C:\Users\Ольга Александровна\Desktop\1.tifУтверждаю

Директор БМАОУ СОШ № 32

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лылова О.В.

ПРОГРАММА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

БЕРЕЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 32» НА 2019-2020 ГОДЫ

«Антикоррупционная политика»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программа разработана в соответствии с:**

* [**Законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ**](https://infourok.ru/go.html?href=java%3Asp%2899%2C902389617%2C1%2C1%2C10%2C%2C%2C%29) «О противодействии коррупции»;
* [**Указом Президента РФ от 29 июня 2018 г. №**](https://infourok.ru/go.html?href=java%3Asp%2899%2C420345711%2C1%2C1%2C10%2C%2C%2C%29)378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы»;
* [**Указом Президента РФ от 2 апреля 2013 г. № 309**](https://infourok.ru/go.html?href=java%3Asp%2899%2C499010676%2C1%2C1%2C10%2C%2C%2C%29) «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»»;
* [**Распоряжением Правительства РФ от 29 января 2019 г. № 98-р**](https://infourok.ru/go.html?href=java%3Asp%2899%2C902295736%2C1%2C1%2C10%2C%2C%2C%29) «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год»

**Цели программы:**

- исключить возможности проявления коррупции в образовательной организации, а так же формирование у работников и учащихся антикоррупционного сознания.

**Задачи программы:**

* не допустить предпосылки и исключить возможности фактов коррупции в школе;
* укрепить доверие граждан к деятельности администрации школы;
* оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
* повысить эффективность управления, качества и доступности, представляемых школой образовательных услуг;
* разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
* совершенствовать методы обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
* разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
* содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

**Принципы противодействия коррупции:**

1. Принцип соответствия политики школы действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к школе.
2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства школы в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников школы о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения школы, его руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности школы коррупционных рисков.
5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников школы вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства школы за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.
7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

**Сроки и этапы реализации**

Программа реализуется в 2 этапа:

I – 2019 год

II- 2020 год

**Исполнители программы**

Работники БМАОУ СОШ № 32:

- осуществляет общее руководство программой директор БМАОУ СОШ №32 Лылова О.В.

- организует работу по реализаций мероприятий программы, предоставляет отчетную документацию заместитель директора КшимовскаяО.А.

*-* проводят антикоррупционную пропаганду учителя - предметники и классные руководители.

**Участники программы**

– педагогический коллектив;

– учебно-вспомогательный персонал;

– обслуживающий персонал;

– обучающиеся;

– родители/законные представители обучающихся;

– физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг школой

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории БМАОУ СОШ № 32 и механизмы их минимизации.

Нехватка денежных средств

– привлечение спонсорской помощи;

– информационная открытость деятельности образовательной организации;

– соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации;

Отсутствие неприятия коррупции

Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции

– осознание этих фактов как социальной проблемы;

– непримиримая реакция на коррупцию;

– пропагандистская и просветительская работа;

– реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников

Слабая правовая грамотность

Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка

– антикоррупционное образование: формирование у участников антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;

– разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений

**План антикоррупционных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятие | этап | участники | ответственные |
| 1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции | | | | |
| 1.1. | Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, редактировать имеющиеся, в том числе:  – [кодекс](https://infourok.ru/go.html?href=java%3Asp%28118%2C30637%2C1%2C1%2C10%2C%2C%2C%29)этики и служебного поведения работников образовательной организации;  – [положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;](https://infourok.ru/go.html?href=java%3Asp%28118%2C30688%2C1%2C1%2C10%2C%2C%2C%29)  [- положение по](https://infourok.ru/go.html?href=java%3Asp%28118%2C30688%2C1%2C1%2C10%2C%2C%2C%29)противодействию коррупции;  – порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства | Январь 2019 | Работники | Заместитель директора по УВР |
| 1.2. | Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы | Ежегодно | обучающиеся | Зам по ВР, учителя |
| 1.3 | Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов | По мере необходимости | Работники | Комиссия по противодействию коррупции |
| 2. Методы антикоррупционного просвещения | | | | |
| 2.1 | Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции | Один раз в три месяца | Работники, родители | Комиссия по противодействию коррупции |
| 2.2 | Организовать антикоррупционное обучение:  – тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»;  – конкурсы «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»;  – игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»;  – рисунок «Коррупция глазами детей» | В течение года | Обучающиеся | Классные руководители, работники правоохранительных органов (по согласованию) |
| 2.3 | Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность» | Один раз в полугодие | Педагоги | Директор |
| 3. Взаимодействие с родителями и общественностью | | | | |
| 3.1 | Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений» | Сентябрь   2019 г | Обучающиеся, работники, родители, иные лица | Комиссия по противодействию коррупции |
| 3.2 | Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции | Постоянно | Работники, родители, иные лица | Директор |
| 3.3 | Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы | Один раз в год | Работники, родители, иные лица | Комиссия по противодействию коррупции |
| 4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств | | | | |
| 4.1 | Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности | Постоянно | Работники | Заместитель директора по УВР |
| 4.2 | Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств | Постоянно | Работники | Директор |

**Ресурсное обеспечение**

Для реализации программы используются:

|  |  |
| --- | --- |
| Финансовые | 3 тысячи рублей на весь срок реализации программы |
| Информационные | – публичный отчет за истекший год;  – официальный сайт школы;  – информационные стенды;  – отчеты о мониторинге реализации программы |
| Кадровые | Комиссия по противодействию коррупции |
| Материально - технические | Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений |

**Контроль выполнения программы**

Контроль выполнения программы осуществляет директор БМАОУ СОШ № 32. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, готовят информацию о реализации программы за отчетный период, по итогам года представляют отчет заместителя директора по УВР о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Антикоррупционная деятельность» на официальном сайте школы. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

* социологического опроса участников;
* анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
* количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
* экспертной оценки;
* антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
* мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;
* охвата участников проводимыми мероприятиями;
* оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

**Ожидаемые конечные результаты**

Выполнение программы позволит:

* повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
* реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
* сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
* обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников школы;
* повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
* способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации школы;
* формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
* воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
* создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
* распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
* формировать умения аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
* применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
* сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
* обеспечить открытую информационную среду.