

Рассмотрен на
Педагогическом совете

Протокол
от 24.03.2026 № 7



Утверждаю
Директор БМАОУ СОШ № 32

Лылова О.В.

Приказ
от 24.03.2026 № 43

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Березовского муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32»
за 2025 год

Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления образовательной организации	4
1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация	11
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
1.4.1. Оценка содержания подготовки обучающихся	16
1.4.2. Анализ организации воспитательного процесса	21
1.4.3. Анализ условий профилактической работы.....	35
1.5. Востребованность выпускников.....	41
1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	42
1.6.1. Оценка качества подготовки обучающихся.....	43
1.6.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад, конкурсов.....	50
1.7. Оценка кадрового обеспечения	58
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	64
1.9. Оценка материально-технического обеспечения. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.....	66
2. Результаты анализа показателей деятельности	77
2.1. Показатели деятельности	77
3. Выводы.....	82
3.1. Анализ деятельности организации в 2025 году	82

1. Аналитическая часть

Самообследование БМАОУ СОШ № 32 (далее также – образовательная организация, ОО, учреждение, школа) организовано и проведено в соответствии с нормативными документами:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положением о порядке предоставления муниципальными образовательными организациями Березовского муниципального округа ежегодного отчёта о результатах самообследования, утвержденным приказом управления образования БМО от 27.01.2026 № 18.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности БМАОУ СОШ № 32, а также подготовка отчёта о результатах самообследования за 2025 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» (БМАОУ СОШ № 32)
Руководитель	Лылова Ольга Валентиновна
Адрес места осуществления образовательной деятельности	623721, Свердловская область, город Берёзовский, п. Монетный, ул. Лермонтова, стр. 9. Фактический адрес: 623721, Свердловская область, город Берёзовский, п. Монетный, ул. Лермонтова, стр. 9

Телефон, факс	8 (34369) 34-5-71
Адрес электронной почты	bgo_ou32@mail.ru
Адрес сайта в сети интернет	https://32ber.uralschool.ru
Учредитель	Управление образования Березовского муниципального округа
Лицензия	от 20.08.2015 № 17815 на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования Свердловской области (бессрочно) на право ведения следующих образовательных программ: - общеобразовательная программа начального общего образования; - общеобразовательная программа основного общего образования; - общеобразовательная программа среднего общего образования; - дополнительное образование детей и взрослых (с 29.09.2020). Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195330
Свидетельство о государственной аккредитации (при наличии)	регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148305
Особый «статус» в региональной системе образования	не имеет
Статус инновационной площадки	не имеет

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, Берёзовского муниципального округа, уставом БМАОУ СОШ № 32.

Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, взаимодействия с предприятиями, учреждениями, организациями, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и общественностью.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества образования.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель ОО – директор БМАОУ СОШ № 32, к компетенции которого относится осуществление оперативного руководства

образовательной организацией, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через работу совещательных органов управления, в том числе:

- осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ОО, предусмотренной уставом;
- планирование и организация работы ОО, в том числе планирование и организация образовательного процесса;
- контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы ОО.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию и квалифицированным характеристикам.

№	ФИО	Должность
1	Лылова Ольга Валентиновна	директор
2	Гетте Наталья Викторовна	заместитель директора
3	Преснякова Маргарита Сергеевна	заместитель директора
4	Редель Евгения Ивановна	завхоз

В управлении образовательной организацией в пределах своей компетенции принимает участие Учредитель.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников БМАОУ СОШ № 32;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Иные органы управления Организацией.

Представительным органом управления учреждения является Профсоюзная организация работников БМАОУ СОШ № 32.

В 2025 году проведено заседаний:

Наименование органа управления образовательной организацией	Количество заседаний	Обсуждаемые вопросы
Директор школы	12	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Общее собрание работников БМАОУ СОШ № 32	2	является коллегиальным органом управления, к компетенции которого

		относится: - внесение предложений директору по основным направлениям деятельности, в том числе предложений по стратегии развития ОО, планированию работы школы на год; - делегирование членов от представительного органа работников в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - выборы представителей работников ОО в состав комиссии по ОТ; - внесения предложений об изменении и дополнении Устава ОО; - рассмотрения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в 2025 году
Педагогический совет	10	- анализ результативности образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году; - реализация единой модели профориентации в школе, навигация школьников на рынке труда; - профессиональный рост педагогов и повышение престижа профессии; - дебюрократизация процессов, сокращение внутренней отчетности и развитие безопасных цифровых решений в образовании; - утверждение изменений в ООП уровней образования в соответствии с изменениями

		ФГОС и ФОП; - утверждение плана работы школы на 2025/2026 учебный год; - внешние и внутренние оценочные процедуры как инструмент мониторинга качества образования. Единый подход к использованию результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур (письмо Минпросвещения РФ от 05.06.2025 № ОК-1656/03). Что говорят результаты внешних и внутренних оценочных процедур о качестве образования в школе. Анализ результатов внешних и внутренних диагностик; - дорожная карта по результатам анализа результатов оценочных процедур, мероприятия для повышения качества образования; - проблема объективности оценки. Пути повышения объективности оценивания; - опыт применения критериального оценивания и средневзвешенного балла. Как новые инструменты оценивания помогут повысить объективность внутренних оценочных процедур; - принятие решения о реализации «дорожной карты» и применении инструментов объективного оценивания при проведении внутренних оценочных
--	--	--

		процедур; - новые направления в реализации Единой модели профориентации: профессиональные пробы и навигация школьников на рынке труда региона. Региональные и территориальные профориентационные программы. Потребности современного рынка труда: как учесть в профориентационной работе классного руководителя; - лучшие практики организации профессиональных проб в регионе; - презентация плана проведения профессиональных проб в 2025/2026 учебном году; - принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность
Совет родителей (законных представителей) в целях учёта мнения родителей)	3	Совет родителей взаимодействует с Педагогическим советом, администрацией ОО. Представители Совета родителей могут участвовать в работе Педагогического совета в зависимости от рассматриваемых вопросов с правом совещательного голоса. Представители органов управления ОО могут присутствовать на заседаниях Совета обучающихся
Совет обучающихся (в целях учёта мнения обучающихся)	5	Совет обучающихся обеспечивает формирование и развитие организаторских

		способностей, деловых качеств личности, развитие компетенций обучающихся. В состав Совета входят представители от каждого класса с 8-го по 11-й, имеющие активную жизненную позицию. Является выборным органом ученического самоуправления школы, избирается сроком на 1 год
Наблюдательный совет	4	- предложения Учредителя о внесении изменений в Устав ОО; - итоги выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за предыдущий г. и рассмотрение проекта плана на предстоящий год; - получение рекомендаций на заключение договора безвозмездного пользования и передача в безвозмездное пользование помещений с победителем торгов по питанию (решение: рекомендовать заключение договора с победителем торгов по питанию и передать в пользование помещение пищеблока школы); - проведение конкурентных процедур по организации питания

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» и повышением эффективности системы управления организацией в 2025 году ОО проведен анализ документации, ведение которой осуществляется педагогическими работниками. Значительная часть документов переведена в электронный вид, которую поручено вести непедagogическим работникам. Документацию, которая

связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- инструктажи по технике безопасности обучающихся;
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (заполняют учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).
- протоколы классных родительских собраний ведут родители;
- социальный паспорт (заполняет социальный педагог).

Согласованные действия всех участников процесса: заместителей директора школы, педагога-организатора, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами позволили решить такие стратегические задачи на 2025 год как:

- совершенствование условий для реализации обновленных ФГОС общего образования;
- создание условий для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО БМАОУ СОШ № 32;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создание условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности, развития их ключевых компетенций, критического мышления, функциональной грамотности, предпрофессиональной подготовки, активной гражданской позиции.
- выполнить организационно управленческие функции по взаимодействию с органами общественного управления и самоуправления, с родителями и педагогами;
- осуществить контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе, что позволило формировать и развивать необходимые компетентности обучающихся и педагогов, родителей.

Таким образом, выстроенная система управления соответствует целям и задачам образовательной организации, обеспечивает нормальное функционирование и развитие ОО, качественную реализацию основных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ.

По итогам 2025 года система управления БМАОУ СОШ № 32 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОО.

БМАОУ СОШ № 32 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 334 обучающихся (на 31.12.2025 г.). Этот показатель выше в сравнении с данными прошлого отчетного периода. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году, отражена в таблице 1.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	133
Основная образовательная программа основного общего образования	176
Основная образовательная программа среднего общего образования	25

Количество классов – 19:

- уровень начального общего образования – 7;
- уровень основного общего образования – 10;
- уровень среднего общего образования – 2.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности представлен в таблице 2.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в 1-х классах – 9 календарных дней в III четверти.

В ОО установлен следующий каникулярный период (в календарных днях): осенние каникулы 25.10.2025-04.11.2025 (11 дней), зимние – 31.12.2025-11.01.2026 (12 дней), весенние – 28.03.2026-05.04.2026 (9 дней),

летние – 27.05.2026-31.08.2026 (97 дней). В 1-х классах установлены дополнительные каникулы с 16.02.2026 по 22.02.2026 (9 дней).

В 1-9 классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки. В 10-11 классах учебный год делится на четверти, по итогам полугодий выставляются отметки. В 1 классе безотметочная система обучения.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года

Промежуточная аттестация проводится по итогам года.

Учебные занятия в БМАОУ СОШ № 32 организованы в одну смену. Начало уроков в первую смену – 8.15. Продолжительность перемен между уроками составляет:

- После 1 – 2 урока – 10 минут.
- После 3 – 4 урока – 20 минут.
- После 5 – 7 урока – 10 минут.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;
- 2 – 4 -х классах – пяти;
- 5 – 6-х классах – шести;
- 7 – 11-х классах – семи.

В БМАОУ СОШ № 32 в 2025 году реализованы различные формы получения образования: в образовательной организации и в форме семейного образования.

Формы обучения и формы получения образования, доступные в ОО, представлены в таблице 3.

Таблица 3. Формы обучения и формы получения образования в 2025 году

Уровень	Форма получения образования	Кол-во обучающихся 2024	Кол-во обучающихся 2025
1-4 классы	семейное образование	1	1
	обучение на дому	0	0
	обучение по индивидуальному учебному плану	0	3
5-9 классы	семейное образование	4	2
	обучение на дому	1	1
	обучение по индивидуальному учебному плану	0	2
10-11 классы	обучение на дому	0	0

Численные показатели, приведенные в таблице, показывают увеличение числа обучающихся, получающих образование по индивидуальному учебному плану относительно 2025 учебного года.

С родителями (законными представителями) данных обучающихся заключен договор, составлены индивидуальные учебные планы, расписание занятий и расписание промежуточной аттестации.

По очной форме проходят обучение 100% обучающихся. По результатам 2025 0,6% (семейное обучение) обучающихся не прошли промежуточную аттестацию по итогам ГИА 2025.

В БМАОУ СОШ № 32 образовательная деятельность организована с использованием **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. Для реализации образовательных программ в ОО создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт. Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

Образовательная деятельность координируется через Государственную информационную систему Свердловской области «Единое цифровое пространство» (далее – ГИС СО «ЕЦП»). Доступ для обучающихся и родителей (законных представителей) осуществляется через сайт <https://dnevnik.egov66.ru>, для педагогов – через jurnal.egov66.ru. Авторизация осуществляется через ЕСИА Госуслуги. На платформе функционирует электронная учительская, электронный документооборот.

В образовательной организации созданы благоприятные условия для функционирования ГИС СО «ЕЦП». Сотрудниками, ответственными за работу в системе ГИС СО «ЕЦП», обеспечено эффективное взаимодействие участников образовательных отношений.

В БМАОУ СОШ № 32 активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки с использованием электронных цифровых ресурсов.

В 2025 году внедрена Универсальная библиотека цифрового образовательного контента (УБ ЦОК), которая является сервисом в составе платформы «Моя школа». «Моя школа» – федеральная государственная платформа, созданная Минпросвещения России для реализации основных образовательных программ (1–11 классы). УБ ЦОК – это единая библиотека всех утвержденных цифровых учебных материалов (электронная форма учебников, интерактивные задания, тренажеры, рабочие тетради на электронных носителях и т.д.). Учитель размещает ссылку на нужный материал из УБ ЦОК в электронном журнале – ученик и родитель, переходя по ссылке из электронного журнала, получают к нему доступ через приложение «Госуслуги. Моя школа». Главная цель – дать лучший образовательный контент для обучающихся. Платформа позволяет экономить время на подготовку к урокам, на выявление пробелов в знаниях и

их устранению. Наряду с УБ ЦОК педагогами использовался контент Российской электронной школы, Учи.ру, «ЯКласс».

С 2025 году успешно внедрена и функционирует цифровая платформа МАХ, которая выполняет роль учебной площадки, в том числе, для дистанционного обучения. Приложение является многофункциональным образовательным инструментом. В данном приложении созданы отдельные учебные пространства для каждого класса. Для педагогов сервис стал надежным помощником, охватывающим все этапы учебного процесса. В учебных чатах публикуется расписание и учебные материалы, отслеживается успеваемость и дается индивидуальная обратную связь. Особое внимание МАХ уделил родителям, предлагая им своевременный и всесторонний обзор учебной жизни ребенка.

100% учителей освоили цифровую платформу МАХ, активно ее используют. Электронное обучение с применением ДОТ в ОО проходит организовано. 95% учителей освоили новую цифровую платформу, активно ее используют на уроках и организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная организация обеспечена всеми необходимыми техническими средствами для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и ДОТ. Для организации образовательной деятельности с использованием ДОТ и ЭО используются специальные программные средства: обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронный журнал, электронный дневник средства контент-фильтрации доступа к Интернету.

Координаторами процесса в период организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ является ответственный за информационный обмен в школе. Ответственными за информационный

обмен с обучающимися, их родителями (законными представителями) выступают классные руководители.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование внеурочной деятельности уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» включены мероприятия по «мониторингу социальных сетей» и изучению уровня информационной безопасности обучающихся, изучению рисков.

Сетевая форма реализации образовательных программ не предусмотрена.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году.

В 2025 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не проводилась.

План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году, частично выполнен.

Таким образом, по итогам 2025 года выстроенная система управления оценивается как эффективная, соответствует целям и задачам образовательной организации, позволяющая учесть мнения всех участников образовательных отношений.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1. Оценка содержания подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в БМАОУ СОШ № 32 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, по следующим видам образовательных программ:

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования, 4 года (133 обучающихся).
2. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования, 5 лет (176 обучающихся).
3. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования, 2 года (25 обучающихся).

С 1 сентября 2025 года ОО приступила к реализации основных образовательных программ всех уровней образования с учетом поправок (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024

года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»). В связи с чем были утверждены новые редакции основных общеобразовательных программ всех уровней образования по новым требованиям, актуализировано содержание рабочих программ, в том числе истории, по причине изменившейся геополитической обстановки.

На уровне среднего общего образования в 2025 году был реализован «Социально-экономический» **учебный профиль** с углубленным изучением предметов: «математика», «обществознание». Перечень профилей и предметов на углубленном уровне отражен в таблице 4. С 01.09.2025 г. в ООП СОО был включен «Агротехнологический» учебный профиль согласно выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). По данному учебному профилю обучается 12 десятиклассников с углубленным изучением «математики» и «физики». Информация по профилям отражена в таблице 4.

Таблица 4. Профили и предметы углубленного изучения

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю
Социально-экономический	математика, обществознание	23
Агротехнологический	математика, физика	12

В БМАОУ СОШ в 2025 году увеличилось **обучение по индивидуальным учебным планам**, так для 5 обучающихся в 2025 году реализован индивидуальный учебный план обучения: на уровне начального общего образования – 3 обучающихся осваивают адаптированную основную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (далее – АООП), 2 обучающихся осваивают адаптированную основную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития согласно медицинским заключениям. Реализация обучения проводилась по индивидуальному расписанию занятий и расписанию промежуточной аттестации. Информация о количестве учебных планов по разным категориям обучающихся отражена в таблице 5.

Таблица 5 – Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам в БМАОУ СОШ № 32

Уровень образования	Образовательная программа	Количество обучающихся	Форма обучения
Начальное общее образование	АООП для обучающихся с задержкой психического развития	3	очная

Основное общее образование	АООП для обучающихся с задержкой психического развития	2	очная
Среднее общее образование	ООП СОО	0	-

На 01.09.2025 в БМАОУ СОШ № 32 обучался 41 человек по адаптированным основным общеобразовательным программам. Категории обучающихся с ОВЗ представлены нозологиями:

- 1) обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи;
- 2) обучающиеся с задержкой психического развития;
- 3) слабовидящие обучающиеся.

В связи с нозологией и потребностями детей с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабовидящих.

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Количественные показатели отражены в таблице 6.

Таблица 6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам на сентябрь 2025 года

Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования			Уровень среднего общего образования
Количество обучающихся по АООП НОО: 17		Количество обучающихся по АООП ООО: 24			Количество обучающихся по АООП СОО: 0
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития:	АООП ООО для слабовидящих	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития:	АООП ОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	АООП СОО:
3	14	1	22	1	0

Содержание программ учитывает специфику ОО. В БМАОУ СОШ № 32 осуществляется инклюзивное образование. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах. В БМАОУ СОШ № 32 созданы общие организационные условия реализации рекомендаций ПМПК.

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 87 процентов.

В 2025 календарном году школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная («Театр без занавеса») – 81 человек;
- физкультурно-спортивная («Волейбол», «Баскетбол», «Танцевальный спорт») – 74 человека;
- социально-гуманитарная («Я – человек», Волонтерский отряд «Открытые сердца», «Сегодня про счастливое завтра», «Летний оздоровительный лагерь «Академия чудес», «Мир человека») – 44 человека;
- естественно-научная («Мозг на 100») – 11 человек;
- техническая («Робототехника», «3D моделирование») – 124 человека.

В 2025 году в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- танцевальный спорт – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 65 обучающихся.

Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2025 году в рамках клуба проведены спортивные мероприятия, которые отражены в таблице 7.

Таблица 7. Спортивные мероприятия, проводимые в 2025 году

№ п/п	Мероприятие	Уровень участия	Дата проведения	Количество участников
1	Фестиваль ГТО	муниципальный	12.12.2025	6 чел.
2	Товарищеские встречи по волейболу	школьный	ноябрь 2025	34 чел.

3	Товарищеские встречи по баскетболу	школьный	октябрь 2025	40 чел.
4	XX Детская городская «Березиада-2025»	муниципальный	30.09.25-01.10.25	9 чел.
5	Кросс Наций-2025	муниципальный	20.09.2025	100 чел.
6	Турнир по мини-футболу	школьный	06.06.2025	12 чел.
7	Майский шторм	муниципальный	07.05.2025	10 чел.
8	Эстафета победы	муниципальный	09.05.2025	20 чел.
9	Лыжня России-2025	муниципальный	08.02.2025	100 чел.
10	Зарничка 2.0	муниципальный	22.03.2025	10 чел.
11	Зарница 2.0	муниципальный	19.03.2025	20 чел.
12	Турнир по настольному теннису в рамках спартакиады	муниципальный	март 2025	3 чел.
13	Школьная лига по баскетболу 3х3 им. К. Писклова	муниципальный	16.02.2025	5 чел.
14	«Сила единства»	муниципальный	18.01.2025	5 чел.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 2 процента и составил 87% от общей численности обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 01 июня по 28 июня 2025 года организована и проведена одна смена **пришкольного лагеря**, посвященная Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования».

Утверждена и реализована программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Оформлен специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

формата предоставления информации».

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, учреждением сделаны выводы:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

1.4.2. Анализ организации воспитательного процесса

Организация воспитательного процесса БМАОУ СОШ № 32 регламентируется государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования, а также внутренними школьными правовыми нормативными актами, такими как:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года (утв. Минпросвещения России 15.06.2021);
- Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 № 90/30-16);
- Устав БМАОУ СОШ № 32;
- Концепция воспитательной деятельности БМАОУ СОШ № 32;
- Положение о методическом объединении классных руководителей БМАОУ СОШ № 32;
- Положение о родительском комитете БМАОУ СОШ № 32;
- Положение об ученическом самоуправлении БМАОУ СОШ № 32;
- Положение об организации дежурства в БМАОУ СОШ № 32.

Воспитательная работа проводится в общей системе образовательного процесса, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, осуществляется через активное привлечение обучающихся к участию в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах, программах и

акциях, а также через планомерную работу классных руководителей и учителей-предметников.

Воспитательная работы ОО реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей были разнообразны. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОО;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе ОО детских общественных объединений и организаций, например: школьного спортивного клуба, школьного театра;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос обучающихся и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

С 1 сентября 2025 года воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;

- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство»;
- «Профориентация»;
- «Трудовая деятельность»;
- «Школьный музей»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- «Школьный театр»;
- «Экскурсии, походы».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива БМАОУ СОШ № 32, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям.

Для изучения мнения родителей и обучающихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2025.

По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 83% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Из них: 88% удовлетворены качеством воспитательного процесса в БМАОУ СОШ № 32, 90% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности в БМАОУ СОШ № 32 удовлетворены 82% участников образовательных отношений.

Анкетирование родителей показало, что в школе создана благоприятная психологическая атмосфера. 70% родителей отмечают, что ребенок идет в школу в большинстве случаев с хорошим, радостным настроением.

75% обучающихся принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий в классе. 10% не участвовали, 15% принимают участие эпизодически.

2025 год отмечен активной деятельностью Совета обучающихся БМАОУ СОШ № 32. Членами Совета обучающихся были инициированы, организованы и проведены мероприятия различной направленности, из наиболее значимых можно отметить: социальные акции, игровые программы и флэш-мобы для обучающихся 1-4 классов.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- РДДМ «Движение первых»;
- «Орлята России»;
- волонтерский отряд школы;
- отряд ЮИД.

Неизменно по инициативе Совета старшеклассников проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта, а также участие в патриотических акциях в поддержку СВО.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и приказом от 13.01.2025 № 3 в БМАОУ СОШ № 32 в период с 13.01.2025 по 29.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в БМАОУ СОШ № 32 в 2025 году мероприятий в честь защитника Отечества в следующем составе:

Председатель:

1) директор БМАОУ СОШ № 32 Лылова О.В.

Члены:

- 2) заместитель директора по ВР Преснякова М.С.;
- 3) заместитель директора по УР Гетте НВ.;
- 4) советник директора по воспитанию Селезнева О.Г.;
- 5) педагог-организатор Петруничкина С.С.

2. Разработан комплекс мероприятий патриотической направленности в БМАОУ СОШ № 32, посвященных Году защитника Отечества, в котором взаимодействуют обучающиеся, родители, педагоги школы.

Цель воспитания – вырастить здоровую, духовно богатую личность с активной гражданской позицией. Важно, чтобы ученик чувствовал связь с достижениями старших поколений и был готов участвовать в жизни общества

В период с 13.01.2025 по 29.12.2025 проведено множество школьных мероприятий в рамках плана основных мероприятий:

- Плетение маскировочных сетей и изготовление подушек для участников СВО.
- Сбор гуманитарной помощи для наших солдат, находящихся в зоне СВО.
- Всероссийская акция «Письмо солдату».
- Всероссийская акция «Зажги синим».
- День Земли – уборка пришкольной территории.
- Всероссийская акция «Открытка трудящимся».
- Кинолекторий «Фильмы Победы» просмотр художественных

фильмов.

- Акция «Письмо солдату» совместно с Ветеранской группой «Патриот» клуба Теремок.

- Поэтический марафон «Стихи Победы» совместно с Центром художественно-прикладного творчества п. Монетный.

- Всероссийская акция «Окна Победы».

- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».

- Акция «Памяти павших героев будьте достойны». Возложение цветов к памятнику п. Монетного.

- - Акция «Самолётик будущего» в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства».

- - Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2025».

- - Уроки ГТО для обучающихся 1-11 классов.

- Акция «Сила единства», посвященная Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией в 2022 году.

- Международный день пожилых людей. День добра и уважения. Акция «Подарок пенсионеру».

- Всероссийская акция #Благодарю

- Благотворительная акция «Дай лапу, друг».

- Международный день школьных библиотек.

- Акция «Окна Единства».

- Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл-2025».

- Посвящение в «Орлята России»

- Всероссийская акция «Внуки по переписке»

- Всероссийская акция #Благодарю, посвященная Дню матери в России, обучающиеся школы записали слова благодарности мамам.

- Проект «Читающая мама».

- Отправка на фронт для военнослужащих писем со словами поддержки и Открыток-поздравлений с новым годом совместно с клубом Теремок.

- Всероссийская акция «Новогодние окна Орлят».

- Международный день библиотек.

- День студента.

- Всероссийская гонка «Лыжня России -2025».

- Спортивные соревнования «А ну-ка мальчики», «А ну-ка девочки».

- Мастер-класс «Подарок для защитника», изготовление открыток с поздравлениями.

- 8 марта международный женский день, концерт, мастер-класс по изготовлению открыток.

- Всемирный день здоровья.

- Оформление и посещение книжной выставки, посвященной празднованию 9 Мая.

- Смотр строя и песни.
- Бессмертный полк. Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас».
- Праздник «Последний звонок».
- День Защиты детей. Мастер-класс по изготовлению открыток - талисманов дружбы.
- Торжественная линейка «Первый звонок!».
- Всероссийский урок безопасности.
- День здоровья, турслет, направленный на пропаганду здорового образа жизни.
- День учителя.
- День матери.
- День снятия Блокады Ленинграда.
- Международный день памяти жертв Холокоста.
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- Музейные уроки, посвященные выводу советских войск из Афганистана.
- День Сил специальных операций.
- День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны.
- День воссоединения Крыма с Россией.
- День космонавтики.
- День российского парламентаризма.
- Праздник Весны и Труда.
- Международный день семей.
- День детских общественных организаций России.
- День славянской письменности и культуры, праздник, посвященный создателям славянской азбуки – святым Кириллу и Мефодию.
- Общероссийский день библиотек.
- День России.
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Международный день памяти жертв фашизма, посвященный всем, кто прямо или косвенно пострадал от действий нацистской Германии и ее союзников во время Второй мировой войны.
- Международный день грамотности.
- Всероссийский день трезвости.
- День работника дошкольного образования.
- Международный день пожилых людей.
- День отца.
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России.
- Синичкин день.

- Нюрнбергский процесс.
- День Государственного герба Российской Федерации.
- Всемирный День борьбы со СПИДом.
- Международный день инвалидов.
- День Неизвестного Солдата.
- Начало контрнаступления советских войск в битве под Москвой в 1941 году.
- День волонтера.
- День Конституции Российской Федерации
- Единый день профилактики, классные часы с приглашением специалистов.
- Профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ «День здоровья».
- Комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение». В рамках данной операции были проведены классные часы, круглый стол, просмотр видеофильмов, выставка рисунков, спортивные эстафеты.
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор».
- Весенняя неделя психологии.
- Всероссийский день трезвости.
- Отрядом ЮИД БМАОУ СОШ 32 в рамках Всероссийского дня трезвости и операции «Внимание дети!» проведена акция для водителей, раздача памяток о здоровом образе жизни и отказе от алкоголя.
- Неделя Безопасности дорожного движения.
- Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью».
- Неделя профилактики.
- Акция «Нет ненависти и вражде».
- Профилактическая операция «Чистое поколение-2025».
- День правовой помощи.
- Осенняя неделя психологии.

Мероприятия, которые были направлены на помощь бойцам СВО, были одними из основных в этом году в школе. Акции: «Письмо солдату», сбор гуманитарных грузов с теплыми вещами и продуктами. Изготовление и отправка маскировочных сетей, анатомических подушек для участников СВО.

Проблемным полем остается самоуправление в начальной школе, что станет задачей на следующий год.

В 2025 году продолжает работать штатная единица советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которая вместе с заместителем директора по ВР занимается организацией воспитательного пространства школы.

В 2025 году во Всероссийском проекте «Орлята России» приняли участие все начальные классы (с 1-4 классы).

В 2025 году были реализованы следующие проекты и акции:

- Российский детский Дед Мороз.
- Опенкинские чтения.
- Встреча в рамках акции «В гостях у профессионалов» (Орлята России).
- Акция «Новогодние окна».
- Акция «Внуки по переписке».
- Акция «Новый год - добро без границ».
- Квартирник.
- Видеоконференция первичных отделений Движения Первых.
- «НеИгра»: Жизнь по правилам или свобода выбора Встреча лидеров школьных советов Березовского.
- Торжественное вручение паспортов в рамках Всероссийской программы «Мы – граждане России!».
- Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?».
- Встреча в «Центре художественно-прикладного творчества» с краеведом, членом историко-родословного общества Валентином Артемьевичем Шабуровым.
- Изготовление маскировочных сетей, поздравительные письма, открытки и рисунки для бойцов СВО. Изготовление анатомических подушек для госпиталей.
- Посвящение в Орлята России.
- Виртуальные экскурсии по музею Министерства внутренних дел и музею истории милиции.
- Дискуссионный клуб на тему: «Почему важно читать книги в эпоху цифровизации?».
- Фотовыставка, посвященная «Дню отца».
- День воссоединения четырех регионов. Интерактивное занятие «Карта сказок».
- Озеленение приусадебного участка школы.
- Посадка садовых деревьев с выпускниками школы.
- Кинолекторий совместно с РООИ «Перспектива» и Международным кинофестивалем «Кино без барьеров».
- Организация встреч активистов первичного отделения БМАОУ СОШ 32 и БМАОУ СОШ № 10.
- Акции приуроченные ко Всемирному дню Земли.
- Участие в онлайн-игре «Наследники Победы».
- Мероприятия в День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- Всемирный день поэзии. Настольная игра «Поэтический калейдоскоп».
- Игра «Зарничка 2.0».
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».

- Мероприятия, посвященные воссоединению полуострова Крым с Россией.
- Участие в онлайн-марафоне «Женщины военных лет».
- Музыкальные/танцевальные перемены в начальных классах.
- «Я горжусь своим Защитником».
- День книгодарения.
- Военно-патриотическая игра «Лесная битва».
- Интеллектуальная игра «В ритме пуантов».
- Участие в программе развития лидерства «Академия Совета Первых».
- День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- Акция «Бабочка Памяти».
- Киноурок по короткометражному фильму «Страна игрушек», Международный день памяти жертв Холокоста.
- Литературная гостиная «Книжные полки».
- Организация музейных уроков для обучающихся.
- «Оазис настольных игр».
- Участие в акции «Старт в будущее».

Музей истории п. Монетного БМАОУ СОШ № 32 неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея готовятся экскурсоводы, оформляются тематические выставки к различным датам патриотических мероприятий, были проведены выставки ко дню героев Отечества ноябрь – декабрь, проведены музейные уроки ко всем знаменательным датам.

В БМАОУ СОШ № 32 продолжается реализация проекта «Культура для школьников». В соответствии с приказом директора БМАОУ СОШ № 32 был определен формат реализации проекта, ответственность за реализацию возложена на классных руководителей.

Проект реализуется по трем тематическим блокам. Наиболее активно обучающиеся школы реализуют блок «Культпоход». В течение 2025 года 56% обучающихся посетили театры города Екатеринбурга, тематические выставки. Большую помощь в реализации блока «Культурный клуб» обучающимся школы оказывает Центр художественно-прикладного творчества п. Монетный. 50% обучающихся посетили тематические встречи с артистами, творческими людьми города. Менее популярна форма «Цифровая культура», только 23% обучающихся воспользовались цифровым форматом знакомства с произведениями искусства.

В 2025 году профориентация школьников в БМАОУ СОШ № 32 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

58% обучающихся 6-11-х классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее» и ежегодно посещают мероприятия и проходят диагностики.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Преснякова М.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-организатор Петруничкина С.С.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Еженедельно по четвергам для 6-11 классов проводилось внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Чередовались разные формы занятий экскурсии, встречи с людьми интересных профессий и занятия в кабинетах или онлайн, используя Интернет-площадку «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Почта России;
- Городская поликлиника № 2 (п. Монетный);
- Лакокрасочный завод БРОЗЕКС;
- ООО «СЕАЛ и К»;
- Завод «Бермаш»;
- ГУП СО «Монетный щебеночный завод»;
- Завод дверей «Брозекс вуд»;
- ООО «СППЖТ»;
- Группа предприятий «Лесозавод»;
- Березовский техникум «Профи»;
- Свердловский областной педагогический колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- посещение экскурсий организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных

результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школе (во дворе школы). Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Анализ организации воспитательного процесса, в том числе, в рамках классного руководства, показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ригатун Т.Л. (4а класс), Засорина М.В. (2б класс), Кшимовская О.А. (8б класс), Зайкова М.Г. (11 класс), Щеблыкина Н.В. (5а класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся представлена разнообразными формами и методами: классные часы, беседы, практические занятия, викторины, игры, экскурсии, выставки и т. п. При этом реже используются такие формы работы, как творческие и проектные работы, мини-исследования. Достаточно редко используются такие формы работы, как просмотр и обсуждение видеофрагментов, фильмов, встречи с интересными людьми, ознакомление с деятельностью этнокультурных центров разных народов России. Отмечается формальный подход к реализации самоуправления в классе, особенно на ступени начального общего образования, плохо развито участие детей в общественных организациях. Наиболее часто встречающаяся проблема у классных руководителей – это низкая познавательная мотивация у детей, и как следствие – проблемы с ученической дисциплиной. Однако больше внимания уделяется таким направлениям, как формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ, правовое воспитание и культура безопасности.

Анализ качества организации и проведения классных часов и мероприятий позволил выявить, что грамотность постановки воспитательных целей и их соответствие используемым формам и реализуемому содержанию, адекватность используемых форм наблюдается у Замятиной И.Н., Селезневой О.Г., Кшимовской О.А. Актуальность и разнообразие реализуемого содержания, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания выявлена в мероприятиях Зайковой М.Г., Щеблыкиной Н.В., Ригатун Т.Л.

Продолжена работа над развитием классного самоуправления. Приучая детей к самоорганизации, работая над развитием всесторонне развитой личности, классные руководители вовлекали детей и давали возможность к самоорганизации во внеклассных мероприятиях, коллективно-творческой и проектной деятельности. Интересен опыт Кузьминой В.А. классного руководителя 7а класса, по вовлечению детей в волонтерскую деятельность. Гетте Н.В. (10 класс) по развитию проектной деятельности в классном коллективе. Осуществлялась постоянное взаимодействие с учителями-предметниками.

Проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, социализации и саморазвитию обучающихся, а основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся.

Анализ уровня активности участия класса в воспитательных мероприятиях на различных уровнях показал, что наибольшая активность наблюдается в 1а, 1б, 2а, 3, 4а, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 9б, 10, 11 классах.

Анализ качества организации и проведения работы с родителями позволил установить, что классными руководителями в течение года велась работа по таким направлениям, как психолого-педагогическое просвещение

родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе. Привлечение родителей к решению вопросов воспитания школьников осуществлялось через предоставление возможности вносить предложения по улучшению воспитательной работы в классе, совместную разработку и реализацию мероприятий для родителей и детей, организацию голосований при решении вопросов, затрагивающих интересы обучающихся. Классными руководителями использовались такие формы взаимодействия с семьей, как тематические родительские собрания. Взаимодействие «учитель – классный руководитель – родитель» позволило осуществлять контроль за успеваемостью обучающихся, выявлять трудности в учебе и вовремя принимать меры по их ликвидации, способствовать развитию интеллектуального потенциала обучающихся, расширению их кругозора. Реже, в работе классного руководителя, встречаются такие формы работы, как осуществление вместе с родителями творческих проектов, семейных праздников, детско-родительских мероприятий.

Анализ посещения детско-родительских, родительских мероприятий показал, что мероприятия проводятся на должном уровне, соответствуют заявленным целям и возрастным особенностям участников, содержание мероприятия актуально и разнообразно.

Однако следует рекомендовать классным руководителям:

- осуществлять организацию и проведение родительских собраний и мероприятий с учетом интересов родителей и их детей, а также возрастных особенностей обучающихся;
- активизировать работу по вовлечению родителей в деятельность объединения, к участию в детско-родительских мероприятиях;
- разнообразить формы и методы работы с родителями обучающихся.

В течение учебного года в школе действовало методическое объединение классных руководителей, где были представлены различные теоретические и практические материалы по воспитательной работе.

В 2025 учебном году на заседаниях методического объединения классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы:

- Приоритеты развития системы образования в РФ. Воспитание личности.
- О работе классных руководителей в свете современных требований к учебно-воспитательному процессу.
- Внедрение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как основа проектирования воспитательной деятельности классных руководителей.
- Проведение занятий «Разговоры о важном».
- Стандарт государственных символов в работе классного руководителя.
- Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий.

- О работе по профилактике суицидальных отклонений, употребления алкоголя, токсических и наркотических веществ несовершеннолетними. Мониторинг соц. сетей.

- Диагностика личностных результатов воспитания школьников.

- Анкетирование участников воспитательного процесса по вопросам активности в школьной и классной жизни

В школе сложилась хорошая традиция – оказание друг другу методической и практической помощи, посещение воспитательных мероприятий, совместное их проведение, принципиальный подход к оценке работы друг друга и самооценке, заинтересованность классных руководителей в совместном обсуждении и реализации проблем учебно-воспитательного процесса. В большинстве случаев это сотрудничество дает положительные результаты на практике, в том числе и при проведении открытых воспитательных мероприятий, которые при прочих, имеют цель – совершенствование педагогического мастерства классных руководителей. На высоком методическом и организационном уровнях были проведены открытые воспитательные мероприятия.

В 2025 году в ОО особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 47). Календарный план воспитательной работы ОО дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8-11-х классов «Инфобезопасность на практике»;

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

- классные часы в 4-11-х классах «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В целом, нужно отметить, что задачи, поставленные на 2025 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско-патриотического, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного направлений в воспитательной деятельности школы;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива;

- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует

формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- не во всех классах работает система самоуправления;
- есть случаи нарушения школьниками дисциплины, правил поведения, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Вместе с тем, педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса.

Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности.

Отмечается сформированность образовательной среды школы, то есть совокупность условий, процессов, явлений, технологий, воздействующих на обучение и воспитание школьника, всестороннее развитие его личности и социализацию в целом.

Хорошо организованная образовательная среда школы, таким образом, способствует достижению предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

1.4.3. Анализ условий профилактической работы

В образовательной организации созданы необходимые условия для организации и реализации профилактической работы, в том числе, по направлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в соответствии с требованиями действующего законодательства к организации образовательного процесса.

Деятельность ОО в сфере профилактики регулируется Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Березовского городского округа по выявлению и учету

несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденным постановлением ТКДН и ЗП города Березовского от 18.08.2020 № 31/41.

Также в ОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие профилактическую работу в ОО (Устав ОО; Положение о Совете профилактики; Положение об организации внутреннего профилактического учета несовершеннолетних обучающихся; Порядок учета детей, подлежащих получению образования по образовательным программам начального, общего и среднего образования; Положение об организации индивидуальной профилактической работы; Программы адресной помощи; Алгоритм взаимодействия БМАОУ СОШ № 32 с субъектами, осуществляющими защиту прав и законных интересов детей на территории Березовского муниципального округа, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения; Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних; Алгоритм выявления педагогическими работниками фактов социального опасного положения, Порядок взаимодействия БМАОУ СОШ № 32 по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семей и (или) образовательной организации, содействия их розыска, а также проведения индивидуальной профилактической работы, Порядок действий сотрудников БМАОУ СОШ № 32 в случае выявления факта травли.

Кроме того, в 2025 году обновлен Алгоритм выявления и оказания помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Профилактическая помощь, психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь организуется и координируется коллегиальными органами образовательной организации: психолого-педагогический консилиум, совет профилактики, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В отчетном году проведено 16 плановых психолого-педагогических консилиумов, 16 советов профилактики, заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не проводились.

В 2025 году в целях эффективности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи разработана модель оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в БМАОУ СОШ № 32. Утверждено Положение об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в БМАОУ СОШ № 32.

Для эффективной профилактической работы по указанным направлениям в ОО необходимы специалисты разных профилей. Такими специалистами в ОО являются: 2 логопеда, 2 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога, 2 социальных педагога, педагоги-предметники, классные

руководители, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор.

В 2025 году специалисты повышали свою квалификацию по направлениям подготовки: «Профилактика в ОО суицидального поведения детей и подростков» (72 часа), «Модератор социального навигатора «Я-человек», «Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда» (8 часов), «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде», «Организация и проведение профилактики СПИДа и ВИЧ-инфекции в образовательной организации» (72 часа).

Целевые группы, по отношению к которым осуществлялась психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, профилактическая работа, отражены в таблице 8.

Таблица 8. Количественные показатели категорий обучающихся

№ п/п	Наименование категории	Отчетная дата	
		01.01.2025	31.12.2025
1	Дети-инвалиды	7	9
2	Дети с ОВЗ	42	53
3	Дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления (зафиксировано в протоколах ППк)	15	11
4	Дети, оставшиеся без попечения родителей	4	2
5	Дети – жертвы вооруженных конфликтов	14	21
6	Дети, проживающие в малоимущих семьях (на основании информации из УСП)	4	4
7	Дети, состоящие на ВПУ	5	3
8	Дети, состоящие на учете в ПДН	1	1
9	Дети, состоящие на учете в ТКДН и ЗП	3	2
10	Дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения	0	0

Благодаря слаженным действиям сотрудников для обучающихся созданы благоприятные условия для обеспечения образовательного процесса через сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, развития творческой индивидуальности, формирование профессионального самоопределения.

Для оказания профилактической помощи несовершеннолетним

обучающимся организованы мероприятия по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся, включены образовательные модули, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся (социальная игра «Я – человек», «Сегодня про счастливое завтра»). Педагоги-психологи совместно с другими субъектами профилактики проводили тренинги, деловые игры. Для обучающихся созданы условия по участию в реализации социально значимых проектах, конкурсах, акциях, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся. Обучающиеся, состоящие на различных видах учета, активно включались в деятельность детских общественных объединений, вовлечены в деятельность волонтерских отрядов.

Ежемесячно в ОО в течение отчетного периода проводились единые дни профилактики с привлечением субъектов для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (лектории, тематические классные часы и внеклассные мероприятия, организация внеурочного досуга и т.д.).

В профилактической работе использовались информационные материалы, специальные информационные стенды, плакаты, посвященные формированию законопослушного поведения, толерантного сознания, вопросам личной безопасности обучающихся, проводились кинопоказы.

Анализ проведенной профилактической работы за 2025 календарный год показал эффективность и результативность применяемых в ОО мер и методик. Слаженная работа как со стороны специалистов школы, так и со стороны классных руководителей показала:

- отсутствие количества правонарушений, совершаемых обучающимися во внеурочное время;
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- снижение количества детей, состоящих на различных видах учета на 2 человека;
- отсутствие необоснованных пропусков обучающихся.

Таким образом, проводя комплексную работу по всем направлениям с обучающимися, прослеживается положительная динамика.

С целью исследования и **анализа оценки психологической безопасности образовательной среды** ОО в 2025 году было проведено исследование по методике «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы» (И.А. Баева). В исследовании принимали участие 230 обучающихся, 25 педагогов, 230 родителей.

Полученные результаты распределены в диаграммах.



Рис. 1. Психологическая безопасность среди педагогов



Рис. 2. Психологическая безопасность среди родителей

Образовательная среда играет важную роль как для педагогов, так и для родителей с точки зрения ценностного и смыслового наполнения. Для педагогов она является основой профессиональной деятельности, а для родителей – средой, в которой воспитываются и обучаются их дети.

Проведенный анализ показал высокий уровень удовлетворенности характеристиками образовательной среды, как среди учителей, так и среди родителей.



Рис. 3. Психологическая безопасность среди обучающихся

Анализ полученных данных показал, что 79% обучающихся имеют высокий уровень защищенности. Это указывает на сформированность их эмоционально-волевой сферы и развитие механизмов саморегуляции и контроля над собственной деятельностью. 12% обучающихся имеют средний уровень защищенности, что опосредовано говорит об эмоциональной устойчивости, развитой личностной сферы обучающихся, а именно: сформированной волевой регуляции своих действий, развитых навыках произвольного поведения, самостоятельности и ответственности за свои поступки. 9% обучающихся характеризуются низким уровнем психологической защиты. В связи с этим, необходимо сосредоточиться на развитии у них чувства принадлежности к группе, адекватной самооценки, реалистичности уровня притязаний, адекватного восприятия ответственности. Важно также снизить уровень повышенной тревожности, неврозов, страхов.

В профилактической работе с обучающимися рекомендовано уделить большее внимание психологической безопасности. Педагогам рекомендовано вовлекать обучающихся в социально значимую деятельность, создавать климат психологического комфорта в классных коллективах. Во внеурочной деятельности необходимо раскрывать творческие способности обучающихся и создавать условия для их проявления, что положительно влияет на их самооценку и навыки уверенности в себе. Педагогу-психологу рекомендовано выделить большее количество часов на диагностику эмоционально-волевой сферы обучающихся с целью оказания своевременной психологической помощи. Социальному педагогу рекомендовано провести беседы об ответственности, реалистичном уровне притязаний обучающихся. Советнику по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями рекомендовано формировать позитивное самоотношение среди обучающихся через игровые, развивающие технологии. Работникам библиотеки рекомендовано вовлекать обучающихся во внеклассное чтение, обсуждать характер героев, проводить параллели с развитием черт характера обучающихся, положительно влияющих на формирование воли, храбрости, честности и других нравственных качеств.

Для повышения уровня психологической защищенности в образовательной среде классным руководителям и учителям-предметникам даны рекомендации по формированию положительного самоотношения обучающихся, созданию климата психологического комфорта в классных коллективах. Для родителей актуализирована важность вовлечения в социально значимую деятельность обучающихся, необходимость учета возрастных особенностей. Педагогу-психологу в рамках индивидуального консультирования необходимо уделить больше времени на изучение индивидуально-типологических черт обучающихся для обеспечения их психологической безопасности в ОО, проводить индивидуальную консультативную работу с родителями по снижению уровня тревожности.

В 2025 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности «Сегодня про счастливое завтра», направленная на повышение общей культуры обучающихся, сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику деструктивного поведения, развитие и укрепление эмоций, волевой регуляции, стрессоустойчивости и ответственности. А также реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа по половому воспитанию обучающихся «Безопасное взросление», направленная на нравственно-половое воспитание в школах, которое способствует правильному развитию ребенка, привития обучающимся нравственной культуры в сфере взаимоотношения полов, формирования ценностного и ответственного отношения к институту семьи и брака, сохранению здоровья.

1.5. Востребованность выпускников

В 2025 году обучение по основным образовательным программам на уровне основного общего образования завершили 41 обучающийся, 9 обучающихся – на уровне среднего общего образования. Все обучающиеся являются выпускниками 2024-2025 учебного года.

100% выпускников продолжили дальнейшее обучение на разных уровнях образования. Востребованность выпускников отражена в таблице 9.

Таблица 9. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й	Перешли в 10-й	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочн

		класс школ ы	класс друго й ОО						ую служб у по призы ву
2023	27	15	0	7	8	3 (11%)	3	2	0
2024	30	14	0	12	7	4 (23%)	3	1	0
2025	39	12	0	24	9	6 (17%)	3	0	0

В 2025 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс. По сравнению с 2023, 2024 годами количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, достигло 100%. Количество выпускников, поступающих в вузы в 2025 году выросло в сравнении с общим количеством поступивших выпускников 11-го класса в предыдущие годы.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В БМАОУ СОШ №32 функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования БМАОУ СОШ № 32.

К 2025-2026 учебному году школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью

устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО ОО предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в учреждении – 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68%.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в ОО по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2025 № 167).

1.6.1. Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Статистические показатели за последние 3 года представлены в таблице 10.

Таблица 10. Статистика показателей обученности за 2022- 2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	259	302	332
	1-4 классы	97	118	127
	5-9 классы	147	167	182
	10-11 классы	15	17	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	1	3	2
	1 -4 классы	1	1	0

	5-9 классы	2	0	2
	10-11 классы	0	0	0
3	Не получили аттестат:	4	5	0
	об основном общем образовании	4	5	2
	о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	5
	за курс основного общего образования	0	0	2
	за курс среднего общего образования	1	1	3

Приведенная статистика свидетельствует о стабильности показателей качества образования основных образовательных программ.

В школе систематически анализируются показатели успеваемости качества обучения. Результаты мониторинга по этим критериям стабильны. Изменения наблюдаются в процентном выражении в зависимости от уровня обучения. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний представлен в таблице 11-13.

Таблица 11. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	27	27	100	11	40	5	18,5	0	0	0	0
3	30	30	100	7	23	2	6,6	0	4	0	0
4	30	30	100	9	30	5	16,6	0	0	0	0
ИТОГО	87	87	100	27	31	12	13,7	0	0	0	0

Анализ результатов освоения обучающимися начальной школы образовательной программы указывает на 100% результат качества знаний.

Таблица 12. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	39	36	100	9	25	0	0	3	7,6	1	2,5
6	36	36	100	9	25	0	0	0	0	0	0
7	32	32	100	7	21,8	0	0	0	0	0	0
8	36	36	100	6	16,6	0	0	2	5,5	2	5,5
9	39	39	100	8	22,2	2	5,5	0	0	0	0
Итого	179	176	100	39	21,7	2	1,1	2	1,1	2	1,1

Анализ результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования подтверждает стабильность в освоении образовательной программы.

Таблица 13. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	14	14	100	4	28	2	14,2	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44,4	1	11	0	0	0	0
Итого	17	17	100	8	47	3	1,7	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году также остаются стабильными.

Весной 2025 года ОО участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ. В процедуре участвовали обучающиеся 4-8 классов, 10 классов. Всего приняли участие 184 обучающихся.

Анализ выполнения ВПР обучающимися показывает, что 85% обучающихся справились с контрольными работами. Удовлетворительное

качество образования обучающиеся показали при выполнении работ по математике и русскому языку.

Результаты проведенной проверочной работы по математике показали, что обучающиеся отлично справились с заданиями: задание на владение навыками и умениями вычислений выполнили все обучающиеся (100%), задания на умение извлекать информацию, представленную в таблице, применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин решили 85,7%. Задание на умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию, представленную на чертеже и применить её для решения задачи решили 71,4%.

Результаты проведенных весной 2025 года Всероссийских проверочных работ по предметам: история, биология, обществознание, английский язык показали объективность оценивания обучающихся по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и, при желании, по предметам по выбору. Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года представлена в таблице 14.

Таблица 14. Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников (включая не прошедших ГИА в предыдущие годы)	41	9
Количество обучающихся на семейном образовании	5	0
Количество обучающихся с ОВЗ	12	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	36	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	9

Сведения о получивших неудовлетворительные результаты в основной и дополнительный период проведения ГИА представлены в таблице 15.

Таблица 15. Сведения о получивших неудовлетворительные результаты в основной и дополнительный период проведения ГИА

№ ОО	Всего	Кол-во обучающихся получивших неудовлетворительные результаты в основной период		Не получили аттестаты по окончанию дополнительного периода	
		чел.	%	чел.	%
БМАОУ СОШ № 32	41	2	4,9	2	4,9

Средний балл по всем предметам представлен в таблице 16.

Таблица 16. Сведения о среднем балле по предметам

Предмет	Средний балл по ОМСУ 2025	Средний балл 2024 год	Средний балл 2025 год
Русский язык	3,46	3,8	3,77
Математика	3,41	3,6	3,8
Физика	3,71	3,5	3,67
Химия	4,08	5	5
Информатика	3,35	3,22	3,5
Биология	3,49	3,5	3,33
История	3	-	3,5
География	3,44	3,5	3,44
Обществознание	3,29	3,53	3,53
Литература	4	4	4
Английский язык	4,09	3	3

Информация о количестве обучающихся, не получивших аттестат, отражена в таблице 17.

Таблица 17. Количество обучающихся, не получивших аттестат

№ ОО	2023-2024			2024-2025		
	кол-во выпускников, чел.	не сдавших, чел.	%	кол-во выпускников, чел.	не сдавших, чел.	%
БМАОУ СОШ № 32	30	3	13	41	2	4,9

Выпускники 2025 года успешно в 100% объеме прошли итоговую аттестацию по всем предметам, из числа выпускников прошлых лет в очередной раз не прошли итоговую аттестацию 2 обучающихся. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость среди выпускников текущего учебного года и значительное повышение среднего балла.

Результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года отражены в таблице 18.

Таблица 18. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	30	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	85	30	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	14,8	0	0	0	0

По данным итоговых результатов выпускников 9-х классов за три последних года наблюдается повышение числа выпускников. Также положительная динамика в доле выпускников из числа допущенных к государственной итоговой аттестации.

Все выпускники (текущих лет) 2025 года успешно закончили 2024/2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили дальнейшее обучение.

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА **в форме ЕГЭ**. Результаты представлены в таблицах 19-21.

Таблица 19. Общие сведения о выпускниках среднего общего образования

Показатели	2023-2024		2024-2025	
	чел.	%	чел.	%
Кол-во обучающихся	7		9	
Кол-во обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0
Кол-во выпускников с ОВЗ (сдававших ЕГЭ с созданием специальных условий)	0	0	0	0
Кол-во выпускников, получивших аттестаты особого образца	2	28,5	3	33,3
Кол-во обучающихся, не получивших аттестаты	0	0	0	0

Таблица 20. Выбор выпускниками образовательных организаций предметов для ЕГЭ

Предмет	2023-2024		2024-2025	
	чел.	%	чел.	%
Русский язык	7	100	9	100
Математика (базовый)	5	71,4	5	55,5
Математика (профиль)	2	28,5	4	44,4
Обществознание	2	28,5	2	22,2
Физика	0	0	2	22,2
История	0	0	1	11,1
Биология	2	28,5	0	0
Английский язык	1	14,2	0	0
Информатика	0	0	1	11,1
Литература	2	28,5	0	0
Химия	1	14,2	0	0
География	0	0	0	0

Таблица 21. Средний тестовый балл по всем предметам

Предмет	Средний балл по ОМСО 2024-2025 учебный год	Средний балл ОО 2024-2025 учебный год
Русский язык	57,31	56,67
Математика профильная	59	61,6
Математика базовая	4	4,8
Физика	59,44	55,3
Химия	53,2	-
Информатика	47,93	30,5
Биология	51,76	-
История	48,93	47
Обществознание	51,90	47
География	53,20	-
Английский язык	57,49	-
Литература	65,27	68

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты, из них 1 обучающийся был заявлен на аттестат с отличием 1й степени и подтвердил его, два обучающихся – заявлены на аттестат с отличием 2й степени и так же подтвердили его.

По результатам ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году можно сделать вывод о том, что успеваемость обучающихся 9-х и 11-х классов развивается в положительной динамике.

1.6.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад, конкурсов

С целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одаренных детей ежегодно проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась по 24 общеобразовательным предметам в установленные сроки в соответствии с графиком.

В 2025 году БМАОУ СОШ № 32 приняла участие в движении ВСОШ по утвержденному графику. Участниками школьного этапа стали 97,8% (226) обучающихся. В период проведения школьного этапа обучающиеся школы приняли участие в 20 олимпиадных предметах. Устойчивый интерес у обучающихся наблюдается к таким учебным предметам как: математика, русский язык, литература, биология, химия, ОБИЗР, физическая культура, труд (технология), экономика. Количественные показатели отражены в следующих таблицах 22-26.

Таблица 22. Количество призеров и победителей по параллели на школьном этапе ВСОШ

Параллель	Количество олимпиад																				Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
5	11	3	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
6	32	8	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51
7	12	10	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
8	19	1	8	3	4	3	3	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
9	5	8	10	2	4	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
10	1	3	0	2	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12
11	24	2	0	2	4	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34

Таблица 23. Количество обучающихся в олимпиадах. Школьный этап олимпиад 2025

Параллель	Количество олимпиад																				Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
4	9	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
5	1	0	3	5	5	8	4	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
6	2	2	4	6	9	5	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
7	0	2	0	5	4	3	6	11	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
8	0	0	0	0	3	5	1	6	6	5	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	32
9	0	0	0	3	0	2	5	6	7	5	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	35
10	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	5	1	1	0	0	0	0	0	12
11	0	1	0	0	0	1	3	2	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13

Из данных результатов, можно сделать вывод о том, что активными участниками в предметных олимпиадах ВСОШ на школьном этапе являются обучающиеся всех параллелей.

Таблица 24. Количество призеров и победителей по предмету по параллели. Школьный этап олимпиад 2025

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	2	6	4	13	13	15	7	8	68
Математика	0	0	0	1	2	14	8	19	10	6	2	62
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	8	8	4	6	26
Биология	0	0	0	0	5	7	13	20	18	5	10	78
Физика	0	0	0	0	0	0	2	7	6	2	2	19
Английский язык	0	0	0	0	0	1	0	2	1	5	0	9
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	13	20	6	7	46
История	0	0	0	0	6	2	9	12	7	4	4	44
Литература	0	0	0	0	2	3	1	8	6	6	2	28
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	1	5	1	4	0	3	2	16
Химия	0	0	0	0	0	0	0	13	7	7	5	32
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5
Экономика	0	0	0	0	11	2	2	2	1	3	1	22
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
Труд (технология) КДДТ	0	0	0	0	2	0	8	6	8	0	0	24
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	7	6	9	5	9	0	0	36
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	1	4	3	0	0	0	0	8
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	11	18	9	13	7	5	1	64
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 25. Количество участников по предмету по параллели.
Школьный этап олимпиад 2025

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	23	20	15	30	26	27	11	12	164
Математика	0	0	0	26	25	25	33	29	21	12	7	178
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	17	21	10	8	56
Биология	0	0	0	0	32	25	31	28	31	12	12	171
Физика	0	0	0	0	0	0	29	28	26	10	4	97
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	20	31	10	11	72
История	0	0	0	0	22	28	29	26	29	12	10	156
Литература	0	0	0	0	18	4	2	10	7	10	3	54
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	2	8	1	5	1	4	7	28
Химия	0	0	0	0	0	0	0	27	32	11	11	81
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	12
Экономика	0	0	0	0	14	9	12	6	1	10	4	56
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	4
Английский язык	0	0	0	0	0	10	4	4	4	6	0	28
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	15	9	13	10	13	2	3	65
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	16	21	21	17	15	7	10	107
Труд (технология) КДДТ	0	0	0	0	26	7	17	12	16	0	0	78
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	4	8	4	2	2	0	0	20
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Из результатов данного количественного анализа мы делаем вывод о том, что наибольший интерес проявляют обучающиеся к предметным олимпиадам по физической культуре, труду, экономике, химии, биологии, ОБЗР, истории, литературе, математике, русскому языку.

Доля охвата участников олимпиад в школьном этапе олимпиад 2025 сведена в таблицу 26 (если участвовал один обучающийся в трех олимпиадах, то это 1 участник от общего количества обучающихся с 4 по 11 класс).

Таблица 26. Доля охвата участников олимпиад в школьном этапе олимпиад 2025

Код АТЕ	Наименование АТЕ	Код ОО	Наименование ОО	Доля охвата, %	Охваченных участников, чел.	Общее количество обучающихся, чел.
35	Березовский муниципальный округ	350108	БМАОУ СОШ № 32	97,84	226	231

Данные результаты подтверждают высокий процент охвате обучающихся олимпиадным движением ВСОШ в 2025 году на школьном этапе.

Победители и призеры школьного этапа ВСОШ прошли отбор на муниципальный этап. Участниками муниципального этапа стали 129 обучающихся, из них 8 призеров и 2 победителя. Доля победителей и призеров составила 6% от числа участников школьного этапа ВСОШ. Данные о распределении достижений в муниципальном этапе ВСОШ отражены в таблице 27.

Таблица 27. Данные о распределении достижений в муниципальном этапе ВСОШ 2025

Уровень образования	Класс	Предмет	Результат	Педагог, подготовивший участника
Среднее общее образование	10	литература	призер	Н.В. Щеблыкина
		русский язык	победитель	
	10	литература	призер	
Основное общее образование	9а	литература	призер	Н.В. Щеблыкина
	8б	литература	призер	Т.С. Астахова
	9а	обществознание	призер	В.А. Гетте
Среднее общее образование	10	ОБЗР	призер	В.А. Кузьмина
Основное общее образование	9б	ОБЗР	призер	
	9б	ОБЗР	призер	
Среднее общее образование	10	ОБЗР	призер	
Основное общее образование	8а	физическая культура	призер	Н.В. Кравченко
	8а	физическая культура	призер	
Среднее общее образование	10	физическая культура	призер	
Основное общее образование	8а	физическая культура	призер	
	8а	физическая культура	призер	

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

- массовость участия обучающихся растет;
- существенно увеличивается количество участников по обществознанию, физике, иностранным языкам, биологии, химии;
- количество победителей и призеров увеличилось на 6%;
- повысился уровень выполнения заданий на олимпиадах по математике, обществознанию, биологии, истории.

Данные результаты свидетельствуют о качественном проведении мотивационной компании среди обучающихся и родителей обучающихся целенаправленно в течение подготовительного этапа и недостаточном уровне интеллектуальной подготовки обучающихся к муниципальному этапу ВСОШ.

Среди основных проблем, выявленных при подготовке школьников к олимпиадам в 2025 году, можно отнести следующие:

1. Теоретический материал ВСОШ муниципального этапа требует более качественной подготовки педагогических работников по таким предметам как: физика, математика, биология, химия, история, экономика, информатика, труд (технология). Для решения данного вопроса было принято решение организовать курсы повышения квалификации для педагогов на специальных площадках ВСОШ «Золотое сечение», «Сириус».

2. Дефицит педагогических компетентностей в подготовке по интеллектуальной подготовке обучающихся с учетом специфики ВСОШ. В связи с создавшимися дефицитами и проблемными вопросами в подготовке обучающихся на муниципальный уровень, принято решение по корректировке плана прохождения повышения квалификации педагогических работников с привлечением сетевого взаимодействия площадки фонда «Золотое сечение».

Результаты участия в конкурсах и соревнованиях (2025год) отражены в таблице 28.

Таблица 28. Результаты участия в конкурсах и соревнованиях (2025 год)

Даты проведения	Уровень проведения	Уровень образования	Название мероприятия	Достижение в данном мероприятии	Класс
Февраль 2025	муниципальный	ООО	ШМногопрофильная олимпиада им. Льва Брусницына для обучающихся 8-11 классов, предмет история	3 место	8а
Февраль 2025	муниципальный	ООО	ШМногопрофильная олимпиада им. Льва Брусницына для обучающихся 8-11 классов, предмет история	3 место	8а

Февраль 2025	муниципальный	СОО	III Многопрофильная олимпиада им. Льва Брусницына для обучающихся 8-11 классов, предмет литература.	2 место	11
Март 2025	муниципальный	ООО	муниципальный конкурс видеороликов «Березовский золотом славен!»	участие	6а
Март 2025	муниципальный	НОО	первенство по легкой атлетике «Шиповка юных» в рамках спартакиады «Сила Березовского в спорте» среди обучающихся начальных классов	2 место	1-4
Март 2025	муниципальный	ООО	первенство по легкой атлетике «Шиповка юных» в рамках спартакиады «Сила Березовского в спорте» среди обучающихся средних классов 2012-2013 г.р.	1 место	5-9
Март 2025	муниципальный	ООО	первенство по легкой атлетике «Шиповка юных» в рамках спартакиады «Сила Березовского в спорте» среди обучающихся средних классов 2010-2011 г.р.	2 место	5-9
Март 2025	муниципальный	ООО	фестиваль «Творческая молодежь»	участие	7
Март 2025	муниципальный	ООО	муниципальная интеллектуальная игра «Игры разума» для учащихся 7 классов.	3 место	7
Апрель 2025	муниципальный	СОО	II Муниципальный конкурс «ПРОФИ – СТАРТ» для обучающихся 8-10 классов	2 место	10
Апрель 2025	муниципальный	ООО	муниципальный конкурс детских рисунков «Безопасные дороги глазами детей» (возрастная категория 11-14 лет)	участие	8а
Апрель 2025	муниципальный	НОО, ООО	Чеховский фестиваль	участие	4, 8, 9
Май 2025	муниципальный	ООО, СОО	военно-патриотическое мероприятие «Смотр строя и песни» среди обучающихся общеобразовательных организаций БМО	благодарственное письмо за лучшую строевую подготовку	9-11
Май 2025	муниципальный	ООО	детский чемпионат профессионального мастерства «МастерОК 2025» в компетенции «Робототехника»	1 место	8а

Май 2025	муниципальный	НОО, ООО	поэтический марафон «Стихи Победы»	участие	2, 3, 4, 5, 6, 9
Май 2025	муниципальный	НОО, ООО, СОО	конкурс рисунков «Твой друг – Телефон доверия»	участие	1-11
Май 2025	муниципальный	ООО	муниципальный историко- патриотический проект «Вся Россия – поле Куликово», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	диплом за участие	8б
Май 2025	муниципальный	ООО	конкурс «Защита индивидуальных проектов» в историко-патриотическом проекте «Вся Россия – поле Куликово»	3 место	8б
Май 2025	муниципальный	ООО	муниципальный историко- патриотический проект «Вся Россия – поле Куликово», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	диплом за участие	7а
Май 2025	муниципальный	ООО	конкурс «Защита индивидуальных проектов» в историко-патриотическом проекте «Вся Россия – поле Куликово»	участие	7а
Май 2025	муниципальный	ООО	конкурс «Защита индивидуальных проектов» в историко-патриотическом проекте «Вся Россия – поле Куликово»	участие	7а
Май 2025	муниципальный	ООО	муниципальный историко- патриотический проект «Вся Россия – поле Куликово», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	3 место	7б
Май 2025	муниципальный	ООО	конкурс «Защита индивидуальных проектов» в историко-патриотическом проекте «Вся Россия – поле Куликово»	участие	7б
Май 2025	муниципальный	НОО, ООО	конкурс детских рисунков «Лес глазами детей» в 2025 году	участие	3, 7, 8
Сентябрь 2025	муниципальный	НОО, ООО, СОО	массовый забег «Кросс Нации 2025»	участие	1-11
Сентябрь 2025	муниципальный	ООО	муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в	участие	

			области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2025», возрастная категория 13-18 лет		
Сентябрь 2025	муниципальный	НОО	муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2025», возрастная категория 8-12 лет	участие	
Сентябрь – октябрь 2025	муниципальный	ООО	интеллектуальный конкурс в рамках проведения XX Городской Детской Березиады в младшей возрастной группе	3 место	7а
Сентябрь – октябрь 2025	муниципальный	ООО	интеллектуальный конкурс в рамках проведения XX Городской Детской Березиады в младшей возрастной группе	2-3 место	7б
Сентябрь – октябрь 2025	муниципальный	СОО	интеллектуальный конкурс в рамках проведения XX Городской Детской Березиады в старшей возрастной группе	2-3 место	10
Сентябрь – октябрь 2025	муниципальный	СОО	соревнования по стрельбе в рамках проведения XX Городской Детской Березиады в старшей возрастной группе	2-3 место	10
Сентябрь – октябрь 2025	муниципальный	СОО	соревнования по спринту в рамках проведения XX Городской Детской Березиады в старшей возрастной группе	1 место	10
Сентябрь – октябрь 2025	муниципальный	ООО	интеллектуальный конкурс в рамках проведения XX Городской Детской Березиады в младшей возрастной группе	2-3 место	7а
Октябрь 2025	муниципальный		муниципальный конкурс «ЮННАТ - 2025»	участие	педагоги
Октябрь 2025	муниципальный	НОО, ООО	муниципальный конкурс «ЮННАТ - 2025»	участие	7а, 8б, 2б, 1а
Октябрь 2025	муниципальный	НОО	муниципальный конкурс «ЮННАТ - 2025» в номинации «Чудеса	2 место	1а

			природы»		
Октябрь 2025	муниципальный	НОО	муниципальный конкурс «ЮННАТ - 2025» в номинации «Овощной калейдоскоп»	3 место	2а
Октябрь 2025	муниципальный	ООО	муниципальный конкурс на знание государственной символики Российской Федерации	3 место	7а
Октябрь 2025	муниципальный	НОО	конкурс «Национальное подворье» в рамках городского фестиваля «Березовский многонациональный», посвященный Дню народного единства	1 место	3-4
Октябрь 2025	муниципальный	НОО	конкурс «Национальное подворье» в рамках городского фестиваля «Березовский многонациональный», посвященный Дню народного единства в номинации «Визитная карточка»	2 место	3-4
Декабрь 2025	муниципальный	СОО	соревнования по плаванию в рамках спартакиады «Сила Березовского в спорте»	3 место	10
Декабрь 2025	муниципальный	ООО	соревнования по плаванию в рамках спартакиады «Сила Березовского в спорте»	3 место	8а
Декабрь 2025	муниципальный	ООО	областной детско-молодежный проект в сфере межнациональных отношений «Содружество культур» в рамках фестиваля «Урал объединяет народы», посвященный Дню народного единства	участие	9а

1.7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в БМАОУ СОШ № 32 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями БМАОУ СОШ № 32 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ОО работают 33 педагога, из них 3 – совместителя. Из 33 человек 5 человек имеют среднее специальное образование и 4 обучаются в педагогическом университете. В отчетном году в БМАОУ СОШ № 32 поступил на работу 1 молодой специалист – учитель физической культуры.

Педагогический коллектив укомплектован для реализации основных образовательных программ на 100%.

Количественные и качественные характеристики педагогического состава приведены в таблице 29.

Таблица 29. Количественные и качественные характеристики педагогического состава

Показатель	Количество человек	Доля (%)
Образовательная деятельность		
Укомплектованность штата	33 человека	100%
Образовательный уровень педагогических работников		
С высшим образованием педагогическим	18	55
С высшим (за исключением педагогического)	10	30
Со средним специальным	5	15
С общим средним	0	
Обучаются в ВУЗах	4	12
Имеют квалификационную категорию		
Высшую	1	3
Первую	11	34
Не аттестованы	21	63
Состав педагогического коллектива по должностям		
Директор	1	3
Заместитель директора	2	5
Учитель	23	65
Социальный педагог	2	5
Педагог-психолог	2	5

Учитель-логопед	1	5
Педагог-библиотекарь	1	3
Педагог-психолог	1	3
Педагог-организатор	1	3
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	3
Возраст педагогических работников		
До 25 лет	4	12
От 26 до 39 лет	8	24
От 40 до 49 лет	8	24
От 50 до 54 лет	3	9
От 55 и старше	10	31
Стаж педагогических работников		
До 5 лет	9	29
От 5 до 10 лет	4	12
Свыше 15 лет	14	44
Количество работающих пенсионеров по возрасту	5	15

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям представлено в таблице 30.

Таблица 30. Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Год	Высшая	Первая	Не аттестованы
2022	8%	54%	38%
2023	11%	38%	51%
2024	11%	42%	47%
2025	3%	34%	63%

Не аттестованными являются педагоги – обучающиеся в вузах, выпускники вузов, педагоги, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком до 3 лет и педагоги, проработавшие в организации менее 2 лет.

Кадровый состав педагогических работников неоднороден. За последний год выросло число педагогов, стаж работы которых составляет менее 5 лет (было 17%, стало 29%). Значительно уменьшилось число педагогических работников пенсионного возраста. Распределение

педагогических работников по стажу педагогической работы приведено в таблице 31.

Таблица 31. Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

Год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 30 и более
2022	10%	26%	28%	36%
2023	12%	26%	31%	34%
2024	17%	28%	47%	17%
2025	29%	12%	44%	15%

С 2022 года в ОО функционирует система наставничества. В 2025 году реализовывались модели: «педагог-педагог», «педагог-ученик», реверсивное наставничество. Были определены 3 пары: наставник-наставляемый, закрепленные приказом директора от 01.09.2025 № 96 «О назначении наставника», разработано Положение «О системе наставничества», утвержденное приказом директора от 30.08.2023 № 87, Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работников», утвержденная приказом директора от 04.12.202 № 89.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году.

Аттестация педагогов БМАОУ СОШ № 32 в 2025 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии БМАОУ СОШ № 32, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 7 педагогов: 5 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в БМАОУ СОШ № 32, 2 педагога находятся в декретном отпуске.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации лишь 84,8% педагогических работников. В связи с чем в план по прохождению аттестации внесены корректировки, обновлен список педагогов на прохождении процедуры аттестации на 2026-2027 годы.

С сентября 2025 года действуют нормы Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые

четко регулируют, в каких организациях педагоги могут проходить дополнительное профессиональное образование (ч. 5.2 ст. 47). Определили пять типов организаций:

- государственные и муниципальные образовательные организации;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, учредителями которых являются Российская Федерация, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания;
- организации, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования;
- образовательные организации, расположенные в федеральной территории «Сириус»;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта).

На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 вышеназванного закона.

Курсовая подготовка в 2025 году осуществлялась по семи направлениям:

- предметная и методическая компетентность учителя; реализация ФГОС НОО, ООО.
- «Особенности реализации федеральных образовательных программ в условиях общеобразовательной школы».
- Профилактическая деятельность; инклюзивное образование.

В 2025 году курсы проходили как в дистанционном формате, так и в очно-заочной форме. Образовательные организации, на базе которых были реализованы дополнительные образовательные программы: ГАОУ ДОСО «ИРО», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» и др. В 2025 году 78% педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме от 8 до 340 часов. Информация представлена в таблице 32.

Таблица 32. Прохождение педагогами курсовой подготовки в 2025 году

№ п/п	Информация о дополнительном профессиональном образовании (наименование образовательной программы, по которой проводилось обучение)	Год прохождения курсовой подготовки	Информация об учреждениях дополнительного профессионального образования	Количество часов	Количество педагогов
1	Инновационные формы работы с читателями в	2025	ООО «Московский институт профессиональной	36	1

	современной библиотеке"		переподготовки и повышения квалификации педагогов»		
2	Сопровождение процесса аттестации пед. работников с учетом требований ФГОС	2025	ГАОУ ДОСО «ИРО»	24	1
3	Профилактика в ОО суицидального поведения детей и подростков"	2025	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72	1
4	Актуальные вопросы профессиональной этики в деятельности педагога	2025	УЦ «Всеобуч»	24	26
5	Математика: теория и методика преподавания в ОО	2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	270	1
6	Социальная педагогика. Воспитание и социализация личности в системе образования	2025	АНО ДПО «УриПКиП»	340	1
7	Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО	2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72	1
8	Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области ОРКСЭ на уровне начального общего образования»	2025	АНО «Клевер Лаб»	72	1
9	«Особенности работы учителя с трудными детьми и подростками	2025	АНО «Клевер Лаб»	72	1
10	Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС	2025	АНО ДПО «ЛингваНова»	36	1
11	Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда	2025	ГАУЗСО «Свердловский областной центр	8	1

			профилактики и борьбы со СПИД»		
12	«Семьеведение: основы преподавания курса внеурочной деятельности»	2025	ООО «Инфоурок»	36	1
13	Оказание первой помощи в образовательной организации	2025	ООО ЦДПО «Промбезопасность»	8	26

Анализ кадрового потенциала БМАОУ СОШ № 32 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 72% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

В БМАОУ СОШ № 32 создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых специалистов из числа собственных выпускников, предусматривается участие в федеральной программе «Земский учитель», осуществляется привлечение педагогических кадров через СМИ, официальный сайт БМАОУ СОШ № 32, центр занятости.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги БМАОУ СОШ № 32 имеют необходимое образование, основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 23 до 81 лет, со стажем от 1 и более лет, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагоги БМАОУ СОШ № 32 награждены отраслевыми наградами: знак «Отличник народного просвещения РСФСР» (1 педагог), «Ветеран труда Свердловской области» (1 человек), Почетная грамота Министерства образования РФ (6 человек), Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области» (6 педагогов).

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

В рамках реализации мер, направленных на повышение эффективности расходования средств областного бюджета, для оптимизации расходов, автоматизации деятельности Образовательной организации и издательств по заказу и поставке учебников и учебных пособий для обеспечения учебного процесса, в 2025 году БМАОУ СОШ № 32 работает с сервисом Автоматизированной информационной системой (АИС) «Книгозаказ». Данная система позволяет осуществлять закупки учебников согласно Федеральному закону от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» непосредственно в издательствах, как у единственных поставщиков печатной продукции и единственных правообладателей учебной литературы.

В библиотечно-информационном центре имеются сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы и др.). Ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ). В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с ФСЭМ. Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда ОО на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке внесены в журнал.

Количество персональных компьютеров в библиотеке – 1 с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Наличие принтера в библиотеке – 1. Наличие телевизора STARWIND с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – 1. Имеются электронные образовательные ресурсы: 855 дисков.

Объем библиотечного фонда на конец 2025 года – 16277 единиц; объем учебного фонда – 10696 единиц; книгообеспеченность – 100%; обращаемость – 9270 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование приведен в таблице 33.

Таблица 33. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10696	5875
2	Педагогическая	141	120
3	Художественная	4940	2825
4	Справочная	97	95
5	Языковедение, литературоведение	151	135
6	Естественно-научная	137	115
7	Техническая	29	30
8	Общественно-политическая	86	75

	Всего	16277	9270
--	-------	-------	------

Перечень учебников и учебных пособий для использования в БМАОУ СОШ № 32 при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержден приказом директора БМАОУ СОШ № 32 от 28.08.2025 года № 89/1 и размещен на официальном сайте БМАОУ СОШ № 32. Также на сайте школы имеется вкладка «Библиотека», где представлена информация о выставках и проводимых мероприятиях в библиотеке.

В 2025 году на покупку учебников было израсходовано из областного бюджета 1 117 692 рублей.

В 2025 году увеличилось число читателей художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В помещении библиотеки имеется читальный зал на 12 посадочных мест. Художественная литература находится в свободном доступе. В 2026-2027 годах администрация школы планирует пополнить фонд электронных учебников.

В образовательном учреждении для обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, инвалидов с 1 по 9 классы используются специальные учебники для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 7, 7.1, 7.2, 5.1.

1.9. Оценка материально-технического обеспечения. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов

Развитие материально-технической базы ОО является одним из важных направлений реализации программы развития на 2021-2025 годы.

В 2025 году:

- на исполнение требований пожарной безопасности (замена огнетушителей, обслуживание пож. сигнализации и тех. средств, установка указателей, оборудование уголка по профилактике пожаров и др.) затрачено 99 000,00 рублей;

- на приведение условий деятельности в соответствие с требованиями СанПин (частичная замена мебели, установка дополнительного освещения на компьютеры в кабинете информатики, установка жалюзи в оконные проемы в столовой и классных комнатах, замена мебели в кабинетах) затрачено 208 548,00 рублей;

- на модернизацию оборудования затрачено 146 340,00 рублей.

Анализ комфортности условий, созданных в образовательной организации.

В ОО созданы необходимые условия для организации учебных занятий, внеурочной деятельности, реализации основной общеобразовательной программы НОО, ООО, СОО.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися. На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. Дополнительно приобретено оборудование для пищеблока: холодильник, протирачная машина, ящик для хранения хлеба. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. Асфальтированная беговая дорожка на территории школы.

Средства обучения:

- печатные (учебники, учебные пособия, книги для чтения, атласы, справочники, методические пособия);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, электронные учебники);
- учебные приборы (колбы, микроскопы, компас, барометр, цифровые лаборатории, роботы);
- демонстрационные материалы (гербарии, макеты, стенды, муляжи);
- наглядные плоскостные (карты, плакаты, магнитные доски);
- спортивное оборудование.

Сведения о здании ОО.

Год ввода в эксплуатацию – 1964 г.

Проектная наполняемость – 350 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 334 обучающихся.

Здание ОО требует постоянной поддержки из-за старения коммуникаций. На протяжении многих лет в ОО проводятся работы по ремонту систем отопления, канализации, ремонту и оснащению учебных кабинетов, столовой. Проводится замена мебели, оборудования. Отремонтирован фасад здания ОО, входные группы, произведены замены окон и дверей во всех кабинетах. Ежегодно проводится текущий ремонт учебных кабинетов, коридоров, фойе, санитарных помещений, столовой.

Общая площадь здания – 2 378,00 кв.м. Площадь одного кабинета составляет – 49.2 кв.м. На каждого обучающегося приходится от 1,9 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается. На первом этаже ОО расположен гардероб для обучающихся начальной, основной и средней школы. Для каждого класса определены свои вешалки для верхней одежды, имеются поставки-ячейки для обуви.

БМАОУ СОШ № 32 работает в условиях кабинетной системы. На первом этаже здания расположены кабинеты для начальных классов (7). На втором этаже располагаются кабинеты для обучающихся основного и среднего общего образования (11). В 2025 году учительская комната переоборудована в Центр детских инициатив. В летние каникулы производится текущий косметический ремонт кабинетов и рекреаций здания. В ОО имеется спортивный зал с общей площадью 147 кв.м. К спортивному залу примыкают раздевалки женская – 16,2 кв.м и мужская – 16,2 кв.м. Отопление и освещение соответствует нормами.

Кабинеты оснащены в соответствии с ГОСТами. Учебные кабинеты ОО имеют все необходимое учебное и интерактивное оборудование, учебную мебель для проведения занятий. Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. На пришкольной территории имеется беговая дорожка, спортплощадка. Лыжная подготовка проходит на территории ОО, где прокладывается временная лыжная трасса. Имеется возможность проведения спортивных секций: волейбол, баскетбол, общефизическая подготовка. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках составляет 62%.

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе, занимают 1 429,0 кв.м, спортивный зал – 1 (147 кв.м), библиотека – 1 (49 кв.м). Учебно-вспомогательные и административные помещения занимают 229,6 кв.м. Санитарное состояние помещений соответствует санитарным нормам, соблюдаются санитарно-гигиенические условия по освещению, проветриванию и температурному режиму в кабинетах. В образовательной организации имеются помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Имеется помещение для питания обучающихся и сотрудников (столовая) на 100 (98,3 кв.м) посадочных мест, пищеблок площадью 59 кв.м. Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. В ОО имеется оборудованный медицинский кабинет, в том числе кабинет врача – 16,8 кв.м, процедурная – 15,4 кв.м. Учебные кабинеты ОО имеют все необходимое учебное и интерактивное оборудование, учебную мебель для проведения занятий. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования.

Все кабинеты паспортизированы, оснащены необходимым учебным и лабораторным материалом, мебелью, наглядными пособиями, что позволяет реализовать практическую часть программ дисциплин учебного плана и внеурочную деятельность в полном объеме.

Технологическая образовательной среды. **оснащенность.** **Информатизация**

Одним из приоритетных направлений деятельности ОО является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

Обучающиеся обеспечены компьютерами, в том числе ноутбуками, не в полном объеме (количество техники на одного обучающегося: 1 компьютер на 5 обучающихся), хотя в текущем году приобретено 11 единиц техники.

- количество персональных компьютеров – 79;
- из них подключены к сети Интернет – 100%;
- из них ноутбуки – 54, планшеты – 12;
- МФУ – 12;
- сканер – 5;
- принтеры – 22;
- телевизоры – 5;
- мультимедийный проектор – 17;
- интерактивные доски – 3;
- документ-камера – 7;
- цифровые лаборатории – 3;
- имеется локальная сеть с выходом в «Интернет».

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется посредством контентной фильтрации. Обучающиеся могут работать в сети «Интернет» в кабинете информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в читальном зале библиотечного центра. Ведется контент-фильтрация Web-сайтов. В БМАОУ СОШ № 32 функционирует 1 компьютерный класс.

Начата закупка нового оборудования для создания условий для реализации новых учебных курсов. В 2025 году закуплено оборудования для ОБЗР: приобретены стенды для кабинета ОБЗР по всем разделам программы, сейф оружейный, защитный костюм, макет гранат Ф-1, РГД-5, РГН, комплект шин, радиостанция, противогаз гражданский ГП-7, респиратор У-2К, костюм защитный Л1 (2 рост), жгут кровоостанавливающий, пакет гипотермический, газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой

индикацией показателей, шина транспортная для иммобилизации, палатка, термоодеяло спасательное изотермическое, трос для спасения утопающего, устройство для проведения искусственного дыхания, повязка медицинская, воротник-шина шейная, компас жидкостной, бинокль, ИПП, боевая одежда пожарного- на сумму 133 074,00 рублей. Приобретен электронный тир, комплект для биатлона.

Кабинет Технологии (Труда) оборудован: швейные машины – 2шт., раскроечный стол – 1 шт., гладильная доска – 1 шт., набор инструментов (триммер, лобзик электрический, шлифовальная машинка) – 4 шт., мебель (стулья, парты, столы журнальные) – 33 шт., стенды – 4 шт., набор защитных очков для работы на столярном станке – 3 шт.

В 2025 г. были приобретены: в начальную школу 2 телевизора LED Topdevice.

В кабинеты старших классов была приобретена мебель: шкафы и парты.

Для кабинета технологии был приобретен набор кухонной мебели.

В кабинет физики был приобретен 3D принте.

В структурном подразделении «Точка роста» имеются:

- цифровая лаборатория по физике (ученическая) – 3 шт.;
- цифровая лаборатория по химии (ученическая) – 3 шт.;
- образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1 шт.;
- цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 3 шт.;
- четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт.;
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 2 шт.;
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт.;
- multifunctional устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт.

В 2024 году для «Точки роста» приобретено:

- конструктор металлический «Боевая техника» – 2 шт.;
- конструктор «Зелёный робот» – 1 шт.;
- электронный конструктор «Робототехника для детей» – 1 шт.;
- электронный конструктор «Робототехника для детей с блочным программированием» – 1 шт.

Организация рабочих мест. Оборудование кабинетов.

Удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися. На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. В 2023-2024 г. дополнительно

приобретено оборудование для пищеблока: холодильник, протирачная машина, ящик для хранения хлеба. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах имеются инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. Асфальтированная беговая дорожка на территории школы.

Оборудованные учебные кабинеты:

1) **кабинет технологии** и лаборатория:

- образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1 шт.;
- четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт.;
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 2 шт.;
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт.;
- многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- доска ученическая – 1 шт.;
- парты стулья – 12 (24) шт.;
- стол учительский – 1 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- шкафы – 4 шт.;
- стеллажи для лаборантской – 4 шт.;
- стол, кресло для лаборантской – 1 шт.;

2) **кабинет физики** и лаборатория:

- цифровая лаборатория по физике (ученическая) – 3 шт.;
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 2 шт.;
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт.;
- многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт.;
- доска ученическая – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- парты стулья – 12 (24) шт.;
- ноутбук – 1 шт.;

- шкафы – 6 шт.;
- стеллажи для лаборантской – 5 шт.;
- стол, кресло для лаборантской – 1 шт.;
- стол учительский – 1 шт.;
- оборудование для лабораторных работ, дидактические материалы, таблицы;

3) кабинет химии(биологии) и лаборатория:

- цифровая лаборатория по химии(ученическая) – 3 шт.;
- цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 3 шт.;
- доска ученическая – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- парты стулья – 12 (24) шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- шкафы – 6 шт.;
- стеллажи для лаборантской – 5 шт.;
- стол, кресло для лаборантской – 1 шт.;
- стол учительский – 1 шт.;
- стол для лабораторных работ – 1 шт.;
- пуфики на колёсиках для лаборантской – 6 шт.;
- приборы для проведения лабораторных работ, посуда, дидактические материал – комплект микропрепаратов;

- микроскопы – 3 шт.;

4) кабинет информатики

- компьютеры – 11 шт.;
- лампы – 10 шт.;
- доска ученическая – 1 шт.;
- парты стулья – 15 (30) шт.;
- принтер – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- шкафы – 4 шт.;
- стол учительский – 1 шт.;

5) кабинет педагога-психолога:

- ноутбук с интерактивным программным обеспечением;
- стол;
- мягкие пуфы – 2 шт.;
- мягкий диван – 1 шт.;
- кресло-мешок для сиденья – 2 шт.;
- набор средств для сенсорной комнаты;

6) кабинет русского языка и литературы – 2;

7) кабинет математики – 2;

8) кабинет музыки – 1;

- 9) кабинет истории – 1;
- 10) кабинет начальных классов – 7;
- 11) кабинет педагога-психолога – 1;
- 12) кабинет труда (столярная мастерская для мальчиков) – 1;
- 13) Центр детских инициатив;
- 14) информационно-библиотечный центр;
- 15) музей истории поселка Монетного;
- 16) спортивный зал;
- 17) столовая на 100 посадочных мест.

Все кабинеты паспортизированы, оснащены необходимым учебным и лабораторным, мебелью, наглядными пособиями, что позволяет реализовать практическую часть программ дисциплин учебного плана и внеурочную деятельность в полном объеме.

Однако анализ оснащенности кабинетов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС показал частичное оснащение наглядными пособиями, картами, учебными макетами, которые обеспечивают развитие компетенций по предметным областям «Русский язык и литература», «Искусство», «Иностранные языки», «Общественно-научные дисциплины». В связи с этим в план работы ОО и перспективные планы развития кабинетов включены мероприятия по дальнейшему оснащению рабочих мест педагогов пособиями, цифровыми электронными ресурсами, дидактическими материалами.

Объекты спорта.

В ОО имеется спортивный зал, в котором стоят спортивные снаряды:

- шведская стенка – 3 шт.;
- скамейки гимнастические – 6 шт.;
- брусья гимнастические – 1 шт.;
- баскетбольные щиты – 2 шт.;
- волейбольная сетка – 1 шт.;
- канат – 1 шт.;
- маты – 10 шт.;
- мишени с разноцветными кругами – 20 шт.;
- мячи волейбольные – 6 шт.;
- мячи футбольные – 3 шт.;
- скакалки – 20 шт.;
- теннисные столы – 1 шт.;
- конь гимнастический – 1 шт.;
- лыжи – 40 шт.;
- лыжные ботинки – 60 шт.

Организация питания обучающихся.

Школа оснащена столовой на 100 посадочных мест. Имеются цехи: овощной (первичной обработки), овощной (вторичной обработки,) холодный,

договорочный. Предприятие, организующее питание: ИП Засухина Л.Н. Нормативные документы: Положение об организации питания (приказ от 30.08.2021 № 66), приказ об организации питания (от 28.08.2024 № 128), Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся БМАОУ СОШ № 32 (приказ от 11.01.2021 № 4/3), приказ о создании комиссии по контролю качества питания с участием родителей от 06.09.2024 № 141/1, договор на оказание услуг, меню. В информационно-коммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ОО имеется соответствующий раздел: <https://32ber.uralschool.ru/food>.

В БМАОУ СОШ № 32 организован **питьевой режим**.

В коридоре 2-го этажа дополнительно был установлен питьевой фонтанчик. Имеются: питьевой фонтанчик на 1 этаже, питьевой фонтанчик на 2 этаже, кулеры с водой в кабинетах начальных классов, в коридоре 2-го этажа, которые обеспечивают безопасность качества питьевой воды, отвечают требованиям санитарных правил.

Администрацией БМАОУ СОШ № 32 своевременно выполняются предписания надзорных органов.

№ п/п	Санитарная безопасность	Исполнение
1	светопроёмы в учебных помещениях оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами	выполнено
2	в кабинете физики оборудован раковинами для мытья рук обучающихся	выполнено
3	установлены держатели для туалетной бумаги	выполнено

№ п/п	Пожарная безопасность	Исполнение
1	установить молниезащиту	представлена документация
2	установлены доводчики на дверях	выполнено
3	установка противопожарной двери в медицинском кабинете	выполнено

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в БМАОУ СОШ № 32 решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание ОО после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. Здание ОО оборудовано:

- тревожной сигнализацией на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системой видеонаблюдения;
- автоматической пожарной сигнализацией;
- системой экстренного оповещения обучающихся и персонала во время ЧС;
- аварийным освещением;

- тревожной кнопкой с выводом на ЕДДС;
- системой контроля и управления доступом.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЗиР регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводится месячник безопасности. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников ОО на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. ОО в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив ОО регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения обучающимися летней трудовой практики.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидов.

Для оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ

Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
Использование специальных учебников/учебных пособий/дидактических материалов	да/нет	да
Использование специальных технических средств обучения для коллективного пользования для детей с ОВЗ	да/нет	да
Использование специальных технических средств обучения для индивидуального пользования для детей с ОВЗ	да/нет	нет

Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения для индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
Предоставление услуг ассистента(помощника)	да/нет	нет
Проведение групповых и индивидуально-коррекционных занятий для детей с ОВЗ	да/нет	да
Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь ОО	да/нет	да
По зрению	да/нет	да
По слуху	да/нет	да
С нарушением опорно- двигательной системы	да/нет	да
Для колясочников	да/нет	да
Оказание психологической помощи и других консультаций для детей с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

Доступная среда.

Наличие при входе в ОО вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

В 2025 г. для ММГ были приобретены опорные поручни, крючки для костылей в туалетную комнату, опора для раковины, тактильные таблички на общую сумму 75 926, 00 рублей.

В 2025 г. на входную группу установлен пандус.

Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.

Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.

Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации.

Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) имеется.

Обеспечение предоставления услуг тьютора имеется.

В Паспорте безопасности БМАОУ СОШ № 32 представлены предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства

Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов:

- 1) обустройство раздвижных дверей 2025-2026 год;
- 2) обустройство доступных санитарно-гигиенических помещений, расширение площадок кабинок, расширение дверных проемов 2025-2026 год;
- 3) приобретение звукоусиливающей аппаратуры 2025-2026 год.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

Показатели деятельности БМАОУ СОШ № 32 представлены в таблице 34.

Таблица 34 – Показатели деятельности БМАОУ СОШ № 32 по состоянию на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	334 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	133 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	176 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91 человек / 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,46 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,41 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,67 балла
1.9	Средний балл единого	61,6 балла

	государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 0,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 0,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2 человека / 0,7%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	334 человека / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	229 человек / 68%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека / 0,9%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека / 0,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	23 человека / 7,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человека / 7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек / 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек / 55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 36%
1.29.1	Высшая	1 человек / 3%
1.29.2	Первая	11 человек / 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек / 55%
1.30.1	До 5 лет	9 человек / 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 24%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да/нет

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	334 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,28 кв.м

3. Выводы

3.1. Анализ деятельности организации в 2025 году

Анализ показателей указывает на то, что деятельность БМАОУ СОШ № 32 соответствует требованиям законодательства с учетом изменений в работе за 2024-2025 год:

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования,

основного общего образования и среднего общего образования», действующими с 1 сентября 2025 года.

Деятельность педагогов осуществляется с учетом приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

Дополнительное профессиональное образование педагогов осуществляется по новым правилам – с учетом нормы Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которая четко регулирует, в каких организациях педагоги могут проходить дополнительное профессиональное образование (ч. 5.2 ст. 47). Определено пять типов организаций.

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляется в соответствии с Типовым порядком организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

БМАОУ СОШ № 32 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования, решать основные задачи современного образования.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- рост численности обучающихся (прирост на 6 человек в 2025 году) показывает востребованность ОО населением поселка Монетного;
- организация образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям нормативов, обеспечивает реализацию ФГОС НОО, ОО, СОО;
- активно ведется научно-исследовательская, просветительская деятельность обучающихся, что подтверждается ростом числа участников ВсОШ, конкурсов, интеллектуальных и творческих соревнований, активностей, ростом числа победителей и призеров. В учебной деятельности, внеурочной деятельности, дополнительном образовании используются ресурсы центра «Точка роста», созданного в 2023 году на базе БМАОУ СОШ № 32, что способствует повышению уровня образованности обучающихся, повышению эффективности и результативности учебной деятельности;
- в ОО созданы комфортные условия для внеурочной деятельности, условия для досуговой деятельности обучающихся. Воспитательная работа проводится в соответствии с единой федеральной Программой воспитания,

направлена на сохранение традиционных ценностей, патриотических чувств, нравственных ценностей обучающихся. Для этого используются новые, современные формы общения с обучающимися: курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», кинопоказы «Смотрим хорошее кино вместе», лектории, виртуальные экскурсии, проведение еженедельных общешкольных линеек с использованием государственной символики, включенность в проекты в рамках «Движения первых», «Орлята России», Волонтерское движение, участие в школьном театре, школьном спортивном клубе. Воспитательная работа приобрела системный характер благодаря единой федеральной Программе воспитания, единому графику мероприятий, планированию воспитательной деятельности;

- создание в ОО системы психолого-педагогического консультирования, профилактических мероприятий позволило повысить результаты успеваемости обучающихся;

- обеспечен результат образования в соответствии с ФГОС СОО, что подтверждают результаты ГИА: на уровне СОО получили аттестаты 100% выпускников, на уровне ООО – 99% выпускников (не прошли ГИА выпускники прошлых лет. Трудоустроены);

- учебный план ОО реализован в полном объеме, учебные программы по всем предметам выполнены;

- складывающаяся система профориентации, предпрофильной подготовки, профильности на уровне СОО показывает хорошие результаты: востребованность выпускников составляет 100%;

- положительная динамика качества знаний обучающихся ОО говорит о правильности выбора образовательных технологий, о качестве работы школьной ВСОКО, эффективном использовании ЭОР, ЭСО, ДОТ;

- ОО обеспечена профессиональными кадрами, успешно реализует образовательную программу, обеспечивает комфортную среду и комплексную безопасность;

- структура кадрового состава изменяется в сторону снижения среднего возраста педагогов за счет молодых специалистов, учителей, приехавших по программе «Земский учитель», целевого обучения, а также благодаря совместной работе с Центром занятости населения;

- материально-техническое оснащение БМАОУ СОШ № 32 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;

- качественно изменилась оснащенность классов – 100% (вместо 90% в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации

мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (далее – Приказ № 804), 100% кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран. Демонстрационно-наглядными пособиями кабинеты оснащены не в полном объеме;

- кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным Приказом № 804 на 90%;

- большое внимание уделяется дальнейшему развитию школьного музея: обновляются выставки, пополняются экспонаты, проводятся «живые уроки» с учащимися с использованием материалов музея;

- в планах развития кабинетов (паспортах) предусмотрено приобретение пособий и обновление оборудования в некоторых учебных кабинетах. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично;

- материально-техническое оснащение БМАОУ СОШ № 32 требует дальнейшего развития.

Таким образом, деятельность БМАОУ СОШ № 32 в 2025 году можно считать удовлетворительной.

Реализуемая модель управления ОО позволяет эффективно распределить функционал между всеми работниками. При реализации модели «Процессного управления» изменилось штатное расписание, произошло перераспределение обязанностей между работниками ОО, снизилась педагогическая и бюрократическая нагрузка на педагогов, повысилась коллективная ответственность и заинтересованность участников в общем результате.

В 2025 году приоритетные задачи развития образования: сохранение образовательного суверенитета России, обеспечение единого образовательного пространства и доступность образования для каждого ребенка, укрепление здоровья школьников, создание мотивирующей образовательной среды, активная работа по созданию условий получения качественного образования каждым ребенком в соответствии с ФГОС, управление качеством, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 3 части 2 статьи Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке предоставления муниципальными образовательными организациями Березовского муниципального округа ежегодного отчёта о результатах самообследования, утвержденным приказом управления образования БМО от 27.01.2026 № 18.

Отчет представлен в публичном доступе и размещен на официальном сайте БМАОУ СОШ № 32 Березовского муниципального округа. Данные приведены по состоянию на 28.12.2025 г. Дата составления отчета – 24.02.2026 г.