Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
БМАОУ СОШ №32
Протокол от № 2
от 27.08.2026

Принята с учетом мнения Совета родителей
БМАОУ СОШ №32
Протокол от № 2 от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
директором БМАОУ СОШ №32
_____О.В. Лылова
Приказ от № 13 от 27.08.2026

Подписано цифровой подписью:
Лылова Ольга Валентиновна
27 Август 2026 г. 15:30:06
C=RU, OU=директор, O=БМАОУ СОШ №32,
CN=Лылова Ольга Валентиновна,
E=bgo_ou32@mail.ru

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности **«Футбол»**

для детей 7 - 15 лет, срок реализации - 3 года

2026 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка 3
3. Календарный учебный график 8
4. Содержание 9
5. Планируемые результаты обучения 19
6. Воспитание 20
7. Ресурсное обеспечение 23

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» разработана в соответствии с основополагающими документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
10. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
11. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
12. Приказ от 26.06.2019 № 70-Д "Об утверждении методических рекомендаций "Правила персонифицированного финансирования дополнительного

образования детей в Свердловской области";

13. Устав БМАОУ СОШ №32;

14. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам БМАОУ СОШ №32;

15. Положение о порядке обработки персональных данных обучающихся БМАОУ СОШ №32.

16. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ БМАОУ СОШ №32.

Направленность и педагогическая целесообразность программы

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Футбол» имеет ***физкультурно-спортивную направленность*** с общекультурным уровнем освоения.

Спортивные игры – одно из средств физического воспитания. Большое разнообразие двигательных действий, составляющих их содержание, способствует воспитанию силы, быстроты, выносливости, ловкости, моральных и волевых качеств. Футбол – игра сильных, быстрых и выносливых. Являясь командной игрой, футбол имеет ярко выраженную коллективность тактических действий. Высокая игровая дисциплина – непременный спутник побед в матчах и турнирах. Футбол - игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние.

Формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом на сегодняшний день является основой ***педагогической целесообразности*** работы по программе «Футбол». Физическое воспитание в системе дополнительного образования предполагает разнообразные формы педагогической работы с учащимися, способствует решению разных задач. В процессе тренировок и игр у занимающихся футболом совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие, формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия футболом - благодатная почва для развития двигательных качеств.

Актуальность программы

В современных условиях в нашей стране уделяется огромное внимание приоритету здорового образа жизни подрастающего поколения, оздоровлению, физическому и психическому развитию школьников на основе их творческой активности. Разработка программы обусловлена тем, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и

подготовленности учащихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

В формировании логического и системного мышления занятие «Футбол» способно сыграть существенную роль. Формирование умения правильно и корректно вести себя в стрессовой ситуации, возникающей в течение футбольного матча, позволяет отнести футбол не только к учебному, но и воспитательному фактору. Поэтому настоящая программа помимо узко - специальных задач учитывает именно эти возможности обучения игре футбол.

Отличительные особенности программы, её новизна.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся широкого спектра форм и видов деятельности, занятий по интересам, направленных на их развитие. Таким образом, важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированный и компетентностный подход. Именно на это и направлена программа «Футбол». Предлагаемая программа предполагает ознакомление учащихся с техникой и тактикой игры в футбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.

Адресат программы. Возраст и особенности контингента учащихся.

Основной контингент – учащиеся от 7 до 15 лет.

В группы спортивного оздоровления по футболу принимаются все желающие, интересующиеся этой увлекательной игрой независимо от наличия специальных способностей и не имеющие ограничения по здоровью.

Смысл деятельности групп спортивного оздоровления определяется не только и не столько узко - специальными спортивно-учебными задачами, сколько общеразвивающими и воспитательными. Важно, чтобы занятия футболом оказали благотворное воздействие на развитие каждого ребенка, на его способности к обучению вообще, пригодились ему в жизни. Кроме того, представляется важным занять досуг учащихся интересным и полезным делом, показать увлекательные и содержательные возможности такого досуга.

Объём и срок реализации программы.

Процесс обучения можно условно разделить на 2 этапа: начальное обучение и более углубленный курс. Первый этап – 1-2 годы обучения, связан с освоением основных правил футбольной игры и принципов ведения четких технических действий. Второй этап – 3-й обучения – углубленное изучение футбольной тактики.

В силу индивидуальных способностей детей «программные этапы» возможно рассматривать как ступени обучения. Переход на следующую ступень (в группы 2-го этапа) осуществляется в зависимости от освоения учащимся Программы.

Программа рассчитана на 3 года обучения по 140 часов в год. Занятия 2 раза в неделю по два учебных часа.

Цель программы: формирование и развитие физических способностей и навыков учащихся, формирование моральных и волевых качеств через обучение

технике и тактике игры в футбол в доступной форме, без спортивного совершенствования.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить новым видам двигательных действий в футболе, совершенствовать их выполнение в различных по сложности условиях игры, в быстроменяющейся обстановке;

- дать представление о требованиях и нормах физической подготовленности, спортивной классификации;

- дать знания об истории и развитии физической культуры и спорта;

- обучить формированию индивидуального двигательного режима.

***Развивающие*:**

- формировать умение использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития;

- развивать координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстроту и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений) и кондиционные (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способности;

- формировать индивидуальный двигательный режим учащихся;

- развивать коммуникационные навыки группового взаимодействия, развития его форм посредством игр и соревнований;

- формировать умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;

- способствовать воспитанию моральных и волевых качеств, навыков правильного поведения, интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Условия реализации программы.

Занятия проводятся в групповой форме.

- ***условия набора в коллектив***: принимаются все желающие в возрасте от 8 до 15 лет на основании заявлений родителей на зачисление в объединение.

- ***условия формирования групп:*** разновозрастные;

- ***количество детей в группе:*** списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы или по норме наполняемости: не менее 15 человек;

- ***особенности организации образовательного процесса:*** продолжительность и режим занятий для групп: все года обучения - 2 раза в неделю по 2 учебных часа. При подготовке к соревнованиям возможна организация индивидуальных занятий по специальному графику.

- ***формы проведения занятий:*** Уроки (лекции), как теоретическое объяснение учебного материала. Практические занятия в форме: практических занятий, игры, соревнований, турниров;

- формы организации деятельности учащихся на занятии:

• фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, объяснение учебного материала). Движения от простого к сложному выстраивают логику освоение основных тематических разделов программы. Это делает процесс обучения органичным и непринужденным;

• групповая: организация работы в группах; индивидуальная работа – анализ ошибок в сыгранном матче или в тренировочном процессе.

• индивидуальная: организуется для работы с детьми, с целью подготовки их участие в различных футбольных турнирах, соревнованиях.

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Комплектование групп	2	2	—	Наблюдение, собеседование
2	Техника безопасности	2	2	—	Устный опрос (первичный инструктаж с регистрацией в журнале)
3	Общефизическая подготовка	28	—	28	Контрольные упражнения и сдача нормативов (входная, промежуточная и итоговая аттестация)
4	Правила игры в футбол	8	8	—	Тестирование (письменный опрос), устный опрос
5	Техника игры	28	—	28	Наблюдение, выполнение контрольных технических упражнений (жонглирование, ведение, передачи,

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
					удары)
6	Тактика нападения	20	—	20	Наблюдение, педагогический анализ действий в упражнении, тактические задания в учебной игре
7	Техника и тактика защиты	28	—	28	Наблюдение, выполнение контрольных упражнений (отбор, перехват, единоборства), анализ игровых действий
8	Учебная игра	24	—	24	Педагогическое наблюдение за игровой деятельностью, судейская оценка, участие в соревнованиях
	ИТОГО	**140**	**12**	**128**	

3. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	Примечание
Формирование объединения	1 – 4 сентября 2026 г.	
Начало учебного года	7 сентября 2026 г.	
Продолжительность учебного года	35 недель	1 полугодие – 16 недель, 2 полугодие – 19 недель
Промежуточная аттестация	17 – 26 мая 2027 г.	

Окончание учебного года	26 мая 2027 г.	окончание учебного года может быть перенесено на срок в соответствии с резервом учебного времени
Каникулы		
зимние	с 31 декабря 2026 г. – 10 января 2027 г.	
летние	с 27 мая 2026 г. – 31 августа 2027 г.	
праздничные нерабочие дни	04.11.2026, 22.02.2027, 23.02.2027, 08.03.2027, 03.05.2027, 10.05.2027	

4. Содержание

Раздел 1. Комплектование групп — 2 часа (теория)

Знакомство с группой, беседа о целях и задачах занятий футболом. Анкетирование и первичный опрос с целью выявления уровня подготовленности и двигательного опыта учащихся. Входное тестирование, предварительный отбор и распределение по учебным группам с учётом возраста и физического развития.

Формы контроля: наблюдение, собеседование.

Раздел 2. Техника безопасности — 2 часа (теория)

Правила поведения на занятиях и в спортивных сооружениях. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Первичный инструктаж с регистрацией в журнале. Требования к самоконтролю за состоянием здоровья.

Формы контроля: устный опрос, регистрация инструктажа.

Раздел 3. Общефизическая подготовка — 28 часов (практика)

Строевые упражнения и команды. Ходьба и бег в различном темпе, бег с изменением направления и скорости. Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств, быстроты, гибкости, координационных способностей и общей (аэробной) выносливости. Прыжковые упражнения. Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола. Упражнения комплексного характера из различных видов спорта. Контрольные упражнения и сдача нормативов — входные (занятие 2), промежуточные (занятие 65) и итоговые.

Формы контроля: контрольные упражнения, сдача нормативов, наблюдение.

Раздел 4. Правила игры в футбол — 8 часов (теория)

История возникновения футбола и основные вехи его развития. Краткий обзор развития физической культуры и спорта. Правила игры: состав команд, продолжительность игры, начало и возобновление игры, положения «в игре» и «вне игры», штрафные и свободные удары, наказания. Разметка и размеры футбольного поля. Роли игроков на площадке. Судейские жесты и основы судейства. Правила соревнований, в которых участвует группа.

Формы контроля: тестирование, устный опрос.

Раздел 5. Техника игры — 28 часов (практика)

Перемещения: основной шаг, приставной шаг, перемещения в защитной стойке спиной вперёд.

Удары по мячу: внутренней стороной стопы по неподвижному мячу; внешней частью подъёма; носком; серединой подъёма; удар-откидка подошвой; удар пяткой; удар-бросок стопой; удары с лёту внутренней стороной стопы, серединой и внешней частью подъёма. Каждый приём осваивается по схеме: ознакомление — разучивание — закрепление — совершенствование в игровой обстановке.

Остановки и приёмы мяча: остановка катящегося мяча подошвой; приём катящихся мячей внутренней стороной стопы, в том числе с переводом за спину; приём летящих на высоте бедра мячей; приём опускающихся мячей серединой подъёма и бедром; приём летящего на игрока мяча грудью.

Ведение мяча: внешней частью подъёма, серединой подъёма, внутренней частью подъёма, внутренней стороной стопы, носком, подошвой.

Обманные движения (финты): «уходом»; «уходом с убиранием мяча внутренней частью подъёма»; «уходом с ложным замахом на удар»; «остановка мяча подошвой»; «убирание мяча подошвой»; «проброс мяча мимо соперника».

Отбор мяча: накладыванием стопы, выбиванием, перехватом.

Формы контроля: наблюдение, выполнение контрольных технических упражнений.

Раздел 6. Тактика нападения — 20 часов (практика)

Индивидуальные действия без мяча в атаке: «открывание», «отвлечение соперников». Групповые взаимодействия в нападении: комбинации «смена мест», «пропускание мяча». Взаимодействие в парах и тройках, выбор позиции и момента начала действия. Применение изученных технических приёмов и тактических комбинаций в быстро меняющейся игровой обстановке.

Формы контроля: наблюдение, педагогический анализ игровых и тактических действий.

Раздел 7. Техника и тактика защиты — 28 часов (практика)

Перемещения защитника в защитной стойке, в том числе спиной вперёд. Групповые действия в обороне. Подстраховка партнёра. Действия обороняющегося против соперника с мячом и без мяча: выбор позиции, единоборства, отбор мяча накладыванием стопы, выбиванием и перехватом. Организация командных действий в обороне, взаимодействие защитников с вратарём.

Формы контроля: наблюдение, контрольные упражнения, анализ игровых действий.

Раздел 8. Учебная игра — 24 часа (практика)

Двусторонние учебные игры с заданием на применение изученных технических приёмов и тактических комбинаций. Игры с сокращённым составом и на уменьшенных площадках. Выполнение судейских обязанностей учащимися. Подготовка и участие в товарищеских встречах и школьных соревнованиях. Разбор проведённых игр.

Формы контроля: педагогическое наблюдение за игровой деятельностью, судейская оценка, участие в соревнованиях.

Планирование

№	Тема занятия	Содержание	Часы	Форма контроля
1	Правила поведения. Техника безопасности. Совершенствование перемещений	Правила предупреждения травматизма: организация мест занятий, подбор одежды, обуви, инвентаря	2	Собеседование, наблюдение
2	Сдача нормативов	Сдача контрольных нормативов	2	Входное тестирование (контрольные нормативы)
3	Закрепление перемещения приставным шагом. Правила игры	Действия с мячом	2	Наблюдение, устный опрос по правилам
4	Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой. Совершенствование перемещения приставным шагом	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
5	Закрепление удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Перемещение в защитной стойке спиной вперёд. Закрепление остановки катящегося мяча подошвой	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
6	Совершенствование удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Закрепление перемещения в защитной стойке спиной вперёд. Совершенствование	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения

№	Тема занятия	Содержание	Часы	Форма контроля
	остановки катящегося мяча подошвой			
7	Удар внешней частью подъёма. Совершенствование перемещений в защитной стойке спиной вперёд. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
8	Закрепление удара внешней частью подъёма. Закрепление приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
9	Совершенствование удара внешней частью подъёма. Совершенствование приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
10	Удар носком. Удар серединой подъёма	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
11	Закрепление удара носком. Закрепление удара серединой подъёма	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
12	Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъёма	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
13	Ведение мяча внешней частью подъёма	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
14	Закрепление ведения мяча внешней частью подъёма	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения

№	Тема занятия	Содержание	Часы	Форма контроля
15	Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
16	Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
17	Закрепление удара-откидки мяча подошвой. Закрепление ведения мяча серединой подъёма	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
18	Совершенствование удара-откидки подошвой. Совершенствование ведения мяча серединой подъёма	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
19	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
20	Закрепление ведения мяча внутренней частью подъёма. Закрепление удара пяткой	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
21	Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма. Совершенствование удара пяткой	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
22	Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
23	Закрепление удара-броска стопой. Закрепление ведения внутренней стороной стопы	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
24	Совершенствование ведения внутренней стороной стопы	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения

№	Тема занятия	Содержание	Часы	Форма контроля
25	Ведение мяча носком. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
26	Закрепление ведения мяча носком. Закрепление приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
27	Совершенствование ведения мяча носком. Совершенствование приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
28	Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
29	Закрепление ведения мяча подошвой. Закрепление приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
30	Совершенствование ведения мяча подошвой. Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
31	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
32	Закрепление приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения

№	Тема занятия	Содержание	Часы	Форма контроля
	внутренней стороной стопы			
33	Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Совершенствование удара с лёту внутренней стороной стопы	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
34	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъёма	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
35	Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара с лёту серединой подъёма	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
36	Совершенствование приёма летящего на игрока мяча грудью. Совершенствование удара с лёту серединой подъёма	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
37	Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
38	Закрепление приёма опускающегося мяча бедром. Закрепление удара с лёту внешней частью подъёма	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
39	Совершенствование приёма опускающегося мяча бедром. Совершенствование удара с лёту внешней частью подъёма	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
40	Финт «уходом». Групповые действия в обороне	Групповые действия	2	Наблюдение, оценка тактических действий

№	Тема занятия	Содержание	Часы	Форма контроля
41	Закрепление финта «уходом». Закрепление групповых действий в обороне	Групповые действия	2	Наблюдение, оценка тактических действий
42	Совершенствование финта «уходом». Совершенствование групповых действий в обороне	Групповые действия	2	Наблюдение, оценка тактических действий
43	Финт «уходом с убиранием мяча внутренней частью подъёма». Подстраховка	Групповые действия	2	Наблюдение, оценка тактических действий
44	Закрепление финта «уходом с убиранием мяча внутренней частью подъёма». Закрепление подстраховки	Групповые действия	2	Наблюдение, оценка тактических действий
45	Совершенствование финта «уходом с убиранием мяча внутренней частью подъёма». Совершенствование подстраховки	Групповые действия	2	Наблюдение, оценка тактических действий
46	Финт «уходом с ложным замахом на удар». Комбинации «смена мест»	Групповые действия	2	Наблюдение, оценка тактических действий
47	Закрепление финта «уходом с ложным замахом на удар». Закрепление комбинации «смена мест»	Групповые действия	2	Наблюдение, оценка тактических действий
48	Совершенствование финта «уходом с ложным замахом на удар». Совершенствование комбинации «смена мест»	Групповые действия	2	Наблюдение, оценка тактических действий
49	Финт «остановка мяча	Действия с мячом	2	Наблюдение,

№	Тема занятия	Содержание	Часы	Форма контроля
	подошвой». Комбинация «пропускание мяча»			контрольные упражнения
50	Закрепление финта «остановка мяча подошвой». Закрепление комбинации «пропускание мяча»	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
51	Совершенствование финта «остановка мяча подошвой»	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
52	Финт «убирание мяча подошвой»	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
53	Закрепление финта «убирание мяча подошвой»	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
54	Совершенствование финта «убирание мяча подошвой»	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
55	Финт «проброс мяча мимо соперника»	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
56	Закрепление финта «проброс мяча мимо соперника»	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
57	Совершенствование финта «проброс мяча мимо соперника»	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
58	Отбор мяча накладыванием стопы	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
59	Закрепление отбора мяча накладыванием стопы	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
60	Совершенствование отбора мяча	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные

№	Тема занятия	Содержание	Часы	Форма контроля
	накладыванием стопы			упражнения
61	Отбор мяча выбиванием	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
62	Закрепление отбора мяча выбиванием	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
63	Совершенствование отбора мяча выбиванием	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
64	Отбор мяча перехватом	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
65	Сдача нормативов	Сдача контрольных нормативов	2	Промежуточное тестирование (контрольные нормативы)
66	Совершенствование отбора мяча перехватом	Действия с мячом	2	Наблюдение, контрольные упражнения
67	Индивидуальные действия без мяча в атаке «открывание»	Действия с мячом	2	Наблюдение, педагогический анализ игровых действий
68	Закрепление индивидуальных действий без мяча в атаке «открывание»	Действия с мячом	2	Наблюдение, педагогический анализ игровых действий
69	Совершенствование индивидуальных действий без мяча в атаке «открывание»	Действия с мячом	2	Наблюдение, педагогический анализ игровых действий
70	«Отвлечение соперников». Действия обороняющегося против соперника без мяча	Действия с мячом	2	Наблюдение, педагогический анализ игровых действий

№	Тема занятия	Содержание	Часы	Форма контроля
	ИТОГО		**140**	

5. Планируемые результаты обучения

По итогам освоения программы учащиеся:

- узнают историю возникновения футбола, а также основные вехи развития физической культуры и спорта;
- освоят правила игры в футбол и отработают ключевые приёмы владения мячом;
- научатся применять технические элементы (перемещение, передачи, ловля мяча) и тактические приёмы в условиях быстро меняющейся игровой ситуации;
- смогут использовать индивидуальные навыки и участвовать в групповых и командных действиях — как в нападении, так и в защите;
- приобретут опыт организации и судейства школьных соревнований по футболу.

Учащиеся освоят способы подбора подходящих действий под конкретную задачу и научатся оценивать, насколько правильно и эффективно они её решают. Они смогут планировать промежуточные шаги для достижения итогового результата, отслеживать ход работы и анализировать, что уже усвоено, а что ещё нужно отработать.

В совместной деятельности учащиеся научатся договариваться о целях и распределять роли в команде, находить общие решения и урегулировать разногласия, опираясь на правила игры. Они смогут учитывать позиции партнёров, обосновывать собственную точку зрения и согласовывать её с мнением других для принятия общего решения.

Ребята научатся работать с инструкциями и информацией, использовать схемы и условные обозначения. Они будут выстраивать логические связи, рассуждать и делать выводы — в том числе на основе сравнения и аналогий.

У учащихся сформируется стремление к личному развитию и совершенствованию своих навыков. Они научатся воспринимать спортивную деятельность не только как набор физических действий, но и как процесс, требующий осмысления задач и способов их решения.

Кроме того, учащиеся:

- будут знать требования и нормы физической подготовленности, а также основы спортивной классификации;
- научатся подбирать физические упражнения для индивидуального развития и выстраивать собственный двигательный режим;
- смогут оценивать состояние своего здоровья, уровень физического развития и подготовленности, чтобы ставить и решать задачи личного совершенствования;
- разовьют координационные способности (ориентирование в пространстве, перестроение движений, точность и быстрота реакции, согласованность

действий, чувство ритма, равновесие) и кондиционные качества (силу, скорость, выносливость, гибкость, скоростно-силовые способности);

- овладеют навыками самоконтроля и самоорганизации;
- проявят и закрепят такие качества, как упорство, настойчивость, целеустремлённость, готовность помогать товарищам, а также умение конструктивно выходить из конфликтных ситуаций в игре.

6. Воспитание

Цель воспитания

Создание условий для формирования у обучающихся личности на основе российских традиционных ценностей — через командную игровую и соревновательную деятельность в футболе, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, гражданственности и патриотизма.

Задачи воспитания

воспитывать уважение к правилам, сопернику, партнёрам и судьям; формировать навыки честной игры («фэйр плей»);

развивать командные качества: взаимопомощь, взаимовыручку, умение подчинять личные интересы интересам команды, брать на себя ответственность;

формировать нравственные качества личности: дисциплинированность, упорство, настойчивость, целеустремлённость, умение достойно переносить победы и поражения;

способствовать формированию гражданско-патриотической позиции через знакомство с историей отечественного футбола и спортивными традициями России;

воспитывать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни, культуру самоконтроля и самоорганизации;

развивать умение взаимодействовать в коллективе: договариваться, распределять роли, разрешать конфликты без насилия и оскорблений;

вовлекать обучающихся в волонтёрскую, судейскую и организаторскую деятельность (судейство школьных соревнований, помощь в организации мероприятий).

Целевые ориентиры воспитания

По итогам освоения программы у обучающихся сформированы: осознанное отношение к занятиям спортом как к части образа жизни;

командный дух и способность к сотрудничеству со сверстниками в игровой деятельности;

нравственные качества: упорство и настойчивость, стремление к достижению цели, взаимопомощь и взаимовыручка, умение выходить из конфликтных ситуаций во время игры;

критичность мышления, умение распознавать некорректные высказывания и поступки, соблюдать нормы спортивной этики;

навыки самоконтроля и самоорганизации, самодисциплины;

уважение к государственным символам и спортивным традициям России, интерес к истории отечественного спорта.

Формы и методы воспитания

Воспитательная работа ведётся непосредственно в процессе учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности, а также через специальные воспитательные мероприятия.

Формы:

беседы и тематические разговоры (о честной игре, истории футбола, знаменитых спортсменах, здоровом образе жизни);

спортивные праздники и дни здоровья; откры-

тые тренировки для родителей;

товарищеские матчи и участие в школьных, муниципальных соревнованиях; экскурсии на стадионы и спортивные мероприятия;

конкурсные и игровые форматы (капитанские советы, внутренние турниры);

встречи с тренерами и спортсменами.

Методы:

личный пример педагога;

коллективное обсуждение и разбор игровых ситуаций (в том числе конфликтных) с выработкой общих правил;

поручения и ротация ролей (капитан команды, судья, организатор разминки); поощрение и создание ситуаций успеха;

педагогическое наблюдение и рефлексия в конце занятий;

привлечение старших воспитанников помощниками при работе с младшими группами.

Интеграция:

участие в мероприятиях Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых» (спортивные акции, флешмобы, соревнования), Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», школьного спортивного клуба (при наличии).

Условия воспитания

доверительная атмосфера коллектива, где поддерживается право каждого на ошибку и наравне ценятся старание и результат;

единые правила поведения и требований для всех участников объединения, принятые совместно с детьми;

систематический учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, поддержка детей, испытывающих трудности в общении или физической подготовке;

взаимодействие с родителями (законными представителями): информирование о достижениях детей, совместные спортивные мероприятия;

безопасная и доброжелательная спортивная среда: запрет на грубость, оскорбления, травлю; педагогический контроль за взаимоотношениями в команде.

Анализ результатов воспитательной работы

Результативность воспитательной деятельности отслеживается через: педагогическое наблюдение за поведением обучающихся на занятиях, в

играх и соревнованиях (дисциплина, взаимоотношения, реакция на победу и поражение);

анализ участия детей в соревнованиях, праздниках, волонтёрских и судейских активностях;

анкетирование и опросы обучающихся и родителей (интерес к занятиям, удовлетворённость коллективом, ценностные установки);

портфолио достижений обучающихся (грамоты, дипломы, отзывы); итоговую диагностику по итогам года (сравнение с входной).

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Сроки	Форма
1	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения. Принятие правил объединения	Сентябрь	Беседа, коллективное обсуждение
2	Беседа «История футбола и спортивные традиции России»	Сентябрь–октябрь	Беседа, просмотр видеоматериалов
3	Внутренний турнир «Кубок осени» с выбором капитанов команд	Октябрь	Соревнование
4	Беседа «Фэйр плей: играть честно»	Ноябрь	Беседа, разбор игровых ситуаций
5	День здоровья. Участие в сдаче нормативов комплекса «ГТО» (по графику организации)	Ноябрь	Спортивный праздник
6	Открытая тренировка для родителей	Декабрь	Показательное занятие
7	Товарищеские матчи с командами школ города	Январь–февраль	Соревнование
8	Беседа «Герои российского спорта»	Февраль	Беседа, конкурс рисунков/презентаций
9	Участие в школьных и муниципальных соревнованиях по футболу	Март–апрель	Соревнование
10	Судейская практика: судейство младших групп и школьных турниров	В течение года	Поручение, ротация ролей
11	Участие в спортивных акциях «Движения Первых»	В течение года	Акция, флешмоб
12	Итоговый праздник объединения «Планета футбола», награждение лучших игроков и судей	Май	Спортивный праздник
13	Итоговая диагностика и рефлексия года	Май	Анкетирование, беседа

7. Ресурсное обеспечение

Материально-техническое оснащение программы:

1) оборудованный спортивный зал, размером не менее 30 х15 м;
2) ворота футбольные;
3) футбольные мячи;
4) насос ручной, иглы;
5) держатель для мяча;
6) гимнастические скамейки;
7) маты гимнастические;
8) стенка гимнастическая;
9) мячи набивные весом 3 кг и 5 кг;
10) скакалки;
11) свисток;
12) секундомер – 1 шт.;
13) кабинет с проектором и экраном с выходом в сеть Интернет.

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) по виду спорта «футбол», имеющий профильное образование и (или) курсы повышения квалификации в области физической культуры и спорта, а также соответствующую подготовку в области безопасности занятий с детьми. При необходимости к проведению занятий и судейству соревнований привлекаются педагоги дополнительного образования смежных направлений и волонтёры из числа старших воспитанников

Список литературы

1. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6–9 лет. — М.: Граница, 2008. — 272 с.
2. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Теория и методика футбола. Техника игры. — М.: ТВТ Дивизион, 2008.
3. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Методика тренировки техники игры головой: учебно-методическое пособие. — М.: ТВТ Дивизион, 2006. — 110 с.
4. Губа В.П., Квашук П.В., Краснощёков В.В. и др. Футбол: примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. — М.: Советский спорт, 2010.
5. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов. — М.: Просвещение, 2011. — 95 с.
6. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. Этапы (8–10 лет, 11–12 лет). — М.: Олимпия, Человек, 2008–2010.
7. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов. — М.: Просвещение, 2010.
8. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать. — М.: АСТ, 2004.
9. Петухов А.В. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. — М.: Советский спорт, 2006.

10. Плон Б.И. Новая школа футбольной тренировки. — М.: Олимпия, Человек, 2008. — 240 с.
11. Селуянов В.Н., Сарсания К.С. Физическая подготовка футболистов: учебно-методическое пособие. — М.: ТВТ Дивизион, 2006. — 192 с.
12. Железняк Ю.Д., Савин В.И., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для вузов. — М.: Академия, 2008.
13. Чанади А. Футбол. Техника. — М.: Физкультура и спорт, 1981.
14. Чанади А. Футбол. Тренировка. — М.: Физкультура и спорт, 1985.
15. Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР / Российский футбольный союз; М.А. Годик, Г.Л. Борознов, Н.В. Котенко. — М.: Советский спорт, 2011.

Литература для учащихся и родителей

1. Андреев С.Н. Футбол — твоя игра: книга для учащихся средних и старших классов. — М.: Академия, 2009.
2. Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол в школе. — М.: Советский спорт, 2006.
3. Малькольм К. Сто упражнений для юных футболистов. — М.: АСТ, Астрель, 2003.
4. Милк Д. Футбол. Основы игры. — М.: Астрель, 2007.
5. Киселёв П.А., Киселёва С.Б. Подвижные и спортивные игры с мячом. — М.: Планета, 2015. — 224 с.
6. Симонян Н. Футбол — только ли игра? — М.: Физкультура и спорт.
7. Старостин А. Повесть о футболе. — М.: Советская Россия, 1973.

Правила соревнований и интернет-ресурсы

1. Правила соревнований по футболу (действующая редакция). — М.: Терра-Спорт (пер. М.А. Кравченко; актуальную редакцию рекомендую скачать с сайта РФС —).
2. Официальный сайт Российского футбольного союза: .
3. Единая всероссийская спортивная классификация (актуальная редакция).
4. Материалы журнала «Футбол» (периодическое издание).