

Классный час «Без вредных привычек жить на свете здорово».

Цель: пропагандировать здоровый образ жизни; воспитывать негативное отношение к вредным привычкам; формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения; воспитывать умения противостоять давлению сверстников, контролировать свои поступки; побуждать детей к формированию у себя хороших привычек.

Ход занятия:

Подготовительный этап.

Здравствуйте, ребята! «Здравствуйте» - так говорят люди при встрече, когда желают друг другу здоровья. Здоровье – это бесценный дар, который есть у нас, его нельзя купить за деньги, как, например, новое платье или костюм. Очень важно это помнить и заботиться о своем здоровье! Однако, очень многие люди наносят непоправимый вред своему здоровью вредными привычками: это неправильное питание, нездоровый образ жизни, курение, употребление алкоголя и наркотиков. На сегодняшнем занятии мы с вами узнаем как здорово жить без вредных привычек. Тема нашего занятия «Без вредных привычек жить на свете здорово».

Основной этап.

- Какие бывают привычки? (Вредные и полезные). Назовите вредные привычки. (алкоголизм, наркомания, табакокурение, игромания, грызть ногти, ковыряться в носу, объедаться, есть с грязными руками, брать чужие вещи и т.д.). Какие полезные привычки вы знаете? (умываться, чистить зубы, соблюдать режим дня, заниматься спортом и т.д.).
- Как вы понимаете пословицу: «Бедность от лени, а болезнь -от невоздержанности»? (Если человек не привык к труду, он будет беден. А если он не привык бороться со своими вредными привычками, он будет болеть.)
- Итак, ребята, мы выяснили, что плохие привычки появляются от неумения человека сдержать себя. Плохие привычки несут человеку бедность и болезни. Сегодня мы будем говорить, как стать здоровым и счастливым и научимся проявлять силу воли и принимать собственные решения.

«В рабстве у вредных привычек»

- Тысячи лет назад на земле существовали рабовладельческие государства. Эти государства вели между собой войны, завоевывали соседние земли, а завоеванные народы угоняли в рабство. Рабы выполняли самую тяжелую работу. Жизнь раба ничего не стоила: раба можно было унизить, продать, и даже убить. Спасаясь от невыносимой жизни, рабы часто поднимали восстания, в истории самым известным восстанием стало восстание под предводительством Спартака. Прошли века, и человечество избавилось от человеческого рабства.
- Это был исторический момент. Но в наши дни сохранилось добровольное рабство. В него попадают люди разных национальностей, мужчины и женщины, старики и дети. Все они добровольно становятся рабами вредных привычек.
- Чем заманивают людей эти вредные привычки? Они одурманивают людей своими заклинаниями

Послушайте следующие фразы:

- «Всё в жизни нужно попробовать»,
- «Вокруг такая скука, нужно развлечься и расслабиться»,
- «Смотри, какая красивая коробочка, красочная бутылочка»,
- «Все это пробуют, и ты поддержи компанию, у тебя появится столько друзей!»,
- Ребята, сможете ли вы дать отпор этим вредным привычкам или не устоите перед их натиском?

Тест «Сможешь ли ты устоять?»

- Сейчас мы проведём тест, который поможет вам оценить свои силы. Перед вами лежат листы бумаги. Вам надо ответить на 10 вопросов. Напишите числа от 1 до 10 сверху вниз. Я буду задавать вам вопросы. На каждый вопрос нужно дать ответ «да» или «нет». Отвечать нужно честно, иначе вы ничего о себе не узнаете.

Педагог зачитывает вопросы. Участники пишут напротив каждого пункта «да» или «нет».

- 1. Любишь ли ты смотреть телевизор?
- 2. Хотелось ли тебе играть в компьютерные игры больше трёх часов ежедневно?
 - 3. Хотелось ли тебе попробовать закурить?
- 4. Можешь ли ты весь день просидеть перед телевизором, оставив все свои дела?
 - 5. Пробовал ли ты алкогольные напитки?
 - 6. Нравятся ли тебе уроки физкультуры?
 - 7. Если друзья предложат тебе сбежать с уроков, согласишься ли ты?
 - 8. Умеешь ли ты не повторять свои ошибки?
- 9. Если тебе на улице незнакомец предложит коробку конфет, ты её возьмёшь?
- 10. Друзья зовут тебя в игровые автоматы, а ты ещё не сделал уроки. Сможешь отказать друзьям?
- Теперь подсчитайте, сколько раз вы ответили на вопрос «да», и запишите полученное число.

- Если Вы сказали «да» не больше 3 раз – Вы умеете управлять своими желаниями. У вас сильная воля и крепкий характер. Вы умеете отказаться от удовольствия, если это сможет принести вред, помешать вашим планам, вашим отношениям с родителями и с учителями.

Словесная игра «Умей сказать «нет»

- Мы начали классный час с разговора о рабстве. Нет ни одного человека на земле, который хотел бы стать рабом. Но некоторые слабости и безволие человека становятся рабами вредных привычек.
 - Как же уберечься от этого, как не попасть к ним в рабство?
 - Здесь может быть только один ответ: Надо научиться говорить... (дети хором отвечают HET)
- Ребята, проведем упражнение, чтобы разобраться и понять, что означает понятие «давление» и «сопротивление».

Упражнение - активатор «Кулак»

- Сейчас мы все вместе будем уговаривать одного участника разжать кулак. А участник должен сопротивляться и не поддаваться на наши уговоры.

Вопросы для обсуждения:

- Что вы чувствовали при выполнении упражнения? (Ответы детей)
- Трудно ли было сопротивляться давлению группы? Почему (Ответы детей)
 - Что заставило вас сдаться? (Ответы детей)

Игра «Сумей отказаться»

Ситуация первая: Ваш друг предлагает вам попробовать пиво. При этом он демонстративно отпивает из банки и говорит, как это легко и просто, какое приятное состояние вызывает пиво. Говорит, что никто ничего не узнает: родители на работе, а учителя далеко. Как вы поступите?

Ситуация вторая: На отдыхе вам, протянув сигарету предлагают закурить ваши старшие друзья. Ты отказываешься. Они начинают смеяться над тобой, говоря, что ты «малявка».

Что ты будешь делать?

- Молодцы! Вы справились с заданием, и теперь я уверена, что в подобных ситуациях вы не растеряетесь, и примите правильное решение!

Давайте же послушаем, какие хорошие привычки нужно в себе воспитать.

Я – мягкая зубная щетка

Я кариес могу предотвратить Полезная я – помни это четко Давай со мной дружить!

Я - интересная книга.

Я – книга, лучший в мире друг, Со мной узнаешь все вокруг! Ты читай и не ленись, Умным словом поделись!

Ая - спортсмен!

Если хочешь быть красивым, Если хочешь быть стройней, Надо спортом заниматься, Сразу станешь ты сильней.

Утро начинай с зарядки,

Не отлынивай, тогда

Будет все с тобой в порядке,

Выйдешь в спорта мастера.

От безделья маяться больше ты не будешь,

И привычки вредные скоро позабудешь!

Я - строгий режим дня!

Соблюдать велю меня.

Помогу стать собранным,

Во всем организованным.

Если ты со мною дружишь,

Ни о чем, поверь не тужишь.

Поработать ты успеешь, отдохнуть и погулять,

Книжку на ночь почитать.

Я - вежливость

Ежели вы вежливы

И к совести не глухи,

Вы место без протеста

Уступите старухе.

Ежели вы вежливы,

То, сидя на уроке,

Не будете с товарищем

Трещать, как две сороки!

И ежели вы вежливы,

Поможете вы маме

И помощь ей предложите

Без просьбы - то есть сами.

Я - трудолюбие

В народе говорится неспроста:

Не выловить и рыбку без труда.

Лень портит нас, а труд нас возвышает

И в человеке человека воскрешает.

И кто привык всегда трудиться,

Тот никакого дела не боится!

Посмотрите, какое замечательное царство полезных привычек существует на свете.

Давайте же будем помнить о нем.

Заключительный этап.

Все привычки человек воспитывает в себе сам. Только вредные привычки легко пускают корни, а воспитание полезных привычек требует ежедневного труда и большой силы воли. Но зато полезные привычки сделают из своего хозяина человека!

С детства необходимо работать над собой, вырабатывать в себе полезные привычки, которые помогут добиться успеха, достичь целей в жизни, быть счастливым. Человек может стать рабом вредных привычек, если не воспитывать с детства уважение к самому себе.

Известно, что люди, сохранившие здоровье до самой старости, почти не имели вредных привычек. Они не курили, не пили спиртного, занимались спортом и закалялись. А ведь первую сигарету часто предлагают «хорошие друзья». И молодой человек поддается стадному чувству. Чтобы отстоять свое мнение нужно быть сильным духом и телом. А для этого надо вести здоровый образ жизни.

Источники:

https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-zdorovogo-obraza-zhizni-privichki-vrednie-i-poleznie-klass-1604814.html

https://uchitelya.com/obzh/167315-scenariy-v-zdorovoe-buduschee-bez-vrednyh-privychek-7-klass.html

https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-razrabotka-klasnogo-chasa-zhizn-prekrasna-bez-vrednyh-privychek-dlja-profilakticheskoi-raboty-s-detmi-11-16-let.html