

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БМАОУ СОШ № 32

О.В. Лылова

« 28 » августа 2019 г.

Программа
«Формирование здорового образа жизни и
профилактика зависимого поведения»
БМАОУ СОШ № 32
на 2019-2024 годы

Паспорт Программы

Наименование подпрограммы	«Программа «Формирования здорового образа жизни и профилактика зависимого поведения» БМАОУ СОШ № 32 на 2019-2024 годы»
Срок реализации	2019-2024 годы
Основания для разработки программы	Указ Президента России от 14.05.1996г.№712 « Об основных направлениях государственной семейной политики. В мае 2007г.в Российской Федерации принята « Концепция государственной политики в отношении молодой семьи».
Заказчик программы	Управление образования Березовского городского округа
Разработчики подпрограммы	Администрация БМАОУ СОШ № 32
Законодательные основы подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 20.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», • ст. 51 Федерального закона «Об образовании», • Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования; • СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.; • Рекомендации по использованию компьютеров в школе (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002); • Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы общего образования (2009 г.);
Пояснительная записка	<p>Сегодня человечество переживает настоящий кризис: распространение среди подростков курения, пьянства, токсикомании и наркомании достигает критических масштабов. Ученые бьют тревогу – наша нация постепенно вымирает: растет детская смертность; увеличивается число детей, имеющих психические и неврологические отклонения, что в свою очередь способствует росту детской преступности.</p> <p>Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье – это не только отсутствие болезней, а состояние полного физического, психического и социального благополучия. Известно, что уровень здоровья человека зависит от многих факторов: наследственных, социально-экономических, экологических, деятельности системы здравоохранения. Но, по данным ВОЗ он лишь на</p>

10-15 % связан с последним фактором, на 15-20 % обусловлен генетическими факторами, на 25 % его определяют экологические условия и на 50-55 % - условия и образ жизни человека. Таким образом, очевидно, что первостепенная роль в сохранении и формировании здоровья все же принадлежит самому человеку, его образу жизни, его ценностям, установкам, степени гармонизации его внутреннего мира и отношений с окружением. Вместе с тем современный человек в большинстве случаев перекладывает ответственность за свое здоровье на врачей. Он фактически равнодушен по отношению к себе, не отвечает за силы и здоровье своего организма, и наряду с этим не старается исследовать и понимать свою душу. В действительности человек занят не заботой о собственном здоровье, а лечением болезней, что и приводит к наблюдающемуся в настоящее время увяданию здоровья на фоне значительных успехов медицины. В действительности же, укрепление и творение здоровья должно стать потребностью и обязанностью каждого человека.

Первым шагом в этом направлении может служить выяснение представлений о здоровом образе жизни в современном обществе с целью дальнейшей их корректировки, а также формирования новых представлений и установок на здоровье, здоровый образ жизни и болезнь. В первую очередь это имеет значение для молодого поколения, так как его здоровье - это общественное здоровье через 10 - 30 лет.

Потребность в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ) и создании программ обучения ЗОЖ обосновывается закономерностями изменений состояния здоровья населения, характера заболеваемости, продолжительности жизни, существенно влияющими на качество жизни человека. Проблема здоровья учащихся становится приоритетным направлением развития образовательной системы современной школы, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Школа в своей деятельности исходит из необходимости творческого развития личности, содействует становлению, развитию интеллектуальных, психофизических способностей, социальному самоопределению. Все это возможно только при наличии здоровьесоздающей среды в образовательном учреждении, психологического комфорта учащегося и учителя, системно организованной воспитательной работы.

В свою очередь, здоровьесоздающая среда обеспечивается наличием условий сохранения и укрепления здоровья школьников, с одной стороны, и целенаправленным формированием культуры здоровья всех участников образовательного процесса - с другой. Центральное место в

	<p>культуре здоровья занимают ценностно-мотивационные установки, а также знания, умения, навыки (ЗУН) сохранения и укрепления здоровья, организации ЗОЖ. В настоящее время в практику работы школы широко внедряются различные образовательные и оздоровительные программы, способствующие организации ЗОЖ, укреплению здоровья учащихся в сфере как общеобразовательной учебной деятельности, так и физической культуры и воспитательной работы, ориентированной на ЗОЖ.</p>
Цель подпрограммы	<p>Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья; формирование культуры здоровья. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников воспитательного процесса.</p>
Основные задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрить современные методы мониторинга здоровья. • Разработать новые технологические методы коррекции и реабилитации в школе для детей с различными видами нарушений в физическом и психическом развитии. • Разработать мероприятия, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни детей и подростков. • Пропагандировать ЗОЖ (проведение конкурсов, акций, классные часы, лекции, беседы) • Сформировать здоровые взаимоотношения с окружающим миром, обществом и собой. • Повышать квалификацию педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребенка. • Просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья ребенка. • Вовлекать учащихся в занятия утренней пробежки, физической культуры и спорта. • Создать условия для полноценного питания школьников. • Воспитать негативное отношение к вредным привычкам.
Решения поставленных задач:	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения к своему здоровью; • создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья; • формировать отношение к здоровью как к бесценному дару природы; • создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья; • способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом; • вовлекать учащихся в оценку и анализ материала о

	<p>влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать мотивы здоровья на трех уровнях: знание опасности, желание её избежать и реализация способов защиты от опасности; • выявлять группы риска и систематически проводить коррекционную работу.
Формы и методы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивные игры, ролевые игры; • создание тематических презентаций; • лекционные занятия и беседы; • индивидуальные и групповые консультации; • тесты и анкетирование; • диспуты; круглые столы и школьные конференции; • родительские собрания и лектории, родительские чтения; • выпуск газет, листовок, плакатов; • просмотр тематических видеофильмов; • экскурсии; • конкурсы; • спортивные мероприятия, родительские собрания и лектории.
Ожидаемые результаты от реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности; • понимание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья; • возможность сокращения численности курящих и употребляющих алкоголь, а также уменьшение пропусков по причине болезни; • увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и мероприятия; • социальная адаптация детей с проблемами в развитии, ограниченными возможностями здоровья; детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Способы проверки качества реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • информационное обеспечение - сбор информации о состоянии здоровья учащихся; • методическое обеспечение - повышение педагогического мастерства учителей; • работа с учащимися – воспитание у школьников потребности в ведении здорового образа жизни; • работа с педагогическими кадрами – создание условий для использования педагогами здоровьесберегающих технологий; • работа с родителями – организация сотрудничества со школой; • контроль, анализ и регулирование выполнения программы – выявление и коррекция состояния и

	результатов работы
Контроль за реализацией программы.	Контроль над выполнением подпрограммы осуществляет директор школы, зам. директора по ВР. Исполнители отчитываются на заседаниях ШМО классных руководителей, педсоветах школы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса:

- обновление и пополнение нормативно-правовой базы школы;
- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;
- обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы;
- организация рациональной системы питания учащихся;
- обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся;
- разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся;

2. Инструктивно-методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями:

- организация семинаров для учителей;
- организация родительского всеобуча: «Домашний режим школьника», «Магия голубого экрана», «Безопасность при работе с компьютером»;
- конференции, лектории, викторины для учащихся на валеологические темы;
- проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и учебных тренировок.

3. Учебно-воспитательная работа:

- использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий;
- разработка валеологической тематики классных часов;
- организация работы спортивных секций;
- организация работы кружков валеологической направленности;

4. Профилактика заболеваний и коррекция здоровья:

- утренняя зарядка, физкультминутки, витаминотерапия, зарядка для глаз;
- проведение в школе вечеров здоровья и отдыха;
- проведение Дней здоровья.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БМАОУ СОШ № 32

О.В. Лылова

« ____ » _____ 2019 г.

**План мероприятий
«Формирования здорового образа жизни и профилактика зависимого поведения»
в БМАОУ СОШ № 32
на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
	Составление социологических карт по классам, составление списков: - учащихся группы риска; - проблемных семей; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей; - детей с заболеваниями	Сентябрь	классные руководители
2	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	Постоянно	Завхоз
3	Организация дежурства по школе	Постоянно	Классный руководитель, зам директора по ВР
4	Диспансеризация учащихся школы	В течение года	Медицинские работники
5	Учет посещаемости учащимися школы	В течение года	классные руководители, зам. директора по УВР
6	Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации	Апрель	Мед. работник школы
7	Издание приказов: - об охране жизни и здоровья школьников; - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда	Сентябрь	Директор школы

8	Обеспечение хранения спортивного инвентаря	Постоянно	Учителя физкультуры
9	Рейды: - по проверке внешнего вида обучающихся; - по сохранности учебников; - по выполнению школьниками режима дня	По отдельному плану	библиотекарь, совет старшекласников, зам. директора по ВР
10	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	Август-сентябрь	Завхоз
11	Разработка плана мероприятий по охране труда и технике безопасности в школе	Сентябрь	Администрация школы
12	Оформление листков здоровья в классных журналах	Сентябрь	Кл. руководители
13	Контроль физического воспитания учеников	По отдельному плану	Администрация школы, учителя физкультуры
14	Контроль преподавания ОБЖ	По отдельному плану	Администрация школы

ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
1	Контроль соблюдения режима дня учащимися	Постоянно	Классные руководители
2	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы, вечера)	По отдельному плану	Классные руководители, зам. директора по ВР
3	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Классные руководители, школьный психолог
4	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май-сентябрь	Классный руководитель
5	Проведение месячника по очистке школьной территории	Май	Завхоз, кл. руководители
6	Проведение Дней здоровья	Согласно плану	Учитель физкультуры,

		ВР	классный руководитель Зам. директора по ВР
7	Проведение месячника пропаганды здорового образа жизни	Март- апрель	Зам. директора по ВР, классный руководитель
8	Проведение различных спортивных мероприятий	Согласно плану ВР	Учителя физкультуры, совет старшекласников
9	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся	По графику	Мед. работник
10	Проведение подвижных школьных перемен	Постоянно	Классный руководитель
11	Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	Октябрь	Учителя физкультуры
12	Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных средств(5-11-е классы)	Согласно плану по ВР	классный руководитель, преподаватель – организатор ОБЖ

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ
ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№	Формы деятельности	Срок исполнения
1	2	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
2	Оформление стенда «Здоровье и спорт»	В течение октября
3	Составление графика работы спортивных секций	5 – 9.09 ежегодно
4	Привлечение родителей к решению проблем здоровья учащихся через организацию лектория	В течение года
5	Оформление экрана соревнований «Самый здоровый класс»	Октябрь
6	Организация движения «Класс – без курения»	В течение года
7	Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь»	март
9	Физкультминутки во время уроков	В течение года
10	Организация подвижных перемен	В течение года

11	Планирование и проведение классных часов по профилактике здорового образа жизни	В течение года
12	Организация встреч с медицинскими работниками, психологами, врачами (психиатром, наркологом)	В течение года
13	Разработка рекомендаций классным руководителям по ведению индивидуального учета физического и психического состояния учащихся	Декабрь-январь
14	Проведение открытых мероприятий по теме «Мы за здоровый образ жизни»	Март - апрель
15	Участие в городском мероприятии «Будь здоров!»	В течение года
16	Организация и проведение социальных акций, посвященных Дню трезвости, Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с курением, по предупреждению ДДТ и т. п.	В течение года
17	Развитие подросткового добровольческого движения в школе.	В течение года
2. СПОРТИВНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
1	Соревнование по пионерболу и волейболу	ноябрь
2	Новогодний кубок по баскетболу	декабрь
3	Мероприятия посвященные месячнику ко Дню защитника Отечества	Февраль
4	Участие в городских, областных, региональных соревнованиях	По плану
5	Праздник здоровья на природе	сентябрь
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1	Проведение заседаний методических объединений для учителей, участвующих в экспериментальной работе по внедрению здоровьесберегающих технологий	1 раз в четверть
2	Организация круглых столов по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление учащихся	В течение года
3	Взаимопосещение уроков с их дальнейшим обсуждением	В течение года
4	Выступления на родительских собраниях, посвященных пропаганде здорового образа жизни	В течение года

**Заместитель директора по
воспитательной работе**

М.С. Преснякова

