

**Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32»**

Принято на Педагогическом совете Протокол от 24.09.2020 № 2	Утверждаю Директор БМАОУ СОШ №32  О.В. Дылова Приказ от 24.09.2020 № 43/1
--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего

(полного) общего образования»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012

№ 413;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв.

приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);

1.1.2. Нормативными правовыми актами Министерства образования Свердловской области, в том числе Законом Свердловской области от 15 июля

2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"

1.1.3. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации

– Уставом БМАОУ СОШ №32;

– Основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их

перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают

динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной

программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке

только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой)

они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами образовательной организации..

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, триместр), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности образовательной

организации, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона

от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатывается Педагогическим советом, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей и утверждается приказом руководителя.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

Цели текущего контроля успеваемости:

- определить степень освоения ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах (группах);
- скорректировать рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупредить неуспеваемость.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательной организации проводится:

- поурочно, по темам;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов и др.;

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. поурочный и тематический контроль:

- определяется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

(по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

– указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.3.2. по учебным триместрам и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

– по четвертям – во 2-9-х классах по всем предметам;

– по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам;

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. в 1-х классах осуществляется:

– без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

2.4.2. во 2–11-ых классах осуществляется:

– в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

– безотметочно ("зачтено") по некоторым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения, а также по предметам

ОРКСЭ и ОДНКНР. При заполнении аттестата об основном общем образовании

«зачтено» по ОДНКНР заменяется отметкой «отлично».

2.4.3. за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и

4

заносятся в классный журнал и дневник обучающегося;

2.4.4. за письменный ответ отметка выставляется учителем в классный

2.4.4. за письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал;

2.4.5. текущий контроль обучающихся, временно находящихся в медицинских организациях, осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодичных отметок

2.4.6. проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки

2.4.7. текущий контроль обучающимися, пропустившими по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени осуществляется в индивидуальном порядке администрацией образовательной организации в соответствии с графиком, согласованным с

педагогическим советом и родителями(законными представителями) обучающихся

2.4.8 текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Общие положения

3.1.1. Под промежуточной аттестацией учащихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования решений органов управления (самоуправления) образовательной организации, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы в образовательной организации.

3.1.2. Промежуточную аттестацию в образовательной организации:

3.1.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.1.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

– в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся

5
начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

– в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.1.3. Промежуточная аттестация обучающихся, которые осваивают основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме экстерната, осуществляется в

соответствии с порядком, установленным настоящим Положением (раздел 6).

3.1.4. В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления

отметок, без балльного оценивания. Это такие формы, как: встроенное педагогическое наблюдение; условные шкалы; «листы индивидуальных достижений»; графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка и другие.

3.2. Порядок и формы проведения триместровой и полугодовой промежуточной аттестации

3.2.1. Четвертная (2-9 классы) и полугодовая (10-11 классы)

промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения учащимися школы содержания учебных программ

(полнота,

прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного

промежутка (четверть, полугодие).

3.2.2. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на последней учебной неделе четверти (полугодия) на основе результатов текущего контроля успеваемости, как среднее арифметическое текущих отметок,

с учетом результатов различных видов контрольных работ, проводимых по оценочным материалам, входящим в образовательную программу определенного

уровня, а также с учетом динамики индивидуальных учебных достижений за отчетный период.

3.2.3. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти

и более текущих отметок за соответствующий период. В случае отсутствия у учащегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержательных компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана учителем проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

3.2.4. Обучающиеся, временно получающие образование в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, аттестуются на

основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях при предъявлении оценочной ведомости.

3.2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам четверти

(полугодия) пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени осуществляется в

6

индивидуальном порядке администрацией образовательной организации в

соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом и родителями

(законными представителями) обучающихся;

3.2.6. Отметки за четверть (полугодие) выставляются педагогом в электронный журнал (электронный дневник) за два дня до окончания четверти

(полугодия).

3.3. Порядок и формы проведения годовой промежуточной аттестации

3.3.1. Годовая промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в форме выставления годовой отметки на последних двух неделях учебного года на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций с учетом итогового контроля, который проводится в письменной или устной форме.

К письменным формам промежуточной аттестации относят: тесты; комплексные контрольные работы; итоговые контрольные работы; контрольные

задачи, диктанты, изложения; задания на основе текста; творческие работы: сочинения, эссе; рефераты и другие письменные формы.

К устным формам промежуточной аттестации относят: доклады, сообщения; собеседование; защиту индивидуального или группового проекта и другие устные формы.

Итоговый контроль может проводиться в иных формах, определяемых образовательными программами и (или) индивидуальными учебными планами.

3.3.2. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют

право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

3.3.3 В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего

уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

3.3.4. Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных

олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены

внеучебные образовательные достижения по соответствующим учебным предметам по их желанию.

3.3.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут:

– быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей
7

академических задолженностей;

– пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя ОО.

3.3.6. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением (раздел 6).

3.3.7. Порядок использования результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных

образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в качестве результатов промежуточной аттестации

определяется соответствующим Положением образовательной организации .

Зачтенные результаты пройденного обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующей части осваиваемой

образовательной программы. Зачет осуществляется посредством сопоставления

планируемых результатов по соответствующей части (учебному предмету, курсу,

дисциплине (модулю), практике) образовательной программы, которую осваивает

обучающийся и результатов пройденного обучения, определенных освоенной ранее обучающимся образовательной программой (ее частью). Зачету не подлежат результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.3.8. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

3.3.9. Согласно Положению об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов (в соответствии с ФГОС СОО) выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10 или 11 класса.

В течение двух учебных лет учащийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект. Индивидуальный итоговый проект является основным

объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе

освоения междисциплинарных учебных программ.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание основной образовательной программы общего образования (по уровням образования)

текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации по решению педагогического совета переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Информация об академической задолженности обучающегося доводится до сведения родителей (законных представителей).

4.3. В целях реализации позиции пп. 4.1, 4.2 настоящего Положения:

4.3.1. Уважительными причинами признаются:

– болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;

– трагические обстоятельства семейного характера;

8

– участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;

– обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

4.3.2. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

4.3.3. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

4.3.4. При оценке образовательных результатов обучающихся по АООП приоритет имеет динамика индивидуальных достижений

4.4. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный

план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а

также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

4.5. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный

план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем

учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). К экзаменам по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее, допускаются обучающиеся 10-11 классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

4.6. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета школы основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

4.7. Особенности проведения промежуточной аттестации в 9 и 11 классах по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В целях соблюдения прав обучающихся и обеспечения объективности

9

выставления итоговых отметок в документы об образовании промежуточная аттестация в 2020 году проводится:

1. в 9 классах путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.
2. в 11 классах путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися

5.1. Права и обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного

года в сроки, установленные приказом руководителя;

5.1.2. Обучающиеся имеют право:

– пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного

года с момента образования академической задолженности, не включая время

болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;

– получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

– получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

– получать помощь педагога-психолога и др.;

5.1.3. Образовательная организация при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

– создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

– создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

5.1.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

– создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

– нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи;

5.1.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в образовательной организации создается соответствующая комиссия:

– комиссия формируется по предметному принципу;

10

– состав предметной комиссии определяется руководителем БМАОУ СОШ №32 (или структурного подразделения (предметного методического объединения)

в количестве не менее 3-х человек;

– состав комиссии утверждается приказом руководителя;

5.1.6. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

5.1.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам

соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

– оставлены на повторное обучение;

– переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической

комиссии;

– переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением

об индивидуальном учебном плане.

5.1.8. Обучающиеся по АООП, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

– оставляются на повторное обучение;

– переводятся на обучение по другому варианту АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК;

– переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

6. Промежуточная аттестация экстернов

6.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в БМАОУ СОШ №32;

6.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами по соответствующей образовательной программе;

6.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения экстерном промежуточной аттестации предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом руководителя.

6.4. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда образовательной организации при условии письменного выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда.

6.5. Промежуточная аттестация экстерна в БМАОУ СОШ №32 проводится:

– по оценочным материалам ООП соответствующего уровня общего образования, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя ОО с соблюдением режима конфиденциальности;

– в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным руководителем образовательного учреждения за 7 дней до ее проведения;

– предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек,

– предметная комиссия утверждается приказом руководителя образовательной организации.

6.6. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь

указанной комиссии.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

6.7. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией образовательной организации в установленном законодательством РФ порядке.

6.8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в образовательной организации образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

6.9. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

6.10. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение)

6.11. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 5.1.2. настоящего Положения.

6.12. Если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, то руководитель ОО сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам

Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации ОО.

7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления БМАОУ СОШ №32 и указанных в п. 7.1. представительных органов.

7.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 7.1. и утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

7.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

8. Заключительные положения

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации.

8.2. Настоящее положение принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся, протокол от 22.09.2020 № 1, Совета обучающихся, протокол от 23.09.2020 № 1.