ПРИЛОЖЕНИЕ К ООПООО БМАОУ СОШ №32

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

Духовно-нравственная культура России

Для обучающихся 5-х классов

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Духовно-нравственная культура России» разработана для обучающихся 5-х классов.

Цель курса: воспитание ценностного отношения к культурному наследию России, формирование навыков исследовательской и творческой деятельности на основе изучения традиций народов страны.

Задачи курса:

- Раскрыть понятия «культура», «наследие», «традиция», «нравственный идеал».
- Познакомить обучающихся с многообразием устного народного творчества, ремёсел и быта народов России.
- Развить умение анализировать культурные явления, сравнивать традиции разных регионов.
- Сформировать навыки работы в группе, публичного выступления и уважительного диалога.
- Вовлечь обучающихся в практическую деятельность по сохранению и популяризации культурного наследия.

В процессе изучения курса ДНКНР обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно- научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно- нравственной культурой России.

Курс ДНКНР формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса ДНКНР обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного

общества его духовно- нравственным обликом, изучают основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России

Содержание курса ДНКНР направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса ДНКНР представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями), на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании ДНКНР означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании ДНКНР означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития для 6 классов, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и

общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса ДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип реализуется через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

Место предмета в учебном плане

- **Форма организации:** кружок, тематические занятия, беседы, творческие мастерские, мини-проекты.
- **Объём:** 17 часов.
- **Возраст обучающихся:** 10–11 лет.
- **Срок реализации:** 1 полугодие.

Содержание курса

Раздел 1. Россия — наш общий дом (2 часа) Россия как многонациональная страна. Народы России и их культура. Родина и Отечество. Государственные символы. Русский язык как средство общения. Дружба народов.

Раздел 2. Человек и нравственные ценности (4 часа) Понятия добра и зла. Совесть, честь, ответственность. Милосердие и сострадание. Уважение к человеку. Культура поведения. Нравственный выбор.

Раздел 3. Семья и семейные традиции (3 часа) Семья как основа общества. Взаимопомощь и забота. Уважение к старшим. Семейные праздники и обычаи. Родословная.

Раздел 4. Культура и традиции народов России (6 часов) Жилище, одежда, кухня и ремёсла. Народные праздники. Устное народное творчество. Музыка, танцы и декоративно-прикладное искусство. Культура родного края.

Раздел 5. Природа, труд, ответственность и итоговый проект (2 часа) Природа как ценность. Труд в жизни человека. Ответственное отношение к среде. Подготовка и защита мини-проекта.

Тематическое планирование (17 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности
Раздел 1. Россия — наш общий дом			
1	Зачем изучать духовно-нравственную культуру народов России? Введение.	1	Вводная беседа, анкетирование
2	Что такое культура? Материальное и духовное наследие.	1	Беседа, работа с понятиями, виртуальная экскурсия в музей
3	Россия — наш общий дом. Многонациональность как богатство.	1	Работа с картой России, дискуссия
Раздел 2. Человек и нравственные ценности			
4	Совесть и долг. Как отличить добро от зла.	1	Анализ нравственных ситуаций, дискуссия
5	Что такое нравственность. Честь и достоинство.	1	Беседа, работа с литературными примерами
6	Милосердие и сострадание.	1	Ролевая игра «Подари добро», разбор кейсов
7	Культура общения. Поступок и его последствия.	1	Тренинг общения, деловая игра
Раздел 3. Семья и			

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности
семейные традиции			
8	Семья как основа общества. Уважение к старшим.	1	Беседа, составление «Дерева семьи» (начало проекта)
9	Семейные праздники и обычаи.	1	Круглый стол «Праздники в моей семье»
10	Семейная память. Родословная.	1	Практикум: работа с семейными фотографиями
Раздел 4. Культура и традиции народов России			
11	Традиции и народные праздники народов России.	1	Виртуальная экскурсия, работа с пословицами
12	Устное народное творчество: сказки, былины, загадки.	1	Литературная гостиная, инсценировка
13	Музыка и танцы народов России.	1	Творческая мастерская, слушание музыки
14	Национальная одежда и жилища народов России.	1	Творческая мастерская (эскизы костюмов), работа с иллюстрациями
15	Культура моего родного края.	1	Исследовательская работа, встреча с интересным человеком (по возможности)
Раздел 5. Природа, труд и итоговый проект			

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности
16	Природа как ценность. Труд в жизни человека.	1	Беседа, экологическая игра, подготовка к защите проекта
17	Защита коллективного (или индивидуального) проекта «Традиции моей семьи и моего края».	1	Выставка, презентация работ, рефлексия
Итого:		**17**	

Формы организации занятий

- Тематические беседы и дискуссии.
- Ролевые и деловые игры.
- Викторины и интеллектуальные марафоны.
- Творческие мастерские (рисунок, лепка, создание коллажей).
- Работа с пословицами, сказками и литературными произведениями.
- Виртуальные экскурсии по музеям России.
- Исследовательские и творческие мини-проекты.
- Выставки рисунков и поделок.

Материально-техническое обеспечение

- **Наглядные материалы:** физическая и интерактивная карта России, государственная символика (флаг, герб), альбомы с репродукциями картин, фотографии народных костюмов и жилищ.
- **Информационные ресурсы:** доступ к школьной библиотеке, подборка справочных материалов по культуре народов России, видеоматериалы и презентации.
- **Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска.
- **Материалы для творчества:** бумага (А4, ватман), цветные карандаши, фломастеры, краски, картон, клей, ножницы, пластилин, раздаточные карточки с ситуациями для игр.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159767

Владелец Лылова Ольга Валентиновна

Действителен С 04.05.2026 по 04.05.2027