

Приложение
основной образовательной программе
основного общего образования БМАОУ СОШ № 32

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3080204)

по внеурочной деятельности
«**Общественно-полезный производительный
труд**»

для обучающихся 5 – 9 классов

г. Березовский, 2025

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по «Общественно-полезному производительному труду» в 5-8 классах составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана БМАОУ СОШ № 32 на 2025-2026 учебный год по модулю «Дополнительное образование»

Рабочая программа составлена на 34 учебные недели в 5-8 классе и из расчета 1 часа в неделю, согласно учебного плана школы и включает теоретические и практические знания. При составлении программы учтены принципы практического повторения. Программа соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования:

- приоритет общечеловеческих ценностей, здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к природе, Родине;
- создание условий для самореализации;
- интеграция личности в национальную культуру;
- учёт разнообразия творческих подходов, способствование реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Общественно-полезный производительный труд воспитывает у детей трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу и другие нравственные качества. Правильно организованный труд учащихся во

внеурочное время способствует укреплению здоровья школьников, приводит к улучшению функционального состояния нервной системы, повышает их активность, помогает соблюдать гигиенический режим дня, развивает умение выражать собственные мысли, умение проявлять чувство уважения к партнерам и сотрудничать в процессе труда.

Цель: развивать умение находить инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса, воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности, развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук

Задачи: воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения школьников;

- организация многообразной общественно – полезной и творческой деятельности учащихся;
- формирование гражданских и организаторских качеств школьников, развитие инициативы и самостоятельности, индивидуальных склонностей и интересов;
- развитие интереса школьников к общественно полезному виду деятельности;
- активизация общественно значимой деятельности учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание нравственности и патриотизма у школьников.
- воспитание бережного отношения к окружающей среде;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;

- формирование гуманных начал жизни в социуме через совместное целенаправленное коллективно распределенную деятельность;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности;
- закрепление навыка планировать свою работу, пользоваться инструментами, хозяйственным инвентарем;
- соблюдение правил техники безопасности;

Большое внимание уделяется эстетическому воспитанию.

Общественно полезный производительный труд в школах воспитывает у детей трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу и другие нравственные качества. Эффективность воспитательной работы во многом зависит от подбора видов труда и места трудовой деятельности с учетом возрастных особенностей школьников. Прежде всего, труд учащихся должен быть осмысленным, посильным и разнообразным. Если учащимся понятны цели и общественное значение их труда, они будут охотно и с интересом трудиться. Убежденность в полезности выполненной работы вызывает чувство морального удовлетворения, на основе которого формируется положительное отношение к труду.

Первые трудовые навыки закладываются в процессе самообслуживания. Цель самообслуживания — воспитать у учащихся хозяйскую заботу о нуждах коллектива, своей семьи, стремление поддерживать чистоту, порядок в лицее, в классе, на школьном дворе. Учащихся привлекают к выполнению различных поручений, связанных с дежурством по классу, в столовой и в рекреации, к уборке классных помещений, коридоров, уходу за растениями в классах, на пришкольном участке. Учащиеся могут заниматься подготовкой оборудования, материалов для учебных занятий и др.

Правильно организованный труд учащихся способствует укреплению здоровья школьников, приводит к улучшению функционального состояния

нервной системы, повышает их активность, помогает соблюдать гигиенический режим дня. Вместе с экскурсионными, прогулочными, игровыми и спортивными занятиями труд должен быть частью активного отдыха на воздухе.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от подбора видов труда и места трудовой деятельности с учетом возрастных особенностей школьников. Прежде всего, труд учащихся должен быть осмысленным, посильным и по возможности разнообразным. Если учащимся понятны цели и общественное значение их труда, они будут охотно и с интересом трудиться. Убежденность в полезности выполненной работы вызывает чувство морального удовлетворения, на основе которого формируется положительное отношение к труду.

В основных направлениях реформы общеобразовательной школы особое значение придается подготовке учащихся к труду, овладению трудовыми умениями и навыками, расширению самообслуживания. Используя

широкие возможности общественно полезного производительного труда, следует прививать школьникам необходимые в жизни навыки самообслуживания, приемы ручной работы с различными материалами, умение ремонтировать различные

предметы быта, учебные пособия, участвовать в благоустройстве школьных дворов, оздоровительных площадок и других общественно полезных делах.

Работа может быть организована по бригадам и индивидуально. Перед практическими занятиями учащимся рассказывают об особенностях предстоящей работы, подробно показывают приемы ее выполнения, обращают внимание на соблюдение правил техники безопасности, личной гигиены, охрану окружающей среды, ставят задачу выполнения задания в определенный срок.

Основное условие успеха воспитательной работы единство требований к учащимся школы и семьи. Для достижения такого единства учителя школы проводят беседы с родителями об обязанностях, учащихся по

самообслуживанию в доме.

Трудовая деятельность учащихся поощряется учителем в устной форме, как в процессе выполнения работы, так и после ее завершения. При этом обращается внимание на то, как выполняется работа (порядок на рабочем месте, аккуратность, помощь товарищу, качество выполненной работы и др.).

В школе дети могут принимать участие в работе по охране природы. На экскурсиях и прогулках они знакомятся с правилами поведения в лесу, в поле, на водоемах, с лекарственными, ядовитыми и другими растениями, а также с животными родного края, мерами по их охране. В процессе труда важно воспитать у учащихся чувство бережного, ответственного отношения к природе.

Организуя труд на пришкольном участке можно выработать у учащихся жизненно необходимые практические навыки.

Осенью дети следят за чистотой вокруг школы, на спортивных и других площадках. Зимой своевременно нужно очищать от заносов запасные выходы, подъезды и подходы к школе. Весной учащиеся отбрасывают снег от стен школы, прокапывают канавы для вешних вод, разбрасывают слежавшийся снег, убирают вытаявший после зимы мусор. Как правило, хозяйственная необходимость этих работ осознается учащимися без долгих убеждений.

Прилегающая к школе территория, т. е. все то, что находится в непосредственной близости от школы, представляет объект для организованного детского труда по благоустройству. Осенью необходимо прочистить канавы, убрать отмирающие растения, листья, засохшие и ломаные ветки, обрезать лишние ветки на деревьях и кустарниках. Зимой учащиеся расчищают от снега и льда дорожки, во время гололеда посыпают их песком. Весной перекапывают цветники, окапывают кусты и деревья, сажают новые, выращивают цветы, борются с сорняками.

При проведении этих работ приходится часто напоминать учащимся об осторожности, так как работают они вблизи проезжей части улицы.

Работа по благоустройству воспитывает у школьников такие качества, как

хозяйственность, аккуратность, способствует возникновению чувства сопричастности к заботам своей школы.

В настоящее время уделяется большое значение военно-патриотическому воспитанию. На занятиях по ОПТ в модуле «Волонтерство» учащиеся привлечены к оказанию посильной помощи защитникам СВО – нарезка лент для плетения сетей, подготовка материала для забивания анатомических подушек для госпиталей, написание поздравительных открыток военнослужащим и писем поддержки.

Материалы реформы ориентируют на необходимость экономического воспитания учащихся. Большое значение придается воспитанию у учащихся бережного отношения к общественному достоянию, школьному имуществу, привитию навыков рачительного хозяйствования. Формирование этих качеств - неотделимая часть процесса трудового воспитания учащихся. Экономическое воспитание должно осуществляться в соответствии с возрастными особенностями, планируемой работой в школе.

Родители по рекомендации педагогов продолжают целенаправленное трудовое воспитание детей дома. Труд взрослых и детей по хозяйству закрепит приобретаемые учениками умения и навыки, превратит труд в привычку, которая не будет отягощать детей, а станет их потребностью.

В программе заложены возможности формирования у учащихся **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие,
- ценностное и творческое отношение к учебному труду.
- элементарные представления о различных профессиях,
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми,
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания

НОВОГО,

- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности,
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности,
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности

Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности,
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.
- Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:
 - правильное, качественное и в полном объеме выполнение задания, осознанное выполнение задания,
 - трудолюбие, самостоятельность, инициатива, творчество, самоконтроль;
 - положительное отношение к общественно полезному производительному труду, экономное расходование материалов, соблюдение правил сохранности инструментов, приспособлений,
 - соблюдение правил безопасности труда и личной гигиены
 - понимать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении работ по самообслуживанию в школе, благоустройству пришкольного участка, ремонте книг,
 - производить влажную уборку в помещении, выполнять правила личной гигиены, выполнять несложные работы по
 - благоустройству и поддержанию порядка в здании школы и на

пришкольном участке, производить мелкий ремонт книг

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для благоустройства и поддержания порядка в доме и во дворе, для обработки почвы и ухода за растениями

Личностные универсальные учебные действия:

- ценностно-смысловая ориентация учащихся, нравственно-этическое оценивание,

- действие смыслообразования,

- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли, разрешение конфликтов, постановка вопросов,

- планирование совместной деятельности,

- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание,

- волевая саморегуляция, коррекция,

- оценка качества и уровня усвоения. **Познавательные универсальные действия: Общеучебные:**

- умение структурировать знания, смысловое чтение,

- выделение и формулирование учебной цели,

- планирование деятельности для достижения результата.

Логические:

- анализ объектов,

- синтез, как составление целого из частей,

- классификация объектов;

- доказательство,

- выдвижение гипотез и их обоснование.

Класс	Количество часов				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5 класс	8	7	10	9	34
6 класс	8	7	10	9	34
7 класс	8	7	10	9	34
8 класс	8	7	10	9	33

Тематическое планирование

Виды и формы деятельности:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах

№ Темы	Название	Кол-во часов 5 класс	Кол-во часов 6 класс	Кол-во часов 7 класс	Кол-во часов 8 класс
Модуль 1	Волонтерство	16	12	14	14
Модуль 2	Школьный двор	8	10	14	14
Модуль 3	Цветоводство	6	8	2	2
Модуль 4	Мой класс	4	4	4	4
Итого		34	34	34	34

Календарно-тематическое планирование
«Общественно-полезный производительный труд» 5 класс
(34 ч. 1 час в неделю)

№ П/П	Наименование Разделов и тем	Кол-во часов	В том числе		Дата	
			практические	экскурсии	План.	факт.
1	Волонтерство: Занятие «Наша улица частица Родины» Помощь участникам СВО (написание поздравительных открыток военнослужащим и писем поддержки)	1	1			
2	Школьный двор: Вводное занятие. Правила техники безопасности и личной гигиены при работе на пришкольном участке	1	1			
3	Школьный двор: Уборка урожая.	1	1			
4	Цветоводство: Работа на цветнике. Очитка цветочных клумб.	1	1			
5	Цветоводство: Работа на цветнике. Очитка цветочных клумб.	1	1			
6	Цветоводство: Рыхление многолетних растений.	1	1			
7	Цветоводство: Рыхление многолетних растений.	1	1			
8	Мой класс: Уборка территории школы	1	1			
9	Школьный двор: Сбор опавших листьев	1	1			
10	Волонтерство: Помощь участникам СВО (написание поздравительных открыток военнослужащим и писем поддержки)	1	1			
11	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			

12	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
13	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
14	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
15	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
16.	Мой класс: Уборка классной комнаты	1	1			
17	Мой класс: Уборка территории школы	1	1			
18	Школьный двор: Уборка школьного двора. Расчистка дорожек от снега	1	1			
19	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
20	Школьный двор: Операция «Кормушка»	1	1			
21	Волонтерство: Подарки участникам СВО к 23 февраля (написание поздравительных открыток военнослужащим и писем поддержки)	1	1			
22	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
23	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
24	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			

25	Школьный двор: Операция «Птицы наши друзья»	1	1			
26	Цветоводство: Уход за растениями в школе	1	1			
27	Мой класс: Уборка классной комнаты	1	1			
28	Школьный двор: Уборка школьного двора.	1	1			
29	Волонтерство: Подарки участникам СВО к 9 мая (написание поздравительных открыток военнослужащим и писем поддержки)	1	1			
30	Школьный двор: Весенняя работа на школьном участке	1	1			
31	Волонтерство: Уборка памятника к 81 - летию Победы в ВОВ	1	1			
32	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
33	Цветоводство: Участие в операции «красивая клумба»	1	1			
34	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			

Календарно-тематическое планирование
«Общественно-полезный производительный труд» 6 класс
(34 ч. 1 час в неделю)

№ П/П	Наименование Разделов и тем	Кол-во часов	В том числе		Дата	
			практические	экскурсии	План.	факт.
1	Волонтерство: Занятие «Наша улица частица Родины» Помощь участникам СВО (написание поздравительных открыток военнослужащим и писем поддержки)	1	1			
2	Школьный двор: Вводное занятие. Правила техники безопасности и личной гигиены при работе на пришкольном участке	1	1			
3	Школьный двор: Уборка урожая.	1	1			
4	Цветоводство: Работа на цветнике. Очитка цветочных клумб.	1	1			
5	Цветоводство: Работа на цветнике. Очитка цветочных клумб.	1	1			
6	Цветоводство: Рыхление многолетних растений.	1	1			
7	Цветоводство: Рыхление многолетних растений.	1	1			
8	Мой класс: Сбор опавших листьев	1	1			
9	Школьный двор: Уборка территории школы	1	1			
10	Волонтерство: Помощь участникам СВО (написание поздравительных открыток военнослужащим и писем поддержки)	1	1			
11	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
12	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			

13	Мой класс: Уборка классной комнаты	1	1			
14	Мой класс: Уборка территории школы	1	1			
15	Школьный двор: Уборка школьного двора. Расчистка дорожек от снега	1	1			
16.	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
17	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
18	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
19	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
20	Школьный двор: Операция «Кормушка»	1	1			
21	Волонтерство: Подарки участникам СВО к 23 февраля (написание поздравительных открыток военнослужащим и писем поддержки)	1	1			
22	Школьный двор: Операция «Птицы наши друзья»	1	1			
23	Цветоводство: Уход за растениями в школе	1	1			
24	Мой класс: Уборка классной комнаты	1	1			
25	Школьный двор: Уборка школьного двора.	1	1			
26	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
27	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
28	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			

29	Волонтерство: Подарки участникам СВО к 9 мая (написание поздравительных открыток военнослужащим и писем поддержки)	1	1			
30	Школьный двор: Весенняя работа на школьном участке	1	1			
31	Волонтерство: Уборка памятника к 81 - летию Победы в ВОВ	1	1			
32	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
33	Цветоводство: Участие в операции «красивая клумба»	1	1			
34	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			

Календарно-тематическое планирование
«Общественно-полезный производительный труд» 7 класс
(34 ч. 1 час в неделю)

№ П/П	Наименование Разделов и тем	Кол-во часов	В том числе		Дата	
			практические	экскурсии	План.	факт.
1	Волонтерство: Занятие «Наша улица частица Родины» Помощь участникам СВО (написание поздравительных открыток военнослужащим и писем поддержки)	1	1			
2.	Школьный двор: Вводное занятие. Правила техники безопасности и личной гигиены при работе на пришкольном участке	1	1			
3.	Школьный двор: Посадка саженцев на пришкольном садовом участке	1	1			
4	Школьный двор: Полив саженцев	1	1			
5	Школьный двор: Сбор опавших листьев	1	1			
6	Школьный двор: Сбор опавших листьев	1	1			
7	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
8	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
9	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для	1	1			

	анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)					
10	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
11	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
12	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
13	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
14	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
15	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
16	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
17	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
18	Мой класс: Уборка территории школы	1	1			
19	Школьный двор: Уборка школьного двора. Расчистка дорожек от снега	1	1			
20	Школьный двор: операция кормушка	1	1			
21	Волонтерство: Подарки участникам СВО к 23 февраля (написание поздравительных открыток военнослужащим и писем	1	1			

	поддержки)					
22	Школьный двор: Уборка школьного двора. Расчистка дорожек от снега	1	1			
23	Школьный двор: Операция «Птицы наши друзья»	1	1			
24	Цветоводство: Уход за растениями в школе	1	1			
25	Мой класс: Уборка классной комнаты	1	1			
26	Школьный двор: Уборка школьного двора.	1	1			
27	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
28	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
29	Волонтерство: Подарки участникам СВО к 9 мая (написание поздравительных открыток военнослужащим и писем поддержки)	1	1			
30	Школьный двор: Весенняя работа на школьном участке	1	1			
31	Волонтерство: Уборка памятника к 81 - летию Победы в ВОВ	1	1			
32	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
33	Цветоводство: Участие в операции «красивая клумба»	1	1			
34	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			

Календарно-тематическое планирование
«Общественно-полезный производительный труд»
8 класс (34 ч. 1 час в неделю)

№ П/П	Наименование Разделов и тем	Кол-во часов	В том числе		Дата	
			практические	экскурсии	План.	факт.
1	Волонтерство: Занятие «Наша улица частица Родины» Помощь участникам СВО (написание поздравительных открыток военнослужащим и писем поддержки)	1	1			
2.	Школьный двор: Вводное занятие. Правила техники безопасности и личной гигиены при работе на пришкольном участке	1	1			
3.	Школьный двор: Сбор опавших листьев	1	1			
4	Школьный двор: Сбор опавших листьев	1	1			
5	Школьный двор: Посадка саженцев на пришкольном садовом участке	1	1			
6	Школьный двор: Полив саженцев	1	1			
7	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
8	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
9	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			

10	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
11	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
12	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
13	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
14	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
15	Мой класс: Уборка территории школы	1	1			
16	Школьный двор: Уборка школьного двора. Расчистка дорожек от снега	1	1			
17	Школьный двор: Уборка школьного двора. Расчистка дорожек от снега	1	1			
18	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
19	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
20	Школьный двор: операция кормушка	1	1			
21	Волонтерство: Подарки участникам СВО к 23 февраля (написание поздравительных открыток военнослужащим и писем поддержки)	1	1			

22	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
23	Мой класс: Уборка классной комнаты	1	1			
24	Школьный двор: Операция «Птицы наши друзья»	1	1			
25	Цветоводство: Уход за растениями в школе	1	1			
26	Школьный двор: Уборка школьного двора.	1	1			
27	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
28	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
29	Волонтерство: Подарки участникам СВО к 9 мая (написание поздравительных открыток военнослужащим и писем поддержки)	1	1			
30	Школьный двор: Весенняя работа на школьном участке	1	1			
31	Волонтерство: Уборка памятника к 81 - летию Победы в ВОВ	1	1			
32	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			
33	Цветоводство: Участие в операции «красивая клумба»	1	1			
34	Волонтерство: Нарезка лент для плетения сетей, плетение сетей (нарезка лент для плетения сетей, подготовка синтепона для анатомических подушек, наполнение и зашивание подушек)	1	1			

Литература, используемая педагогом:

1. Мельникова Л. В. И др. Методика трудового обучения.
2. Абрамова Т. Н. Школа с продлённым днём: Записи директора школы
3. Кобзарь Б.С. Учебно воспитательный процесс в школах.
4. Пословицы русского народа: Сборник В.А. Даля. М: «Русский язык Медиа», 2007.
5. Гульянц. Учите детей мастерить. Москва. Просвещение, 1984, 156с.,
6. Пегелис В.Д. Как найти себя. Энциклопедия в 3-х книгах. Москва «Детская литература», 1985,
7. Составитель Каверина Р.Д. Мир профессий, в 5-ти книгах. Издательство «Молодая гвардия», 1988,
8. Азбука нравственного воспитания И. А. Каиров, О.С. Богданова.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443731

Владелец Лылова Ольга Валентиновна

Действителен с 06.05.2025 по 06.05.2026