**«Традиции семейного воспитания. Семейное воспитание»**

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" объявлен безусловный приоритет семьи и **семейных ценностей**, предусмотрено развитие государственной **семейной политики**. Дети должны стать активными участниками в реализации этих важнейших задач, направленных на возрождение и **всемерное** укрепление социального института семьи, **семейных ценностей и традиций** как основы основ российского общества и государства.

Главными **воспитателями** своих детей являются родители. Подрастающее поколение будет таким, какой будет семья. А. С.Макаренко писал: «Семьи бывают хорошие и плохие. Поручаться за то, что семья **воспитывает как следует**, нам нельзя, говорить, что семья может **воспитывать как хочет**, мы не можем. Мы должны организовать **семейное воспитание**». Сегодня современным родителям необходима помощь.

**Воспитание** ребёнка начинается с отношений, которые царят в семье между родителями. В сознании детей откладываются привычки, подобные взрослым, вкусы, пристрастия, предпочтения задолго до того, как начинается процесс осознания происходящего. Ведь построение поведения детей идёт по примеру копирования. Именно семья рождает ощущение преемственности поколений, а через это, причастность к истории своего рода, и развитие идеалов патриотизма. И при **воспитании детей**, никакой иной институт не может заменить семью, именно ей принадлежит ведущая роль в становлении личности ребёнка.

Именно с семьи начинается и приобщение к культуре, ребёнок осваивает основы материальной и духовной культуры. В условиях семьи,формируются и человеческие формы поведения: мышление и речь, ориентация в мире предметов и отношений, нравственные качества, стремления, идеалы. Дети **воспитываются** не только родителями как таковыми, а ещё и той **семейной жизнью**, которая складывается.

Семья – это первый коллектив, в котором у маленького ребенка начинают складываться зачатки нравственности. О нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях и, следовательно, ее потенциальных **воспитательных** возможностях можно судить по установившимся в ней **традициям**. Таким образом, **семейные традиции** - это основное средство трансляции социально-культурных ценностей, норм семьи, установления ее связей с объектами, которые включены в сферу ее жизнедеятельности.

**Традиция** в переводе с латинского означает *«передача»*. **Традиция – это то**, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений *(взгляды, вкусы, идеи, обычаи)*. *(Словарь русского языка С. И. Ожегова)*.

Но, к сожалению, многие молодые родители не знают, что такое **традиции**, какое они имеют значение в сохранении и укреплении семьи, какую помощь могут оказать в **воспитании детей**. Поэтому очень важно донести до них информацию о ценности **семейных традиций**, вызвать желание сохранить имеющиеся и создавать новые **семейные традиции**.

У каждого это свое: совместные чтения интересной книги; парадный сервиз на **семейном празднике**; сказка на ночь; **семейный** выход на парад в День Победы; вкуснейший яблочный пирог, испеченный бабушкой; вечер, когда все собирались к вечернему чаю и рассказывали друг другу о событиях дня; подарки, сделанные своими руками для членов семьи.

Какие же **семейные традиции** может завести себе молодая семья? Вот примеры некоторых.

Составление родословной своей семьи.

Давней русской **традицией** можно назвать передачу и хранение вещей, принадлежащих далеким *(и не очень)* предкам, своим потомкам.

**Семейные архивы**. Каждая семья должна иметь свой архив – почетные грамоты дедов и отцов, историю их заслуг, их труда, историю рода и фамилии. Ведь с годами и наши внуки захотят знать, как мы жили.

**Семейный альбом**.

**Семейные праздники**.

**Семейное посещение театров**, музеев, выставок.

Чтение в **семейном кругу**.

Коллекционирование.

**Семейный** отдых на природе и другие.

Если в семье существуют **традиции и бережно хранятся**, то через много – много лет уже повзрослевший ребенок с радостью и затаенной грустью вспомнит **семейный** Новый год и захочет в собственной семье возродить **традиции родительского дома**.

С целью изучения, сохранения и возрождения народных **традиций** в дошкольном учреждении необходимо обратить внимание на развитие у детей интереса к истории своего народа, давать побольше информации о жизни, обрядах, прививать чувство глубокой любви и привязанности к своему краю, своей Родине. Эти задачи мы сможем решить начиная работу в комплексе, обращая внимание на **воспитание умения слушать**, проявляя активный интерес к истории, культуре, **традициям семьи**, людей разных национальностей.

Гуляя с детьми по городу необходимо обращать внимание на красоту города, на красоту его архитектуры. Город наш украшает зеленый сквер, цветущие клумбы, много деревьев, красивых газонов. Можно предложить запечатлеть свои чувства от увиденного, нарисовать то, что понравилось, запомнилось.

Закреплять знания детей о старинной посуде, о различных видах ремесел, о разнообразии и красоте природы, животного и растительного мира, беседуя на эти темы с детьми, рассказывать о том, что знаете сами. Особенно интересно будет детям узнать о народных праздниках и обрядах. В нашем учреждении стало **традицией** проведение Масленичной недели.

Двадцать первый век, как быстро летит время, прошло столетие и жизнь движется вперед. На многие вещи мы начинаем смотреть по-другому, что-то открываем новое, а что-то переоцениваем заново. К сожалению то, что годами копили и бережно сохраняли наши деды, и прадеды мы стремительно успели растерять. В погоне за западной модой, мы забываем культуру своего народа, становимся безликой массой. Мы перенимаем культуру запада, а порой не знаем, как жили наши предки всего двести лет назад, как отдыхали, как работали, как отмечали праздники. Мы должны задуматься, что передадим своим внукам и правнукам. Будет ли нам, что им поведать о своей неповторимой народной культуре, о своей самобытности.

Мы должны вернуть утраченные человеческие ценности, восстановить связь времен. Без прошлого нет настоящего и будущего. Именно культура родного народа должна быть неотъемлемой частью души ребенка, лечь в основу его **воспитания как полноценной**, гармоничной личности и гражданина своей Родины.