

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №32»

''

''

6,5 16

32

( - 28.05.2026 - 24.06.2026)

Автор программы:  
Астахова Татьяна Сергеевна,  
начальник пришкольного лагеря

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профильной смены летнего лагеря «Единство народов России» разработана на основе типовой федеральной программы «Содружество Орлят России» и ориентирована на создание современной, увлекательной и воспитательно насыщенной среды для детей и подростков.

В основу игровой модели смены положены ключевые особенности Движения Первых — работа на цифровой платформе и внедрение игрофикации, что позволяет сделать процесс воспитания не только эффективным, но и максимально интересным для участников.

**Актуальность:** При разработке игровой модели смены авторы ориентировались на особенность Движения Первых - работу на цифровой платформе - и на один из трендов учебно-воспитательного процесса - игрофикацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования.

Общие принципы игрофикации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Игофикация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным. Именно поэтому тематикой профильной смены «Единство народов России» является мир виртуальной реальности. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов.

**Цель программы:** создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

### **Задачи программы:**

- Создать условия для присвоения традиционных российских духовно - нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- Способствовать расширению кругозора детей и подростков;
- Создать условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей и подростков в различных видах деятельности;
- Содействовать оздоровлению детей и подростков путем проведения спортивных мероприятий.

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

### *Дети и подростки*

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей. Педагоги
- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

### *Учреждение*

- Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения

## ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ПРОГРАММЫ

Программа «Единство народов России» базируется на следующих принципах:

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов 5 деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого результата.

2. Принцип включенности подростков в социально-значимые отношения предусматривает обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

5. Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).

6. Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).

7. Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

8. Принцип уважения и доверия.

### **Описание игровой модели смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Народного единства. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Погружение в игровую модель начинается с первых

дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным,

необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Народного единства, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике.

### **Экономическая модель смены**

Каждый отряд имеет собственный банк монет. Как зарабатывать: монеты — это валюта «Территории Первых». Вы получаете их за успешное прохождение миссий, проявленную смекалку, творчество, победы в конкурсах и помощь другим. Как тратить: количество монет, которые получает отряд за достижения, определяется хранителем. Чем успешнее пройден этап, тем богаче становится команда. За серьёзные нарушения отряд может быть оштрафован и лишиться части своих монет. Цель накопления: монеты — это ваш личный капитал. Вы можете тратить их по своему усмотрению. За каждое доброе дело, помощь товарищу, проявленную инициативу и успешное выполнение заданий отряд получает дополнительные монеты. Визуально это отображается на большом общем экране.

### **Система общелагерных поощрений**

В последний день смены вас ждёт главное событие — Большая народная Ярмарка . Враги побеждены, и теперь пришло время вознаградить героев за их подвиги! На ярмарке будет работать множество торговых лавок, где вы сможете обменять все честно заработанные Монеты на настоящие сокровища.

Чем больше территорий вами освобождено и чем активнее участвовали в жизни лагеря, тем богаче будет ваш выбор на ярмарке. Вы сами решаете, на что потратить свой капитал!

### **Отражение легенды смены**

Общелагерный уголок представляет собой «Карту страны», которая территориально разделена на районы. Каждый район подразделяется на части. Каждому отряду необходимо попасть на все территории, те самым подружиться и узнать много интересного о каждом народе, представляемом отрядом.

Вместо экономической модели с развитием территории вводится система другликов. Чем больше другликов получает отряд, тем больше информации собирается каждым представителем отряда. Такой подход делает акцент не на личной выгоде, а на командном духе, дружбе и общей ответственности за судьбу своего народа.

### **Система самоуправления**

Самоуправление в лагере строится по модели карты открытий, где каждый отряд — это команда, а ребята — активные участники, отвечающие за разные направления жизни лагеря.

#### *На уровне отряда*

В каждом отряде проходят выборы командира, а также распределяются роли: хранитель чистоты, спортивный координатор, творческий вдохновитель и другие. Это позволяет каждому ребёнку проявить себя и внести вклад в общее дело.

#### *На уровне лагеря*

Создаются тематические «компании» и «собrania», которые работают под руководством воспитателей:

«Собрание хранителей знаний о народе». В него входят командиры отрядов. Они ежедневно встречаются для обсуждения планов, анализа прошедших походов и решения организационных вопросов смены.

«Санитары» (сан. тройка). Отвечает за чистоту и порядок.

Представители собираются раз в три дня, чтобы обсудить состояние территории, представить отчёты и предложить идеи по улучшению быта.

«Балагуры» (творческая группа). Объединяет самых творческих ребят. Они готовят сюрпризы, помогают с проведением зарядок, тематических дискотек, флешмобов и оформлением лагеря.

«Сказители» (ред. коллегия, газета). Журналисты, художники и оформители работают над лагерной газетой, ведут фоторепортажи, создают контент для стендов и соцсетей.

«Казначей». Помогают с учётом и распределением ресурсов, собирают и обрабатывают данные о достижениях отрядов.

### **Внедрение программы «Орлята России — Единство народов»**

В систему самоуправления органично вплетаются элементы программы «Орлята России». Ребята не только выполняют познавательные походы, но и учатся быть ответственными гражданами, помогать друг другу, проявлять инициативу и работать в команде. Каждый успех отряда и личное достижение ребёнка отмечается на общем экране, а итогом смены становится не только путешествие по «стране единства народов», но и формирование настоящих навыков первооткрывателя: дружбы, взаимопомощи и ответственности.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» от 07.12.2017 № 900-ПП.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Начальник лагеря  
Заместитель начальника лагеря  
Воспитатели, вожатые  
Учителя физической культуры  
Школьный психолог  
Библиотекарь  
Медицинский работник

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

<b>Помещение</b>	<b>Назначение</b>
Кабинеты	Отрядные, игровые комнаты
Спортивный зал	Занятия спортом
Школьный стадион	Зарядки, игры на улице
Школьный двор	Линейки, отрядные дела
Медицинский кабинет	Контроль здоровья
Школьная библиотека	Дополнительная литература
Столовая	Питание детей
Туалеты, раздевалка, сушилка	Комнаты гигиены

## **РЕЖИМ СМЕНЫ:**

- 8.30 - 8.40 прием детей
- 8.40 - 9.00 зарядка, линейка
- 9.00 - 10.30 завтрак
- 10.30 - 12.15 досуговые мероприятия, отрядные дела

- 12.15 - 12.45 обед
- 12.45 - 14.10 досуговые мероприятия, отрядные дела
- 14.15 линейка Помещение
- 14.30 уход домой

### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

Программа комплексная, состоит из:

- Организационного модуля
- Оздоровительного модуля
- Нравственно-экологического модуля
- Патриотического модуля
- Социально-психологического модуля
- Организационного модуля
- Творческого модуля

### **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Летний муниципальный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Единство народов России» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы. Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

В течение всей лагерной смены обязательно будут организованы тематические дни в соответствии с план-сеткой:

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ:

28 мая	День знакомства.
29 мая	День рукопожатий
30 мая	День кляуз
1 июня	День защиты детей.
3 июня	День тайного друга
4 июня	День добрых дел.
5 июня	День сказочных героев
6 июня	День кричалок.
8 июня	День танцев
10 июня	День добрых дел
11 июня	День триколора. Отряды одеваются по цветам российского флага.
15 июня	День шнурка
16 июня	День кричалок.
17 июня	День спорта
18 июня	День безопасности.
19 июня	День странной одежды
20 июня	День экологического сбора батареек, макулатуры, крышек
22 июня	День георгиевской ленты
23 июня	День лозунгов

Тематика нового дня будет объявляться:

- в конце рабочего дня на линейке (при необходимости дополнительной подготовки) и
- на утренней линейке.

## ПЛАН - СЕТКА

<b>28 мая (четверг) День знакомства</b>	<b>29 мая (пятница) День рукопожатий</b>	<b>30.05(суббота ) День кляуз</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маршрутная игра по лагерю «Первые открытия», знакомство с лагерем.</li> <li>2. Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!»</li> <li>3. Выбор названия и девиза, оформление уголков.</li> <li>4. Огонёк знакомства</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление уголков.</li> <li>2. Игра – квест «Скрепление дружеских уз».</li> <li>3. Подготовка к открытию смены</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к открытию смены.</li> <li>2. Конкурс отрядных уголков.</li> <li>3. Проверка отрядных уголков</li> </ol>
<b>1 июня (понедельник) День защиты детей.</b>	<b>2 июня (вторник) День национальных игр и забав.</b>	<b>3 июня (среда) День тайного друга</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к открытию смены</li> <li>2. Линейка открытия смены «Поехали!».</li> <li>3. Внутриотрядные игры</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутриотрядные дела.</li> <li>2. Знакомство с национальными играми и забавами разных народов России</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квест-игра «Территория Первых»</li> <li>2. Внутриотрядные дела, спортивные игры.</li> </ol>
<b>4 июня (четверг) День добрых дел</b>	<b>5 июня (пятница) День сказочных героев разных народов</b>	<b>6 июня (суббота) День кричалок</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрядные дела</li> <li>2. Просмотр фильма.</li> <li>3. Квест «Умей дружить»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрядные дела.</li> <li>2. Занятие «Занимательные опыты»</li> <li>3. Конкурс рисунков «Мы за безопасность»</li> <li>4. Поход на пожарную станцию</li> <li>5. Знакомство со сказками разных народов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутриотрядные игры.</li> <li>2. Квест мероприятия – «Найди свою суперсилу»</li> <li>3. Поход на пожарную станцию</li> </ol> <p>Подготовка к дню танцев</p>

<b>8 июня (понедельник)</b> <b>День танцев</b>	<b>9 июня (вторник)</b> <b>День великих изобретений и открытий</b>	<b>10 июня (среда)</b> <b>День добрых дел</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутриотрядные дела.</li> <li>2. Концерт «Танцы разных народов России»</li> <li>3. Конкурс рисунков «Народный костюм разных национальностей России: герой Территории Первых»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурсная программа «Эврика»</li> <li>2. Внутриотрядные дела</li> <li>3. Подготовка к концерту, посвященному празднованию Дня России</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутриотрядные дела.</li> <li>2. Подготовка к концерту, посвященный празднованию дня России «Россия – мой дом»</li> <li>3. Малая форма работы «Пришёл, увидел, сочинил!», создание отрядной книги: разработка сюжета, написание текста, дизайн и презентация.</li> </ol>
<b>11 июня (четверг)</b> <b>День триколора</b>	<b>15 июня (понедельник)</b> <b>День шнурка</b>	<b>16 июня (вторник)</b> <b>День кричалок</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классная встреча</li> <li>2. Подготовка к концерту</li> <li>3. Праздничная концертная программа «Россия – мой дом»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?»</li> <li>2. операция «Добро» Поход в организации (приют животных, помощь СВО)</li> <li>3. Внутриотрядные игры Спортивные игры</li> <li>4. Подготовка к шоу «Бьем рекорды»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутриотрядные игры. Спортивные часы.</li> <li>2. Операция «Добро». Поход в организации (приют животных, помощь СВО)</li> <li>3. Шоу «Бьем рекорды»</li> </ol>
<b>17 июня (среда)</b> <b>День спорта</b>	<b>18 июня (четверг)</b> <b>День безопасности</b>	<b>19 июня (пятница)</b> <b>День странной одежды</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутриотрядные игры. Спортивные часы.</li> <li>2. Шоу «Бьем рекорды»</li> <li>3. Сдача спортивных нормативов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутриотрядные игры. Спортивные часы.</li> <li>2. Викторина «Поговорим о медицине»</li> <li>3. Вспомним «Что нужно знать о правилах дорожного движения?»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутриотрядные игры.</li> <li>2. Фестиваль народных игр «Народные гуляния»</li> <li>3. Фотокросс «Открывай страну»</li> </ol>

<p>20 июня (суббота) День экологический - сбор батареек, макулатуры, крышек.</p>	<p>22 июня (понедельник) День георгиевской ленты.</p>	<p>23 июня (вторник) День прощальный</p>
<p>1. Конкурс плакатов «Береги планету» 2. Конкурс видеороликов «Эко-патч: сохрани планету»</p>	<p>1. Внутриотрядные дела. 2. Беседы внутри отрядов «К нам когда-то постучалась беда», инструктажи по правилам поведения на митинге 3. Торжественная линейка «День памяти» (конкурс чтецов) 4. Митинг</p>	<p>1. Подведение итогов смены 2. Просмотр видеоролика смены «Как это было» 3. 3. Прощальная свечка</p>

