МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Берёзовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №32"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО Протокол № __1_ от «_20_» августа 2026 г.	заместитель директора БМАОУ СОШ №32 _____ Преснякова М. С. «_20_» августа 2026 г.	Директор БМАОУ СОШ №32 _____ О. В. Лылова Приказ № 36_ от «__20_» августа 2026 г.

Лылова Ольга Валентиновна

Подписан цифровой подписью: Лылова Ольга Валентиновна
DN: C=RU, OU=директор, O=БМАОУ СОШ №32, CN=Лылова Ольга Валентиновна, E=bgo_ou32@mail.ru
Основание: Я свидетельствую о точности и целостности этого документа
Расположение:
Дата: 2026.11.13 08:54:28+05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.2.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» («МОЯ СЕМЬЯ») для обучающихся 7 и 8 классов

или 8 - 9 классов на 2026 учебный год

Объём: 34 часа в каждом классе (1 час в неделю) Составитель:

Петруничкина Светлана Сергеевна 20 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» ДЛЯ 7 КЛАССА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс «Семьеведение» («Моя семья») направлен на осмысление значения семьи в жизни человека и общества, освоение представлений о семейных ценностях, взаимной ответственности, уважительном общении поколений и конструктивном разрешении повседневных разногласий. Курс реализуется во внеурочной деятельности, носит практико-ориентированный и воспитательный характер. Материал обсуждается корректно и тактично, с уважением к личным границам и разнообразию жизненных обстоятельств семей.

Содержание курса конкретизируется с учётом возраста обучающихся, запросов класса и школьной воспитательной системы. Личные истории и сведения о семье обучающиеся сообщают только по желанию; задания допускают выполнение на примере литературного героя, исторической семьи или условной ситуации.

Цели изучения курса

Цель курса — формирование у обучающихся ценностного отношения к семье, понимания семейных отношений как пространства заботы, уважения и ответственности, развитие навыков общения и принятия взвешенных решений в ситуациях, связанных с семейной жизнью.

Задачи курса

- раскрыть значение семьи, родственных связей, преемственности поколений и семейной памяти;
- сформировать представления о семейных ценностях, правах, обязанностях и взаимной поддержке членов семьи;
- развивать умение слушать собеседника, выражать мнение без оскорблений, договариваться и разрешать разногласия;
- обсудить ответственное отношение к здоровью, домашнему быту, семейному бюджету и цифровой безопасности;
- познакомить с возможностями получения помощи в сложных жизненных ситуациях и важностью обращения к надёжным взрослым и специалистам;
- развивать проектные, коммуникативные, исследовательские и рефлексивные умения.

Место курса в образовательной программе

Программа рассчитана на 7 класс и реализуется в рамках плана внеурочной деятельности. Объём — 34 часа за учебный год, 1 час в неделю. Продолжительность занятия определяется локальными актами школы и расписанием. Курс не предполагает выставления отметок за личные убеждения или сведения о частной жизни; оценивание носит формирующий характер и опирается на участие в обсуждении, практические задания и проекты.

Формы проведения занятий

Беседы и мини-лекции, анализ жизненных ситуаций и художественных текстов, дискуссии с правилами уважительного диалога, ролевые и деловые игры, работа в парах и группах, творческие мастерские, семейно-исторические исследования по желанию, разбор информационных материалов, проектная деятельность, презентации и рефлексия.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Семья, поколения и традиции — 6 ч.

Семья как значимая социальная общность; семейные ценности и традиции; родственные связи; семейная память; культурные традиции и преемственность поколений.

2. Общение, уважение и разрешение разногласий — 8 ч.

Личные границы, уважительное общение, эмоции, активное слушание, причины конфликтов, переговоры, ответственность за поступки, диалог подростков и родителей.

3. Забота, здоровье и совместный быт — 6 ч.

Взаимопомощь, семейные обязанности, безопасность дома, здоровье, совместный досуг, праздники и забота о старшем поколении.

4. Финансовая и цифровая грамотность семьи — 4 ч.

Первые представления о бюджете, разумных покупках, цифровой безопасности, приватности и семейных правилах использования технологий.

5. Семья в жизненных ситуациях и культуре — 4 ч.

Поиск помощи в трудной ситуации, ответственность за питомцев, отражение семьи в литературе и искусстве, семейные ценности сегодня.

6. Проектная и итоговая деятельность — 6 ч.

Планирование, подготовка и представление проекта, развитие навыков сотрудничества, самооценка и рефлексия.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты

- проявляет уважительное отношение к членам семьи и людям разных поколений; осознаёт ценность заботы, доверия, ответственности и взаимопомощи;
- понимает значимость семейной памяти и традиций, при этом уважает право человека не раскрывать личные сведения;
- проявляет готовность к конструктивному диалогу, уважает личные границы и достоинство собеседника;
- осознаёт личную ответственность за безопасное поведение, выполнение договорённостей и вклад в общее дело.

Метапредметные результаты

- формулирует цель обсуждения, выделяет главное и делает выводы;
- слушает собеседника, аргументирует мнение, задаёт уточняющие вопросы и соблюдает правила дискуссии;
- работает в паре и группе, распределяет роли, планирует последовательность действий и оценивает общий результат;
- анализирует жизненные ситуации, рассматривает несколько вариантов решения и обосновывает безопасный выбор;
- создаёт памятку, схему, план или мини-проект, представляет результат и учитывает обратную связь.

Предметные результаты: 7 класс

- объясняет значение семьи, семейных ценностей, традиций, родственных связей и преемственности поколений;
- называет способы уважительного общения, активного слушания и конструктивного разрешения разногласий;
- определяет примеры справедливого распределения обязанностей, взаимопомощи и поддержки здоровья;
- различает потребности и желания при планировании условного семейного бюджета;
- применяет базовые правила цифровой безопасности и защиты частной информации;
- называет варианты обращения за помощью к надёжным взрослым и профильным специалистам в небезопасной ситуации.

Тематическое планирование — 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Часы	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Семья в жизни человека и общества	1	Понятие семьи, её значение, многообразие семейного опыта.	Обсуждение, кластер «Что поддерживает семью».	Материалы учителя; при наличии — электронные

					ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
2	Семейные ценности и традиции	1	Ценности, традиции и ритуалы как основа чувства принадлежности.	Создание карты традиций на вымышленном или выбранном примере.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
3	Родственные связи и поколения	1	Родство, поколения, уважение к старшим и интерес к истории семьи.	Схема родственных связей по условному примеру.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
4	Семейная память и история рода	1	Семейные истории, фотографии, документы, устные рассказы; бережное хранение.	Мини-исследование «История одной вещи» по желанию.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
5	Семья и культурные традиции России	1	Культурное многообразие семейных традиций и общие нравственные ориентиры.	Сравнение традиций по материалам текстов и источников.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
6	Роли и обязанности членов семьи	1	Вклад каждого, распределение домашних дел, справедливость и договорённость.	Практикум «Справедливое распределение дел».	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
7	Уважение и личные границы	1	Личное пространство, уважение к мнению и чувствам, согласие.	Разбор ситуаций: граница, просьба, отказ.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
8	Слушать и быть услышанным	1	Активное слушание, уточняющие вопросы, «я-сообщения».	Парная тренировка диалога.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
9	Эмоции и семейное общение	1	Распознавание эмоций, саморегуляция и безопасное выражение чувств.	Карточки эмоций и варианты спокойного ответа.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
10	Причины разногласий	1	Типичные причины споров; различие фактов, оценок и потребностей.	Анализ учебных кейсов.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
11	Как договариваться	1	Переговоры, поиск общего решения, компромисс и уважение.	Ролевая игра «Договориться о семейном плане».	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
12	Конфликт без унижения	1	Недопустимость угроз, оскорблений и насилия; обращение за поддержкой.	Алгоритм безопасного поведения в конфликте.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
13	Поддержка в семье	1	Эмпатия, забота, благодарность и помощь в повседневной жизни.	Разработка «банка добрых дел».	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
14	Ответственность за свои поступки	1	Последствия решений, обещания, доверие и восстановление отношений.	Разбор ситуаций и план исправления ошибки.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
15	Подросток и родители: диалог	1	Возрастные изменения, самостоятельность и взаимные ожидания.	Круглый стол по вымышленным ситуациям.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
16	Семья и школьная жизнь	1	Поддержка учёбы, режим, отдых и взаимодействие со взрослыми.	План недели с балансом обязанностей и отдыха.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
17	Домашний быт и безопасность	1	Порядок, бытовая безопасность, распределение задач.	Чек-лист безопасного и удобного дома.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
18	Здоровье как общая ценность	1	Сон, питание, движение, профилактика вредных привычек и	Разработка семейного плана здоровых привычек.	Материалы учителя; при наличии — электронные

			поддержка.		ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
19	Совместный досуг	1	Досуг без больших затрат, интересы поколений, совместные занятия.	Конструктор идеи семейного выходного.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
20	Праздники и семейные события	1	Подготовка событий, участие всех, уважение к разным предпочтениям.	Составление плана небольшого события.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
21	Семейный бюджет: первые понятия	1	Доходы, расходы, потребности и желания; разумное потребление.	Игра «Планируем бюджет условной семьи».	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
22	Покупки и финансовые решения	1	Сравнение цены и качества, планирование, импульсивные покупки.	Практикум по условным ценникам и списку покупок.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
23	Цифровая среда и семейные правила	1	Экранное время, цифровой этикет, личные данные и семейные договорённости.	Создание правил цифровой безопасности.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
24	Информация и доверие в сети	1	Фейки, приватность, публикация фото и согласие членов семьи.	Анализ цифровых ситуаций и выбор безопасного действия.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
25	Помощь семье в трудной ситуации	1	К кому обращаться при болезни, стрессе, конфликте или опасности.	Карта надёжных взрослых и служб помощи без раскрытия личных данных.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
26	Семья и забота о старшем поколении	1	Внимание к пожилым родственникам, уважение и посильная помощь.	Проект «Доброе дело для поколения».	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
27	Домашние животные и ответственность	1	Забота о питомце как совместная и долгосрочная ответственность.	Составление плана ухода за условным питомцем.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
28	Семейные истории в литературе и искусстве	1	Образы семьи в книгах, кино, музыке и произведениях искусства.	Обсуждение произведения по выбору учителя.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
29	Семейные ценности в современном мире	1	Устойчивые ценности, изменения быта, уважение к семейному опыту.	Дискуссия с правилами аргументации.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
30	Проект: традиция, которая объединяет	1	Планирование мини-проекта о традиции, заботе или семейной памяти.	Групповая проектная мастерская.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
31	Подготовка проекта	1	Отбор материалов, распределение ролей, проверка источников и этики.	Работа над проектом; взаимная обратная связь.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
32	Презентация проектов	1	Представление результатов, вопросы аудитории, корректная обратная связь.	Защита мини-проектов.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
33	Чему учит семейное общение	1	Обобщение способов слушать, договариваться и оказывать поддержку.	Рефлексивная карта навыков.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
34	Итоговое занятие «Моя формула семейного благополучия»	1	Итоги курса, личные выводы и планы применения навыков.	Итоговая рефлексия; творческая работа по желанию.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»

Поурочное планирование — 7 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Семья в жизни человека и общества	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
2	Семейные ценности и традиции	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
3	Родственные связи и поколения	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
4	Семейная память и история рода	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
5	Семья и культурные традиции России	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
6	Роли и обязанности членов семьи	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
7	Уважение и личные границы	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
8	Слушать и быть услышанным	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
9	Эмоции и семейное общение	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
10	Причины разногласий	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
11	Как договариваться	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
12	Конфликт без унижения	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
13	Поддержка в семье	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
14	Ответственность за свои поступки	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
15	Подросток и родители: диалог	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
16	Семья и школьная жизнь	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
17	Домашний быт и безопасность	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
18	Здоровье как общая ценность	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
19	Совместный досуг	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
20	Праздники и семейные события	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
21	Семейный бюджет: первые понятия	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
22	Покупки и финансовые решения	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
23	Цифровая среда и семейные правила	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме

24	Информация и доверие в сети	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
25	Помощь семье в трудной ситуации	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
26	Семья и забота о старшем поколении	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
27	Домашние животные и ответственность	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
28	Семейные истории в литературе и искусстве	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
29	Семейные ценности в современном мире	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
30	Проект: традиция, которая объединяет	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
31	Подготовка проекта	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
32	Презентация проектов	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
33	Чему учит семейное общение	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
34	Итоговое занятие «Моя формула семейного благополучия»	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме

Формы текущего наблюдения: устная рефлексия, лист самооценки, участие в парной/групповой работе, мини-проект, памятка, презентация или портфолио. Итоговая работа — творческий/социально значимый проект без оценивания частной семейной информации.

Методическое и нормативное обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (в действующей редакции).
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (в действующей редакции).
- Федеральная программа курса внеурочной деятельности «Моя семья» (семьеведение) для 5–9 классов и методические материалы Института содержания и методов обучения, размещённые на портале «Единое содержание общего образования».
- Основная образовательная программа основного общего образования и план внеурочной деятельности МКОУ «_____ СОШ» на 2026–2027 учебный год; рабочая программа воспитания школы.

Официальные ресурсы для подготовки занятий: https://edsoo.ru/rabochie-programmy/ ; https://edsoo.ru/mr-vospitatelnaya-rabota/ . Конкретные электронные материалы педагог отбирает предварительно, проверяя доступность, возрастную уместность и соответствие теме.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» ДЛЯ 8 КЛАССА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс «Семьеведение» («Моя семья») направлен на осмысление значения семьи в жизни человека и общества, освоение представлений о семейных ценностях, взаимной ответственности, уважительном общении поколений и конструктивном разрешении повседневных разногласий. Курс реализуется во внеурочной деятельности, носит практико-ориентированный и воспитательный характер. Материал обсуждается корректно и тактично, с уважением к личным границам и разнообразию жизненных обстоятельств семей.

Содержание курса конкретизируется с учётом возраста обучающихся, запросов класса и школьной воспитательной системы. Личные истории и сведения о семье обучающиеся сообщают только по желанию; задания допускают выполнение на примере литературного героя, исторической семьи или условной ситуации.

Цели изучения курса

Цель курса — формирование у обучающихся ценностного отношения к семье, понимания семейных отношений как пространства заботы, уважения и ответственности, развитие навыков общения и принятия взвешенных решений в ситуациях, связанных с семейной жизнью.

Задачи курса

- раскрыть значение семьи, родственных связей, преемственности поколений и семейной памяти;
- сформировать представления о семейных ценностях, правах, обязанностях и взаимной поддержке членов семьи;
- развивать умение слушать собеседника, выражать мнение без оскорблений, договариваться и разрешать разногласия;
- обсудить ответственное отношение к здоровью, домашнему быту, семейному бюджету и цифровой безопасности;
- познакомить с возможностями получения помощи в сложных жизненных ситуациях и важностью обращения к надёжным взрослым и специалистам;
- развивать проектные, коммуникативные, исследовательские и рефлексивные умения.

Место курса в образовательной программе

Программа рассчитана на 8 класс и реализуется в рамках плана внеурочной деятельности. Объём — 34 часа за учебный год, 1 час в неделю. Продолжительность занятия определяется локальными актами школы и расписанием. Курс не предполагает выставления отметок за личные убеждения или сведения о частной жизни; оценивание носит формирующий характер и опирается на участие в обсуждении, практические задания и проекты.

Формы проведения занятий

Беседы и мини-лекции, анализ жизненных ситуаций и художественных текстов, дискуссии с правилами уважительного диалога, ролевые и деловые игры, работа в парах и группах, творческие мастерские, семейно-исторические исследования по желанию, разбор информационных материалов, проектная деятельность, презентации и рефлексия.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Семейные ценности, история и преемственность — 5 ч.

Семья как пространство развития личности; жизненные ориентиры; семейная память; источники семейной истории; культурные традиции и межпоколенческий диалог.

2. Взаимоотношения, границы и конфликтология — 9 ч.

Партнёрство, личные границы, эмоциональная грамотность, сложные разговоры, конфликтные ситуации, переговоры, безопасность отношений, самостоятельность и ответственность за решения.

3. Здоровье, быт и взаимная поддержка — 5 ч.

Здоровье и благополучие, поддержка в стрессе, организация домашнего быта и времени, домашняя безопасность, забота о младших и старших.

4. Финансовая и цифровая грамотность — 5 ч.

Семейный бюджет, потребительские решения, финансовая безопасность, цифровая культура, приватность, цифровой след.

5. Семья в обществе и культурных представлениях — 4 ч.

Ресурсы поддержки семьи, трудные жизненные обстоятельства, семья и труд, семейные сюжеты в культуре, критическое осмысление идеализированных образов.

6. Проектная и итоговая деятельность — 6 ч.

Проектирование, поиск и проверка информации, этичное представление результатов, презентация, рефлексия и план применения приобретённых навыков.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты

- осознаёт ценность уважения, доверия, взаимной ответственности и поддержки при сохранении достоинства и границ каждого человека;
- проявляет уважение к семейному опыту, культурным различиям и частной жизни людей;
- понимает значимость ответственного выбора, безопасных отношений и своевременного обращения за помощью;
- готов к посильному личному вкладу в общее дело и конструктивное взаимодействие.

Метапредметные результаты

- анализирует ситуацию с разных позиций, различает факты, оценки, интересы и потребности;
- аргументирует решения, оценивает риски и последствия, предлагает несколько вариантов действий;
- организует групповую проектную работу, распределяет обязанности, соблюдает сроки и этические правила;
- критически оценивает информацию, обращает внимание на надёжность источников и цифровую безопасность;
- представляет результаты в устной и письменной форме, конструктивно воспринимает обратную связь и осуществляет самооценку.

Предметные результаты: 8 класс

- объясняет взаимосвязь семейных ценностей, преемственности поколений, взаимной ответственности и благополучия;
- применяет приёмы конструктивного общения, переговоров и деэскалации конфликтов в учебных ситуациях;
- определяет признаки небезопасных отношений и выбирает безопасный маршрут обращения за помощью;
- составляет план бытовых обязанностей и моделирует бюджет условной семьи с учётом целей и приоритетов;
- объясняет правила финансовой и цифровой безопасности, защиты персональных данных и согласия на публикацию;
- определяет ресурсы поддержки семьи и оценивает информацию о семейных отношениях критически и без стереотипов.

Тематическое планирование — 8 класс

№	Наименование разделов и	Ча	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые)

п/п	тем программы	сы			образовательные ресурсы
1	Семья как пространство развития личности	1	Семья, поддержка самостоятельности и чувство принадлежности.	Обсуждение ситуаций поддержки подростка.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
2	Семейные ценности и жизненные ориентиры	1	Ценности, убеждения, личный выбор и уважение к позициям других.	Карта ценностей на основе условных примеров.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
3	Преемственность поколений	1	Опыт старших, семейная память, уважение к различиям поколений.	Интервью-план или работа с опубликованным источником.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
4	Семейная история: источники и этика	1	Устные истории, документы, архивы; согласие и защита частных данных.	Проверка надёжности источника и этический чек-лист.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
5	Семейные традиции в России и мире	1	Культурные особенности, общие человеческие ценности, недопустимость стереотипов.	Сопоставление традиций по источникам.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
6	Партнёрство и взаимная ответственность	1	Равное достоинство членов семьи, сотрудничество и вклад каждого.	Кейс «Как распределить обязанности».	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
7	Личные границы и уважение к автономии	1	Приватность, согласие, уважение к выбору и отказу.	Практикум «Как обозначить границу корректно».	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
8	Эмоциональная грамотность	1	Эмоции, потребности, стресс и способы саморегуляции.	Сценарии самопомощи и поддержки.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
9	Коммуникация в сложном разговоре	1	«Я-сообщения», активное слушание, вопросы без обвинения.	Ролевая практика сложного разговора.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
10	Конфликты: интересы и позиции	1	Причины конфликта, интересы сторон, эскалация и деэскалация.	Разбор кейса по алгоритму.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
11	Переговоры и поиск решений	1	Компромисс, сотрудничество, границы допустимого, фиксация договорённости.	Модель переговоров в группе.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
12	Безопасность отношений	1	Признаки давления, унижения, угроз и насилия; необходимость обращаться за помощью.	Разбор безопасных действий и контактов поддержки.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
13	Подростковая самостоятельность	1	Ответственность, доверие, договорённости и постепенное расширение самостоятельности.	Разработка семейного соглашения на условном примере.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
14	Решения и их последствия	1	Краткосрочные и долгосрочные последствия решений, оценка рисков.	Матрица выбора в жизненной ситуации.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
15	Забота о здоровье и благополучии	1	Психологическое и физическое благополучие, режим, профилактика рисков.	Планирование устойчивых привычек.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
16	Семейная поддержка в период стресса	1	Как поддержать близкого, не обесценивая чувства; где искать помощь.	Практикум фраз поддержки и маршрута помощи.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
17	Совместный быт и управление временем	1	Планирование домашних дел, нагрузка, баланс учёбы и отдыха.	Недельный план с распределением задач.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего

					образования»
18	Финансовые решения семьи	1	Бюджет, обязательные и переменные расходы, финансовые цели.	Моделирование бюджета условной семьи.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
19	Потребительская грамотность	1	Критерии выбора товара, реклама, скидки, импульсивные покупки.	Сравнение условных предложений.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
20	Финансовая безопасность	1	Мошенничество, подозрительные сообщения, защита данных и безопасное поведение.	Разбор примеров мошеннических сообщений.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
21	Цифровая культура семьи	1	Цифровой этикет, время в сети, согласование правил и уважение к приватности.	Проект семейных цифровых договорённостей.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
22	Фото, публикации и цифровой след	1	Согласие на публикацию, репутация, цифровой след и последствия распространения данных.	Чек-лист перед публикацией.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
23	Домашняя безопасность и взаимопомощь	1	Бытовые риски, обязанности, действия при происшествии.	Составление алгоритма действий в бытовой ситуации.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
24	Семья и общество	1	Взаимодействие семьи со школой, культурными и социальными институтами.	Карта ресурсов поддержки семьи.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
25	Семьи в трудных жизненных обстоятельствах	1	Уважение без стигмы, доступная поддержка, социальные и психологические службы.	Анализ условной ситуации и поиск помощи.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
26	Забота о младших и старших	1	Посильная помощь, уважение самостоятельности, ответственность за границы заботы.	План доброжелательной межпоколенческой активности.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
27	Семья и труд	1	Домашний труд, профессиональные роли, баланс обязанностей и отдыха.	Обсуждение условного расписания семьи.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
28	Семейные сюжеты в культуре	1	Семья в литературе, кино и исторических примерах; анализ без стереотипов.	Сравнительный анализ персонажей/сюжетов.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
29	Семейное благополучие: факторы и мифы	1	Поддержка, безопасность, общение, доступ к помощи; критическое отношение к идеализированным образам.	Разбор утверждений «миф/факт/мнение».	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
30	Проект «Ресурсы благополучной семьи»	1	Выбор проблемы, цель проекта, аудитория и ожидаемый результат.	Командное проектирование.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
31	Исследование и подготовка проекта	1	Поиск и проверка информации, распределение ролей, этика и оформление.	Работа над проектом и консультация.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
32	Презентация проектов	1	Представление результата и ответы на вопросы.	Защита проекта и взаимная обратная связь.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
33	Личный вклад в благополучие отношений	1	Навыки общения, ответственности, помощи и уважения границ.	Индивидуальный план применения одного навыка.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего образования»
34	Итоговая рефлексия «Что помогает семье быть командой»	1	Обобщение курса, выводы и оценка освоенных способов взаимодействия.	Рефлексивная карта и итоговое обсуждение.	Материалы учителя; при наличии — электронные ресурсы РЭШ/«Единое содержание общего

					образования»

Поурочное планирование — 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Семья как пространство развития личности	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
2	Семейные ценности и жизненные ориентиры	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
3	Преемственность поколений	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
4	Семейная история: источники и этика	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
5	Семейные традиции в России и мире	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
6	Партнёрство и взаимная ответственность	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
7	Личные границы и уважение к автономии	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
8	Эмоциональная грамотность	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
9	Коммуникация в сложном разговоре	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
10	Конфликты: интересы и позиции	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
11	Переговоры и поиск решений	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
12	Безопасность отношений	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
13	Подростковая самостоятельность	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
14	Решения и их последствия	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
15	Забота о здоровье и благополучии	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
16	Семейная поддержка в период стресса	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
17	Совместный быт и управление временем	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
18	Финансовые решения семьи	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
19	Потребительская грамотность	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
20	Финансовая безопасность	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
21	Цифровая культура семьи	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
22	Фото, публикации и цифровой след	1	—	—	Подборка материалов педагога;

					официальные образовательные ресурсы по теме
23	Домашняя безопасность и взаимопомощь	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
24	Семья и общество	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
25	Семьи в трудных жизненных обстоятельствах	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
26	Забота о младших и старших	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
27	Семья и труд	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
28	Семейные сюжеты в культуре	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
29	Семейное благополучие: факторы и мифы	1	—	—	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
30	Проект «Ресурсы благополучной семьи»	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
31	Исследование и подготовка проекта	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
32	Презентация проектов	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
33	Личный вклад в благополучие отношений	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме
34	Итоговая рефлексия «Что помогает семье быть командой»	1	—	1	Подборка материалов педагога; официальные образовательные ресурсы по теме

Формы текущего наблюдения: устная рефлексия, лист самооценки, участие в парной/групповой работе, мини-проект, памятка, презентация или портфолио. Итоговая работа — творческий/социально значимый проект без оценивания частной семейной информации.

Методическое и нормативное обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (в действующей редакции).
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (в действующей редакции).
- Федеральная программа курса внеурочной деятельности «Моя семья» (семьеведение) для 5–9 классов и методические материалы Института содержания и методов обучения, размещённые на портале «Единое содержание общего образования».
- Основная образовательная программа основного общего образования и план внеурочной деятельности МКОУ «_____ СОШ» на 2026–2027 учебный год; рабочая программа воспитания школы.

Официальные ресурсы для подготовки занятий: https://edsoo.ru/rabochie-programmy/ ; https://edsoo.ru/mr-vospitatelnaya-rabota/ . Конкретные электронные материалы педагог отбирает предварительно, проверяя доступность, возрастную уместность и соответствие теме.

Материал подготовлен по запросу подписчиков Доната
Если и вы хотите получать ответы на свои вопросы, то
ПОДПИСАТЬСЯ в закрытую группу по ссылке vk.com/donut/deputy_director .
ВАМ БУДУТ ДОСТУПНЫ ВСЕ ЗАКРЫТЫЕ ДОКУМЕНТЫ https://vk.ru/topic-218008435_49339371?offset=0

Материал разработан группой Завуч_Директор_Советник
Мы в MAX https://max.ru/deputy_director
Мы в ВК https://vk.com/deputy_director
Материал предназначен только для использования в школе
В других группах и беседах НЕ РАЗМЕЩАТЬ
распространение или любое иное использование информации и объектов без предварительного согласия правообладателя запрещается. (Статья 146 УК РФ)