

Готовимся к итоговому собесе- дованию — по русскому языку 9 класс



ВКЛЮЧАЕТ
ЧЕТЫРЕ ЗАДАНИЯ:

1.

Чтение текста
вслух;

2.

Пересказ текста
с привлечением
дополнительной
информации;

3.

Монологическое
высказывание
по одной
из выбранных тем;

4.

Диалог
с экзаменатором-
собеседником.



Продолжительность
около 15 минут

Для участников
с ограниченными
возможностями здоровья
около 30 минут

Оценивается
по системе
«зачет»/«незачет»



Проводится
во вторую среду
февраля

Пересдача
вторая рабочая
среда марта
первый рабочий
понедельник мая

Баллы на итоговом собеседовании

Чтение	3 балла
Пересказ	4 балла
Монолог	3 баллов
Диалог	3 балла

+ 7 баллов за грамотность и фактическую точность

Как готовиться к итоговому собеседованию?

- 1 Успеть решить до экзамена минимум 5 вариантов и получить обратную связь от профессионала, чтобы понять свои ошибки.
- 2 Тренироваться читать, пересказывать текст, выстраивать монолог и отвечать на вопросы собеседника вслух.
- 3 Выучить склонение числительных.
- 4 Выучить и повторить ударение в часто используемых словах.
- 5 Стараться не использовать в речи сленговые выражения и слова-паразиты.

Лайфхак №1: обращай внимание на пунктуацию при прочтении текста



Читать быстро, чтобы успеть за минуту.



Соблюдать паузы на месте запятых, точек и в начале нового абзаца.

Лайфхак №2: при склонении порядковых числительных изменяется только последняя часть



Это произошло в двух тысячи двадцать четвертом году.



Это произошло в две тысячи двадцать четвертом году.

Критерии оценивания чтения

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Ч2	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
	Темп чтения	
Ч3	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		3

Лайфхак №3: помни про логику построения текста при его пересказе



Пересказать полностью первый абзац, но забыть про остальные.



Передать все значимые микротемы текста.

Паспорт личности

Факт	Фрагмент из текста
Фамилия имя отчество, биография	Константи́н Константи́нович Рокоссо́вский. Свой боевой путь начал в Первую мировую войну.
Род деятельности	Полководец, Маршал Советского Союза.
Профессиональные достижения	1. Был командующим армией, которая остановила фашистов на подступах к Москве, разгромил врага в Сталинградской и Курской битвах, принимал участие в освобождении Белоруссии. 2. Ему было доверено 24 июня 1945 года командовать историческим Парадом Победы на Красной площади.
Память о нем Итог деятельности	В честь полководца установлены памятники в городах России, размещены мемориальные плиты, его именем названы улицы, площади и проспекты.

Лайфхак №4: сделай **напоминание о цитате**



Забыл про цитату.



Указал место цитаты в черновике и вовремя ее произнес.

Лайфхак №5: придерживайся **логики** во время описания фотографии

Схема 1: начать с заднего плана сверху фотографии, постепенно спускаться к низу фотографии, после описания всего фона переходить к переднему плану.



Критерии оценивания монолога

Критерии оценивания монологического высказывания (M)

M1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	Баллы
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
M2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
	Максимальное количество баллов	3

Лайфхак №6: используй вопрос от экзаменатора как часть ответа

Вопрос: Что Вы обычно делаете во время прогулки с друзьями?

Ответ: Во время прогулки с друзьями мы едим мороженое, слушаем уличных музыкантов, фотографируемся.

Критерии оценивания диалога

Критерии оценивания диалога (Д)		
D1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	Баллы
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны или даны однословные ответы	0
Максимальное количество баллов		3

Критерии оценивания грамотности

Критерии оценивания грамотности речи (Р)		
P1	Соблюдение орфоэпических норм	Баллы
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
P2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
P3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
P4	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		7