

**План мероприятий по профилактике экстремистской деятельности,
гармонизации межэтнических отношений,
недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии
среди обучающихся на 2020 – 2021 учебный год**

№	Мероприятия	Ответственные	Срок выполнения
В течение года			
1	Разработка плана профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности	Пресянкova М.С.	
2	Консультации участникам образовательного процесса, оказавшимся в кризисной ситуации. Помощь в решении личностных проблем.	Растрепенина А.О.	
3	Использование творческого потенциала педагогов школы для разработки уроков и мероприятий, направленных на развитие уровня толерантного сознания молодежи	Пресянкova М.С.	
4	Проведение уроков и мероприятий для учащихся с использованием видеоматериалов, кинофильмов по тематике терпимого отношения к людям других национальностей и религиозных конфессий, антитеррористической и антиэкстремистской направленности	Классные руководители	
5	Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи	Растрепенина А.О.	
6	Психологические тренинги с подростками и их родителями, направленные по формированию личностного самоопределения, ценностно – смысловой сферы личности, адекватной самооценки, коммуникативной компетенции (умения сопереживать другому, понимать себя и других, принимать другую точку зрения, ценности, умения конструктивно разрешать конфликты).	Растрепенина А.О.	
7	Проведение классных часов по воспитанию толерантного отношения к людям другой национальности, религии, культуры	Классные руководители	
8	Распространение среди учителей и обучающихся материалов, содействующих повышению уровня толерантного сознания молодежи	Фалалеева Н.С.	
9	Информирование детей и родителей (законных представителей) о работе круглосуточного бесплатного телефона доверия для подростков и молодежи	Классные руководители	
10	Организация анонимной почты «Задай вопрос психологу»	Растрепенина А.О.	
11	Организация волонтерского движения по оказанию помощи детям, склонным к суицидальным	Ермолина А.С.	

	действиям		
12	Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления	Классные руководители	
13	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения работников гимназии и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	Классные руководители	
14	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	Коковина Т.Р. Преснякова М.С.	
15	Обеспечение дополнительных мер безопасности в проведение общешкольных мероприятий, праздничные и выходные дни	Коковина Т.Р. Преснякова М.С.	
16	Проведение мероприятий содействующих, формированию нетерпимости к любым проявлениям экстремизма	Коковина Т.Р. Преснякова М.С.	
17	Комплексные проверки потенциально опасных мест на территории школы на предмет профилактики, предупреждения террористических актов и техногенных аварий на них	Администрация школы, охрана	
18	Обновление и корректировка нормативно-правовой базы по профилактике ксенофобии и экстремизма, по воспитанию толерантности (федеральный, региональный, муниципальный, локальный уровни)	Преснякова М.С.	
19	Систематический контроль информационных и д библиотечных изданий, за изменениями в списках запрещенных сайтов и запрещенной литературы	Долгих О.В.	
20	Подготовка методических рекомендаций по профилактике терроризма и экстремизма, по воспитанию толерантности и размещение их на школьном сайте	Преснякова М.С.	
21	Проведение мониторинговых исследований по сформированности в классных коллективах основ толерантности, умения противостоять экстремистским настроениям.	Коковина Т.Р. Преснякова М.С.	
Сентябрь			
1	Составление базы данных по социально неблагополучным семьям	Коковина Т.Р.	
2	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме	Классные руководители	17.09- 21.09
3	Информационный блок на классных родительских собраниях по теме: «Противодействие экстремизму»	Классные руководители	В течение месяца
4	Проведение консультаций для педагогического коллектива по профилактике экстремизма среди подростков и формированию основ толерантности.	Преснякова М.С.	29.09.18
5	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»	Преснякова М.С..	01.09.18
6	Психологический классный час «Толерантность»	Растрепенина А.О.	17.09-21.09

	для обучающихся 5 классов		
7	Участие обучающихся и сотрудников школы в «Кроссе наций – 2020»	Баталова В.П.	По плану УО
8	Проведение учений и тренировок в ОО по отработке взаимодействия территориальных органов исполнительной власти и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	Досманов Д.Е.	По плану ОО
Октябрь			
1	Психологический классный час «В поисках хорошего настроения» для обучающихся 1 классов	Растрепенина А.О.	15.10-19.10
2	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Баталова В.П.	15.10-19.10
3	Информационный блок на уроках обществознания «Что ты должен знать об УК РФ?» (6-11 классы)	Досманов Д.Е.	В течение месяца
4	Игра для обучающихся 4 классов «Колочка»	Ермолина А.С.	19.10
5	Коррекционные занятия для обучающихся 5 классов «Ты и я – такие разные»	Растрепенина А.О.	В течение месяца
6	Организация мониторинга «Занятость детей и подростков во внеурочной деятельности»	Преснякова М.С.	До 15.10
7	Проведение «Месячника безопасности и правовых знаний»	Преснякова М.С.	В течение месяца
8	Классные часы «Мы против террора»	Классные руководители	15.10-19.10
Ноябрь			
1	Организация оздоровления и отдыха в каникулярное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	Классные руководители	29.10-02.11
2	Выпуск газеты «Наши выпускники на охране порядка»	Щеблыкина Н.В.	10.11.18
3	Психологический классный час «Как научиться жить без драки?» для обучающихся 3 классов	Растрепенина А.О.	19.11-23.11
4	Мероприятия по обеспечению безопасности пассажиров - обучающихся в школьных автобусах от террористических актов в каникулярное время	Классные руководители	29.10- 02.11
5	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	Ермолина А.С. волонтеры	22.11.20
6	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	Досманов Д.Е.	23.11.20
7	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	Преснякова М.С..	По плану ОО
8	Проведение организационных мероприятий по обеспечению безопасности при праздновании «Осеннего бала»	Редель Е.И.	По плану ОО
9	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Добро и зло» (1-4 классы) • «Дом, который строим мы» (5-8 классы) • «Цена жизни» (9 -11 классы) 	Классные руководители	19.11-21.11
10	Проведение акции, посвященной Всемирному Дню отказа от курения	Преснякова М.С.	15.11.20

1	Информационный блок на классных родительских собраниях: «Как уберечь детей от террористических актов»	Классные руководители	В течение месяца
2	«В преступления входят по ступеням» (профилактика конфликтных отношений и экстремистских действий) 2-10 классы	Классные руководители	До 15.02
3	Организация тематической выставки в библиотеке «Предупреждение вредных привычек у подростков»	Долгих О.В.	В течение месяца
4	Тренинг «Семейные ценности»	Растрепенина А.О.	18.02-22.02
5	Психологический классный час «Грани моего Я»	Растрепенина А.О.	18.02-22.02
6	Игра для обучающихся 7 классов «В чем смысл жизни?»	Растрепенина А.О.	27.02.19
7	Проведение флэшмоба «Дружнее жить – интереснее и веселее!»	Ермолина А.С.	18.02-22.02
8	Участие обучающихся и сотрудников школы в «Лыжне России – 2021»	Баталова В.П.	По плану УО

Март

1	Информационный блок на педагогическом совете «Современные молодежные неформальные объединения. Особенности построения диалога с ребенком»	Преснякова М.С.	28.03.21
2	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Это доброе слово – мама» (1 -4 классы) • «Конфликт в коллективе и правила его разрешения» (5-8 классы) • «Я и закон» (9-11 классы) 	Классные руководители	18.03-22.03
3	«Меры личной безопасности при возникновении террористической угрозы» в рамках уроков ОБЖ	Зайкова М.Г.	18.03-22.03
4	Тренинг для обучающихся 9 классов «Психолого – педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам»	Растрепенина А.О.	В течение месяца
5	Информационный блок на классных родительских собраниях «Семейный кодекс РФ <ul style="list-style-type: none"> • ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми)», «Уголовный кодекс РФ: <ul style="list-style-type: none"> • ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), • ст.131-134 (о преступлениях сексуального характера), • ст.228-233 (преступления против здоровья населения, о наркотиках) 	Классные руководители	В течение месяца
6	Уроки обществознания «Экстремизм – угроза человеку и государству »	Досманов Д.Е..	01.03.2021

Апрель

1	Информационный блок на общешкольном родительском собрании «Мониторинг занятости детей в сети Интернет»	Преснякова М.С.	По плану ОО
2	Совещание классных руководителей «Организация занятости детей во внеурочной деятельности», подготовка к операции «Подросток»	Преснякова М.С.	В течение месяца

11	Участие в школьной выставке "Солнце для всех", посвященной культуре представителей различных национальностей,	Ермолина А.Сю	В течение месяца
12	Проведение тематической дискотеки «Мы-едины!»	Ермолина А.С.	30.11.20
13	День народного единства в РФ (4.11.2005)- классные часы	Классные руководители	04.11.20
14	Организация флэшмоба ко Всемирному дню информации (безопасность в Интернете)	Ермолина А.С.	26.11.20
Декабрь			
1	Классные часы: День рождения МЧС России – праздник кадетов	Классные руководители	27.12.20
2	Участие в акции «Красная лента»	Преснякова М.С.	01.12.20
3	Беседа с обучающимися 7-8 классов по воспитанию толерантности в рамках уроков ОБЖ «Учимся быть терпимыми»	Зайкова М.Г.	17.12-21.12
4	Уроки ОБЖ в 10-11 классах по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»	Зайкова М.Г.	14.12.20
5	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный»»	Досманов Д.Е.	10.12.20
6	Проведение конкурса плакатов «мы за здоровый образ жизни»	Ермолина А.С.	В течение месяца
7	Выступление на общешкольном родительском комитете по теме: «О правонарушениях среди обучающихся и принятые меры по их недопущению»	Преснякова М.С.	24.01.19
8	Организация тематической выставки в библиотеке «Декада правовых знаний. Права человека и права ребенка»	Долгих О.В.	В течение месяца
Январь			
1	Информирование педагогического коллектива по вопросам противодействия терроризму, предупреждению террористических актов, поведения в чрезвычайных ситуациях при помощи сотрудников ГОВД, средства массовой информации	Преснякова М.С.	11.01.21
2	Проведение акции «Всемирный день «Спасибо!»	Преснякова М.С.	11.01.21
3	Коррекционные занятия по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» для обучающихся 7 классов	Растрепенина А.О.	В течение месяца
4	Тематические классные часы: «Что значит уважать других. Профилактика межнациональных конфликтов» 1 – 4 классы	Классные руководители	21.01-25.01
5	Психологический классный час для обучающихся 10 классов «Я + он + они = мы»	Растрепенина А.О.	21.01-25.01
6	«Профилактика экстремистской деятельности, правонарушений, вовлечения обучающихся в противозаконную деятельность. Ответственность несовершеннолетних» 8-11 классы	Преснякова М.С.	В течение месяца
Февраль			

3	Сбор информации об организации летнего отдыха обучающихся	Классные руководители	В течение месяца
4	«Шалость, Злонамеренный поступок. Вандализм» - классные часы	Классные руководители	В течение месяца
5	Круглый стол для обучающихся 8 классов «Ценности, ради которых стоит жить»	Преснякова М.С..	19.04.21
6	Классный час для обучающихся 5-11 классов «Не сломай свою судьбу!»	Классные руководители	15.04-19.04
7	Проведение Единой недели профилактики	Преснякова М.С.	По плану УО
8	Семинар для классных руководителей «Психологический климат в классе»	Казанцева О.Н.	26.04.21
9	«Обычай и традиции Народов мира» - урок для 1 – 4 классов, в рамках ОБЖ	Классные руководители	В течение месяца
10	Проведение декадника, посвященного Всемирному Дню здоровья	Преснякова М.С.	07.04.2021
Май			
1	Вахта Памяти - встреча с ветеранами ВОВ	Классные руководители	08.05.21
2	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое уважение и взаимопонимание» (1-4 классы) • «Будь терпеливее»(5-8 классы) • «Взрослая жизнь – это ответственность» (9-11 классы) 	Классные руководители	17.05-21.05
3	Мероприятия, приуроченные Международному Дню телефона доверия	Преснякова М.С.	17.05.21
4	Ролевая игра для обучающихся 6 классов «Манипуляция: игры, в которые играют все»	Преснякова М.С. Зайкова М.Г.	10.05.21
Июнь			
1	Семинар для классных руководителей «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества»	Преснякова М.С.	04.06.21
2	Рекомендации родителям при выборе дальнейшего обучения обучающихся 9,11 классов	Растрепенина А.О.	В течение месяца
3	Встречи с психологом школы по сохранению социально –психологического здоровья детей и подростков, оставленных на «лето»	Растрепенина А.О.	В течение месяца
4	Подведение итогов о выполненной работе за год Мониторинг эффективности реализации основных направлений программы.	Преснякова М.С.	В течение месяца

Паспорт Подпрограммы

Наименование подпрограммы	« Подпрограмма по воспитанию толерантности учащихся БМАОУ СОШ № 32»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • <u>декларация принципов толерантности, утвержденной резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО 16 ноября 1995 года;</u> • Федеральный закон РФ «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 года, с изменениями на 24 апреля 2008 года); • Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795 « О государственной программе « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»
Заказчик программы	Управление образования Березовского городского округа
Разработчики подпрограммы	Администрация БМАОУ СОШ № 32
Законодательные основы подпрограммы	Программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации; положениями Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 15.06.1996 N 909; Законом Российской Федерации «О национально-культурной автономии» от 17.06.1996 № 74-ФЗ; а также в соответствии с Декларацией принципов толерантности и Декларацией о культуре мира, принятыми Организацией Объединенных Наций.
Пояснительная записка	<p>Проживание в мире и согласии предполагает наличие у каждого таких человеческих качеств, как взаимопонимание, взаимоуважение, ответственность, доброжелательность, сдержанность, уступчивость, коммуникабельность, терпимость. Хотелось бы подчеркнуть важность формирования у человека с самого детства такого качества, как терпимость. К сожалению, дух нетерпимости, неприязни к другой культуре, образу жизни, верованиям, убеждениям, привычкам всегда существовал и продолжает существовать в наше время как в обществе в целом, так и в отдельных его институтах. Не является исключением и школа. Следует отметить, что предметом нетерпимости в школе может выступать как национальная, религиозная, этническая, социальная, половая принадлежность ребенка, так и особенности его внешнего вида, интересы, увлечения, привычки.</p> <p>Одной из наиболее частых причин обращений классных руководителей за помощью к психологу является проблема межличностных отношений в классе, в основе которых часто лежат явления нетерпимости. Обстановка в стране, в обществе в целом и в образовании в частности, наталкивают на необходимость проведения специальной работы по формированию толерантности в школьной среде.</p> <p>Толерантность – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой</p>

	<p>индивидуальности.</p> <p>Проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.</p> <p>Основой толерантности является признание права на отличие. Она проявляется в принятии другого человека таким, каков он есть, уважении другой точки зрения, сдержанности к тому, что не разделяешь, понимании и принятии традиций, ценности и культуры представителей другой национальности и веры. Толерантность – интегрированное качество. Если она сформирована, то и проявляется во всех жизненных ситуациях и по отношению ко всем людям. В то же время, опыт показывает, что человек может быть толерантным в отношениях с близкими, знакомыми, но пренебрежительно, нетерпимо относиться к людям другой веры или национальности. В этой связи, на наш взгляд, можно говорить о межличностной, социальной, национальной толерантности и веротерпимости.</p> <p>Межличностная толерантность проявляется по отношению к конкретному человеку; социальная – к конкретной группе, обществу; национальная – к другой нации; веротерпимость – к другой вере. Безусловно, все эти аспекты должны быть учтены при планировании работы, направленной на воспитание толерантности у учащихся.</p> <p>При этом следует поговорить о личности толерантной и интолерантной. В современной психологической литературе это весьма условно, так как каждый человек в своей жизни совершает и толерантные и интолерантные поступки. Но склонность вести себя так или иначе может стать устойчивой личностной чертой.</p> <p>Подпрограмма направлена на профилактику интолерантного поведения и формирование толерантного отношения к своей личности, к окружающим людям, к семье, к истории и культуре своей Малой Родины, к представителям народов России и мира. Выбирая приемы и методы работы, необходимо также учитывать различные аспекты толерантности: правовой, нравственный, семейный, коммуникативный (межнациональное и межличностное общение), спортивный, музыкальный и пр.</p>
Цель подпрограммы	<p>Воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p>
Основные задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • Правильное понимание самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. • Развивать у учащихся толерантное сознание • Изучить подробно цели и способы действий неформальных объединений для разъяснения подрастающему поколению пагубности подобных настроений и истинного «лица» данного движения.

	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация мероприятий по профилактике экстремизма
Решения поставленных задач:	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать спокойное, уважительное отношение к окружающим людям (одноклассникам, учителям, родителям), к людям другой национальности. • Развивать способности предупреждения конфликтов ненасильственными методами. • Более глубоко познакомить учащихся с историей и культурой своей Малой Родины, своей страны, с историей и культурой народов мира. • Вовлечь больше учащихся в спортивные кружки, секции; творческие объединения и клубы, общественную работу, благотворительность с целью отвлечения от неформальных объединений.
Формы и методы реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде; • проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира; • проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в городских мероприятиях и акциях; • организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры народов
Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • интеграция в образовательном пространстве школы представителей детей и молодежи различных национальностей, в том числе из числа мигрантов; • повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению работы с учащимися, привлечение школьников к общественным мероприятиям, направленным на распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся; • формирование у учащихся толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ; интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов • укрепление атмосферы межэтнического согласия и толерантности, препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок; • создание необходимой базы материалов и методологической основы для формирования

	толерантности, внедрение новых форм и методов воспитательной работы.
Способы проверки качества реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • Тест Филиппа «Определение школьной тревожности» для 5-6 классов • Модификация опросника тревожности И. Д. Спилбергера (автор Андреева А. Д.) для 7-11 классов. • Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Баса и Д. Арки (в адаптации А. К. Осницкого) • Опросник Бойко В. В. «Диагностика толерантных и интолерантных установок личности, проявляющихся в процессе общения.
Контроль за реализацией Подпрограммы.	<p>Выполнение Программы осуществляют следующие структурные подразделения и категории лиц :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Заместитель директора по воспитательной работе ● Завучи по УВР ● Социальный педагог школы ● Классные руководители ● Библиотека <p>Координацию выполнения Программы осуществляет педагог-организатор и социальный педагог школы. Контроль за выполнением Программы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе..</p>

Основные направления в формировании культуры толерантности учащихся

Аспекты толерантности, реализуемые в программе:

- гражданско-правовой,
- духовно-нравственный,
- семейный,
- коммуникативный (межнациональное и межличностное общение),
- спортивно-оздоровительный,
- эстетический
- экологический и др.

Направления работы с классным коллективом

- Классные часы гражданско-правовой, патриотической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности.
- Занятия учащихся (индивидуальные и групповые) с психологом школы по конфликтологии.
- Анкетирование учащихся (по уровню сплоченности класса, по уровню воспитанности, по изучению спроса на досуговую деятельность).
- Спортивные соревнования с целью привлечения учащихся к здоровому образу жизни и отвлечения от неформальных объединений.
- Организация социально-значимой деятельности в классе и школе.

Направления работы с родительским коллективом

- Родительские собрания и лектории.
- Анкетирование родителей.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БМАОУ СОШ № 32

О.В. Лылова

« _____ » _____ 2020 г.

**План мероприятий
по воспитанию толерантности учащихся
на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Рассмотрение вопросов воспитания толерантности, гармонизации межнациональных отношений на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, Родительского комитета, методических объединений школы.	в течение года	директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, школьный психолог
2	Участие в районных, городских, региональных мероприятиях (конференциях, семинарах, совещаниях) для администрации и педагогического коллектива по воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.	в течение года	директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, школьный психолог
3	Пополнение и распространение передового опыта по воспитанию у учащихся толерантности, гармонизации межнациональных отношений.	в течение года	директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР
4	Организация обучения учителей-предметников, классных руководителей по вопросам формирования установок толерантного сознания школьников, обучение принципам, методам, формам работы в области межкультурного воспитания молодежи.	в течение года	заместитель директора по ВР, школьный психолог
5	Освещение опыта работы школы по воспитанию толерантности у учащихся, гармонизации межнациональных отношений в средствах массовой информации.	в течение года	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

6	Привлечение родителей учащихся к организации и проведению мероприятий по формированию толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия. Обсуждение на родительских собраниях.	в течение года	классные руководители
Мероприятия с учащимися			
7	Проведение анкетирования учащихся старших классов с целью выявления отношения подростков к актуальным проблемам современности, выявление членов неформальных молодежных группировок.	в течение года	Школьный психолог, классные руководители
8	Индивидуальная диагностика учащихся группы риска школьным психологом.	в течение года	Школьный психолог
9	Индивидуальные консультации классными руководителями родителей диагностируемых учащихся.	в течение года	Заместитель директора по ВР, школьный психолог, классные руководители
10	Организация работы по совместному плану со всеми структурами профилактики, в том числе с КДН, ПДН по обмену информацией о наличии неформальных молодежных объединений на территории города	в течение года	Заместитель директора по ВР
11	Проведение школьного Совета по профилактике правонарушений, девиантного поведения у детей и подростков	в течение года	Администрация школы, школьный психолог, классные руководители
12	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению экстремизма, в том числе проведение бесед социальным педагогом, тренингов – психологом.	по отдельному плану	классные руководители, заместитель директора по ВР
13	Участие в районных, городских, региональных мероприятиях по Программе «Толерантность».	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Оформление информационного стенда в школе по пропаганде этнокультурной толерантности в молодежной среде.	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители

15	Проведение месячника толерантности, посвященной Международному дню толерантности.	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Подготовка и проведение открытых уроков по предметам в рамках месячника толерантности.	ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники
17	Проведение тематического классного часа: «Урок толерантности».	ноябрь	классные руководители
18	Организация и проведение конкурса творческих работ по вопросам формирования культуры толерантности	ноябрь	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, учителя обществознания
19	Проведение в рамках месячника толерантности Дискуссионного клуба для старшеклассников «Толерантность в современном мире».	ноябрь	Учителя обществознания
20	Коллективное изготовление плаката « Мы разные, но мы вместе»	ноябрь	Классные руководители, учитель изобразительного искусства
21	Подготовка информационно-публицистических материалов для детей и подростков, направленных на воспитание культуры толерантности, для школьной газеты.	в течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители
22	Участие в районных и городских культурных мероприятиях и культурных акциях.	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
23	Проведение уроков, направленных на изучение культуры народов России и мира, проблематики межнациональных отношений и межкультурных коммуникаций.	в течение года	заместитель директора по ВР, учителя-предметники
24	Организация автобусных экскурсий, посещение музеев и других культурных учреждений, посвященных многообразию национальных культур России	в течение года	заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
25	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира.	в течение года	заместитель директора по ВР, учителя-предметники

26	Проведение конкурсов рисунков, плакатов, фотографий по культуре и традициям народов России и мира, тематические выставки в школе.	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
27	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	заместитель директора по ВР, классные руководители
28	Организация тематических выставок в библиотеке по культуре и традициям народов России и мира.	в течение года	заведующая библиотекой, библиотекарь