

Анкета «Сформированность гражданско-патриотических убеждений»

Анкета предназначена для определения уровня сформированности когнитивного, эмоционального и деятельностного компонентов гражданско-патриотического воспитания у учеников 9–11-х классов.

Вопросы сгруппированы в три блока по темам «Патриотизм» и «Гражданственность, права и свободы личности»:

- сформированность у учащихся знаний, представлений о системе ценностей гражданина России (когнитивный компонент);
- сформированность у учащихся позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России (эмоциональный компонент);
- наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России (деятельностный компонент).

Обучающимся необходимо оценить свое отношение к предложенному высказыванию по цифровой шкале от 1 до 5, где 1 – самая низкая степень согласия, а 5 – самая высокая. Затем педагогу нужно вычислить средний балл по направлению и каждому показателю.

В конце каждой темы обучающимся предлагается ответить на два открытых вопроса. Ответы на них не оцениваются.

Такой тип тестирования поможет не только определить уровень воспитанности учащихся, но и поможет выявить направления, требующие развития, и высветит мнение детей по предложенной теме.

Удобнее проводить такое тестирование с помощью Google-формы. Система автоматически сформирует статистику по каждому показателю.

Оцените свое отношение к предложенному высказыванию по цифровой шкале от 1 до 5, где 1 – самая низкая степень согласия, а 5 – самая высокая.

	Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России		Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России		Наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России	
Патриотизм						
№	Я знаю	1–5	Я отношусь	1–5	Я делаю	1–5
1	Я знаю государственные символы России		Я могу спеть гимн России		Я готов объяснить происхождение государственных символов России малышам	
2	Я имею представление о народах России, их культуре		Я считаю, что важно знать историю своей страны		Я изучаю военную историю своей семьи	
3	Я ориентируюсь в исторических событиях России		Я считаю важной работу школы с ветеранами		Я путешествую по городам России с семьей	

4	Я знаю историю мест, где я живу и учусь				Я участвую в патриотических делах школы и класса	
5	Я знаю имена знаменитых людей России разных времен и профессий				Наш класс организует образовательные поездки по России	
6	Я знаю названия объектов из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО в России				Наш класс участвует в патриотических событиях школы (концерт для ветеранов, благоустройство памятника, беседы в гостях у ветеранов, митинги у памятников)	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл	

За что ты испытываешь гордость как гражданин России?

Какие патриотические дела ты предлагаешь провести в нашем классе?

Гражданственность, права и свободы личности

№	Я знаю	1–5	Я отношусь	1–5	Я делаю	1–5
1	Я знаю свои гражданские права и обязанности		Я осознаю себя гражданином мира и России, ощущаю личную социальную ответственность		Я участвую в принятии решений о жизни класса/школы	
2	Я знаком с декларацией о правах человека		Я следую нормам и правилам человеческого общежития (уважение, терпимость, понимание, солидарность, сочувствие, забота, равенство)		Я могу представлять интересы учеников класса перед администрацией школы	
3	Я имею представление о государственном и политическом устройстве России		Я считаю, что у меня есть обязанности перед обществом		Я принимаю участие в выборах школы как избиратель	
4	Я знаю, что такое устойчивое развитие		У меня есть потребность отстаивать свои взгляды и убеждения		Я участвую в благотворительной деятельности	
5	Я знаю, что такое глобальная гражданственность		Я требователен к себе и другим		Я участвую в волонтерской деятельности и меняю мир к лучшему	
6	Я знаю, что такое буллинг и кибербуллинг		У меня есть потребность внести позитивные изменения в свою жизнь, в жизнь других людей и в мир вокруг		Я организовал/планирую организовать свой социальный проект	
7			Я внимательно, заботливо и сострадательно отношусь		Моя волонтерская, социальная деятельность выходит за	

		к людям	рамки школы	
8		Я уважаю чужую собственность	В нашем классе уважают права каждого человека	
9		Я признаю, что каждый человек имеет равные права	В нашем классе есть правила, которые мы придумали и соблюдаем	
10		Я считаю, что буллинг – это форма насилия	Я участвую в ликвидации неравенства через благотворительные акции	
11		Я отрицаю дискриминацию по национальному признаку	Я всегда встаю на защиту справедливости	
12		Я признаю и ценю различия (культурные, религиозные, языковые, гендерные)	Я участвую в разрешении конфликтов между одноклассниками	
13		Я отрицаю насилие в любом его проявлении (физическое, психическое, др.)	Я посещаю общешкольные ассамблеи, чтобы быть в курсе школьной жизни и иметь возможность изменить ее к лучшему	
14		Я критически отношусь к информации и могу сформулировать свое мнение		
15		Я хочу вносить вклад в решение современных глобальных проблем на школьном, национальном и глобальном уровнях		
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	

Перечислите несколько целей устойчивого развития

Перечислите несколько важнейших прав человека из Всеобщей декларации прав человека