

В 10 классе обучается 10 человек.

Окончили основную школу на хорошо и отлично-8(80%) обучающихся.

Продолжили обучение на уровне среднего общего образования - 6 (60%) человек

Прибыли из других образовательных учреждений города-4(40%).

В 10 классе учащиеся обучаются по индивидуальным учебным планам.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

-русский язык -100%

-история- 4(40%)

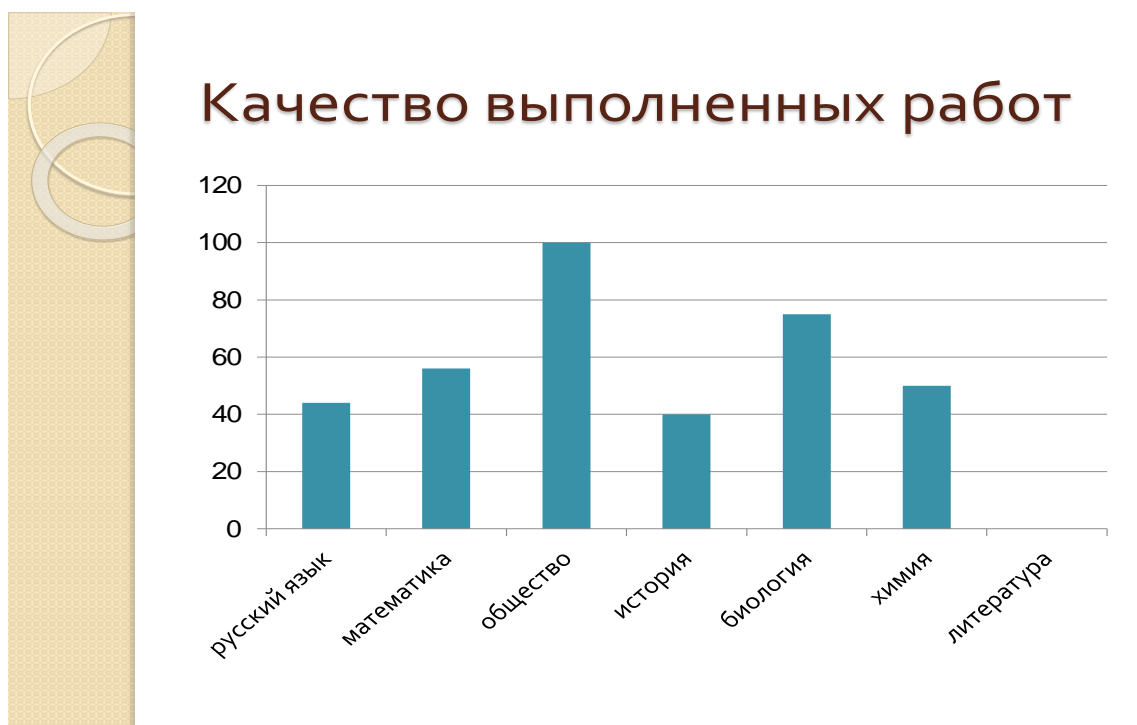
-математика-3(30%)

-биология-100%

-химия-2(20%)

ДКР проводилась по следующим предметам:

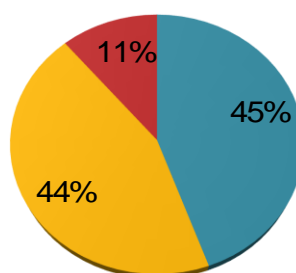
- Математика-9(100%)
- Русский язык-9(90%)
- Обществознание-6(60%)
- История-5(50%)
- Биология -4(40%)
- Химия -2(20%)
- Литература – 1(10%)



РЕЗУЛЬТАТЫ ДКР

- Русский язык
- Качество выполнения работы-44%
- С работой справились 89% обучающихся

■ отметка 4 ■ отметка 3 ■ отметка 2



- Проблемы, выявленные в ходе ДКР:
- Изменилась структура КИМа:
- тестовые задания с выбором нескольких вариантов ответов – 5 чел.;
- Анализ текста – 2 чел.;
- Орфография – 3 чел.

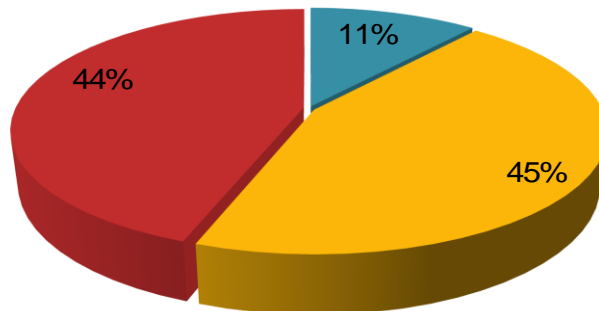
Работа над пробелами

- Индивидуальная работа с текстом, отработка тестовой части КИМов на сервере [LearningApps.org](https://learningapps.org); [Решу ЕГЭ](https://reshu.egz.ru).
- Групповая работа с текстом, отработка тестовой части КИМов на сервере [LearningApps.org](https://learningapps.org); [Решу ЕГЭ](https://reshu.egz.ru).

Математика

- Качество образования-56%
- С работой справились 100% обучающихся

■ отметка 5 ■ отметка 4 ■ отметка 3

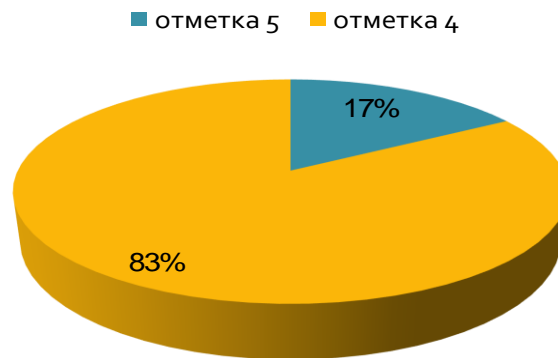


Работа над проблемами

- Групповая работа -6 человек(60%) по решению практико-ориентированным заданиям;
- Индивидуальная работа - 6(60%)с преобразованием алгебраических выражений;
- Индивидуальная работа по теме «Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы, чтение и построение графиков функций»-100%

Обществознание

- Качество образования -100%
- С работой справились -100% обучающихся



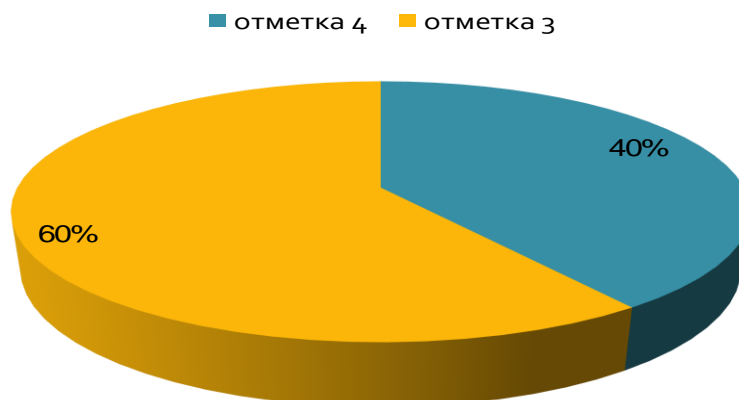
Работа над проблемами:

Включение в разделы курса 10 класса:

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- Работа с диаграммами и таблицами, материалами СМИ в целях поиска социальной информации;
- Оценка поведения людей. Объяснение взаимодействия изученных социальных объектов

История

- Качество образования-40%



Работа над проблемами:

Групповая работа по темам:

История России с древнейших времен до 1914 года:

-работа с иллюстративным материалом, историческими и современными источниками – 3(60%);

-определение причин и следствия событий – 4(80%);

-сравнение исторических событий и явлений -4(80%);

-соотнесение общих исторических событий и явлений -5(100%);



Работа над проблемами:

Групповая работа с обучающимися по темам:

- Практико-ориентированные задания с выбором и развернутыми ответами 2(50%);
- Критический анализ полученной информации-3(75%);
- Работа с текстом-4(100%);
- Сходство человека с животными и отличие от них-3(75%)

Химия

- Качество образования-50%

■ отметка 4 ■ отметка 3



Пробелы, выявленные в ходе проведения ДКР

- Умение работы с текстом;
- Химические свойства простых и сложных неорганических веществ;
- Практико-ориентированные задания с выбором и развернутыми ответами;
- Условия и признаки протекания химических реакций;
- Окислительно-восстановительные реакции.

Сильные и слабые стороны:

- 90% обучающихся выбрали предметы на ДКР, которые изучают углубленно, либо предметы по выбору.
- Возможность разобрать все аспекты задания ДКР, особенно метапредметные компетенции.
- Понять свои пробелы и работать по преодолению совместно с педагогом.
- Те обучающиеся, которые пришли из других ОО, выбрали предметы случайным образом (10%),
- На момент проведения ДКР мы не знали их возможности и уровень обученности по выбираемым предметам,
- Не все обучающиеся (10%) подошли серьезно к выполнению диагностической работы.

Риски и возможности:

- Неуспешность на ЕГЭ;
- Неосновательность выбора предмета на ЕГЭ; для обучения по ИУП;

- Случайность выбора предмета на ДРК.
- Увидеть свои пробелы, проблемное поле при подготовке к ЕГЭ;
- Откорректировать выбор экзаменов на ЕГЭ,
- Корректировка жизненных планов, учебного заведения.

Механизм информирования субъектов о результатах ДКР

- **Педагоги**
- Получили с сайта результаты выполнения ДКР по своему предмету;
- Проанализировали эти результаты: выделив сильные и слабые стороны в подготовке (аналитические справки);
- Составили план по преодолению пробелов обучающихся.
- **Обучающиеся**
- Ознакомлены с результатам ДКР;
- Получили на личные электронные почты кейсы по результатам ДКР;
- Индивидуальные консультации для обучающихся по результатам ДКР по предметам (проводятся через платформу «Решу ЕГЭ», работу с кейсами);
- **Родители:**
- Ознакомлены с результатами ДКР через классного руководителя.
- Ознакомлены с графиком проведения консультаций по результатам ДКР.

Пути, механизмы повышения качества

- Посещение педагогами вебинаров по подготовке обучающихся к ЕГЭ по предметам математика (февраль), химия (декабрь), биология (январь), обществознание (январь);
- Курсовая подготовка учителя по русскому языку, литературе (ноябрь);
- Курсовая подготовка педагогов по работе с одаренными детьми (ноябрь);
- Внесение коррективы в рабочие программы педагогов по обществознанию, биологии.

Приказ

от 08.11.2020

№45/2

Об итогах диагностических работ по оценке уровня образовательных достижений обучающихся 10 класса в 2020-2021 учебном году

На основании аналитических материалов по результатам проведения диагностических работ обучающихся 10-х классов в 2020-2021 учебном году, представленных «Институтом развития образования» Свердловской области и персональных результатов участников диагностических работ

Приказываю:

1. Педагогам Щеблыкиной Н.В., Давыдовой О.А., Досманову Д.Е., Ивакиной Ю.Е., Крутько И.Р. :

- провести анализ результатов диагностических работ обучающимися 10 класса до 10.11.2020 года;

- учесть в дальнейшей работе выводы и рекомендации, изложенные в аналитических материалах по результатам проведения диагностических работ обучающихся 10 класса;

- - принять меры, способствующие повышению уровня усвоения учебного материала учащимися по учебным предметам: математика, русский язык, литература, химия, биоло
- путем проведения индивидуальной и групповой работы с обучающимся, история, обществознание ися.

• 2. Кшимовской О.А., заместителю директора:

- составить аналитическую справку по результатам проведения диагностических работ обучающихся 10 класса до 15.11.2020 г.;

- составить расписание консультаций (индивидуальных и групповых) для обучающихся 10 класса по предметам до 10.11.2020 г. и разместить его сайте школы.

3. Давыдовой О.А., классному руководителю 10 класса:

- ознакомить (индивидуально) родителей с результатами выполнения диагностических работ по предметам обучающимися 10 класса до 10.11.2020 г.;
- разослать кейсы по ДКР обучающимся 10 класса до 10.11.2020.

4. Ответственность за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Кшимовскую О.А..

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы _____ О.В.Лылова