

**Справка об информационно-методические условия реализации
основной образовательной программы НОО, ООО
сентябрь, 2021**

Здание школы общей площадью – 2850 кв.м. построено в 1964 году. Число этажей – 2.
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе, площадью Здание школы общей площадью – 1129,9 кв.м. Площадь земельного участка - 2378,2 кв.м. Имеется пришкольный участок. В БМАОУ СОШ №32 работают 19 кабинетов. Из них – 5 специализированных: кабинет информатики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет технологии для девочек, столярная мастерская. Во всех кабинетах оборудованы рабочие места педагогов: компьютер, принтер, проектор, экран.

Техническая оснащённость БМАОУ СОШ №32

Интерактивный планшет – 26 шт.;

Музыкальный центр – 1 шт.;

МФУ – 9 шт.;

Принтер – 8 шт.;

Интерактивная доска – 3 шт.;

Проектор – 17 шт.;

Ноутбуки – 23 шт.;

Компьютеры – 13 шт.;

Аппаратно-программный комплекс для начальной школы (интерактивная доска, проектор, ноутбук преподавателя, 14 нетбуков для учащихся, документ-камера, МФУ, система голосования) – 1 шт.;

В БМАОУ СОШ №32 реализуется проект «Развитие информационного пространства школы» (в рамках программы развития школы), обеспечивающий достижение таких метапредметных результатов как активное использование средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач, использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

Цель проекта. Интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для школьников. Предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательной деятельности и населению.

задачи	Условия решения поставленных задач
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развить школьное информационное пространства с целью повышения качества обучения 2. Расширить возможности доступа учителей-предметников к новым информационным источникам, технологиям, внедрения новых форм повышения квалификации и переподготовки учительских кадров, посредством дистанционного обучения. 3. Увеличить время использования компьютеров в обучении по различным предметами на уроках и во внеурочное время, повысить эффективность применения ИКТ, увеличить производительность использования школьного компьютерного оборудования. 4. Создать банка методик проведения различных уроков с применением новых информационных технологий. 5. Развить различные формы дистанционного обучения учащихся. 6. Создать учебную среду, направленную на 	<p>Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательной деятельности.</p> <p>Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательной деятельности.</p> <p>Подбор мультимедиа-программ, пособий, учебников для эффективной работы по внедрению информационных технологий в образовательная деятельность школы.</p> <p>Подключение каждого школьного кабинета к глобальной информационной сети и использование ее ресурсов в образовательной деятельности</p> <p>Создание школьной локальной сети и ее активное использование для реализации сетевого управления, реализации проектов «Электронный журнал», «Электронный дневник»</p>

развитие познавательных способностей учащихся на основе внедрения проектных и компьютерных технологий.	
--	--

Новые информационные и коммуникационные технологии окажут принципиальное воздействие на процесс обучения и качество образования в том случае, если будут включены в соответствующую их возможностям модель обучения. Образовательную среду, формируемую на базе средств ИКТ, целесообразно разрабатывать, во-первых, в рамках лично ориентированного обучения, во-вторых, с опорой на достижение новых образовательных результатов — приоритетное формирование у обучаемых исследовательских и проектных умений и способностей. Только в этом случае электронные образовательные ресурсы смогут принципиально (по целевому основанию) изменить образовательную деятельность, в которую включаются.

Важным условием повышения качества обучения является систематический контроль за ходом учебной деятельности, ее рефлексия и своевременная коррекция. Средства ИКТ обладают достаточно широкими возможностями для этого. Они помогают осуществлять текущую, тематическую и итоговую проверку, постоянно накапливать информацию о результатах учебной деятельности, в частности, результатах решения учебных задач и создания проектов. При этом компьютер позволяет представлять любое действие в развернутой последовательности операций, показывать его результат, условия выполнения; фиксирует промежуточные пооперационные результаты, обеспечивает интерпретацию каждого шага в построении и преобразовании объекта, выбор стратегии решения задачи и т.д. Средства контроля на основе ИКТ могут выступать как средство формирования самооценки и самоконтроля учащихся.

Электронные образовательные ресурсы и формируемая на их базе новая информационно-образовательная среда имеют немалый потенциал для повышения качества обучения. Однако он будет реализован в полной мере только в том случае, если обучение будет строиться с ориентацией на инновационную модель, важнейшими характеристиками которой являются лично ориентированная направленность, установка на развитие творческих способностей обучаемых.

Учебно – методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования: поставленные программой цель и задачи реализуются с помощью учебных пособий «Перспектива», электронных приложений к учебникам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС и направленным на обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Полная укомплектованность учебниками.

Обеспеченность учителей начальной школы программно – методическими пособиями для организации учебной деятельности – 100%.

Обеспечен фонд дополнительной литературы библиотеки ОО детской художественной и научно-популярной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

В школе обеспечена возможность получения информации различными способами (из открытого информационного пространства в сети Интернет, работа в читальном зале библиотеки и т.д.), кроме доступа в Интернет имеется школьный сайт, электронная почта, что позволяет фиксировать ход образовательной деятельности, иметь доступ к любым видам необходимой для достижения целей ООП информации, обеспечивать необходимый электронный документооборот.

Перечень УМК, применяемых в БМАОУ СОШ № 32

2022-2023 учебный год

Примерный список учебной литературы на 2022 - 2023 учебный год БМАОУ СОШ № 32

№ п/п	Уровень, степень образования, образовательной программы (основная (дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно - методической литературы	Форма учебника (печатная/электронная)	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (Модуль)	Кол - во экземпляров
Начальное общее образование, основная общеобразовательная программа, 1 класс					
1	Русский язык	1. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука 1 класс (в 2 частях) АО "Издательство "Просвещение" 2019г ФГОС 2. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык 1 класс. АО "Издательство "Просвещение". 2019г ФГОС	печатная печатная		72 72
2	Литературное чтение	1. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение 1 класс (в 2-х частях). АО "Издательство "Просвещение". 2019г ФГОС	печатная		72
3	Математика	1. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика 1 класс (в 2-х частях). АО "Издательство "Просвещение". 2019г ФГОС	печатная		72
4	Окружающий мир	1. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 1 класс (в 2 частях). АО "Издательство "Просвещение". 2019г ФГОС	печатная		72
5	Изобразительное искусство	1. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 1 класс "Издательство "Просвещение" 2019г ФГОС	печатная		60

6	Технология	1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 класс. "Издательство "Просвещение". 2019г ФГОС	печатная		60
7	Физическая культура	1. Матвеев А.П. Физическая культура 1 класс. "Издательство "Просвещение". 2019г ФГОС	печатная		60
Основное общее образование, основная общеобразовательная программа, 5 класс					
8	Русский язык	1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5 класс (в 2-х частях).. "Издательство "Просвещение". 2021г ФГОС	печатная		55
9	Литература	1. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс (в 2-х частях). "Издательство "Просвещение". 2021г ФГОС	печатная		55
10	Иностранный язык (английский)	1.Костюк Е.В. Английский язык (в 2-х частях) 5 класс. "Издательство "Просвещение". 2021г ФГОС	печатная		55
11	Математика	1. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Математика 5 класс. "Издательство "Просвещение". 2021г ФГОС	печатная		55
12	История	1.1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс. "Издательство "Просвещение". 2021г ФГОС	печатная		55
13	География	1. Климанова О.А, Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А. География. Землеведение 5-6 классы "Издательство "Просвещение". 2021г ФГОС	печатная		55
14	Основы духовно - нравственной культуры народов России	1.2. Студеникин М.Т. Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы светской этики. «Русское слово - учебник» 2020г ФГОС	печатная		55
15	Биология	1. Пономарева В.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А., под редакцией Пономаревой И.Н. Биология 5 класс ВЕНТАНА – ГРАФ 2020г ФГОС	печатная		55
16	Музыка	1. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. "Издательство "Просвещение". 2019г ФГОС	печатная		55

17	Изобразительное искусство	1. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. / Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство 5 класс. "Издательство "Просвещение". 2020г ФГОС	печатная		55
18	Технология	1. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М. Технология 5 класс Издательство «Просвещение», 2021г ФГОС.	печатная		55
19	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 5 класс. Издательство «Просвещение», 2018г ФГОС.	печатная		55

БМАОУ СОШ №32 использует перечень официальных Интернет-ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Педагогические работники осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ.

Справку составила:

заместитель директора Кшимовская О.А.