

Березовские муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
(БМАОУ СОШ № 32)

Принято
на педагогическом Совете
протокол от 18.03.25 № 6

Утверждено:
приказом _____ № _____
директор Лылова О.В. Лылова



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
в БМАОУ СОШ № 32**

п. Монетный
2025 год

I. Общие положения

1.1. Положение об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в БМАОУ СОШ № 32 (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепцией о развитии системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18.06.2024,
- распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»,
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»,
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»,
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № Р-206 «О внесении изменений в приложение 7 к методическим рекомендациям по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации

деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи),

– приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»,

– приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»,

– приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»,

– постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2015 № 07-4317 «Методические рекомендации по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях»,

– постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»,

– приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.07.2018 № 362-Д «О создании служб ранней помощи в организациях системы образования Свердловской области»,

– иными нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями Российской Федерации и Свердловской области, регламентирующими вопросы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и прочие документы.

1.2. Положение определяет порядок организации, проведения и оценку эффективности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в БМАОУ СОШ № 32.

1.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том

числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления, а также несовершеннолетним и их семьям целевых групп.

1.4. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь осуществляется в БМАОУ СОШ № 32 в соответствии с требованиями действующего законодательства и методическими рекомендациями по оказанию помощи в образовательных организациях.

1.5. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь несовершеннолетним оказывается на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей) (приложение № 1).

1.6. Проведение мероприятий психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляется БМАОУ СОШ № 32 с учетом санитарных правил.

1.7. Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий осуществляется БМАОУ СОШ № 32 и центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на основании соглашений о совместной деятельности с учреждениями здравоохранения.

II. Цели и задачи психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательной организации

2.1. Основная цель психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в БМАОУ СОШ № 32 заключается в создании благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса через сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, развития творческой индивидуальности, формирование профессионального самоопределения.

2.2. Задачами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи являются:

1) психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, а именно: участие в создании развивающей безопасной образовательной среды, проведение мониторинга эффективности внедряемых программ и технологий обучения, экспертиза программ обучения в части определения их соответствия возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) участие в проектировании и реализации программ, входящих в состав основной образовательной программы общего образования: развитие универсальных учебных действий, воспитание и социализация обучающихся, коррекционной работы;

3) повышение психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей

(законных представителей), обучающихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания, развития;

4) организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социального сиротства, ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

5) психологическая профилактика школьной тревожности и личностных расстройств, эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогов образовательной организации;

6) взаимодействие с педагогическим коллективом, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

III. Основные направления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Основные направления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

3.1. психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

3.2. коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;

3.3. комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

3.4. помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

IV. Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

4.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь организуется в отношении всех участников образовательных отношений специалистами психолого-педагогического сопровождения: педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы с привлечением учителей-предметников, классных руководителей,

советников директора по воспитанию, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов.

4.2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь реализуется на основании выявленных проблем, потребностей, заявлений и согласий, заключений о необходимости оказания специализированной помощи.

4.3. Формы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных, дополнительных и адаптированных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации;
- диагностическая работа по выявлению отклонений в развитии и обучении, социальной адаптации;
- коррекционно-развивающая работа для реализации особых (индивидуальных) образовательных потребностей, формирования инклюзивной образовательной среды,
- консультативная работа по определению рекомендаций по преодолению трудностей в обучении и социализации, по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимся, по выбору оптимальной стратегии воспитания;
- просветительская работа для разъяснения вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп, по разъяснению педагогам и родителям об индивидуально-типологических особенностях обучающихся;
- профилактическая деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательной организации.

4.4. Логопедическая помощь организуется и осуществляется в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

4.5. Коллегиальные органы БМАОУ СОШ № 32, регламентирующие деятельность по организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: психолого-педагогический консилиум, совет профилактики, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, организация деятельности которых осуществляется в соответствии с локальным актом БМАОУ СОШ № 32.

4.6. Целевые группы, по отношению к которым осуществляется психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь:

- дети раннего возраста, имеющие отклонения в развитии и риск их возникновения;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том

числе по нозологиям, в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- обучающиеся с инвалидностью;
- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;
- обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;
- обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности, и одаренные;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе: дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- дети ветеранов боевых действий;
- дети участников (ветеранов) специальной военной операции.

4.7. Порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи участникам образовательных отношений должен быть четко регламентирован по определению ответственных за исполнение этапа, определению меры ответственности, сроков исполнения (приложение № 2).

4.8. Условия организации и реализации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

1) оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляют специалисты в соответствии с п.п. 4.1, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям профессиональных стандартов и единого квалификационного справочника;

2) в образовательной организации созданы условия для организации и реализации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в соответствии с требованиями действующего законодательства к организации образовательного процесса.

4.9. Срок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи определяется по факту достижения цели оказания помощи.

4.10. Критерием эффективности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи является психологически безопасная образовательная среда.

V. Документация по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

- 5.1. Документация педагога-психолога:
- должностная инструкция педагога-психолога;
 - номенклатура дел педагога-психолога;
 - годовой план работы педагога-психолога на учебный год, текущий календарный план работы на месяц;
 - циклограмма работы педагога-психолога, расписание занятий;
 - журнал индивидуальных консультаций;
 - журнал учета групповых форм работы;
 - коррекционно-развивающие программы (психопрофилактические);
 - заключение по результатам проведенного индивидуального психодиагностического обследования;
 - заключение по результатам проведенного группового психодиагностического обследования;
 - аналитический отчет педагога-психолога за учебный год.
- 5.2. Документация социального педагога:
- должностная инструкция социального педагога;
 - номенклатура дел социального педагога;
 - годовой план работы социального педагога на учебный год, текущий календарный план работы на месяц;
 - циклограмма работы социального педагога, расписание занятий;
 - социальный паспорт образовательной организации;
 - журнал учета индивидуальной работы;
 - журнал учета групповой работы;
 - заключения социально-педагогических обследований;
 - накопительные дела несовершеннолетних, состоящих на внутреннем профилактическом учете;
 - мониторинг деструктивного поведения несовершеннолетних;
 - коррекционно-развивающие, профилактические программы по актуальным направлениям в работе;
 - аналитический отчет социального педагога за учебный год.
- 5.3. Документация учителя-логопеда:
- должностная инструкция учителя-логопеда;
 - номенклатура дел учителя-логопеда;
 - годовой план работы учителя-логопеда на учебный год, текущий календарный план работы на месяц;
 - программы и/или планы логопедической работы индивидуальной работы с обучающимся.
 - циклограмма работы учителя-логопеда, расписание занятий;
 - журнал учета посещаемости логопедических занятий;

- индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь;
- отчетная документация по результатам логопедической работы и/или аналитический отчет за учебный год учителя-логопеда.

5.4. Документация учителя – дефектолога:

- должностная инструкция учителя-дефектолога;
- номенклатура дел учителя-дефектолога;
- годовой план работы учителя-дефектолога на учебный год, текущий календарный план работы на месяц;
- коррекционно-развивающие программы и/или планы индивидуальной работы с обучающимся;
- циклограмма работы учителя-дефектолога, расписание занятий учителя-дефектолога;
- журнал учета посещаемости занятий;
- результаты педагогической диагностики учителя-дефектолога;
- отчетная документация по результатам работы и/или аналитический отчет за учебный год.

VI. Контроль за реализацией настоящего Положения

6.1. Контроль за реализацией настоящего Положения осуществляется коллегиальным органом образовательной организации через изучение деятельности педагогических и руководящих работников по исполнению настоящего Положения либо заслушивание на заседаниях коллегиального органа.

Приложение № 1

**Заявление на оказание психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи**

Руководителю БМАОУ СОШ № 32

О.В. Лыловой

от _____

фамилия, имя, отчество (при наличии)

родителя (законного представителя)

обучающегося _____

фамилия, имя, отчество полностью

Номер телефона: _____

Адрес электронной почты: _____

В соответствии с частью 3 статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу оказывать психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь моему ребенку _____,

фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка

в _____ году (учебном году) в части:

- психолого-педагогического консультирования обучающегося;
- коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;
- логопедической помощи обучающемуся;
- реализации комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (при наличии соответствующей лицензии у организации);
- помощи обучающемуся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации

подпись родителя (законного представителя)

дата

согласен на оказание экстренной и (или) кризисной психологической помощи (при необходимости)

подпись родителя (законного представителя)

дата

согласен на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, указанных в заявлении

подпись родителя (законного представителя)

дата

**Согласие на оказание психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи**

Руководителю БМАОУ СОШ № 32
О.В. Лыловой

от _____
фамилия, имя, отчество (при наличии)

_____ *родителя (законного представителя)*
обучающегося _____

_____ *фамилия, имя, отчество полностью*
Номер телефона: _____

Адрес электронной почты: _____

В соответствии с частью 3 статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выражаю согласие на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи моему ребенку _____,

фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка

в _____ году (учебном году) в части:

- психолого-педагогического консультирования обучающегося;
- коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;
- логопедической помощи обучающемуся;
- реализации комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (при наличии соответствующей лицензии у организации);
- помощи обучающемуся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации

_____ *подпись родителя (законного представителя)*

_____ *дата*

согласен на оказание экстренной и (или) кризисной психологической помощи (при необходимости)

_____ *подпись родителя (законного представителя)*

_____ *дата*

согласен на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, указанных в заявлении

_____ *подпись родителя (законного представителя)*

_____ *дата*

Алгоритмы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

1. Алгоритм оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, если обучающийся имеет заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

1) подписание родителями (законными представителями) согласия на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи специалистами психолого-педагогического консилиума и заявления о согласии на обучение по адаптированной основной образовательной программе;

2) назначение ответственного специалиста, который соберет пакет документов на обучающегося;

3) проведение внепланового заседания психолого-педагогического консилиума и составление плана работы: обследование обучающегося; подготовка коллегиального заключения и рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающегося на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии; назначение ответственных для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся в соответствии с рекомендацией территориальной психолого-медико-педагогической комиссии; подписание заключения всеми членами психолого-педагогического консилиума;

4) ознакомление родителей (законных представителей) с коллегиальным заключением и рекомендациями психолого-педагогическим консилиума;

5) разработка адаптированной образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута, создание адаптированной среды;

6) выполнение адаптированной образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута с возможностью внесения корректировки при необходимости;

7) мониторинг оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – проведение промежуточных и выходных обследований несовершеннолетнего, анализа диагностических данных, полученных в начале реализации адаптированной образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута и по итогам его реализации, качественный анализ результата работы всех включенных в работу специалистов с замечаниями и рекомендациями;

8) завершение психолого-педагогического сопровождения при успешном освоении адаптированной образовательной программы (заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии) или смене ступени образования.

2. Алгоритм оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, если у обучающего нет статуса «ребенок с ОВЗ», но есть проблемы в развитии:

1) поступление запроса от педагога или родителей (законных представителей), что обучающийся нуждается в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

2) оформление родителями (законными представителями) заявления или согласия на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

3) назначение ответственного специалиста, который соберет пакет документы на обучающегося;

4) проведение внепланового заседания психолого-педагогического консилиума и составление план работы: обследование обучающегося; подготовка коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума; подписание заключения у всех членов психолого-педагогического консилиума;

5) ознакомление родителей (законных представителей) с коллегиальным заключением, рекомендациями психолого-педагогического консилиума и при необходимости выдача пакета документов на прохождение обследования в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Алгоритм действий по факту необходимости оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (в экстренном порядке):

1) фиксация случая;

2) первичная информационная и/или методическая консультация для родителей (законных представителей) несовершеннолетнего в БМАОУ СОШ № 32;

3) расследование случая для подтверждения или опровержения фактов о социальной ситуации развития ребенка и причин отклоняющегося поведения, установление фактов нарушения прав и интересов ребенка, оценка безопасности ребенка, при согласии родителей (законных представителей) проведение диагностического обследования;

4) направление несовершеннолетнего на обследование в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи при согласии родителей (законных представителей), при необходимости на ППк или ПМПк для выявления особенностей его психофизического и личностного развития с целью определения для него перечня необходимых условий обучения (воспитания) и/или направления в учреждения здравоохранения для оказания квалифицированной специализированной помощи;

5) признание несовершеннолетнего обучающегося (семьи) нуждающимся (-ейся) в профессиональной межведомственной помощи;

6) «открытие» случая на психолого-педагогическом консилиуме (совете профилактики), т.е. принятие решения о назначении ответственных лиц за оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи из специалистов образовательной организации, распределение

между ними зон ответственности, установление сроков для оценки эффективности принятых решений;

7) разработка индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения/индивидуальной профилактической работы, в котором подробно указываются мероприятия, сроки их реализации и ответственные, утверждение плана на совещание коллегиального органа (психолого-педагогический консилиум, совет профилактики);

8) выполнение индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения/индивидуальной профилактической работы с возможностью внесения корректировки при необходимости;

9) мониторинг случая – проведение промежуточных и выходных обследований несовершеннолетнего, анализа диагностических данных, полученных по случаю в начале реализации индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения/индивидуальной профилактической работы и по итогам его реализации, качественный анализ результата работы со случаем всех включенных в работу специалистов с замечаниями и рекомендациями;

10) «закрытие» случая по достижению положительных результатов в отношении несовершеннолетнего (семьи).