

Предмет: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Тип урока: \_\_\_\_\_

УМК: \_\_\_\_\_

Технологическая карта

<b>Тема</b>					
<b>Цель</b>					
<b>Задачи</b>					
<b>Формируемые УУД</b>		<u><b>Личностные:</b></u>			
		<u><b>Регулятивные:</b></u>			
		<u><b>Познавательные:</b></u>			
		<u><b>Коммуникативные:</b></u>			
<b>Основные понятия</b>					
<b>Ресурсы</b>	<b>основные</b>				
	<b>дополнительные</b>				
<b>Организация пространства</b>					
<b>Этап урока</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность ученика</b>	<b>Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов</b>	<b>Планируемые результаты</b>	
				<b>Предметные</b>	<b>УУД</b>
I. Самоопределение к деятельности <u><b>Цель.</b></u> Включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне.		.			
II. Актуализация знаний <u><b>Цель.</b></u>		.			

Повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания»					
III. Постановка учебной задачи <b>Цель.</b> Формулирование темы урока.					
IV. «Открытие» учащимися новых знаний <b>Цель.</b> Познакомить с делением существительных на три группы .					
V. Первичное закрепление <b>Цель.</b> Закрепить знания в определении склонения.					
VI. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону <b>Цель.</b> Проверить умения в определении склонения имен существительных, самоконтроль усвоения знаний.					
VII. Включение новых знаний в систему знаний и повторение					

<b><u>Цель.</u></b> Включение нового знания в систему изученного материала.					
VIII. Рефлексия <b><u>Цель.</u></b> Осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса.					
IX. Д/з.					
X					