технология критического мышления – 2%

Технология дистанционного обучения-100%

Технология дистанционного обучения-100%

Для определения эффективности педагогических технологий используем следующие критерии.:

### **Критерии эффективности педагогических технологий**

**Управляемость** предполагает возможность диагностического целеполагания, планирования, проектирования процесса обучения,

поэтапной диагностики, варьирования средствами и методами с целью коррекции результатов.

**Эффективность.** Современные педагогические технологии существуют в конкурентных условиях и должны быть эффективными по результатам и оптимальными по затратам, гарантировать достижение определенного стандарта обучения.

**Воспроизводимость** подразумевает возможность применения (повторения и воспроизведения) педагогической технологии в других однотипных образовательных учреждениях, другими субъектами.

- Организация взаимодействия педагога и учащихся, в ходе которого происходит существенные изменения состояния учащихся;

- Возможность технологии создавать условия для творческой деятельности учащихся и педагога, их саморазвития и актуализации;

- Органическая взаимосвязь всех компонентов технологии, наличие рефлексивного компонента;

- Соответствие логики реализации технологии структуре деятельности;

- Успешность деятельности педагога и обучающегося в процессе реализации технологии;

- Высокий уровень результативности технологии в ходе ее использования в массовой практике;

- Позитивная оценка технологии субъектами образовательного процесса.

За последний год увеличилось разнообразие педагогических технологий, реализуемых педагогами школы. Это результат обобщения педагогического опыта педагогов школы, города. Переход на дистанционное, электронное обучение также позволило педагогам мобильно использовать различные технологии, приемы, техники работы на различных информационных платформах. А это, в свою очередь, повысило интерес учащихся к изучению предметов.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

При подготовке к государственной итоговой аттестации 2022 года была обеспечена реализация прав выпускников: обучающиеся и их родители были своевременно проинформированы о нормативных документах, содержании, организации итоговой аттестации, что подтверждается протоколами родительских собраний с подписями родителей. Информация о расписании ЕГЭ, методические рекомендации, нормативные документы, информация об апелляциях была представлена в уголке по ИА, размещена на школьном сайте.

### **Основное общее образование**

классы	Количество выпускников	Получили аттестат ООО	Получили аттестат ООО с отличием	Количество выпускников не прошедших ГИА
9а	16	14	0	2
9б	10	5	0	5

Завершили основное общее образование на «хорошо и отлично»:

9а класс - 6 человек (38%),

9б класс – 0 человек (0%).

В 2021-2022 учебном году выпускники 9 классов сдавали два основных экзамена: математику и русский язык и два предмета по выбору.

Выпускники ОВЗ проходили государственную итоговую аттестацию по одному из основных предметов:

Математика-2(13%);

Русский язык-2(13%)

предметы	Количество выпускников	Количество допущенных	Средний балл	Количество сдавших
Русский язык	26	26	3,5	24
Математика	26	26	3	23
итого	26	26	3,2	23,5

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку прошли - 24 человека (93%):

На «отлично» - 2 человека(9%)

Сабурова Ксения

Опарина Елизавета.

Хороший уровень показали 11(48%) человек.

По итогам ГИА по русскому языку качество образования составило (50%). Данное качество образования по русскому языку это результат системной подготовки к государственной итоговой аттестации учителя русского языка и литературы Щеблыкиной Н.В.

Двое обучающихся не преодолели минимальный порог, оставлены на осенний ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку Щеблыкиной Н.В.являются стабильными по итогам трёх лет.

**Соответствие итоговых отметок экзаменационным по русскому языку:**

класс	количество	соответствует	выше годовой	ниже годовой
9а	16	9(57%)	4(25%)	3(19%)
9б	10\2	5(50%)	1(10%)	2(20%)
итого	26\2	14(74%)	5(16%)	5(10%)

Государственную итоговую аттестацию по математике прошли - 31 человек:

Хороший уровень показал 1 ученик(3%)

Была подана апелляция несогласия с отметкой, которая была удовлетворена.

По итогам ГИА по математике качество образования составило (3%). Данные результаты качества образования показали необходимость повышения квалификации учителя математики Давыдовой О.А.по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации, системе оценивания знаний обучающихся.

**Соответствие итоговых отметок экзаменационным по математике:**

класс	количество	соответствует	выше годовой	ниже годовой
9а	16	9(64%)		5(36%)
9б	10	10(59%)		7(41%)
итого	31	19(61,2%)		12(39%)

**Среднее общее образование**

Количество выпускников	Окончили на отлично	Окончили на 4 и 5	Получили аттестат с отличием	Получили аттестат
9	1(11%)	5(55%)	1(11%)	9(100%)

На отлично завершила обучение по образовательной программе среднего общего образования - Русина Злата.

На «хорошо и отлично» завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования:

- 1.Акрамова Камилла
- 2.Большедворов Семён
- 3.Чечёткина Полина
- 4.Чермянинова Елена
- 5.Яннер Анастасия

Высокие баллы:

- 1.Русина Злата (русский язык - 89 баллов, обществознание - 90 баллов)
- 2.Большедворов Семён (обществознание - 82 балла),

предметы	Количество выпускников, выбравших предмет	Количество допущенных	Средний балл
Русский язык (ЕГЭ)	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>60</b>
Математика профильная	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>66</b>
Математика базовая	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Литература	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
Химия	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>44</b>
Обществознание	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>61</b>
Биология	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>46</b>

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой  
аттестации за  
три года**

Предметы	Средний балл		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика базовая		4	4
Математика профильная	61	54	66
Русский язык	69	56	60
Обществознание	50	42	61
Химия	73		44
Биология	58		46
История		41	17
Литература		59	60

Анализируя результаты итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, приведенные в таблице, видно, что результаты по математике, русскому языку, обществознанию, литературе выше результатов прошлого года. В этом заслуга педагогов, работающих в классе по повышению качества знаний, результат совместной системы подготовки к ЕГЭ. Ниже результаты выпускники показали на предметах по выбору: химии, истории, что горит о некачественной подготовке к экзамену как со стороны педагога, так и со стороны выпускников.

Все педагоги, осуществляющие подготовку к ГИА, прошли курсы повышения квалификации, имеют высшую и первую квалификационную категорию, достаточный стаж педагогической деятельности, хороший опыт по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Каждым учителем, участвующим в подготовке обучающихся к ЕГЭ, была разработана программа, включающая в себя краткий анализ результатов предыдущего года, а также направления и содержание деятельности по подготовке к ЕГЭ и основные темы консультационных занятий.

В течение 2021-2022 уч. года проведены диагностические контрольные работы. Результаты проанализированы на уровне каждого ученика, класса, педагога, доведены до сведения родителей, обсуждены на совещаниях, приняты управленческие решения.

При подготовке к итоговой аттестации была обеспечена реализация прав выпускников: обучающиеся и их родители были своевременно проинформированы о нормативных документах, содержании, организации итоговой аттестации, что подтверждается протоколами родительских собраний с подписями родителей. Информация о расписании ЕГЭ, методические рекомендации, нормативные документы, информация об апелляциях была представлена в уголке по ИА, размещена на школьном сайте.

По результатам анализа ГИА определены следующие задачи, направленные на повышение качества подготовки выпускников:

1. Повышение эффективности работы с обучающимися и родителями по осуществлению эффективного выбора выпускниками предметов для сдачи ГИА; проведения профориентационных мероприятий;

2. Проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА.

3. Составление индивидуальных программ подготовки к ГИА для обучающихся «высокобальников» и обучающихся, «группы риска».

#### 5. Трудоустройство выпускников

	9 класс (31 человек)	11 класс (10 человек)
10 класс	7	
ВУЗ, в т.ч педагогические		4
СПО	12	4
НПО	11	
Курсы	1	
Армия		1
Работа		1
Вечерняя школа БМАОУ СОШ № 1		

#### Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

2. Качество образования по школе

Начальное общее образование - 60%

Основное общее образование – 44%

Среднее общее образование - 56%

3. Промежуточная аттестация. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

4. ГИА прошла в установленном порядке: *все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике, и написали внутреннюю контрольную работу по биологии. ЕГЭ сдавали 100% выпускников 11-го класса.*

5.1. Результаты ЕГЭ. *По предметам русский язык и математика успеваемость составила 100 процентов.*



По итогам подсчета результата участия учащихся, можно сделать вывод о том, самый высокий процент участия в олимпиадах школьного этапа у обучающихся 5 классов, на втором месте по активности находятся обучающиеся 4, 7 классов и наименьшее количество участников в 8-9 классах.

Итого от общего числа обучающихся по параллелям:

4классы- 68%

5 классы – 90%

6 классы – 45%

7 классы – 70%

8 классы – 53%

9 классы – 51%

10, 11 классы – 68%





Право	0 0 0 0	0	0 0	0 0 0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0 0 0 0	0	0 0	0 0 0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0 0 0 0	0	3 3	1 2 0	0	9				5%
Итальянский язык	0 0 0 0	0	0 0	0 0 0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0 0 0 0	0	0 0	0 0 0	0	0	0	0	0	0
Технология (КДДТ)	0 0 0 0	2	1 3	0 0 0	0	6				3%
Французский язык	0 0 0 0	0	0 0	0 0 0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0 0 0 0	0	0 0	0 0 0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0 0 0 0	2	1 0	0 0 0	2	5				3%
Испанский язык	0 0 0 0	0	0 0	0 0 0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0 0 0 0	1	0 0	0 0 0	0	1				1
Физическая культура (Юноши)	0 0 0 0	4	2 2	4 6 0	1	19				10%
Китайский язык	0 0 0 0	0	0 0	1 0 0	0	1				1%

По результатам участия параллелей в предметах, можно сделать следующий вывод об активности выбора:

Русский язык, математика, литература, физическая культура - наиболее предпочитаемые по выбору,

В число не выбранных предметов входят: технология, история, общество, право, иностранный язык, химия, экология.

Причина низкой активности – слабая подготовка по данным предметам, нестабильность педагогического состава и неэффективный подход в организации проведения олимпиад. Что служит ориентиром для изменения управленческих решений в организации участия обучающихся в олимпиадах на 2023 год.

### Количество призёров и победителей по параллели.

Параллель	Количество олимпиад																			Суммарное количество	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20
4	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
5	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
6	8	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
7	11	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
8	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
9	7	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
11	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

По итогам результатов формируем вывод о том, что призерами и победителями школьного этапа стали 82 обучающихся от общего числа участников школьного этапа (192), а это 43%.

**Количество призёров и победителей по предмету по параллели**

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	10	1	2	0	3	5	2	2	25
Математика	0	0	0	7	3	6	8	1	1	0	0	26
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2
Физика	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	5
Английский язык	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	8	3	3	0	2	16
История	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Литература	0	0	0	0	13	4	3	0	1	0	1	22
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	5
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1

Физическая культура (Юноши)	0 0 0 0	3	2 2 0 6 0	1	14
Китайский язык	0 0 0 0	0	0 0 0 0 0	0	0

Из результатов, приведенных выше можно сделать вывод о том, что наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями олимпиад по русскому языку, литературе, математике, физической культуре.

Количество учащихся 5-11 параллели, количество участников олимпиад 5-11 параллели, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей на основе результатов учащихся и их статусов.

<b>Всего учащихся 5-11 классов</b>	<b>Количество участников олимпиады</b>	<b>Количество участников с ОВЗ</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призёров</b>
156	126.0	6.0	52.0	46.0

Количество учащихся 4 параллели, количество участников олимпиад 4 параллели, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

<b>Всего учащихся 4 классов</b>	<b>Количество участников олимпиады</b>	<b>Количество участников с ОВЗ</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призёров</b>
35	22.0	0.0	4.0	8.0

Количество участников с ОВЗ, призёров и победителей по предмету по 4 параллели. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников олимпиады</b>	<b>Количество участников с ОВЗ</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призёров</b>
Математика	21.0	0.0	1.0	6.0
Русский язык	17.0	0.0	4.0	6.0

Количество участников олимпиад, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей по предмету. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихя и их статусов.

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
Английский язык	7.0	0.0	0.0	2.0
Биология	10.0	0.0	1.0	1.0
География	1.0	0.0	0.0	0.0
Информатика и ИКТ	9.0	1.0	0.0	3.0
История	2.0	0.0	1.0	0.0
Китайский язык	1.0	0.0	0.0	0.0
Литература	36.0	2.0	10.0	14.0
Математика	47.0	0.0	16.0	10.0
Обществознание	2.0	0.0	0.0	1.0
Основы безопасности жизнедеятельности	18.0	3.0	2.0	15.0
Русский язык	42.0	0.0	10.0	15.0
Технология (КДДТ)	6.0	0.0	5.0	0.0
Технология (ТТТ)	1.0	0.0	1.0	0.0
Физика	9.0	0.0	4.0	1.0
Физическая культура (Девушки)	5.0	0.0	0.0	1.0
Физическая культура (Юноши)	19.0	2.0	7.0	9.0
Экология	1.0	0.0	0.0	1.0

В 2022 году некоторые олимпиады проводились в режиме онлайн.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 192 человек (100%). Победителями и призёрами стали 82 человек (42% с 4-11 класс), этот показатель ниже показателя предыдущего года.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные олимпиадные задания по всем

предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов как на уровне класса, так и ШМО.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам:

реализация компетентного подхода в образовательном процессе;

создание условий для успешной социализации учащихся;

обеспечение права выбора;

обеспечение субъект - субъектных отношений между участниками образовательного процесса;

формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;

способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценки.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

Школьный тур предметных олимпиад прошёл недостаточно организованно в соответствии с Положением о школьных олимпиадах, но с соблюдением объективности процедуры оценки олимпиад школьников.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров уменьшилось.

Низкий уровень выполнения заданий учащиеся показали на олимпиадах по химии, физике, астрономии, экономики, праву, технологии, нежелание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

### **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

- Участвовали во втором туре, муниципальном, 22 учащихся 6-11 классов.
- Победителями и призёрами стали 8 обучающихся (24%) по следующим предметам:
- литература - 2 чел.
- обществознание - 1 чел
- физическая культура – 3 чел.
- ОБЖ – 2 чел.



<b>Победители и призёры муниципального этапа ВОШ</b>		
1. Акрамов А.Ж., УЧАЩИЙСЯ 7Б КЛАСС 2. Ефремкина К.А., ученица 7а класса	Литература	34Призёр  29 Призер
3. Музлов Лев Васильевич, ученик 7 класса	обществознание	51призер
4. Чекоренко А.Л. 5. Чудинов А.А.	ОБЖ	131 Призер  117 Призер
6. Ушаков Т.А. 7. Бушманов А.С. 8. Балаев И.А.	физическая культура	73Призёр  67,9 Призер  66 Призер

Число победителей по сравнению с прошлым годом на осталось без изменений. Но количество победителей могло быть больше. Недостаточная система подготовки обучающихся к олимпиадам со стороны педагогов - предметников. В связи с чем. рекомендовано на следующий учебный год:

- Откорректировать программ «Одарённые дети» в части создания системы подготовки к олимпиадам и различным конкурсам.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

	9 класс (31 человек)	11 класс (10 человек)
10 класс	7	
ВУЗ, в т.ч педагогические		4
СПО	12	4
НПО	11	
Курсы	1	
Армия		1
Работа		1
Вечерняя школа БМАОУ СОШ № 1		

- В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение образовательных учреждениях среднего профессионального образования (39%), начального профессионального обучения (35%). Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего образования, остаётся стабильным по сравнению с прошлым годом (40%).

## **1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с подпунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в БМАОУ СОШ №32 разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Настоящее Положение устанавливает единые требования к осуществлению процедур внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

В соответствии с современными приоритетами образовательной политики (ФЗ РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующая редакция, ст. 12, п. 2, п.п. 13), утверждённой Программой развития БМАОУ СОШ №32 действующая ВСОКО представляет собой процедуру периодического сбора и анализа различных данных с целью сопоставления получаемых образовательных результатов, а также текущего состояния основных элементов образовательной, управленческой составляющих школы с образовательными целями и задачами

По результатам проведенных мониторинговых и контрольно-оценочных мероприятий оформляется справочно-аналитический материал, устанавливаются причины полученных результатов в обучении учащихся, принимаются управленческие решения на основе полученных результатов.

В ходе самообследования по вопросу оценки функционирования ВСОКО в БМАОУ СОШ №32 выявлено:

- система оценки качества выстраивается в соответствии с нормативными требованиями, установленными локальными актами школы.

Характеристика школьной системы оценки качества.

Оценка качества образования в БМАОУ СОШ №32 осуществляется в следующих формах и направлениях:

- контроль за соблюдением лицензионных условий;
- мониторинг качества образования учащихся 4-х классов на основе ВПР;
- оценка общего уровня усвоения учащимися начального уровня образования универсальных учебных действий по учебным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (в том числе устного собеседования);
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (в том числе ЕГЭ);
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении

- начального общего, основного общего и среднего общего образования по
- каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- - оценка качества предпрофильного образования;
- - диагностика и оценка части, формируемой участниками образовательного процесса;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательной организации;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых оценочных процедур (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады, научно-практические конференции;
- творческие конкурсы.

Основой для оценки качества реализации основных образовательных программ БМАОУ СОШ №32 являлись следующие критерии и показатели:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики (ВПР, «СтатГрад», ЕГЭ, ОГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей (законных представителей));

- реализация учебных планов;
- качество проводимых уроков и индивидуальной работы с обучающимися.
- При этом мониторинг качества ОО и СОО в 2022 г. основан на результатах внешней и внутренней диагностики:

Внутренняя оценка включала:

- анализ качества образования по годовым/итоговым оценкам обучающихся;
- учёт количества обучающихся на «4» и «5»;
- результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- результативность участия обучающихся в интеллектуально-творческих конкурсах и конференциях различного уровня.

Внешняя оценка включала:

- административные контрольные работы;
- диагностические контрольные работы;
- всероссийские проверочные работы;
- Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация для общего доступа размещается на официальном сайте БМАОУ СОШ №32 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://32ber.uralschool.ru>

- Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в ОО осуществляется через:
- отчеты о результатах самообследования;
- иные общественно-профессиональные мероприятия, проводимые ОО.
- отчеты о результатах внешней экспертизы.
- Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Перечисленные компоненты и элементы модели позволяют «эффективно следить» за системой развития качества образовательной деятельности в ОО.

○

## 1.7 Оценка качества кадрового обеспечения.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В последние два года приходится решать проблему дефицита кадров. В БМАОУ СОШ №32 создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых специалистов из числа собственных выпускников, предусматривается участие в федеральной программе «Земский учитель», осуществляется привлечение педагогических кадров через СМИ, официальный сайт БМАОУ СОШ №32, Березовский центр занятости населения.

В результате кадровый состав педагогических работников позволяет реализовать учебные планы в полном объеме. 2021-2022 учебном году заключены Трудовые договоры (Эффективные контракты) с 4 новыми педагогами: учителем химии, учителем английского языка, учителем истории, учителем информатики. Приняты по срочным трудовым договорам и работают по совместительству 4 педагога: учителя биологии, истории (экономики), английского языка, географии.

№; п/п	Показатели	2022 год
	1. Численность педагогов	28
1.	Распределение педагогов по возрасту (чел.)	
	- до 30 лет	6(21%)
	- от 35 лет	3(11%)
	-36-55 лет	12(43%)
	- свыше 55 лет	7(21%)
2.	распределение педагогов по стажу работы	
	- до 5 лет	6(22%)
	- от 10 до 25 лет	11(41%)
	- свыше 30 лет	10(37%)
3.	Уровень образования педагогических работников (чел.)	
	- высшее	20(71%)
	- среднее профессиональное	8(29%)
	- имеют степень магистра	0
	- кандидат педагогических наук	0

## Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Кол-во педагогических работников, имеющих квалификационную категорию т.ч.:	28	100%
высшую	3	10%
первую	10	35%
Кол-во педагогических работников, аттестованных на соответствие должности	3	10%
Кол-во педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	12	42%

Таким образом, в образовательной организации на конец 2021-2022 учебного года аттестованы все педагогические работники, подлежащие аттестации согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. № 276).

В 2021-2022 учебном году переведены на эффективные контракты 100% педагогов. Средний возраст педагогов – 45 лет.

Штатное расписание школы составлено с учётом требований к реализации ФГОС, реализации Образовательных программ и учебных планов всех уровней образования. БМАОУ СОШ №32 в целом укомплектована специалистами (за исключением тьютора.)

### Перечень специалистов

Должность по ЕКС	Количество единиц по штатному расписанию
Педагог-психолог	2.0
Социальный педагог	1.0
Учитель-логопед	1.0
Педагог дополнительного образования	1.0

Кадровый состав педагогических работников позволяет реализовать учебные планы в полном объёме.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги БМАОУ СОШ №32 имеют необходимое образование, основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 25 до 55 лет, со стажем от 5 и более лет, обладающие высоким профессиональным мастерством

### Численность работающих, имеющих государственные награды:

Педагоги БМАОУ СОШ №32 награждены отраслевыми наградами: «Ветеран

труда РФ» и «Ветеран труда Свердловской области» (7 человек),

Почётная грамота Министерства образования РФ (7 человека), Областными наградами (7 человек).

<b>Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)</b>	7
В том числе:	
Удостоверение «Ветеран труда»	3
Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	3
<b>Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ, (РСФСР)</b>	5
В том числе:	
Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТ О РСФСР»	1
Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ	0
Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	7
<b>Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)</b>	7

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В БМАОУ СОШ №32 создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых специалистов из числа собственных выпускников, предусматривается участие в федеральной программе «Земский учитель», осуществляется привлечение педагогических кадров через СМИ, официальный сайт БМАОУ СОШ №32, центр занятости.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги БМАОУ СОШ №32 имеют необходимое образование, основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 25 до 55 лет, со стажем от 5 и более лет, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагоги БМАОУ СОШ №32 награждены отраслевыми наградами: «Ветеран труда РФ» и «Ветеран труда Свердловской области» (7 человек), Почётная грамота Министерства образования РФ (7 человек), Областными наградами (7 человек).



**Курсовая подготовка педагогических работников  
«Средняя общеобразовательная школа № 32»**

№ п/п	Информация о дополнительном профессиональном образовании (наименование образовательной программы, по которой проводилось обучение)	Год прохождения курсовой подготовки	Информация об учреждениях дополнительного профессионального образования	Количество часов	Количество педагогов	ФИО
1	Развитие успешности школьников в образовательном процессе	2022	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	24	1	Ермолина А.С.
2	Формирование мотивации к обучению школьников	2022	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	24	1	Ермолина А.С.
3	Технологии работы классного руководителя с родителями (законными представителями)	2022	ЦНППМ ПР Учитель будущего по КПК	24	1	Ермолина А.С.
4	Формирование благоприятного психологического климата в коллективе класса	2022	ЦНППМ ПР Учитель будущего по КПК	24	1	Ермолина А.С.
5	Социальная педагогика. Воспитание и социализация личности в системе образования.	2022	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»	340	1	Вокуева Ю.Н.
6	Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС	2022	АНО ДПО «УрИПКиП»	340	1	Гетте Н.В.
7	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «История»: требования и технологии	2022	АНО ДПО «УрИПКиП»	144	1	Гетте В.А.

8	"Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе"	2022	ООО «Инфоурок»	72	1	Ермолин а А.С.
9	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	2022	ООО «Инфоурок»	108	2	Ермолин а А.С., Ермолин К.В.
10	"Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС"	2022	ООО «Инфоурок»	72	1	Ермолин К.В.
11	"Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации"	2022	ООО «Инфоурок»			Лылова В.Н,
12	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	2022	ООО "Столичный центр образовательных технологий" г. Москва	72	1	Ригатун Т.Л.
13	Педагогическое образование. Русский язык и литература в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	2022	АНОДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город"	520	1	Воеводкина О.Л.
14	Формирование профилактической среды в	2022	НОЧУ ОДПО Учебно-методический	72	1	Вокуева Ю.Н.

	образовательных организациях		центр УПИ			
15	Реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя	2022	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	36	1	Зайкова М.Г.
16	Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации	2022	ООО «Инфоурок»	144	1	Ермолина А.С.
17	Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе	2022	ООО «Инфоурок»	72	1	Засорина М.В.
18	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	58	4	Ермолина А.С., Кшимовская О.А., Урсова Ю.А., Кулакова Н.В.

### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. Материально-техническая база  
Оценка качества учебно-методического обеспечения.  
Учебно - методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Материально - техническая база.

Библиотечно - информационное обеспечение.

Объем библиотечного фонда на конец декабря 2022 года составляет 20700 единиц. Из них объем учебного фонда составляет 15122 единицы, объем художественной литературы- 4937 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 22.05.2020г. № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

#### Использование фонда школьной библиотеки

Виды литературы	Количество единиц в фонде 2021.	Количество единиц в фонде 2022.	Выдано экземпляров за год в 2021.	Выдано экземпляров за год в 2022.
Учебная.	14771	15122	5450	5600
Педагогическая.	141	141	110	120
Художественная.	4504	4937	2550	3050
Справочная.	97	97	75	80
Языковедение. Литературоведение.	151	151	105	120
Естественно-научная	137	137	95	100
Техническая	29	29	15	20
Общественно-политическая	86	86	55	60
Основной фонд	19916	20700	8455	9150

Список учебников и учебных пособий для использования в БМАОУ СОШ № 32 при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержден приказом директора БМАОУ СОШ № 32 и размещен на сайте БМАОУ СОШ № 32 .

Обращаемость учебного фонда в 2021 году составила 5450 единиц в год, в 2022 году - 5600 единиц в год.

В 2022 году увеличилось число читателей художественной литературы. Финансирование на закупку периодических изданий и художественной литературы отсутствует.

В 2022 году администрация школы пополнила фонд электронных изданий, что позволило частично удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

В 2022 году на покупку учебников было израсходовано из областного бюджета 246714 рублей ( в 2021 году - 559190 рублей).

Количество персональных компьютеров - 1. Наличие в библиотеке принтера - 1. Есть выход в сеть интернет.

### **1.10. Оценка качества материально-технического обеспечения.**

БМАОУ СОШ №32 занимает двухэтажное кирпичное здание общей площадью – 2 850 м<sup>2</sup>.

По периметру здания установлено ограждение, есть наружное освещение по периметру, имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение. Здание оборудовано центральным отоплением, водопроводом - ХВС (для нагрева используются водонагреватели), канализацией, автоматической пожарной сигнализацией, системой экстренного оповещения людей на случай возникновения ЧС, кнопкой тревожной сигнализации, приборами учёта электроэнергии и ХВС.

*Материально-техническое обеспечение БМАОУ СОШ №32 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.*

*В БМАОУ СОШ №32 - 17 учебных кабинета. Рабочие места педагогов оборудованы во всех учебных помещениях.:*

- - кабинет начальных классов – 7;
- -кабинет математики-2;
- - кабинет русского языка и литературы -1;
- - кабинет музыки -1;
- -кабинет истории -1;
- - кабинет химии -1;
- - кабинет физики -1;
- -кабинет иностранного языка -кабинет физики- 1;
- -кабинет информатики -1;
- - кабинет технологии (для девочек)-1.
- -лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по информатике;
- один компьютерный класс (11 компьютеров);
- столярная мастерская;
- библиотечно-информационный центр -1;
- - спортивный зал -1;
- - столовая на 100 посадочных мест, Площадь – 98,3 м;
- - кабинет психолога;
- музей истории п. Монетный
- Сведения о наличии объектов для проведения практических

*занятий: кабинеты химии, физики, технологии, информатики, столярная мастерская, 3 лаборантских.*

- *Имеется пришкольный участок*
- *оборудована асфальтированная беговая дорожка.*

В БМАОУ СОШ №32 имеется в наличии следующее оборудование: Интерактивная доска – 3 шт. Мультимедийный проектор -15 шт. Принтер – 10 шт. Сканер – 2 шт. Многофункциональное устройство (МФУ), выполняющее операции печати, санирования, копирования – 5 черно-белых и 1 цветной. Персональный компьютер – 5 шт. Ноутбук – 22 шт. Планшет – 24 шт., Три-D-ручки -5шт.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – единица. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 316 человек/100%. Спортивные залы оборудованы спортивным инвентарем в соответствии с требованиями ФГОС.

Для кабинета технологии для девочек приобретен стол для раскроя, 3 электрические швейные машины, манекен.

Обеденный зал столовой БМАОУ СОШ №32 оснащен бактерицидными рециркуляторами воздуха, столами и стульями для приёма пищи на 100 человек. Производственные помещения пищеблока полностью оборудованы для осуществления технологического процесса приготовления горячего питания учащимся БМАОУ СОШ №32.

Для проведения ежедневной термометрии учащихся и сотрудников БМАОУ СОШ №32 в наличии бесконтактные инфракрасные термометры в количестве 10 штук. Чтобы обеспечить условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в Организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты были приобретены настенные локтевые дозаторы в количестве 12 штук. Также для соблюдения противоэпидемиологических мероприятий был и приобретены все средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, экраны), а также антисептики для рук и дезинфицирующие средства для обработки помещений.

В 2022 году на ремонтные работы, выполнение требований антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, санитарного состояния были выделены сумм из местного бюджета.

- Это составило 1,791 миллионов рублей.

## Финансирование ремонтов

год	Местный бюджет, тыс. руб.
Установка противопожарных дверей, огнезащитная обработка, др. противопожарные мероприятия	57 т. р.
Ремонт канализации в помещениях столовой, кухни, коридора	277 665,37 т. р.
Ремонт пола в столовой	641 410,69 т. р.
Ремонт канализации в помещении столовой	163 768 т. р.
Устройство асфальтированной беговой дорожки стадиона	652 0222,4 т. р.
Всего	1,791 миллионов рублей.

На основании выше всего изложенного можно сделать вывод о том, что за последние три года наблюдается положительная динамика развития и совершенствования материально-технической базы БМАОУ СОШ №32. На сегодняшний день в БМАОУ СОШ №32 организованы комфортные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность:

1. Наличие зон отдыха (ожидания): в качестве зоны отдыха (ожидания) в приемные часы используются холлы начальной школы и со стороны центрального входа в здание, где расположены стулья и скамейки, пуфики, кресла. Фойе оборудованы деревянными стойками с ячейками для обуви, вешалками для одежды. Имеются информационные стенды.
2. Наличие и навигации внутри образовательной организации обеспечена не в полном объеме: не на всех дверях расположены таблички с указанием наименования кабинета. В зоне входа в учреждение находится сотрудник, который поможет найти нужного сотрудника или кабинет;
3. Наличие и доступность питьевой воды: в учреждении организован питьевой режим с помощью питьевого фонтанчика на 1 этаже, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

4. Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений: в школе находятся санитарно-гигиенические помещения (туалетные комнаты для девочек и мальчиков на 1,2 этажах здания), ремонт которых произведён в 2019 году. Сохранность помещений обеспечена. Туалетные комнаты оборудованы раковинами, унитазами, кабинками, санитарными комнатами. Имеются одноразовые полотенца, мыло.

5. Санитарное состояние помещений соответствует санитарным нормам. Соблюдаются условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников БМАОУ СОШ №32: – соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений ОО, а также их оборудования (системы водоснабжения, теплоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, антитеррористической безопасности; – наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся и сотрудников в соответствии с требованиями санитарных правил; – оснащение учебных кабинетов, спортивных объектов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов для освоения основных образовательных программ; – обеспечение кабинетов, спортивного зала и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, параметров микроклимата в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов; – соблюдение работниками БМАОУ СОШ №32 при использовании технических средств обучения, персональных компьютеров здоровьесберегающего режима с учетом санитарных правил и нормативов; – соблюдение при организации образовательного процесса санитарных правил и нормативов, предъявляемых к его организации; – организация качественного горячего питания обучающихся и сотрудников БМАОУ СОШ №32 в соответствии с санитарными правилами и нормативами; Привлечение медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и сотрудников ОО. Материально - техническая база и оснащение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям. В учебных кабинетах БМАОУ СОШ №32 имеются необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ. Система работы БМАОУ СОШ № 32, благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию, стабильно развивается.

2. Показатели деятельности и их анализ



## 2.1. Показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	286
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139(44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том	человек (процент)	86(27%)

числе:		
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		18(81%)
– высшим педагогическим образованием		17(77%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		4(18%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (13%)
– первой		10 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек (процент)	

таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет		4 (18%)
– больше 30 лет		13 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (18%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (68%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		<i>да</i>
• – средств сканирования и распознавания текста		• <i>да</i>
• – выхода в интернет с библиотечных компьютеров		• <i>да</i>
• – системы контроля распечатки материалов		• <i>да</i>
• Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	• человек (процент)	• 858 (100%)
• Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	• кв. м	• 3,13

• **2.2. Анализ показателей деятельности.**

- Анализ показателей указывает на то, что БМАОУ СОШ №32 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных программ.
- Березовское Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» обеспечено необходимыми нормативно правовыми документами и организационно - распорядительной документацией для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Анализ динамики.**

- Цели, поставленные перед системой образования в рамках федерального проекта нацпроекта «Образование» находят отражение в Программе развития БМАОУ СОШ №32 на 2021-2025. Качество образования, эффективность деятельности являются приоритетными задачами и реализуются через включение в региональную и муниципальную составляющие национального проекта «Образование».

В школе внедряется практика проектного управления. Проект «Процессное управление» позволяет эффективно распределить функционал между всеми работниками школы при грамотной организации процедуры стимулирования работников. При реализации данного проекта процессы стали более управляемые, повысилась коллективная ответственность и заинтересованность участников в общем результате. БМАОУ СОШ №32 функционирует стабильно в режиме развития. В основном, поставленные на 2021 год задачи выполнены. В ОО созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся с учетом требований законодательства в сфере образования. Школа обеспечена всеми необходимыми материально-техническими средствами обучения и воспитания. Созданы условия для обучения детей с ОВЗ. Подготовлена Дорожная карта перехода на обновлённые ФГОС. Педагогический коллектив школы работает стабильно, добивается определенных образовательных результатов, систематически повышает свой профессиональный уровень. Воспитательная работа в школе выстраивается в соответствии с Программой воспитания, обновлён функционал классного руководителя. Профилактические мероприятия носят системный характер, что позволяет добиваться положительной динамики. Сохраняется уровень активности в результативности учащихся в различных мероприятиях. В течение года обучающиеся принимали участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийский конкурсах. Процент участия во Всероссийской олимпиаде школьников вырос. Школа обеспечивает условия для освоения и реализации педагогами образовательных технологий, формирующих компетентностный подход в обучении, стимулирует профессиональный рост педагогических работников.

Учебный план школы реализован в полном объеме, учебные программы по всем предметам выполнены. Востребованность выпускников составила 100%.

Директор  
О.В.Лылова

БМАОУ

СОШ

№

32

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 30435837774180967768552081179451357192081145254

Владелец Лылова Ольга Валентиновна

Действителен с 26.04.2023 по 25.04.2024