

Приказ

20.01.2022

№ 5/1

**«Об организации работы по формированию
функциональной грамотности обучающихся»**

На основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №02-01-82/62 от 11.01.2022 «О планировании деятельности муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся»

приказываю:

1. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся заместителя директора Кшимовскую О.А.

2. Утвердить координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы в составе:

Лылова О.В.- директор;

Кшимовская О.А.- заместитель директора;

Растрепенина А.О.- педагог-психолог

3. Назначить ответственными за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям:

1.	глобальные компетенции	Кшимовская О.А.	заместитель директора
2.	финансовая грамотность	Касаткин В.А.	Учитель истории, обществознания, финансовой грамотности
3.	естественнонаучная грамотность	Веде И.В.	учитель химии
4.	читательская грамотность	Щеблыкина Н.В.	учитель русского языка и литературы
5.	математическая грамотность	Зайкова М.Г.	учитель математики
6.	креативное мышление	Воеводкина О.Л.	Учитель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования

4. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности на 2021/2022 учебный год согласно приложению.

5. Кшимовской О.А., создать на официальном сайте школы подраздел «Функциональная грамотность», размещать информацию по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

О.В.Лылова

С приказом ознакомлены:

Кшимовская О.А.

Растрепенина А.О

Касаткин В.А.

Веде И.В.

Щеблыкина Н.В.

Зайкова М.Г.

Воеводкина О.Л.

План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся на 2021/2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1	Подготовительный этап			
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	координационный совет	До 30 января 2022 года	Утверждены внутришкольные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год
1.2.	Назначение школьных координаторов, ответственных лиц по направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Директор	До 30 января 2022	Создана организационная структура ОО по реализации плана мероприятий
1.3	Актуализация школьного плана методической работы, планов школьных методических объединений учителей-предметников	координационный совет	До 1 февраля 2022	Скорректированные планы методической работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, обучающихся 8-9 классов	координационный совет	До 1 февраля 2022	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	координационный совет	январь 2022 года	Отчет
1.6	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	координационный совет	В течение 2022 года	Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7	Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной	координационный совет	До 5.02.2022 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования

	грамотности на сайте школы			и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при изучении которых в рабочих программах по предметам в 8-9 классах реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Январь-май	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов
1.9	Разработка технологических карт по программам 5-7 классов	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	До 1 апреля 2022 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов
2	Основной этап			
2.1	Участие педагогов в вебинарах, АПО учителей русского языка и литературы, химии, биологии, физики, математики, информатики, обществознания и истории по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Январь-май 2022	Применение методических материалов, рекомендованные к использованию в практической деятельности педагогов
2.2	Участие в региональных семинарах, семинарах-практикумах для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы», «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания», «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	январь-май 2022 года	Методические материалы, рекомендованные к использованию в практической деятельности учителей
2.3	Участие учителей в постоянно действующем семинаре-практикуме по работе с банком заданий для оценивания функциональной грамотности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления.	координационный совет	ежемесячно	Протоколы, материалы на сайте в разделе «Функциональная грамотность»
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	координационный совет	По графику школы	Аналитические справки, распорядительные документы по итогам работы
2.5	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в олимпиадах	координационный совет	По графику школы	Аналитический отчет
2.6	Смотр лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся,	координационный совет	Март 2022 года	Размещение ссылок на сайте школы на материалы лучших

	рекомендации к использованию в практической деятельности учителей			практик, размещенных в разделе «Функциональная грамотность»
3	Диагностико-аналитический этап			
3.1	Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные материалы для проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования во время проведения полугодовых и итоговых диагностических работ в начальной школе, в 5-8 классах	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Апрель-май 2022 года	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2	Анализ выполнения заданий по оценке функциональной грамотности диагностических работ регионального мониторинга	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	В соответствии с графиком министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Июнь 2022 года	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.4				
3.5	Итоговый педагогический совет по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Август 2022 года	Методические рекомендации, протокол