

Результаты итоговой аттестации 2020-2021 учебного года

При подготовке к государственной итоговой аттестации 2021 года была обеспечена реализация прав выпускников: обучающиеся и их родители были своевременно проинформированы о нормативных документах, содержании, организации итоговой аттестации, что подтверждается протоколами родительских собраний с подписями родителей. Информация о расписании ЕГЭ, методические рекомендации, нормативные документы, информация об апелляциях была представлена в уголке по ИА, размещена на школьном сайте.

Основное общее образование

классы	Количество выпускников	Получили аттестат ООО	Получили аттестат ООО с отличием	Количество выпускников не прошедших ГИА
9а	14	14	0	0
9б	17	17	0	0

Завершили основное общее образование на «хорошо и отлично»:

9а класс - 4 человека(29%),

9б класс – 8 человек (47%).

В 2020-2021 учебном году выпускники 9 классов сдавали два основных экзамена: математику и русский язык.

Выпускники ОВЗ проходили государственную итоговую аттестацию по одному из основных предметов:

Математика-1(17%);

Русский язык-5(83%)

предметы	Количество выпускников	Количество допущенных	Средний балл	Количество сдавших
Русский язык	31	31	4	31
Математика	31	31	3	31
итого	31	31	3,5	31

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку прошли все обучающиеся - 31 человек:

На «отлично» - 4 человека(13%)

Трофимова Мария,

Крюкова Анна,

Чекоренко Артём,

Шимолина Варвара.

Хороший уровень показали 14(45,1%) человек.

По итогам ГИА по русскому языку качество образования составило (58%). Данное качество образования по русскому языку это результат системной подготовки к государственной итоговой аттестации учителя русского языка и литературы Щеплыкиной Н.В.

Одна ученица проходила ГИА по русскому языку повторно, преодолев минимальный порог.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку Щеблыкиной Н.В. являются стабильными по итогам трёх лет.

Соответствие итоговых отметок экзаменационным по русскому языку:

класс	количество	соответствует	выше годовой	ниже годовой
9а	14	11(79%)	1(7%)	2(21%)
9б	17	12(71%)	4(24%)	1(5%)
итого	31	23(74%)	5(16%)	3(10%)

Государственную итоговую аттестацию по математике прошли все обучающиеся - 31 человек:

Хороший уровень показал 1 ученик(3%)

Была подана апелляция несогласия с отметкой, которая была удовлетворена.

По итогам ГИА по математике качество образования составило (3%). Данные результаты качества образования показали необходимость повышения квалификации учителя математики Давыдовой О.А. по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации, системе оценивания знаний обучающихся.

Соответствие итоговых отметок экзаменационным по математике:

класс	количество	соответствует	выше годовой	ниже годовой
9а	14	9(64%)		5(36%)
9б	17	10(59%)		7(41%)
итого	31	19(61,2%)		12(39%)

Среднее общее образование

Количество выпускников	Окончили на отлично	Окончили на 4 и 5	Получили аттестат с отличием	Получили аттестат
10	1(10%)	4(40%)	1(10%)	10(100%)

На отлично завершила обучение по образовательной программе среднего общего образования Собачева Елизавета.

На «хорошо и отлично» завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования:

- 1.Беляева Милена
- 2.Пашкин Сергей
- 3.Татарина Полина
- 4.Сегодина Анастасия

На государственной итоговой аттестации хороший уровень показали:

- 1.Собачева Елизавета (русский язык - 82 балла, математика -70 баллов, обществознание - 66 баллов,

2.Татарина Полина (география - 63 балла, русский язык - 62 балла),

3.Пашкин Сергей (русский язык - 66 баллов)

предметы	Количество выпускников, выбравших предмет	Количество допущенных	Средний балл
Русский язык (ЕГЭ)	10	10	56
Русский язык (ГВЭ)	2	2	3
Математика профильная	4	4	54
Математика (ГВЭ)	2	2	4
Литература	1	1	59
География	1	1	63
Обществознание	5	5	42
Информатика	2	2	

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации за три года

Предметы	Средний балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика базовая	4		4
Математика профильная	65	61	54
Русский язык	64	69	56
Русский язык ГВЭ			3
Обществознание	42	50	42
Физика	53		46
Химия	79	73	
Английский язык	46	63	
Биология	82	58	
История	44		41
Информатика		58	34
География			63
Литература			59

Анализируя результаты итоговой аттестации 2020-2021 учебного года, приведенные в таблице, видно, что результаты по всем предметам (кроме математики базовой) ниже результатов прошлого года. Причина кроется в длительном дистанционном обучении. Низкие баллы выпускники показали на предметах по выбору: обществознании, информатике, физике, что горит о

некачественной подготовке к экзамену как со стороны педагога, так и со стороны выпускников.

Все педагоги, осуществляющие подготовку к ГИА, прошли курсы повышения квалификации, имеют высшую и первую квалификационную категорию, достаточный стаж педагогической деятельности хороший опыт по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Каждым учителем, участвующим в подготовке обучающихся к ЕГЭ, была разработана программа, включающая в себя краткий анализ результатов предыдущего года, а также направления и содержание деятельности по подготовке к ЕГЭ и основные темы консультационных занятий.

В течение 2020-2021 уч. года проведены диагностические контрольные работы. Результаты проанализированы на уровне каждого ученика, класса, педагога, доведены до сведения родителей, обсуждены на совещаниях, приняты управленческие решения.

При подготовке к итоговой аттестации была обеспечена реализация прав выпускников: обучающиеся и их родители были своевременно проинформированы о нормативных документах, содержании, организации итоговой аттестации, что подтверждается протоколами родительских собраний с подписями родителей. Информация о расписании ЕГЭ, методические рекомендации, нормативные документы, информация об апелляциях была представлена в уголке по ИА, размещена на школьном сайте.

По результатам анализа ГИА определены следующие задачи, направленные на повышение качества подготовки выпускников:

1. Повышение эффективности работы с обучающимися и родителями по осуществлению эффективного выбора выпускниками предметов для сдачи ГИА; проведения профориентационных мероприятий;
2. Проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА.

3. Составление индивидуальных программ подготовки к ГИА для обучающихся «высокобальников» и обучающихся, «группы риска».
Справку подготовила Кшимовская О.А., заместитель директора .