

Утверждаю:

Директор БМАОУ СОШ № 32  
О.В. Лылова

Приказ № 30 от 30.08.2020 г.



**План работы  
по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков в БМАОУ СОШ № 32  
на 2020-2021 учебный год.**

Цель: формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1.1	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
1.2	Составление базы данных по социально неблагополучным семьям на 2020-2021 учебный год.	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
1.3	Формирование банка данных учащихся, склонных к депрессивным состояниям	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
1.4	Изучение участниками образовательного процесса нормативно-правовой базы.	В течении года	Заместитель руководителя

	повышение компетентности педагогов и родителей.		по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
1.5	Оформление информационного стенда, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь.	Август	Заместитель руководителя по ВР, социальный педагог
1.6	Размещение информации на сайте образовательной организации	В течение года	Ответственный за сайт ОО
1.7	Посещение семей на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
<b>2. Профилактика и просвещение</b>			
2.1	Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог
2.2	Проведение в установленном порядке специальных педагогических исследований по всем фактам совершения попыток суицида	По необходимости	Администрация ОО
2.3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников	Постоянно	Администрация, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, родители
2.4	Проведение профилактической работы с использованием учебно-методических материалов	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог,
2.5	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска»	В течение года	Зам. руководителя по ВР, педагог-психолог, классные руководители
2.6	Разработка информационных материалов для педагогов, родителей и лиц, их замещающих, по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2.7	Знакомство и изучение педагогами и родителями, лицами, их замещающих, «Навигатора безопасности»	Сентябрь	Педагоги ОО, родители
2.8	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): «Как научиться жить без ссор» - 1-4 классы; «Я – уникальная личность» - 5-6 классы; «Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы; Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» - 9 класс; Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей.	Октябрь	Зам. руководителя по ВР, классные руководители, педагог -психолог

	<p>Выступление на педагогическом совете, родительских собраниях с обзором документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134 о преступлениях сексуального характера).</li> <li>- Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей»).</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30).</li> <li>- нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав.</li> </ul>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Администрация ОО, социальный педагог, педагог-психолог</p>
2.10	<p>Проведение оперативно-профилактических мероприятий и рейдов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, родители</p>
<p><b>3. Социально-психологическая помощь</b></p>			
3.1	<p>Исследование эмоционально-личностных особенностей учащихся 1,5,10 классов в период адаптации</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>
3.2	<p>Выявление признаков социально-психологической дезадаптации среди учащихся</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, родители</p>
3.3	<p>Групповая и индивидуальная работа с учащимися с выявленными признаками социально-психологической дезадаптации, субдепрессии, высокой тревожности</p>	<p>Согласно тематическому плану; по запросу</p>	<p>Педагог-психолог</p>
3.4	<p>Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации</p>	<p>По необходимости</p>	<p>Педагог-психолог,</p>
3.5	<p>Анкетирование в рамках проекта «Живи»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>
3.6	<p>Создание оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог</p>
3.7	<p>Профилактика эмоциональных срывов и перегрузок</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог - психолог</p>
3.8	<p>Выявление самооценки, уровня тревожности, признаков субдепрессии у учащихся выпускных классов</p>	<p>Март</p>	<p>Педагог-психолог</p>
4.	<p>Подведение итогов профилактической работы, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной теме.</p>	<p>Один раз в полугодие</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив.</p>