Приложение № \_\_ к приказу по БМАОУ СОШ №32 №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Положение о правилах постановки учащихся и социально опасных семей на внутришкольный учет**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24.06.1998г., Семейным кодексом РФ, областным и муниципальным законодательством, Уставом МБОУ СШ №7 г. Павлово.

**1.2.** Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

**1.3.** На внутришкольный учет могут быть поставлены учащиеся 1-11 классов.

**1.4.** В Положении применяются следующие понятия:

**Профилактика   безнадзорности   и  правонарушений  обучающихся** - система  социальных,  правовых  и  педагогических мер, направленных на выявление и    устранение    причин   и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям,   антиобщественным    действиям обучающихся,    осуществляемых   в   совокупности   с   индивидуальной профилактической  работой  с  обучающимися  и  семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Индивидуальная   профилактическая   работа**   -   деятельность  по своевременному  выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и    (или)    предупреждению    совершения    ими   правонарушений   и антиобщественных деяний.

**Несовершеннолетний,  находящийся в социально опасном положении,** - обучающийся    образовательного    учреждения,    который   вследствие безнадзорности    или    беспризорности    находится   в   обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям   к   его   воспитанию   или  содержанию,  либо  совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении,** - семья, имеющая обучающегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

**Учет   в   образовательном   учреждении   обучающихся, находящихся  в  социально  опасном  положении  (далее - внутришкольный учет),**   -   система   индивидуальных   профилактических  мероприятий, осуществляемая  образовательным учреждением в отношении обучающегося,  находящихся  в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение    безнадзорности,   правонарушений   и   других негативных проявлений в среде обучающихся;

- выявление   и   устранение  причин  и  условий,  способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

- социально-педагогическую   реабилитацию  обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

**1.5.** Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся и социально опасных семей.

**2. Основные цели и задачи.**

**2.1.** Внутришкольный учёт ведётся  с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

**2.2.** Основные задачи:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;

оказание социально-психологической  и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

**3. Основания постановки на внутришкольный учет учащихся школы и социально опасных семей.**

**3.1.** Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуально профилактической работы.

**3.2.** На внутришкольный учет ставятся учащиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в школе;

- нарушающие Устав образовательного учреждения;

- нарушающие правила внутреннего распорядка обучающихся БМАОУ СОШ №32

**3.3.** На внутришкольный учет ставятся семьи:

- родители или законные представители не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей;

- допускают в отношении своих детей жестокое обращение;

- педагогически-несостоятельные семьи.

**4. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учет.**

**4.1.** Постановка учащихся и социально-опасных семей на внутришкольный учет осуществляется по представлению классного руководителя и на основании решения Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в образовательном учреждении. (В представлении должны быть обоснованы причины постановки на внутришкольный учет).

**4.2.** На каждого обучающегося (или семью), поставленного на внутришкольный учет:

- заводится карточка учета обучающегося (или семьи);

- классными руководителями совместно с членами педагогического коллектива составляется план индивидуальной работы с обучающимся и семьей, который утверждается заместителем директора по ВР.

**5. Снятие с внутришкольного учета.**

**5.1.** Снятие с внутришкольного учета учащегося или семьи осуществляется по решению Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в образовательном учреждении и на основании представления классного руководителя.

**5.2.** Основания для снятия свнутришкольного учета:

- положительная динамика, сохраняющаяся длительное время (минимум 6 месяцев);

- завершение обучения в образовательном учреждении.

**6. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета учащихся и семей.**

**6.1.** Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора школы на заместителя директора по ВР, а непосредственно ведение учета – на социального педагога школы.

**6.2.** Контроль за качеством исполнения проводимой в соответствии настоящим положением работы возлагается на директора школы.