

Рассмотрен на  
Педагогическом совете

Протокол  
от 20.03.2025 № 6



Утверждаю  
Директор БМАОУ СОШ №32

Лылова О.В.

Приказ  
от 22.03.2025 № 33

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Березовского муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32»**  
**за 2024 год**

2025 г. Березовский

## Оглавление

|                                                                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Аналитическая часть.....                                                                                                                                          | 3   |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации.....                                                                                                              | 3   |
| 1.2. Оценка системы управления образовательной организации .....                                                                                                     | 4   |
| 1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация .....                                                                                                      | 17  |
| 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....                                                                                                              | 25  |
| 1.4.1. Оценка содержания подготовки обучающихся .....                                                                                                                | 25  |
| 1.4.2. Анализ организации воспитательного процесса .....                                                                                                             | 30  |
| 1.4.3. Анализ проведенной профилактической работы .....                                                                                                              | 50  |
| 1.4.4. Оценка качества подготовки обучающихся.....                                                                                                                   | 66  |
| 1.5. Востребованность выпускников.....                                                                                                                               | 75  |
| 1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества<br>образования.....                                                                                         | 76  |
| 1.7. Оценка кадрового обеспечения .....                                                                                                                              | 78  |
| 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного<br>обеспечения.....                                                                                   | 88  |
| 1.9. Оценка материально-технического обеспечения. Условия<br>организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными<br>возможностями здоровья, инвалидов..... | 94  |
| 2. Результаты анализа показателей деятельности .....                                                                                                                 | 105 |
| 2.1. Показатели деятельности .....                                                                                                                                   | 105 |
| 3. Выводы.....                                                                                                                                                       | 109 |
| 3.1. Анализ деятельности организации в 2024 году .....                                                                                                               | 109 |

## 1. Аналитическая часть

Самообследование БМАОУ СОШ № 32 (далее также – образовательная организация, ОО, учреждение) было организовано и проведено в соответствии с нормативными документами:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положением о порядке предоставления муниципальными образовательными организациями Березовского муниципального округа ежегодного отчёта о результатах самообследования от 10.02.2025 № 27.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и информационной открытости деятельности БМАОУ СОШ № 32, а также подготовка отчёта о самообследовании за 2024 год.

Аналитический отчёт состоит из двух частей:

- 1) аналитическая часть, в которой представлены результаты работы ОО по направлениям с описанием показателей деятельности;
- 2) показатели деятельности БМАОУ СОШ № 32, обязательные для ежегодного самообследования.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации                                     | Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» (БМАОУ СОШ № 32)                                                                                                |
| Руководитель                                                                 | Лылова Ольга Валентиновна                                                                                                                                                                                                    |
| Адрес осуществления образовательной деятельности образовательной организации | 623721, Свердловская область, Берёзовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Лермонтова, стр. 9.<br>Фактический адрес: 623721, Свердловская область, Берёзовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Лермонтова, стр. 9 |
| Телефон, факс                                                                | 8 (34369) 34-5-71                                                                                                                                                                                                            |
| Адрес электронной почты                                                      | bgo_ou32@mail.ru                                                                                                                                                                                                             |
| Адрес сайта в сети интернет                                                  | <a href="https://32ber.uralschool.ru">https://32ber.uralschool.ru</a>                                                                                                                                                        |
| Учредитель                                                                   | Управление образования Березовского муниципального округа                                                                                                                                                                    |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лицензия                                                   | от 20.08.2015 № Л035-01277-66/00195330 на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочно) на право ведения следующих образовательных программ:<br>- общеобразовательная программа начального общего образования;<br>- общеобразовательная программа основного общего образования;<br>- общеобразовательная программа среднего общего образования;<br>- дополнительное образование детей и взрослых |
| Свидетельство о государственной аккредитации (при наличии) | от 20.08.2015 № А007-01277-66/01148305                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Особый «статус» в региональной системе образования         | не имеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Статус инновационной площадки                              | не имеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с федеральными законами, областными законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, Берёзовского муниципального округа, уставом БМАОУ СОШ № 32.

Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, взаимодействия с предприятиями, учреждениями, организациями, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и общественностью.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества образования.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель ОО – директор БМАОУ СОШ № 32, к компетенции которого относится осуществление оперативного руководства образовательной организацией, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через работу совещательных органов управления.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию и квалифицированным характеристикам.

| № | ФИО                       | Должность |
|---|---------------------------|-----------|
| 1 | Лылова Ольга Валентиновна | директор  |

|   |                                |                       |
|---|--------------------------------|-----------------------|
| 2 | Гетте Наталья Викторовна       | заместитель директора |
| 3 | Преснякова Маргарита Сергеевна | заместитель директора |
| 4 | Редель Евгения Ивановна        | заместитель директора |

В управлении образовательной организацией в пределах своей компетенции принимает участие Учредитель.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников БМАОУ СОШ № 32;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей;
- Наблюдательный совет;
- Профсоюзная организация работников БМАОУ СОШ № 32.

В 2024 году проведено заседаний:

| Наименование органа управления образовательной организацией | Количество заседаний | Обсуждаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников БМАОУ СОШ № 32                    | 3                    | является коллегиальным органом управления, в 2023-2024 году Общее собрание работников собиралось 3 раза для:<br>1) делегирования членов от представительного органа работников в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;<br>2) внесения предложений об изменении и дополнении Устава ОО;<br>3) рассмотрения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в 2024 году |
| Педагогический совет                                        | 14                   | рассматривались вопросы:<br>- определение стратегических направлений, задач деятельности ОО в 2023-2024 учебном году (введение федеральных образовательных программ начального общего                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>образования, основного общего образования, среднего общего образования, федеральных адаптированных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся рассматривались вопросы перевода в следующие классы и на следующие уровни образования;</li> <li>- утверждение основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, внесение изменений в адаптированные образовательные программы;</li> <li>- внедрение федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, федеральных адаптированных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования;</li> <li>- обсуждены и приняты локальные акты учреждения: Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»); Правила внутреннего распорядка обучающихся с включением раздела об использовании мобильных телефонов (в соответствии с федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19.12.2023 № 618-ФЗ»); Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Правила внутреннего трудового распорядка в БМАОУ СОШ № 32 и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование планов деятельности, проведение анализа результатов за 2023-2024 учебный год;</li> <li>- рассмотрены вопросы профилактики деструктивного и суицидального поведения обучающихся-подростков;</li> <li>- введение единых подходов к оцениванию;</li> <li>- внедрение новой модели профориентации обучающихся;</li> <li>- новый Порядок проведения</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |   | <p>ГИА-9;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование учебных планов, планов внеурочной деятельности, рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарного учебного графика, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;</li> <li>- психолого-педагогический аспект адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов, вновь прибывших обучающихся к новым условиям обучения;</li> <li>- подготовка и проведение всероссийских проверочных работ;</li> <li>- рассмотрение и принятие Отчета о результатах самообследования ОО за 2023 год;</li> <li>- результаты проведения оценочных процедур в ОО, анализ результатов государственной итоговой аттестации</li> </ul> |
| Совет родителей (законных представителей) в целях учёта мнения родителей) | 4 | <p>Совет родителей взаимодействует с Педагогическим советом, администрацией ОО. Представители Совета родителей могут участвовать в работе Педагогического совета в зависимости от рассматриваемых вопросов с правом совещательного голоса. Представители органов управления ОО могут присутствовать на заседаниях Совета обучающихся.</p> <p>В 2023-2024 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в соответствии с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>компетенцией коллегиального органа (с учетом мнения родителей) были приняты локальные нормативные акты ОО: Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Правила внутреннего распорядка обучающихся в БМАОУ СОШ № 32, Правила приема в ОО;</p> <p>- делегировали членов от коллегиального органа в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>- родители принимали участие в образовательных и воспитательных событиях ОО, реализации проекта «Родительское просвещение», организации и проведении родительского контроля за организацией питания обучающихся ОО.</p> <p>В ходе проведения заседаний Совета родителей организовывались встречи родителей с представителями ОМВД России Березовский, прокуратуры г. Березовского, МЧС, администрацией ОО, представителями досуговых центров. Проходило обсуждение образовательных и воспитательных тем. Совет родителей активно распространял важную для родителей обучающихся информацию из официальных источников через</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |   | <p>родительские чаты. Члены Совета родителей выступали инициаторами сбора гуманитарной помощи для мобилизованных в зону СВО, инициаторами проведения внеклассных мероприятий в классных коллективах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Совет обучающихся (в целях учёта мнения обучающихся)</p> | 5 | <p>Совет обучающихся обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей, деловых качеств личности, развитие компетенций обучающихся. В состав Совета входят представители от каждого класса с 8-го по 11-й, имеющие активную жизненную позицию. Классные органы самоуправления организуют работу внутри класса, согласовывая свою деятельность с советом старшеклассников. Координирует работу детей классный руководитель. Является выборным органом ученического самоуправления ОО, избирается сроком на 1 год. Совет старшеклассников насчитывает 12 человек. В 2023-2024 учебном году рассмотрены локальные акты в соответствии с компетенцией Совета, прошли выборы председателя Совета старшеклассников, организовано самоуправление в классах, скомплектован волонтерский отряд обучающихся, делегированы члены от коллегиального органа в состав Комиссии по урегулированию споров</p> |

|                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |   | <p>между участниками образовательных отношений, подготовлены и проведены школьные мероприятия, различные акции: «За честь школы», «Письма солдату», «Зарница», «Чеховский турнир», «Березиада», Турнир «Знатоки истории», Дни здоровья и др.</p> <p>В 2023-2024 учебном году обсудили и приняли локальные нормативные акты ОО в соответствии с компетенцией коллегиального органа: Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Правила внутреннего распорядка обучающихся в БМАОУ СОШ № 32.</p> <p>Совместно с организацией «Движение первых», «Молодежка», городской библиотекой, Досуговым центром п. Монетный. Ребята организовали и провели различные мастер-классы, акции «Письма и посылки солдату», совместно с клубом «Теремок» участвовали в изготовлении сетей для участников СВО</p> |
| Наблюдательный совет | 4 | <p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги выполнения плана ФХД за 2022-2023 г. и рассмотрение проекта плана ФХД на 2023-2024 год;</li> <li>- утверждение Положения о закупке товаров, работ и услуг для нужд БМАОУ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | СОШ № 32 в новой редакции;<br>- получение рекомендаций на заключение договора безвозмездного пользования и передачу в аренду помещений с победителем торгов по питанию (решение: рекомендовать заключение договора с победителем торгов по питанию и передачу в аренду помещений пищеблока ОО);<br>- проведение конкурентных процедур по организации питания |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В организации учебного процесса и в образовательной деятельности управления ОО все больше применяются новые формы и технологии, в том числе, использование дистанционных образовательных технологий, поскольку необходимо решать вопросы образовательной деятельности, связанные с обновленными основными образовательными программами, изменениями в федеральный государственный образовательный стандарт и федеральные образовательные программы, внедрением новых предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР», вопросы профминимума и профориентации, организовывать работу по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в ОО, развивать дополнительное образование, реализовывать мероприятия к Году семьи. Большое внимание необходимо уделять организации учебного процесса – организовывать обучение с применением электронных образовательных ресурсов, электронной системы обучения и дистанционных технологий с учетом новых требований, решать задачи повышения качества подготовки обучающихся, внутренней системы оценки качества образования, повышения квалификации педагогического состава, организовывать работу с новыми целевыми группами – детьми из семей-участников СВО, детьми в кризисном состоянии и др.

Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегические направления развития образовательной организации.

Согласованные действия всех участников процесса: заместителей директора ОО, педагога-организатора, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами – есть воплощение стратегических и тактических целей объединений, творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, с родителями и педагогами, с другой стороны,

осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе, формируют и развивают компетентности обучающихся и педагогов, родителей.

В ОО в системе работает совет Профилактики БМАОУ СОШ № 32, который решает следующие задачи:

- планирования, организации профилактической работы с несовершеннолетними гимназии, осуществления контроля за ее проведением;

- профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся гимназии – социальной адаптации и реабилитации обучающихся группы «социального риска»;

- формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся. Совет Профилактики работает в тесном взаимодействии с семьями обучающихся ОО, ТКДН и ЗП, ПДН.

В целях создания целостной системы воспитания, для реализации приоритетов воспитательной работы в БМАОУ СОШ № 32 приказом директора от 30.08.2023 № 89 создана рабочая группа по воспитательной работе – РГВР. В состав рабочей группы входят: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, педагоги-психологи, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, руководитель школьной службы примирения, педагог-организатор, руководитель школьного спортивного клуба, руководитель информационно-библиотечного центра.

Основные направления работы:

1. Создание единой системы воспитательной работы ОО, определение приоритетов воспитательной работы.

2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.

3. Развитие системы дополнительного образования в БМАОУ СОШ № 32.

4. Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга обучающихся в каникулярное время.

5. Содействие в организации индивидуальной и групповой работы в различных формах (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).

6. Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.

7. Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности БМАОУ СОШ № 32 на официальном сайте БМАОУ СОШ № 32, выпуск стенных и радиогазет.

8. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в БМАОУ СОШ № 32.

В целях повышения качества управления и результатов образования в 2024 году в штатное расписание ОО введены дополнительно: 1 ставка педагога-психолога, 1 ставка учителя-дефектолога, 1 ставка секретаря учебной части.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создан методический совет, который представлен предметными комиссиями по математике, русскому языку и литературе, естественно-научной и технологической направленностей, общественно-научных дисциплин, физической культуры и ОБЗР, искусства. Для учителей начальных классов функционирует методическое объединение классных руководителей.

Цель методической работы в 2024 году – совершенствование профессиональной компетентности учителей для повышения уровня образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

- выявление, изучение, обучение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;
- поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической помощи, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального роста;
- выявление и ликвидация профессиональных дефицитов;
- внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

Анализ состояния методической работы показывает, что в целом педагогический коллектив обладает достаточным потенциалом, способен к саморазвитию, обучению, восприятию инноваций, новых вызовов, творчеству, проявлению инициативы.

Проблемы, которые необходимо решить в 2024-2025 году:

1. Совершенствовать умения педагогов выбирать необходимые направления, содержание, формы и способы повышения квалификации.
2. Повышать уровень проектно-исследовательской деятельности педагогов. Внедрять элементы предпрофессиональной подготовки.
3. Использовать способы мотивации для участия педагогов в профессиональном общении, обобщении опыта на различных уровнях.

Основными вопросами взаимодействия всех органов самоуправления в 2024 году являлись:

1. Создание безопасных условий образовательной деятельности, соблюдение санитарных правил и норм.
2. Вопросы внутренней системы оценки качества образования.
3. Обновление основных образовательных программ. Реализация федеральных образовательных программ всех уровней образования.
4. Организация обучения с применением электронных образовательных ресурсов, электронной системы обучения и дистанционных технологий, внедрение ЦОП ФГИС «Моя школа».

5. Реализация модели профориентации обучающихся.
6. Организация работы с новыми целевыми группами обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
7. Реализация модели наставничества.

Таким образом, выстроенная система управления соответствует целям и задачам образовательной организации, обеспечивает нормальное функционирование и развитие ОО, качественную реализацию основных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ.

По итогам 2024 года система управления БМАОУ СОШ № 32 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Задачи на 2025/2026 учебный год:

- совершенствование условий для реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- создание условий для обновления основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования БМАОУ СОШ № 32;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создание условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности, развития их ключевых компетенций, критического мышления, функциональной грамотности, предпрофессиональной подготовки, активной гражданской позиции.

#### **Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году.**

В 2024 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. В анкетировании принимали участие родители (законные представители) и обучающиеся старше 14 лет.

Технология методов отбора респондентов: онлайн-анкетирование на платформе оператора – 40% от объема генеральной совокупности, анкетирование на федеральном сайте [bus.gov.ru](https://bus.gov.ru).

Оценка проводилась по 5 направлениям:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации.
5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций.

По результатам НОКО-2024 общий балл составил 91,62. Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций – 751.

Место в интегральном рейтинге среди муниципальных образовательных организаций – 619.

Основные недостатки, выявленные в ходе НОКО-2024, по критерию № 1:

1. Отсутствие на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» планов по итогам НОКО в 2018 году.

2. Отсутствие на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» отчетов по реализации планов мероприятий по результатам НОКО в 2018 году, реализованных в полном объеме.

3. Отсутствие на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» кликабельного баннера с переходом на карточку ОО сайта bus.gov.ru, на котором реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве условий осуществления образовательной деятельности, предоставляемых образовательными организациями, с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций.

Основные недостатки, выявленные в ходе НОКО-2024, по критерию № 3:

1. Входные группы ОО не оборудованы пандусами (подъемными платформами).

2. Отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.

3. Отсутствие в ОО специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений.

4. Отсутствие в ОО дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Основные недостатки, выявленные в ходе НОКО-2024, по критерию № 4:

1. Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ОО, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (6,83% от общего числа опрошенных респондентов).

2. Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ОО, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (5,59% от общего числа опрошенных респондентов).

Основные недостатки, выявленные в ходе НОКО-2024, по критерию № 5:

1. Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать ОО родственникам и знакомым (10,56% от общего числа опрошенных респондентов).

2. Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком



работы ОО (6,83% от общего числа опрошенных респондентов).

3. Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в ОО (9,319% от общего числа опрошенных респондентов).

По критерию № 2 недостатков не выявлено.

По результатам анализа НОКО БМАОУ СОШ № 32 составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Таким образом, по итогам 2024 года выстроенная система управления оценивается как эффективная, соответствует целям и задачам образовательной организации, позволяющая учесть мнения всех участников образовательных отношений.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация**

Образовательная деятельность в БМАОУ СОШ № 32 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания; учебными планами; планами внеурочной деятельности; календарными учебными графиками; календарными планами воспитательной работы; расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные в соответствии с федеральными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе, в которых

содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в федеральных образовательных программах начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. При разработке основных образовательных программ ОО непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» (с 01.09.2024) – для основных образовательных программ начального общего образования;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования;

- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;
- учебные планы начального общего образования;
- учебные планы основного общего образования;
- учебные планы среднего общего образования;
- календарный учебный график начального общего образования;
- календарный учебный график основного общего образования;
- календарный учебный график среднего общего образования;
- расписание занятий.

С 01.09.2024 в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19.12.2023 № 618-ФЗ» ОО ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс ОО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей федеральной образовательной программы и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ.

ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ОО ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 328 обучающихся (на 31.12.2024 г.)

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Уровни образования          | Численность обучающихся |
|-----------------------------|-------------------------|
| Начальное общее образование | 122                     |
| Основное общее образование  | 183                     |
| Среднее общее образование   | 23                      |

Количество классов – 18:

- уровень начального общего образования – 6;
- уровень основного общего образования – 10;
- уровень среднего общего образования – 2.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федеральными образовательными программами начального общего образования), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, федерального государственного образовательного стандарта-2021 и федеральными образовательными программами основного общего образования), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и федеральные образовательные программы среднего общего образования).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности представлен в таблице 2.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы   | Количество смен | Продолжительность урока                                                    | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1        | 1               | ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь-декабрь)<br>40 минут (январь-май) | 5                                | 33                               |
| 2-4, 6-8 | 2               | 40                                                                         | 5                                | 34                               |
| 5, 10    | 1               | 40                                                                         | 5                                | 34                               |
| 9, 11    | 1               | 40                                                                         | 5                                | 34                               |

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-8, 10 классах – 34 недели, в 9, 11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в 1-х классах – 7 календарных дней во

III четверти.

В 1-9 классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки. В 10-11 классах учебный год делится на четверти, по итогам полугодий выставляются отметки. В 1 классе безотметочная система обучения.

Промежуточная аттестация проводится по итогам года.

Обучение в БМАОУ СОШ № 32 ведется по пятидневной учебной неделе в 1–11-х классах. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в БМАОУ СОШ № 32 организованы в одну смену. Начало уроков в первую смену – 8.15. Продолжительность перемен между уроками составляет:

- После 1 – 2 урока – 10 минут.
- После 3 – 4 урока – 20 минут.
- После 5 – 7 урока – 10 минут.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;
- 2 – 4 -х классах – пяти;
- 5 – 6-х классах – шести;
- 7 – 11-х классах – семи.

### **Формы обучения и формы получения образования.**

В БМАОУ СОШ № 32 в 2023-2024 учебном году реализованы различные формы получения образования: в образовательной организации и в форме семейного образования.

Формы обучения и формы получения образования, доступные в ОО, представлены в таблице 3.

Таблица 3. Формы обучения и формы получения образования в 2023-2024 учебном году

| Уровень         | Форма получения образования                | Кол-во обучающихся<br>2023-2024 | Кол-во обучающихся<br>2024-2025 |
|-----------------|--------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1-4<br>классы   | семейное образование                       | 0                               | 1                               |
|                 | обучение на дому                           | 0                               | 0                               |
|                 | обучение по индивидуальному учебному плану | 0                               | 0                               |
| 5-9<br>классы   | семейное образование                       | 5                               | 4                               |
|                 | обучение на дому                           | 4                               | 1                               |
| 10-11<br>классы | обучение на дому                           | 0                               | 0                               |

Численные показатели, приведенные в таблице, показывают увеличение числа обучающихся, получающих образование в форме семейного образования на уровне начального общего образования и снижение на уровне основного общего образования относительно 2022-2023 учебного года.

С родителями (законными представителями) данных обучающихся заключен договор, составлены индивидуальные учебные планы, расписание занятий и расписание промежуточной аттестации.

Так же в образовательной организации на начало 2024-2025 учебного года реализуется обучение по **индивидуальным учебным планам** для детей, обучающихся:

- «на дому» (8б класс),
- в форме «семейное образование» (1б класс),
- с академической задолженностью (2 класс),
- по выбранному профилю (10, 11 класс).

Количественные показатели на 2023-2024 учебный год представлены в таблице 4.

Таблица 4. Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам в 2023-2024 учебном году

| Обучение на дому по индивидуальному учебному плану | Для обучающихся с академической задолженностью | Профильное обучение |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|
| 1                                                  | 2                                              | 23                  |

По очной форме проходят обучение 100% обучающихся. По результатам 2023/2024 учебного года все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

**Информатизация образовательного процесса. Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения, применение электронных образовательных ресурсов, электронной системы обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Для реализации образовательных программ в ОО создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт. Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

Образовательная деятельность координируется через Государственную информационную систему Свердловской области «Единое цифровое пространство» (далее – ГИС СО «ЕЦП»). Доступ для обучающихся и родителей (законных представителей) осуществляется через сайт <https://dnevnik.egov66.ru>, для педагогов – через [jurnal.egov66.ru](https://jurnal.egov66.ru). Авторизация осуществляется через ЕСИА Госуслуги. На платформе функционирует электронная учительская, электронный документооборот.

В образовательной организации созданы благоприятные условия для функционирования ГИС СО «ЕЦП». Сотрудниками, ответственными за работу в системе ГИС СО «ЕЦП», обеспечено эффективное взаимодействие участников образовательных отношений.

В БМАОУ СОШ № 32 активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки с использованием электронных цифровых ресурсов.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных технологий ОО использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)), ИКОП «Сферум», Российскую электронную школу, Учи.ру, Фоксфорд, «ЯКласс». Различные образовательные задачи решаются с использованием сервиса VK Месенджер. С помощью данного сервиса выстраиваются эффективные коммуникации со всеми участниками образовательных отношений.

На платформе «Сферум» созданы классы, беседы по предметам, внеурочной деятельности учителей, администрации ОО. Во время обучения с использованием дистанционных технологий проводятся онлайн-уроки. Электронное обучение с применением дистанционных технологий в ОО проходит организованно. 95% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения электронных образовательных ресурсов. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках электронные образовательные ресурсы из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия электронных образовательных ресурсов, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения электронных образовательных ресурсов.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года педагоги применяли электронные образовательные ресурсы из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». С 01.09.2024 обновили программы и включили электронные образовательные ресурсы из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказом директора БМАОУ СОШ № 32 от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Образовательная организация обеспечена всеми необходимыми техническими средствами для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. Для организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий и электронного обучения используются специальные программные средства: обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронный журнал, электронный дневник средства контент-фильтрации доступа к Интернету.

Координаторами процесса в период организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий является ответственный за информационный обмен в ОО. Ответственными за информационный обмен с обучающимися, их родителями (законными представителями) выступают классные руководители.

Организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий осуществлялась в соответствии с «Правилами применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ». При реализации программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения был обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий. Не имеющим технической возможности такого обучения семьям выдавались ноутбуки. Возникающие трудности решались оперативно через индивидуальные консультации, родительские собрания с использованием интернет-ресурсов.

С 01.09.2024 БМАОУ СОШ № 32 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование внеурочной деятельности уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» включены мероприятия по «мониторингу социальных сетей» и изучению уровня информационной безопасности обучающихся, изучению рисков.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов.

БМАОУ СОШ № 32 осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В связи с этим в первой половине 2024 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия электронных образовательных ресурсов, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню



(приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования электронных образовательных ресурсов.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

2. На уроках учителя используют электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в БМАОУ СОШ № 32 выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2024 в БМАОУ СОШ № 32 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 87 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Сетевая форма реализации образовательных программ не предусмотрена.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

##### **1.4.1. Оценка содержания подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в БМАОУ СОШ № 32 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и

среднего общего образования, по следующим видам образовательных программ:

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования, 4 года (122 обучающихся).
2. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования, 5 лет (183 обучающихся).
3. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования, 2 года (23 обучающихся).

С 01.09.2024 ОО приступила к реализации основных образовательных программ всех уровней образования с учетом поправок в федеральный государственный образовательный стандарт и федеральные образовательные программы. На педсовете 30.08.2024 г. были утверждены новые редакции основных общеобразовательных программ всех уровней образования по новым требованиям федеральных рабочих программ.

В основные образовательные программы начального общего образования и основные образовательные программы основного общего образования включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

С 01.09.2024 на уровне основного общего образования и основного среднего образования был введен новый предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»).

Привели учебные планы основных образовательных программ всех уровней в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральными образовательными программами. В основных образовательных программах основного общего образования и основных образовательных программах среднего общего образования разделили физическую культуру и ОБиЗР на две предметные области, в основных образовательных программах начального общего образования и основных образовательных программах основного общего образования указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В связи с внедрением новых учебных предметов в образовательный процесс «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году в ОО были проведены мероприятия по внедрению новых предметов:

- 1) актуализировали основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2) организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение;
- 3) создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей.

**Оценка образовательной деятельности БМАОУ СОШ № 32 с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).**

На 01.09.2024 в БМАОУ СОШ № 32 обучалось 46 человек по адаптированным основным общеобразовательным программам. Категории обучающихся с ОВЗ представлены нозологиями:

- 1) обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи;
- 2) обучающиеся с задержкой психического развития;
- 3) слабовидящие обучающиеся.

В связи с нозологией и потребностями детей с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабовидящих.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Количественные показатели отражены в таблице 5.

Таблица 5. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам на сентябрь 2024 года

| Уровень начального общего образования                                                                                                      |                                                                                                                                    | Уровень основного общего образования                                                                          |                                                                                                                                    | Уровень среднего общего образования                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования: 14                             |                                                                                                                                    | Количество обучающихся по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования: 22 |                                                                                                                                    | Количество обучающихся по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования: 0 |
| адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1): | адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития: | адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с слабовидящих | адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития: | адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования:                              |
| 2                                                                                                                                          | 12                                                                                                                                 | 1                                                                                                             | 21                                                                                                                                 | 0                                                                                                           |

Содержание программ учитывает специфику ОО. В БМАОУ СОШ № 32 осуществляется инклюзивное образование. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах. В БМАОУ СОШ № 32 созданы общие организационные условия реализации рекомендаций ПМПК:

1. Наличие локальных актов, содержащих нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами (Устав ОО с внесенными изменениями в части создания необходимых условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, приказы о зачислении (переводе) на обучение по адаптированным основным образовательным программам).

2. Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на этапах их поступления в ОО и обучения:

- личные дела обучающихся: заключение ПМПК, заявление родителей о согласии на реализацию адаптированной образовательной программы, справка МСЭ и ИПРА;
- индивидуальный план ППС (психолого-педагогического сопровождения);
- документ, подтверждающий согласие родителя обучающегося с ОВЗ (ребенка-инвалида) на обработку его персональных данных;
- план работы ППк (школьного консилиума).

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса: количество учебников для детей с ОВЗ, обеспечивающих реализацию

требований адаптированных основных образовательных программ (7.1.7.2), рекомендованных к использованию, с 1 по 9 классы составляет 100%. Имеются в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4. БМАОУ СОШ № 32 укомплектована кадрами: учителем-логопедом – 2, учителем-дефектологом – 1, педагогом-психологом – 2, социальным педагогом – 1, имеющими высшее профессиональное образование. Количество педагогов-психологов, учителей-логопедов соответствует потребности, обеспеченность реализации адаптированных основных образовательных программ идет в полном объеме. Педагоги, реализующие адаптированные основные образовательные программы, имеют документ о повышении квалификации в области работы с детьми с ОВЗ. Используются педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми.

5. В БМАОУ СОШ № 32 специалистами психолого-педагогического сопровождения и педагогами организовано проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с обучающимися ОВЗ и детьми-инвалидами.

6. В целях создания благоприятных условий для включения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательную среду в БМАОУ СОШ № 32 функционирует кабинет учителя логопеда, учителя дефектолога, кабинет психолога.

7. В индивидуальные учебные планы включены коррекционно-развивающие курсы с учителем-логопедом и педагогом-психологом. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Профильное обучение.**

В 2023/2024 учебном году обучающиеся 11 класса завершили обучение по универсальному учебному профилю в количестве 7-ми человек. В рамках данного учебного профиля изучались на углубленном уровне предметы: биология, обществознание, химия.

ОО в 2024/2025 учебном году продолжила реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Обучающиеся 11-х классов продолжили обучение по социально-экономическому учебному профилю с углубленным изучением предметов: математики и обществознания. Для обучающихся 10-х классов обучение в 2024/2025 учебном году, с учетом запросов обучающихся, организовано

также по социально-экономическому учебному профилю с углубленным изучением предметов: обществознания, математики.

Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне отражен в таблице 6.

Таблица 6. Профили и предметы углубленного изучения

| Профиль                 | Профильные предметы             | Количество обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году | Количество обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году |
|-------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Универсальный           | биология, химия, обществознание | 7                                                          | 0                                                          |
| Социально-экономический | математика, обществознание      | 10                                                         | 23                                                         |

В БМАОУ СОШ № 32 имеется возможность получить необходимую информацию из сети «Интернет». Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов позволяет качественно осуществлять данное обучение.

Информация о реализации обучения по индивидуальным учебным планам по разным категориям обучающихся отражена в разделе 1.3 настоящего отчета.

#### 1.4.2. Анализ организации воспитательного процесса

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие основных образовательных программ.

Организация воспитательного процесса БМАОУ СОШ № 32 регламентируется государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования, а также внутренними школьными правовыми нормативными актами, такими как:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года (утв. Минпросвещения России)

15.06.2021);

- Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 № 90/30-16);

- Устав БМАОУ СОШ № 32;
- Концепция воспитательной деятельности БМАОУ СОШ № 32;
- Положение о методическом объединении классных руководителей БМАОУ СОШ № 32;
- Положение о родительском комитете БМАОУ СОШ № 32;
- Положение об ученическом самоуправлении БМАОУ СОШ № 32;
- Положение об организации дежурства в БМАОУ СОШ № 32.

Воспитательная работа проводится в общей системе образовательного процесса, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, осуществляется через активное привлечение обучающихся к участию в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах, программах и акциях, а также через планомерную работу классных руководителей и учителей-предметников.

С 01.09.2024 воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство»;
- «Профориентация»;
- «Трудовая деятельность»;
- «Школьный музей»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- «Школьный театр»;
- «Экскурсии, походы».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива БМАОУ СОШ № 32, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательные события в ОО проводились в соответствии с

календарными планами воспитательной работы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Они конкретизировали воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей были разнообразны.

В рамках воспитательной работы ОО:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОО;

3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне ОО, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе БМАОУ СОШ № 32 детских общественных объединений и организаций – первичного отделения РДДМ, школьного спортивного клуба, школьного театра, школьного музея;

7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с обучающимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду ОО и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для изучения мнения родителей и обучающихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование.

За период реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024.

По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 84% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Из них: 89% удовлетворены качеством воспитательного процесса в БМАОУ СОШ № 32, 92% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности в БМАОУ СОШ № 32 удовлетворены 83% участников образовательных отношений.



Анкетирование родителей показало, что в ОО создана благоприятная психологическая атмосфера. 71% родителей отмечают, что ребенок идет в ОО в большинстве случаев с хорошим, радостным настроением.

74% обучающихся принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий в классе. 11% не участвовали, 15% принимают участие эпизодически.

2024 год отмечен активной деятельностью Совета обучающихся БМАОУ СОШ № 32. Членами Совета обучающихся были инициированы, организованы и проведены мероприятия различной направленности, из наиболее значимых можно отметить: социальные акции, игровые программы и флэш-мобы для обучающихся 1-4 классов.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- РДДМ «Движение первых»;
- «Орлята России»;
- волонтерский отряд ОО;
- отряд ЮИД.

Неизменно по инициативе Совета старшеклассников проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта, а также участие в патриотических акциях в поддержку СВО.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 15.01.2024 № 3 в БМАОУ СОШ № 32 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в БМАОУ СОШ № 32 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:

1) директор БМАОУ СОШ № 32 Лылова О.В.

Члены:

- 2) заместитель директора по ВР Преснякова М.С.;
- 3) заместитель директора по УР Гетте НВ.;
- 4) советник директора по воспитанию Селезнева О.Г.;
- 5) педагог-организатор Петруничкина С.С.

2. Утвержден план основных мероприятий БМАОУ СОШ № 32 посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- Международный день библиотек.
- День студента.
- Всероссийская гонка «Лыжня России -2024».
- Спортивные соревнования «А ну-ка мальчики».
- Мастер-класс «Подарок для защитника», изготовление открыток с поздравлениями.
- 8 марта международный женский день, концерт, мастер-класс по изготовлению открыток.
- Всемирный день здоровья.
- Оформление и посещение книжной выставки, посвященной празднованию 9 Мая.
- Смотр строя и песни.
- Бессмертный полк. Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас».
- Праздник «Последний звонок».
- День Защиты детей. Мастер-класс по изготовлению открыток – талисманов дружбы.
- Торжественная линейка «Первый звонок!».
- Всероссийский урок безопасности.
- День здоровья, турслет, направленный на пропаганду здорового образа жизни.
- День учителя.
- День матери.
- День снятия Блокады Ленинграда.
- Международный день памяти жертв Холокоста.
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- Музейные уроки, посвященные 35-летию вывода советских войск из Афганистана.
- День памяти Александра Сергеевича Пушкина.
- День Сил специальных операций.
- День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны.
- День воссоединения Крыма с Россией.
- День космонавтики.
- Единый урок «Без срока давности», в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, показ художественного фильма режиссёра А. Галибина «Сестренка».
- День российского парламентаризма.
- Праздник Весны и Труда.

- 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина.
- Международный день семей.
- День детских общественных организаций России.
- День славянской письменности и культуры, праздник, посвященный создателям славянской азбуки – святым Кириллу и Мефодию.
- Общероссийский день библиотек.
- День России.
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Международный день памяти жертв фашизма, посвященный всем, кто прямо или косвенно пострадал от действий нацистской Германии и ее союзников во время Второй мировой войны.
- Международный день грамотности.
- Всероссийский день трезвости.
- День работника дошкольного образования.
- Международный день пожилых людей.
- День отца.
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России.
- Синичкин день.
- Нюрнбергский процесс.
- День Государственного герба Российской Федерации.
- Всемирный День борьбы со СПИДом.
- Международный день инвалидов.
- День Неизвестного Солдата.
- Начало контрнаступления советских войск в битве под Москвой в 1941 году.
- День волонтера.
- День Конституции Российской Федерации.

Мероприятия, которые были направлены на помощь бойцам СВО, также были основными в этом году в ОО. Акции: «Письмо солдату», сбор гуманитарных грузов с теплыми вещами, изготовление и отправка окопных свечей.

В 2024/2025 учебном году продолжает работать штатная единица советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который вместе с заместителем директора по ВР занимается организацией воспитательного пространства ОО.

В 2024 году во Всероссийском проекте «Орлята России» приняли участие все начальные классы (с 1-4 классы).

В 2024/2025 учебном году были реализованы следующие проекты и акции:

- Плетение маскировочных сетей для участников СВО.
- Акция «С теплом для тепла» – «Блокадной вечности страница».

Изготовление окопных свечей для бойцов, которые находятся в зоне проведения специальной военной операции.

- Всероссийская акция «Письмо солдату».
- Всероссийская акция «Тепло для героя» по сбору гуманитарной помощи.
- В рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» просмотр фильма «Я делаю шаг».
- Всероссийская акция «Журавлик», символ памяти о жертвах теракта, который произошел 22 марта в Подмосковье в «Крокус Сити Холл».
- Всероссийская акция «По следам ирбиса». Сохраним численность снежного барса, необходимо защищать исчезающий вид.
- Всероссийская акция «Зажги синим».
- День Земли – уборка пришкольной территории.
- Кинолекторий о трудовой династии космонавтов Волковых.
- Всероссийская акция «Открытка трудящимся».
- Кинолекторий «Фильмы Победы» просмотр художественного фильма «Битва за Севастополь».
- Акция «Письмо солдату» совместно с Ветеранской группой «Патриот» клуба Теремок.
- Поэтический марафон «Стихи Победы» совместно с Центром художественно-прикладного творчества п. Монетный.
- Всероссийская акция «Окна Победы».
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».
- Семейная онлайн-викторина «Знай и изучай православную культуру».
- Акция «Памяти павших героев будьте достойны». Возложение цветов к памятнику п. Монетного.
- Форум молодёжи «Всегда В Действии», организованный Домом Молодёжи г. Екатеринбурга.
- Акция «Самолётик будущего» в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства».
- Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2024».
- Уроки ГТО для обучающихся 1-11 классов.
- Акция «Сила единства», посвященная Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией в 2022 году.
- Международный день пожилых людей. День добра и уважения. Акция «Подарок пенсионеру».
- Всероссийская акция #Благодарю.
- Благотворительная акция «Дай лапу, друг».
- Всероссийский проект «Кедры России».
- Международный день школьных библиотек, литературная

викторина «Знатоки сказки П.П. Ершова «Конёк – горбунок».

- Акция «Окна Единства».
- Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл-2024».
- Посвящение в «Орлята России».
- Встреча обучающихся девярых классов и представителей Музея золота г. Березовского.
- Всероссийская акция «Внуки по переписке».
- Всероссийская акция #Благодарю, посвященная Дню матери в России, обучающиеся ОО записали слова благодарности мамам.
- Экскурсия в теле-радио компании, которую провела известная телеведущая «ВЕСТИ УРАЛ» – Елена Белобородова.
- Проект «Читающая мама».
- обучающиеся ОО приняли участие в презентации книги «Три госпиталя в Монетном» (тыловые и фронтовые).
- Отправка на фронт для военнослужащих писем со словами поддержки и Открыток-поздравлений с новым годом совместно с клубом Теремок.
- Акция «Белая ленточка», посвященная Международному дню инвалидов.
- Акция «Новогодняя игрушка на ёлку п. Монетного».
- Сбор гуманитарной помощи для наших солдат, находящихся в зоне СВО.
- Всероссийская акция «Новогодние окна Орлят».

Музей истории п. Монетного БМАОУ СОШ № 32 неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея готовятся экскурсоводы, оформляются тематические выставки к различным датам патриотических мероприятий, были проведены выставки ко дню героев Отечества ноябрь – декабрь, проведены музейные уроки ко всем знаменательным датам.

В БМАОУ СОШ № 32 продолжается реализация проекта «Культура для школьников». В соответствии с приказом директора БМАОУ СОШ № 32 был определен формат реализации проекта, ответственность за реализацию возложена на классных руководителей.

Проект реализуется по трем тематическим блокам. Наиболее активно обучающиеся ОО реализуют блок «Культпоход». В течение 2024 года 58% обучающихся посетили театры города Екатеринбурга, тематические выставки. Большую помощь в реализации блока «Культурный клуб» обучающимся ОО оказывает Центр художественно-прикладного творчества п. Монетный. 50% обучающихся посетили тематические встречи с артистами, творческими людьми города. Менее популярна форма «Цифровая культура», только 21% обучающихся воспользовались цифровым форматом знакомства с произведениями искусства.

### **Организация профориентации обучающихся.**

В 2024 году профориентация обучающихся в БМАОУ СОШ № 32 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года профориентация обучающихся проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году; в первом полугодии 2024/2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации обучающихся в 2024/2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

70% старшеклассников зарегистрированы на платформе «Билет в будущее» и ежегодно посещают мероприятия и проходят диагностики.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов ОО реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в ОО были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Преснякова М.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов, социальный педагог Конради О.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Еженедельно по четвергам для 6-11 классов проводилось внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Чередовались разные формы занятий экскурсии, встречи с людьми интересных профессий и занятия в кабинетах или онлайн, используя Интернет-площадку «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Почта России;
- Городская поликлиника № 2 (п. Монетный);
- Лакокрасочный завод БРОЗЕКС;
- основного общего образования «СЕАЛ и К»;
- Завод «Бермаш»;
- ГУП СО «Монетный щебеночный завод»;
- Завод дверей «Брозекс вуд»;

- основного общего образования «СППЖТ»;
- Группа предприятий «Лесозавод»;
- Березовский техникум «Профи»;
- Свердловский областной педагогический колледж»;
- «Промсорт-Метиз».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- посещение экскурсий организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11-х классов.

Мероприятия, реализованные в рамках профориентационного минимума в период с 01.09.2024 по 31.12.2024, представлены в таблице 7.

Таблица 7. Мероприятия, реализованные в рамках профориентационного минимума в период с 01.09.2024 по 31.12.2024

| Дата                  | Мероприятие                                                                                                                                      | Ответственный                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 01.09.2024            | в расписании занятий внеурочной деятельности 6-11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | заместитель директора по ВР Преснякова М.С.          |
| сентябрь 2024         | выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов                                                                                      | заместитель директора по ВР Преснякова М.С.          |
| сентябрь 2024         | регистрация ОО в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 54 обучающихся 6-11-х классов                                                      | заместитель директора по ВР Преснякова М.С.          |
| 20.09.2024-29.09.2024 | обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11-х классов. Приняли участие в диагностике 80% обучающихся 6-11-х классов     | педагог-психолог Свалова О.С., классные руководители |
| 21.09.2024-27.09.2024 | проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики                                                                    | педагог-психолог Свалова О.С.                        |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Декабрь        | профориентационная диагностика 9 классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | педагог-психолог<br>Свалова О.С.                                      |
| В течение года | проведение открытых уроков «Проектория» 5-11 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | классные руководители                                                 |
| 10.10.2024     | день профориентации «Навигатор поступления» 10-11 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | заместитель директора по ВР Преснякова М.С.                           |
| В течение года | вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) 1-11 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | администрация, учителя-предметники                                    |
| В течение года | организация экскурсий на предприятия:<br>- «Промсорт-Метиз»;<br>- Почта России;<br>- городская поликлиника № 2 (п. Монетный);<br>- лакокрасочный завод БРОЗЭКС;<br>- основного общего образования «СЕАЛ и К» (алюминеплавильное производство);<br>- завод «Бермаш» (бывший «Тракторремонтный завод»);<br>- ГУП СО «Монетный щебёночный завод» (производство щебня);<br>- завод дверей «Брозэкс Вуд»;<br>- основного общего образования «СППЖТ» (деревообрабатывающее предприятие);<br>- группа предприятий «Лесозавод» (лесозаготовительная промышленность);<br>- основного общего образования ПК «Урал-Эксплотранс» (производство электропроводящих труб из композиций полиэтилена) | заместитель директора по ВР Преснякова М.С.,<br>классные руководители |
| В течение года | организация и проведение встреч с представителями различных профессий 1-9 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | классные руководители                                                 |



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| В течение года | <p>обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Березовский техникум «Профи»;</li> <li>- «Свердловский областной педагогический колледж»;</li> <li>- Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса;</li> <li>- Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты;</li> <li>- Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций;</li> <li>- Уральский государственный лесотехнический университет;</li> <li>- Уральский государственный педагогический университет;</li> <li>- Уральский государственный горный университет;</li> <li>- Уральский государственный аграрный университет;</li> <li>- Уральский государственный экономический университет</li> </ul> | Администрация, классные руководители |
| В течение года | организация деятельности по созданию портфолио выпускников колы 1-11 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | классные руководители                |

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

Эффективность воспитательной работы ОО в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ОО в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Организация внеурочной деятельности.**

Организация внеурочной деятельности БМАОУ СОШ № 32 соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта уровней начального, общего и среднего общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОО.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь с дневным пребыванием.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие проходит в ОО (во дворе ОО). Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, внеурочная деятельность в БМАОУ СОШ № 32 является неотъемлемой частью образовательной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В ОО реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- «Учусь создавать проект» (1-4 классы);
- «Умники и умницы» (1-4 классы);
- «Риторика» (1-4 классы);
- «Здравствуй, школа» (1 классы);
- «Орлята России» (1-4 классы);
- «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- «Лего-конструирование» (2-6 классы);
- «Решение нестандартных задач по физике» (9 классы);
- «Химия вокруг нас» (5-9 классы);
- «Начальная военная подготовка» (10-11 классы).

Порядок организации и содержание внеурочной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования регламентирует, что внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов образовательной программы и реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Анализ реализации программ внеурочной деятельности показал, что прохождение программного материала осуществляется в полном объеме. Отставания изучения программного материала не наблюдаются. Выполнение программ и запланированные виды контроля выдавались в соответствии с календарно-тематическим планированием. Проверка журналов внеурочной деятельности на предмет соответствия учета о проделанной работе в соответствии с тематическим планом рабочих программ внеурочной деятельности не выявила нарушений. Запись в журналах внеурочных занятий велась систематически, в соответствии с утвержденными тематическими планами рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Анализ качества организации внеурочной деятельности показал, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности составляет 100%. Анализ кадрового обеспечения реализации внеурочной деятельности показал, что все направления внеурочной деятельности реализуют классные руководители и учителя-предметники, 100% внеурочной деятельности реализуется педагогами ОО. По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности ОО стала более эффективной.

Качество организации и проведения занятий внеурочной деятельности осуществлялось через посещение занятий. Анализ посещенных занятий внеурочной деятельности позволил сделать вывод о том, что каждый из организаторов внеурочной деятельности строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, наблюдения. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт

творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность. Однако не всегда педагогами на занятиях внеурочной деятельности обеспечивается понимание детьми содержания занятия, самоопределение детей в занятии (что будет результатом, что будем делать для его достижения). Кроме того, организаторами внеурочной деятельности не всегда отслеживается соответствие результатов занятия поставленной цели, а также не всегда проводится совместный с учащимися рефлексивный анализ осуществленной деятельности. Также всем занятиям не хватает разнообразия форм и методов работы.

Анализ реализации плана внеурочной деятельности показал следующее. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Планы внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования выполнены в полном объеме. Анализ организации внеурочной деятельности показал и ряд проблем:

- постоянно меняющиеся условия жизни, сложная эпидемиологическая обстановка требуют новых методов и форм в содержании работы с обучающимися, что позволит создать условия для повышения их интересов и потребностей;

- сохраняется необходимость в повышении квалификации педагогов, подготовке специалистов дополнительного образования, привлечения специалистов (не педагогов) из ряда родительской общественности или увлеченных созидательной деятельностью.

При этом хотелось бы порекомендовать классным руководителям 1-11-х классов:

- поддерживать организацию внеурочной деятельности обучающихся на должном уровне;

- разнообразить формы и методы внеурочной деятельности обучающихся через организацию экскурсий, викторин, конкурсов, проектно-исследовательскую деятельность и т. п.;

- организовать участие обучающихся в мероприятиях социальной направленности (общественно полезная деятельность, участие в социальных делах, акциях, классное и школьное самоуправление) в рамках классного руководства в течение года;

- максимально использовать ресурсы ОО для организации внеурочной деятельности обучающихся на базе ОО.

### **Дополнительное образование.**

#### **Направленности дополнительных общеразвивающих программ.**

Охват дополнительным образованием в ОО в 2024 году остался неизменным и составил 76%.

В 2024 году ОО реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная («Амигуруми», «Театр без занавеса»);
- физкультурно-спортивная («Волейбол», «Баскетбол», «Танцевальный спорт»);
- социально-гуманитарная («Я – человек», «Сегодня про счастливое завтра», «Летний оздоровительный лагерь «Академия чудес», «Мир человека»);
- естественно-научная («Мозг на 100», Первая медицинская помощь», «Физический практикум»);
- техническая («Робототехника», «3D моделирование»);

С 01.09.2024 в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- танцевальный спорт – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 59 обучающихся.

Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием обучающихся;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Численность обучающихся по направленностям дополнительных общеразвивающих программ:

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| художественная          | 9   |
| физкультурно-спортивная | 59  |
| социально-гуманитарная  | 141 |
| естественно-научная     | 11  |
| техническая             | 29  |

Анализ численности обучающихся показал, что наибольший интерес у обучающихся вызывают программы социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности.

В 2024 году в рамках клуба проведены спортивные мероприятия, которые отражены в таблице 8.

Таблица 8. Спортивные мероприятия, проводимые в 2024 году

| № п/п | Мероприятие                                                                 | Уровень участия | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------|
| 1     | Конкурс «Хореография»                                                       | всероссийский   | 28.11.2024              | 6 чел.                |
| 2     | Товарищеские встречи по волейболу                                           | школьный        | ноябрь 2024             | 36 чел.               |
| 3     | Товарищеские встречи по баскетболу                                          | школьный        | ноябрь 2024             | 45 чел.               |
| 4     | Детская городская «Березиада»                                               | муниципальный   | 25-26.09.2024           | 9 чел.                |
| 5     | Кросс Наций-2024                                                            | муниципальный   | 21.09.2024              | 95 чел.               |
| 6     | Конкурс «Таланты России»                                                    | всероссийский   | 21.03.2024              | 12 чел.               |
| 7     | Спартакиада, посвященная 35 годовщине вывода Советских войск из Афганистана | муниципальный   | 15.02.2024              | 6 чел.                |
| 8     | Лыжня России                                                                | муниципальный   | 10.02.2024              | 100 чел.              |
| 9     | Открытый турнир по баскетболу                                               | муниципальный   | 20.01.2024              | 3 чел.                |

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10% и составил 86% от общей численности обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Воспитательная работа.**

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ригатун Т.Л. (3а класс), Засорина М.В. (1б класс), Кшимовская О.А. (7б класс), Зайкова М.Г. (10 класс), Щеблыкина

Н.В. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся представлена разнообразными формами и методами: классные часы, беседы, практические занятия, викторины, игры, экскурсии, выставки и т. п. При этом реже используются такие формы работы, как творческие и проектные работы, мини-исследования. Достаточно редко используются такие формы работы, как просмотр и обсуждение видеофрагментов, фильмов, встречи с интересными людьми, ознакомление с деятельностью этнокультурных центров разных народов России. Отмечается формальный подход к реализации самоуправления в классе, особенно на ступени начального общего образования, плохо развито участие детей в общественных организациях. Наиболее часто встречающаяся проблема у классных руководителей – это низкая познавательная мотивация у детей, и как следствие – проблемы с ученической дисциплиной. Однако больше внимания уделяется таким направлениям, как формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ, правовое воспитание и культура безопасности.

Анализ качества организации и проведения классных часов и мероприятий позволил выявить, что грамотность постановки воспитательных целей и их соответствие используемым формам и реализуемому содержанию, адекватность используемых форм наблюдается у Замятиной И.Н., Селезневой О.Г., Кшимовской О.А. Актуальность и разнообразие реализуемого содержания, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания выявлена в мероприятиях Зайковой М.Г., Щеблыкиной Н.В., Ригатун Т.Л.

Продолжена работа над развитием классного самоуправления. Приучая детей к самоорганизации, работая над развитием всесторонне развитой личности, классные руководители вовлекали детей и давали возможность к самоорганизации во внеклассных мероприятиях, коллективно-творческой и проектной деятельности. Интересен опыт Воеводкиной О.Л., классного руководителя 7а класса, по вовлечению детей в волонтерскую деятельность. Гетте Н.В. (8а класс) по развитию проектной деятельности в классном коллективе. Осуществлялась постоянное взаимодействие с учителями-предметниками.

Прделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, социализации и саморазвитию обучающихся, а основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся.

Анализ уровня активности участия класса в воспитательных мероприятиях на различных уровнях показал, что наибольшая активность

наблюдается в 1а, 1б, 2, 3а, 4, 6а, 7а, 8а, 8б, 10, 11 классах.

Анализ качества организации и проведения работы с родителями позволил установить, что классными руководителями в течение года велась работа по таким направлениям, как психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в ОО. Привлечение родителей к решению вопросов воспитания обучающихся осуществлялось через предоставление возможности вносить предложения по улучшению воспитательной работы в классе, совместную разработку и реализацию мероприятий для родителей и детей, организацию голосований при решении вопросов, затрагивающих интересы обучающихся. Классными руководителями использовались такие формы взаимодействия с семьей, как тематические родительские собрания. Взаимодействие «учитель – классный руководитель – родитель» позволило осуществлять контроль за успеваемостью обучающихся, выявлять трудности в учебе и вовремя принимать меры по их ликвидации, способствовать развитию интеллектуального потенциала обучающихся, расширению их кругозора. Реже в работе классного руководителя встречаются такие формы работы, как осуществление вместе с родителями творческих проектов, семейных праздников, детско-родительских мероприятий.

Анализ посещения детско-родительских, родительских мероприятий показал, что мероприятия проводятся на должном уровне, соответствуют заявленным целям и возрастным особенностям участников, содержание мероприятия актуально и разнообразно.

Однако следует рекомендовать классным руководителям:

- осуществлять организацию и проведение родительских собраний и мероприятий с учетом интересов родителей и их детей, а также возрастных особенностей обучающихся;
- активизировать работу по вовлечению родителей в деятельность объединения, к участию в детско-родительских мероприятиях;
- разнообразить формы и методы работы с родителями обучающихся.

В течение учебного года в ОО действовало методическое объединение классных руководителей, где были представлены различные теоретические и практические материалы по воспитательной работе.

В 2024 учебном году на заседаниях методического объединения классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы:

- Приоритеты развития системы образования в РФ. Воспитание личности.
- О работе классных руководителей в свете современных требований к учебно-воспитательному процессу.
- Внедрение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как основа проектирования воспитательной деятельности классных руководителей.
- Проведение занятий «Разговоры о важном».



- Стандарт государственных символов в работе классного руководителя.

- Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий.

- О работе по профилактике суицидальных отклонений, употребления алкоголя, токсических и наркотических веществ несовершеннолетними. Мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся.

- Диагностика личностных результатов воспитания обучающихся.

- Анкетирование участников воспитательного процесса по вопросам активности в школьной и классной жизни.

В БМАОУ СОШ № 32 сложилась хорошая традиция – оказание друг другу методической и практической помощи, посещение воспитательных мероприятий, совместное их проведение, принципиальный подход к оценке работы друг друга и самооценке, заинтересованность классных руководителей в совместном обсуждении и реализации проблем учебно-воспитательного процесса. В большинстве случаев это сотрудничество дает положительные результаты на практике, в том числе и при проведении открытых воспитательных мероприятий, которые при прочих, имеют цель – совершенствование педагогического мастерства классных руководителей. На высоком методическом и организационном уровнях были проведены открытые воспитательные мероприятия.

В целом, нужно отметить, что задачи, поставленные на 2024 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско-патриотического, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного направлений в воспитательной деятельности ОО;

- воспитательная работа в ОО помогает созданию здорового детского коллектива;

- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не во всех классах работает система самоуправления;

- имеются случаи нарушения обучающимися дисциплины, Правил внутреннего распорядка обучающихся, что говорит о недостаточном уровне

их воспитанности и сознательности.

Вместе с тем педагоги ОО постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса: закрепляются и развиваются традиции, созданные в ОО, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности.

Отмечается сформированность образовательной среды ОО, то есть совокупность условий, процессов, явлений, технологий, воздействующих на обучение и воспитание обучающегося, всестороннее развитие его личности и социализацию в целом.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

1) планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

2) в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Хорошо организованная образовательная среда ОО, таким образом, способствует достижению предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

#### **1.4.3. Анализ проведенной профилактической работы**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организация межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении

с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечение в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях проявления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

- организация безопасной и комфортной среды;
- предупреждение всех видов отклоняющегося поведения детей и подростков;

- организация работы с родительской общественностью;
- изучение возможных рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;

- организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска;

- поддержка и сопровождение обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Направления профилактической работы включают:

- детский дорожно-транспортный травматизм;
- безопасность на воде;
- противопожарная безопасность;
- профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения;
- ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности;
- профилактика самовольного ухода детей из ОО, дома;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;

- профилактика суицидального поведения;
- безопасность в сети Интернет;
- профилактика рискованного поведения;
- профилактика терроризма и экстремизма.

В ОО разработан и утвержден социальный паспорт, который отражает количественную социально-педагогическую характеристику образовательной организации (таблица 9).

Таблица 9. Количественные показатели категорий обучающихся

| №<br>п/п | Наименование категории               | Отчетная дата |            |
|----------|--------------------------------------|---------------|------------|
|          |                                      | 01.01.2024    | 31.12.2024 |
| 1        | Дети-инвалиды                        | 8             | 9          |
| 2        | Дети-сироты                          | 0             | 0          |
| 3        | Дети-опекаемые                       | 3             | 4          |
| 4        | Неполные семьи                       | 54            | 65         |
| 5        | Многодетные семьи                    | 71            | 84         |
| 6        | Малообеспеченные семьи               | 19            | 14         |
| 7        | Дети с ОВЗ                           | 18            | 48         |
| 8        | Дети, состоящие на ВПУ               | 8             | 4          |
| 9        | Дети, состоящие на учете в ПДН       | 1             | 1          |
| 10       | Дети, состоящие на учете в ТКДН и ЗП | 5             | 3          |

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся проводилась согласно плану образовательной организации в 2024 году, была направлена на устранение причин и условий деструктивного поведения обучающихся.

Профилактическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

1. защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. создание банка данных о несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета;
3. организация контроля посещаемости (реализация мониторинга Всеобуч);
4. формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
5. профилактика употребления ПАВ и наркотических средств, алкоголя и табак курения, ВИЧ-заболеваний;
6. организация и проведение социально-психологического тестирования, работы с «группой риска», выявленной в результате тестирования;
7. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
8. пожарная безопасность;
9. воспитание положительного отношения и принятия правил ЗОЖ через урочную деятельность (биология, ОБЖ, Физическая культура);
10. профилактика деструктивного поведения;

11. профилактика жестокого обращения, профилактика социального сиротства;
12. профессиональная ориентация и трудоустройство несовершеннолетних;
13. организация досуга, летнего отдыха, нравственного воспитания и интеллектуального развития детей и подростков;
14. безопасность в сети Интернет;
15. профилактика буллинга (кибербуллинга);
16. служба примирения.

В течение 2024 года осуществлялся контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия обучающегося классный руководитель связывался с родителями для выяснения причины, социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося, если причина отсутствия не была установлена. Ответственными за профилактику правонарушений в ОО: социальным педагогом, педагогом-психологом совместно с инспектором ПДН ОМВД России Березовский проводилась профилактическая работа с родителями: рейды, беседы, консультации, встречи, заседания Совета профилактики.

Анализ состояния внутреннего профилактического учета БМАОУ СОШ № 32 на 2024 год представлен в таблице 10.

Таблица 10. Анализ Состояния внутреннего профилактического учета БМАОУ СОШ № 32 на 2024 год

|                                                                                                            | 01.01.2024 | 31.12.2024 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Всего состоит на внутреннем профилактическом учете, из них:                                                | 8          | 5          |
| Систематически пропускающие занятия без уважительных причин/имеющие задолженности более чем по 2 предметам | 0          | 0          |
| Совершившие кражи                                                                                          | 0          | 1          |
| Находящиеся в алкогольном опьянении                                                                        | 0          | 0          |
| Допустившие самовольные уходы                                                                              | 0          | 0          |
| Родители, не исполняющие обязанности                                                                       | 0          | 1          |
| Состоящие на учете в ПДН ОВД                                                                               | 2          | 1          |
| Состоящие на учете в ТКДН и ЗП                                                                             | 2          | 2          |
| Отчислены в связи с окончанием обучения, из них:                                                           | 0          | 0          |
| Отчислены в связи переходом в другое ОО                                                                    | 0          | 0          |

В план профилактических мероприятий включены следующие формы деятельности:

1. Ежеквартально ведется отчетность в системе АИС «Подросток» в соответствии с «Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, организации ИПР с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП» ПП Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП, Постановлением ТКДН и ЗПот 12.05.2020 № 17/26.

2. На обучающихся, состоящих на всех видах учета, оформлены и систематически корректируются «Наблюдательные дела».

С целью изучения условий проживания семей выполняются рейды по посещению обучающихся по адресу проживания, как основное средство для определения условий по воспитанию и развитию детей и своевременного выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении.

3. Систематическое проведение индивидуальных профилактических бесед, заседаний при директоре ОО, при заместителе директора по ВР; индивидуально-профилактические беседы педагога-психолога с родителями и/или обучающимися (с приглашением родителей, сотрудника ПДН ОМВД России Березовский), которые способствуют эффективно разрешать конфликтные ситуации, проблемы, связанные с учебной деятельностью или поведением обучающихся.

4. Осуществляется деятельность Совета профилактики с целью рассмотрения дел о правонарушениях обучающихся, нарушений Устава ОО и Правил внутреннего распорядка и предупреждения их дальнейшего повторения (с приглашением инспектора ПДН ОМВД России Березовский, родителей). Ведение документации, регламентирующей деятельность Совета профилактики.

5. Подготовка информации обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

6. Вовлечение обучающихся к участию в РДДМ, Большая перемена и ГТО.

7. Участие в целевых профилактических операциях, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и улучшение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних реализовывалось по средством проведения мероприятий направленных на усиление родительской ответственности по предотвращению детской преступности, с родителями проводилась просветительская работа, которая включала в себя:

- родительские собрания – родительский всеобуч;
- распространение памяток;
- лекции;

- показ социальных роликов;
- размещение информационных материалов в родительских чатах;
- РЦ «Родительское просвещение».

А также:

1. Организация работы Совета профилактики. Выработка членами Совета совместных решений в отношении обучающихся, совершивших правонарушение, в отношении семей, уклоняющихся от воспитания своих детей.

2. Организация индивидуальной работы с обучающимися, совершившими правонарушение и их родителями, с семьями, уклоняющимися от воспитания своих детей.

3. Организация правового всеобуча «Правовой ликбез». Организация встреч обучающихся, педагогов, родителей со специалистами, сотрудниками ТКДН и ЗП, ПДН представителями прокуратуры и суда.

4. Правовой всеобуч через урочную деятельность.

Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств, алкоголя и табак курения, ВИЧ-заболеваний включает в себя:

1. Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся и родителей по профилактике потребления ПАВ и наркотических средств, алкоголя и табак курения, ВИЧ-заболеваний. Алгоритмы.

2. Проведение мероприятий с обучающимися по профилактике употребления ПАВ и наркотических средств, табакокурения, ВИЧ-заболеваний, пропаганде ЗОЖ. Проведение мероприятий по профилактике употребления алкогольной продукции, с акцентом на возраст от 12 до 15 лет. Организация встреч, обучающихся со специалистами ГАУЗ СО «Березовская ЦГБ».

Профилактика деструктивного поведения заключается в:

1. Организации работы в соответствии с Алгоритмом действий педагогических работников при суицидальном и самоповреждающем поведении;

2. Организации работы с иными организациями по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных учреждений, в то числе ОО, содействию их розыска, а также проведения индивидуальной профилактической работы.

3. Организации работы в соответствии с Алгоритмом педагогических работников по сопровождению замещающих семей, воспитывающих детей, детей – сирот, оставшихся без попечения родителей;

4. Организации работы в соответствии с Алгоритмом действий педагогических работников по выявлению и оказанию помощи несовершеннолетним, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации;

5. Организации работы в соответствии с Алгоритмом действий педагогических работников в случае выявления признаков вовлечения несовершеннолетних в деструктивные субкультуры;

6. Организации работы в соответствии с Алгоритмом действий педагогических работников в случае выявления несовершеннолетних с

признаками психических расстройств;

7. Организации работы в соответствии с Алгоритмом действий педагогических работников по выявлению обстоятельств, свидетельствующих о нахождении несовершеннолетнего и (или) семьи СОП.

Реализация комплексной работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации, учителей, педагога-психолога, социального педагога. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися социального педагога и педагога-психолога.

В течение 2024 года с педагогами проводилось психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

В БМАОУ СОШ № 32 организована деятельность по выявлению фактов жесткого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы обучающихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль за неблагополучными семьями. В 2024 г. не было выявлено фактов жесткого обращения родителей с детьми. Работа по профилактике фактов жестокого обращения:

- выявление обучающихся группы риска: изучение личных дел обучающихся; определение детей «группы риска»;
- изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; педагогическая характеристика обучающихся; проведение анкетирования обучающихся класса с целью сбора информации о имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях;
- оказание консультационной помощи ребёнку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

Профессиональная ориентация и трудоустройство несовершеннолетних заключается в следующем:

1. Проведение мероприятий для обучающихся с целью информирования о возможностях получения профессионального образования в учреждениях профессионального образования.
2. Реализация плана Профминимум «Билет в будущее».

Организация досуга, летнего отдыха, нравственного воспитания и интеллектуального развития детей и подростков включает мероприятия:

1. Привлечение к занятиям в учреждения дополнительного образования, кружках, секциях ОО несовершеннолетних, находящихся в



социально-опасном положении, состоящих на разных видах учета.

2. Организация работы библиотеки по развитию интеллектуальных, творческих способностей детей и подростков.

3. Информирование, содействие в организации отдыха и оздоровления детей и подростков из семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на разных видах учета.

Безопасность в сети Интернет обеспечивается через:

1. проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам безопасности обучающихся в сети Интернет;

2. распространение памяток для классных руководителей, родителей и обучающихся по безопасному поведению в сети Интернет;

3. организацию работы в соответствии с Алгоритмом действий педагогических работников по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4. мониторинг посещения обучающимися сайтов социальных сетей.

Профилактика буллинга (кибербуллинга):

– в целях предупреждения буллинга, кибербуллинга в ОО родителей и обучающихся через памятки-алгоритмы знакомят с порядком действий в случае травли ребенка, по правилам безопасного поведения в сети Интернет;

– организация работы в соответствии с Алгоритмом действий педагогических работников по выявлению фактов насилия, буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся;

– на сайте ОО размещены видеоматериалы для родителей. Материалы подготовлены ГБУ СО ЦППМСП «ЛАДО».

В целях решения возникших конфликтов в БМАОУ СОШ № 32 среди обучающихся создана служба примирения. Проведенный анализ причин и условий, способствующих аддиктивному поведению несовершеннолетних, показал:

– при слаженной работе, как со стороны социальной службы, так и со стороны классных руководителей количество обучающихся, состоящих на ВПУ снизилось. Количество семей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, осталось без изменений, в связи с поступлением в ОО обучающейся, чья семья состоит на учете в ТКДН и ЗП. Одним из благоприятных факторов является контроль и помощь со стороны администрации и педагогического коллектива ОО. Информация о выявленных неблагополучных семьях направляется во все субъекты профилактики для проведения с ними всесторонней профилактической работы, в отношении обучающихся составляется программа индивидуально-профилактической работы;

– большое внимание уделяется работе с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете, ведется в соответствии с реализацией программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов в БМАОУ СОШ № 32. Все обучающиеся, состоящие на профилактическом

учете, заняты во внеурочной деятельности.

Таким образом, проводя комплексную работу по всем направлениям с обучающимися, прослеживается положительная динамика.

С целью исследования и **анализа оценки психологической безопасности образовательной среды** ОО в 2024 году было проведено исследование по методике «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы» (И.А. Баева). В исследовании принимали участие 210 обучающихся, 25 педагогов, 210 родителей.

Полученные результаты распределены в диаграммах.

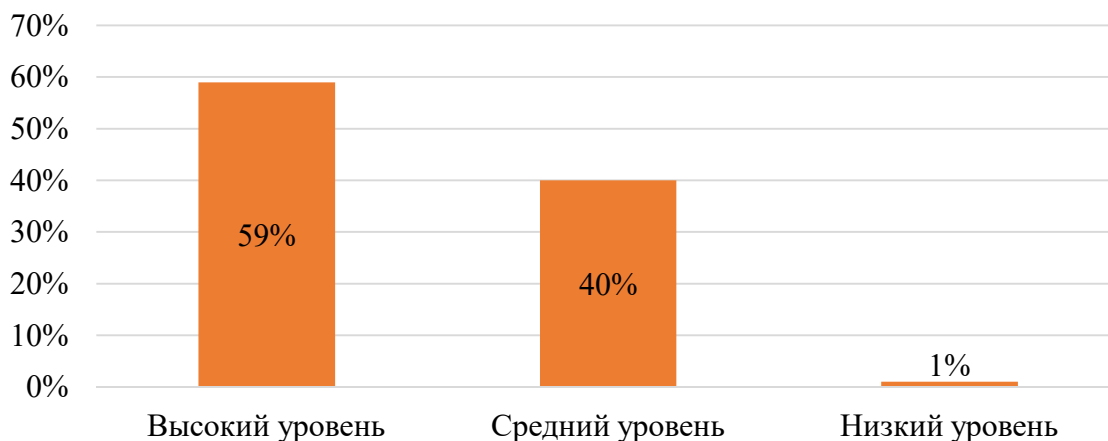


Рис. 1. Психологическая безопасность среди педагогов

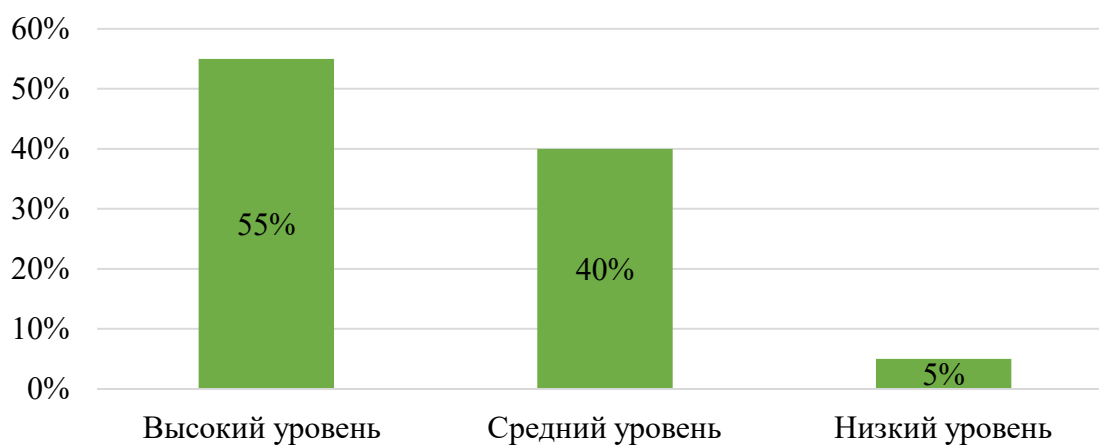


Рис. 2. Психологическая безопасность среди родителей

Образовательная среда играет важную роль как для педагогов, так и для родителей с точки зрения ценностного и смыслового наполнения. Для педагогов она является основой профессиональной деятельности, а для родителей – средой, в которой воспитываются и обучаются их дети.

Проведенный анализ показал высокий уровень удовлетворенности характеристиками образовательной среды, как среди учителей, так и среди родителей.

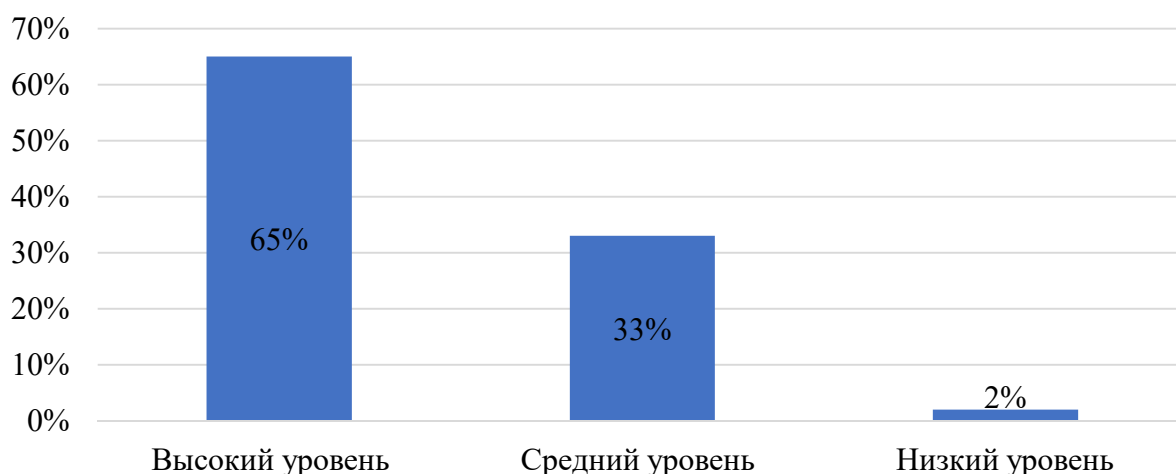


Рис. 3. Психологическая безопасность среди обучающихся

Анализ полученных данных показал, что 65% обучающихся имеют высокий уровень защищенности. Это указывает на сформированность их эмоционально-волевой сферы и развитие механизмов саморегуляции и контроля над собственной деятельностью. 33% обучающихся имеют средний уровень защищенности, что опосредовано говорит об эмоциональной устойчивости, развитой личностной сфере обучающихся, а именно: сформированной волевой регуляции своих действий, развитых навыках произвольного поведения, самостоятельности и ответственности за свои поступки. 2% обучающихся характеризуются низким уровнем психологической защиты. В связи с этим, необходимо сосредоточиться на развитии у них чувства принадлежности к группе, адекватной самооценки, реалистичности уровня притязаний, адекватного восприятия ответственности. Важно также снизить уровень повышенной тревожности, неврозов, страхов.

В профилактической работе с обучающимися рекомендовано уделить большее внимание психологической безопасности. Педагогам рекомендовано вовлекать обучающихся в социально значимую деятельность, создавать климат психологического комфорта в классных коллективах. Во внеурочной деятельности необходимо раскрывать творческие способности обучающихся и создавать условия для их проявления, что положительно влияет на их самооценку и навыки уверенности в себе. Педагогу-психологу рекомендовано выделить большее количество часов на диагностику эмоционально-волевой сферы обучающихся с целью оказания своевременной психологической помощи. Социальному педагогу рекомендовано провести беседы об ответственности, реалистичном уровне притязаний обучающихся. Советнику по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями рекомендовано формировать позитивное самоотношение среди обучающихся через игровые, развивающие технологии. Работникам библиотеки рекомендовано вовлекать обучающихся во внеклассное чтение, обсуждать характер героев, проводить параллели с развитием черт характера обучающихся, положительно влияющих на формирование воли, храбрости,

честности и других нравственных качеств.

Для повышения уровня психологической защищенности в образовательной среде классным руководителям и учителям-предметникам даны рекомендации по формированию положительного самоотношения обучающихся, созданию климата психологического комфорта в классных коллективах. Для родителей актуализирована важность вовлечения в социально значимую деятельность обучающихся, необходимость учета возрастных особенностей. Педагогу-психологу в рамках индивидуального консультирования необходимо уделить больше времени на изучение индивидуально-типологических черт обучающихся для обеспечения их психологической безопасности в ОО, проводить индивидуальную консультативную работу с родителями по снижению уровня тревожности.

В 2023-2024 годах реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности «Сегодня про счастливое завтра», направленная на повышение общей культуры обучающихся, сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику деструктивного поведения, развитие и укрепление эмоций, волевой регуляции, стрессоустойчивости и ответственности.

#### **Достижения в олимпиадах, конкурсах.**

С целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одаренных детей в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.08.2024 № 1038-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024-2025 учебном году» школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в соответствии с утвержденным графиком, проводился в ОО с 12 сентября по 25 октября 2024 года.

В 2024-2025 учебном году участниками школьного этапа стали 246 обучающихся (100%). В период проведения школьного этапа обучающиеся ОО приняли участие в 21 олимпиаде. Не было участников олимпиад по астрономии, информатике. Наибольший интерес обучающиеся проявили к таким учебным предметам как: математика, русский язык, иностранный язык, литература, биология, химия, физика, обществознание, география, ОБИЗР, физическая культура. Выросла активность по предметам на 100%: физика, биология, иностранный язык, география.

В целом активность участия в олимпиадах в 2024 году увеличилась на 14% в сравнении с 2023 годом, где участие приняли 86% обучающихся 4-11 классов.

Таким образом, показатели массовости участия обучающихся выросли значительно, количество победителей и призеров составляет 7% от числа участников.

Победители и призеры школьного этапа прошли отбор на муниципальный этап. Участниками муниципального этапа стали 129 обучающихся, из них 8 призеров и 2 победителя (таблицы 11, 12).

Таблица 11. Сведения о победителях и призерах олимпиад и конкурсов на уровне основного общего образования:

| Участники<br>муниципального этапа<br>Всероссийской<br>олимпиады школьников | Предмет       | Класс | Статус     | Педагоги,<br>подготовившие<br>победителей,<br>призеров |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|------------|--------------------------------------------------------|
| Баталова                                                                   | биология      | 7а    | призер     | Гетте Н.В.                                             |
| Кожухова                                                                   | биология      | 7а    | призёр     | Гетте Н.В.                                             |
|                                                                            | физ. культура |       | призёр     | Преснякова М.С.                                        |
| Романов                                                                    | литература    | 6б    | призёр     | Астахова Т.С.                                          |
| Старостин                                                                  | физ. культура | 6а    | победитель | Кравченко Н.В.                                         |
| Бондарчук                                                                  | ОБЗР          | 7б    | призер     | Самочернова В.А.                                       |

Таблица 12. Сведения о победителях и призерах олимпиад и конкурсов на уровне среднего общего образования

| Участники<br>муниципального этапа<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников | Предмет       | Класс | Статус     | Педагоги,<br>подготовившие<br>победителей,<br>призёров |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|------------|--------------------------------------------------------|
| Коновалов                                                                  | ОБЗР          | 9     | призер     | Самочернова В.А.                                       |
| Чудинов                                                                    | ОБЗР          | 10    | призер     | Самочернова В.А.                                       |
| Бушманов                                                                   | физ. культура | 10    | победитель | Кравченко Н.В.                                         |
| Кибардин                                                                   | физ. культура | 10    | призер     | Кравченко Н.В.                                         |

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

- массовость участия обучающихся растёт;
- существенно увеличивается количество участников по обществознанию, физике, иностранным языкам, биологии, химии;
- количество победителей и призеров увеличилось на 6%;
- повысился уровень выполнения заданий на олимпиадах по математике, обществознанию, биологии, истории.

Данные результаты свидетельствуют о качественном проведении мотивационной компании среди обучающихся и родителей обучающихся целенаправленно в течение подготовительного этапа и недостаточном уровне интеллектуальной подготовки обучающихся к муниципальному этапу ВСОШ.

Среди основных проблем, выявленных при подготовке обучающихся к олимпиадам в 2024 году, можно отнести следующие:

1. Теоретический материал всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа требует более качественной подготовки педагогических работников на специальных площадках всероссийской олимпиады школьников «Золотое сечение», «Сириус».

2. Дефицит в содержании программ внеурочной деятельности

(методов и форм) по интеллектуальной подготовке обучающихся с учетом специфики всероссийской олимпиады школьников на уровне образовательного центра «Точка роста».

3. Низкий уровень сформированности навыка распределения времени у обучающихся при выполнении работы.

В связи с создавшимися дефицитами и проблемными вопросами в подготовке обучающихся на муниципальный уровень, принято решение по корректировке плана прохождения повышения квалификации педагогических работников и внесению корректировок в программы внеурочной деятельности и дополнительного образования центра образования «Точка роста» на базе БМАОУ СОШ № 32. Для обсуждения на методические советы вынести следующие предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад по предметам.

2. Заместителю директора организовать методическое сопровождение педагогов по подготовке обучающихся к олимпиадным и конкурсным мероприятиям на заседании педсовета, проанализировать результаты олимпиад.

3. Повысить качество реализации программы «Одаренные дети», выработать рекомендации по повышению качества данной деятельности и разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.

4. Выстроить систему реализации программы сопровождения деятельности с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня, через внеурочную деятельность.

5. Учителям организовать коррекцию выявленных пробелов в организации к подготовке обучающихся на уроках и внеурочное время.

Результаты участия в конкурсах и соревнованиях (2024 год) отражены в таблице 13.

Таблица 13. Результаты участия в конкурсах и соревнованиях (2024 год)

| Даты проведения | Уровень проведения | Уровень образования           | Название мероприятия                                                                                      | Достижение в данном мероприятии | Участники                     | Класс |
|-----------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------|
| Январь 2024     | муниципальный      | среднего общего образования   | открытый турнир по баскетболу                                                                             | 1 место                         | Лепинских, Бушманов, Кибардин | 10    |
| Январь 2024     | областной          | начального общего образования | областной турнир по настольному теннису среди юношей и девушек «Рождественские встречи» в поселке Буланаш | 1 место                         | Громов                        | 4а    |
| Январь 2024     | муниципальный      | начального общего образования | открытый Рождественский турнир по шахматам в честь                                                        | 2 место                         | Ольков                        | 4б    |

|                 |               |                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                |                                                                                     |              |
|-----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                 |               |                                                                           | года семьи                                                                                                                                    |                                                                |                                                                                     |              |
| Январь 2024     | муниципальный | начального<br>общего<br>образования                                       | муниципальные X<br>юбилейные<br>Рождественские<br>чтения                                                                                      | конкурс<br>макетов<br>«Золотые<br>купола<br>России»<br>1 место | Соловьёв                                                                            | 3            |
| Январь 2024     | муниципальный | среднего<br>общего<br>образования                                         | муниципальные X<br>юбилейные<br>Рождественские<br>чтения                                                                                      | конкурс<br>макетов<br>«Золотые<br>купола<br>России»<br>1 место | Муллаярова                                                                          | 10           |
| Январь 2024     | муниципальный | основного<br>общего<br>образования                                        | муниципальные X<br>юбилейные<br>Рождественские<br>чтения                                                                                      | Конкурс<br>видео<br>интервью<br>1 место                        | Жернакова                                                                           | 8а           |
| Январь 2024     | муниципальный | основного<br>общего<br>образования                                        | муниципальные X<br>юбилейные<br>Рождественские<br>чтения                                                                                      | фотоконкурс<br>2 место                                         | Агафонова                                                                           | 8б           |
| Январь 2024     | муниципальный | основного<br>общего<br>образования                                        | муниципальные X<br>юбилейные<br>Рождественские<br>чтения                                                                                      | фотоконкурс<br>3 место                                         | Ливинцева                                                                           | 8б           |
| Январь 2024     | муниципальный | основного<br>общего<br>образования<br>среднего<br>общего<br>образования   | муниципальные X<br>юбилейные<br>Рождественские<br>чтения                                                                                      | участие<br>(благодарстве<br>нное письмо)                       | Волонтерский<br>отряд<br>«Открытые<br>сердца»                                       | 8-11         |
| Февраль<br>2024 | муниципальный | среднего<br>общего<br>образования                                         | конкурс сочинений-<br>эссе, посвященных<br>30-летию со дня<br>принятия<br>Конституции<br>Российской<br>Федерации, на тему<br>«Живу по закону» | участие<br>(благодарстве<br>нное письмо)                       | Муллаярова<br><br>Силина                                                            | 10<br><br>11 |
| Март 2024       | всероссийский | начального<br>общего<br>образования<br>основного<br>общего<br>образования | всероссийский<br>конкурс<br>хореографии<br>«Таланта России»<br>тема: «Женский<br>день – 8 марта»                                              | лауреат 2<br>степени                                           | ансамбль<br>бального<br>танца<br>«Движение»                                         | 1-5          |
| Март 2024       | муниципальный | основного<br>общего<br>образования                                        | муниципальный<br>фестиваль<br>творческих работ<br>«Семья искусств»                                                                            | участие<br>(грамота)                                           |                                                                                     | 5-6          |
| Апрель 2024     | муниципальный | основного<br>общего<br>образования<br>среднего<br>общего<br>образования   | турнир по<br>волейболу в рамках<br>спартакиады «Сила<br>Березовского в<br>спорте» среди<br>общеобразовательн<br>ых организаций                | 3 место                                                        | Горбатов,<br>Галанов,<br>Суворов,<br>Артюх,<br>Самойлов,<br>Леоненко,<br>Оппенгейм, | 7-11         |

|               |               |                                                          |                                                                                                          |                                        |                                       |          |
|---------------|---------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|----------|
|               |               |                                                          |                                                                                                          |                                        | Толкач                                |          |
| Апрель 2024   | муниципальный | начального общего образования                            | муниципальная научно-практическая конференция «Мы и мир больших проблем» для обучающихся 1-4 классов     | 3 место                                | Янышев                                | 4б       |
| Апрель 2024   | муниципальный | начального общего образования                            | муниципальная научно-практическая конференция «Мы и мир больших проблем» для обучающихся 1-4 классов     | участие                                | Соловьёв                              | 3        |
| Апрель 2024   | всероссийский | основного общего образования                             | проект «Верный отличник!»                                                                                | Победитель в номинации «Лучший ученик» | Деев                                  | 5а       |
| Апрель 2024   | муниципальный | основного общего образования среднего общего образования | муниципальный этап Смотра строя и песни среди образовательных организаций Березовского городского округа | 2 место                                |                                       | 9-11     |
| Май 2024      | муниципальный | начального общего образования                            | муниципальная интеллектуальная игра «Юный эрудит»                                                        | 3 место                                | Вокуев                                | 3        |
| Май 2024      | муниципальный | основного общего образования                             | муниципальный этап соревнований «Безопасное колесо»                                                      | 6 место                                | Крикунов, Комчатов, Кондакова, Букова | 4а<br>4б |
| Сентябрь 2024 | муниципальный | основного общего образования                             | детская городская Березиада среди обучающихся БГО                                                        | в интеллектуальном конкурсе 1 место    | Горлин                                | 6а класс |
| Сентябрь 2024 | муниципальный | основного общего образования                             | детская городская Березиада среди обучающихся БГО                                                        | интеллектуальный конкурс 1 место       | Максимова                             | 6б класс |
| Сентябрь 2024 | муниципальный | основного общего образования                             | детская городская Березиада среди обучающихся БГО                                                        | интеллектуальный конкурс 3 место       | Язовских                              | 7а класс |
| Сентябрь 2024 | муниципальный | среднего общего образования                              | детская городская Березиада среди обучающихся БГО                                                        | метание гранаты 2 место                | Бушманов                              | 10 класс |
| Сентябрь 2024 | всероссийский | начального общего образования                            | всероссийский день бега «Кросс Нации – 2024»                                                             | 2 место                                | Перепёлкина                           | 2        |
| Сентябрь 2024 | всероссийский | начального общего образования                            | всероссийский день бега «Кросс Нации – 2024»                                                             | 1 место                                | Жигулов                               | 3        |
| Сентябрь      | всероссийский | начального                                               | всероссийский день                                                                                       | 3 место                                | Горлина                               | 2а       |



|               |               |                                                               |                                                   |         |                                                                                                    |      |
|---------------|---------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2024          |               | общего образования                                            | бега «Кросс Нации – 2024»                         |         |                                                                                                    |      |
| Сентябрь 2024 | всероссийский | основного общего образования                                  | всероссийский день бега «Кросс Нации – 2024»      | 1 место | Язовских                                                                                           | 5а   |
| Сентябрь 2024 | всероссийский | основного общего образования                                  | всероссийский день бега «Кросс Нации – 2024»      | 2 место | Онищенко                                                                                           | 5а   |
| Сентябрь 2024 | всероссийский | основного общего образования                                  | всероссийский день бега «Кросс Нации – 2024»      | 3 место | Богданова                                                                                          | 5б   |
| Сентябрь 2024 | всероссийский | основного общего образования                                  | всероссийский день бега «Кросс Нации – 2024»      | 1 место | Максимова                                                                                          | 6б   |
| Сентябрь 2024 | всероссийский | основного общего образования                                  | всероссийский день бега «Кросс Нации – 2024»      | 2 место | Горбатов                                                                                           | 7б   |
| Сентябрь 2024 | всероссийский | основного общего образования                                  | всероссийский день бега «Кросс Нации – 2024»      | 3 место | Викулова                                                                                           | 6а   |
| Сентябрь 2024 | всероссийский | основного общего образования                                  | всероссийский день бега «Кросс Нации – 2024»      | 1 место | Подкопаев                                                                                          | 8а   |
| Сентябрь 2024 | всероссийский | среднего общего образования                                   | всероссийский день бега «Кросс Нации – 2024»      | 2 место | Бушманов                                                                                           | 10   |
| Ноябрь 2024   | всероссийский | начального общего образования<br>основного общего образования | всероссийский конкурс «Хореография»               | 1 место | ансамбль бального танца «Движение»<br>руководитель Преснякова М.С.                                 | 1-5  |
| Ноябрь 2024   | муниципальный | основного общего образования                                  | муниципальный конкурс «Решение проектных задач»   | участие |                                                                                                    | 5б   |
| Декабрь 2024  | муниципальный | среднего общего образования                                   | муниципальный Чемпионат по оказанию первой помощи | 1 место | Муллаярова,<br>Коновалов,<br>Молокоедов,<br>Вахонин,<br>Лыщицкий.<br>Руководитель Самочернова В.А. | 9-10 |

Наиболее значимые достижения обучающихся:

1. 2 место во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» в номинации «Оруженосцы Командора» (Силина Елизавета, 10 класс, учитель Щеблыкина Н.В.);

2. 2 место во Всероссийском конкурсе сочинений обучающихся «Золотое перо»-2022. Конкурсная работа «Родом из детства» (Силина Елизавета, 10 класс, учитель Щеблыкина Н.В.);

3. 1 место в муниципальном конкурсе сочинений «Если бы я был судьёй» (Силина Елизавета, 10 класс, учитель Щеблыкина Н.В.);

4. команда 4 класса заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Умники и умницы» (учитель Засорина М.В.);

5. 1 место в младшей группе участников «Марковского турнира» с проектом «Семейная реликвия» (Кузнецова Мария, 5а класс, учитель Лылова В.Н.);

6. 3 место в туристическом фестивале «Единая семья», посвященного Дню народного единства (организатор – РДДМ, семья Лепинских);

7. 2 место в муниципальном этапе школьной лиги по баскетболу 3/3 среди юношей;

8. 2 место в муниципальном конкурсе «Мама – счастье» для обучающихся общеобразовательных организаций (Батиров Тимур, 5а класс, учитель Самочёрнова В.А.);

9. 2 место в научно-практической конференции патриотической направленности «Поиски и открытия» (Петровский Марк, 5б класс, учитель Астахова Т.С.);

10. активно участвовали в Муниципальных Рождественских чтениях «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»:

- Родина А., 6а класс, 1 место в номинации «ДПИ», учитель Кшимовская О.А.);

- 3 место в номинации «Моя семейная реликвия», Молчанов Матвей, 6а класс, учитель Кшимовская О.А.);

- 1 место в конкурсе интервью, Жернакова Александра, 8а класс, учитель Гетте Н.В.

Участие детей в различных конкурсах, результаты конкурсов подтверждают системную работу педагогов по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность. Использование современных образовательных технологий, разнообразных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Полученные результаты определили следующие задачи работы:

- внести корректировки в программу по сопровождению одаренных детей;

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня,

- актуализировать среди педагогов представление опыта по организации работы с одаренными детьми на научно-практических конференциях различного уровня.

#### **1.4.4. Оценка качества подготовки обучающихся**

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Статистические показатели за последние 3 года представлены в таблице 14.

Таблица 14. Статистика показателей освоения за 2021- 2024 годы

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                                | 2021/2022<br>учебный год | 2022/2023<br>учебный год | 2023/2024<br>учебный год |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1        | Количество детей,<br>обучавшихся на конец<br>учебного года, в том<br>числе:         | 262                      | 259                      | 302                      |
|          | 1-4 классы                                                                          | 104                      | 97                       | 118                      |
|          | 5-9 классы                                                                          | 143                      | 147                      | 167                      |
|          | 10-11 классы                                                                        | 15                       | 15                       | 17                       |
| 2        | Количество<br>обучающихся,<br>оставленных на<br>повторное обучение, в<br>том числе: | 1                        | 1                        | 3                        |
|          | 1 -4 классы                                                                         | 0                        | 1                        | 1                        |
|          | 5-9 классы                                                                          | 1                        | 2                        | 0                        |
|          | 10-11 классы                                                                        | 0                        | 0                        | 0                        |
| 3        | Не получили аттестата:                                                              | 0                        | 4                        | 5                        |
|          | об основном общем<br>образовании                                                    | 0                        | 4                        | 5                        |
|          | о среднем общем<br>образовании                                                      | 0                        | 0                        | 0                        |
| 4        | Окончили ОО с<br>аттестатом особого<br>образца:                                     | 2                        | 1                        | 1                        |
|          | за курс основного<br>общего образования                                             | 0                        | 0                        | 0                        |
|          | за курс среднего<br>общего образования                                              | 2                        | 1                        | 1                        |

Приведенная статистика свидетельствует о стабильности показателей качества образования основных образовательных программ.

В ОО систематически анализируются показатели успеваемости качества обучения. Результаты мониторинга по этим критериям стабильны. Изменения наблюдаются в процентном выражении в зависимости от уровня обучения. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний представлен в таблице 15, 16, 17.

Таблица 15. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |      | Окончили год          |      |                 |    | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|----|-------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |      | Всего                 |      | Всего           |    | Всего       |   | Из них н/а         |   |
|        |                   | Количество      | %    | с отметками «4» и «5» | %    | с отметками «5» | %  | Количество  | % | Количество         | % |
| 2      | 29                | 29              | 100  | 9                     | 7    | 1               | 3  | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 26                | 25              | 96   | 7                     | 27   | 4               | 15 | 1           | 4 | 1                  | 4 |
| 4      | 38                | 38              | 100  | 11                    | 37   | 1               | 3  | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| ИТОГО  | 93                | 93              | 98,6 | 27                    | 23,6 | 6               | 7  | 1           | 4 | 1                  | 4 |

Анализ результатов освоения обучающимися начальной школы образовательной программы указывает на понижение качества знаний в 3-х классах на 4% по отношению к другим параллелям, что привело к снижению качества знаний в целом на уровне начального общего образования на 1,4%.

Таблица 16. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |       |                 |     | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-------|-----------------|-----|-------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |       | Всего           |     | Всего       |   | Из них н/а         |   |
|        |                   | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %     | с отметками «5» | %   | Количество  | % | Количество         | % |
| 5      | 34                | 34              | 100 | 13                    | 38,2  | 1               | 3   | 0           | 0 | 0                  |   |
| 6      | 32                | 32              | 100 | 8                     | 25    | 0               | 0   | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 35                | 35              | 100 | 8                     | 22,8  | 1               | 2,8 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 38                | 38              | 100 | 6                     | 15,7  | 2               | 5,2 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 28                | 28              | 100 | 8                     | 28,5  | 1               | 3,5 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 167               | 167             | 100 | 43                    | 26,04 | 5               | 2,9 | 0           | 0 | 0                  | 0 |

Анализ результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования подтверждает стабильность в освоении образовательной программы.

Таблица 17. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |      |                 |      | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |      | Всего           |      | Всего       |   | Из них н/а         |   |
|        |                   | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %    | с отметками «5» | %    | Количество  | % | Количество         | % |
| 10     | 10                | 10              | 100 | 4                     | 40   | 2               | 20   | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 7                 | 7               | 100 | 2                     | 28,5 | 1               | 14,2 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 17                | 17              | 100 | 6                     | 35,2 | 3               | 17,6 | 0           | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году также остаются стабильными.

### Результаты ВПР.

Весной 2024 года ОО участвовала в проведении всероссийских проверочных работ. В процедуре участвовали обучающиеся 4-8 классов, 10 классов. Всего приняли участие 167 обучающихся.

Анализ выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися показывает, что 90% обучающихся справились с контрольными работами. Удовлетворительное качество образования обучающиеся показали при выполнении работ по математике и русскому языку.

С всероссийскими проверочными работами по русскому языку обучающиеся справились на 85% и качество выполнения удовлетворительное. Количество орфографических и пунктуационных ошибок незначительно. Допускаются ошибки в обозначении главных и второстепенных членов предложения. Обучающиеся не в достаточной мере знают морфологию и умеют определять части речи. Работа с текстом является для обучающихся трудным материалом. У обучающихся недостаточно развиты умения правильно истолковывать слова в тексте, употреблять их в своей речи.

План по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

2. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях обучающихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.

3. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.

6. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика»».

7. Организовать повторение тем: «Фразеология», «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».

8. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.

Результаты проведенной проверочной работы по математике показали, что обучающиеся отлично справились с заданиями: задание на владение навыками и умениями вычислений выполнили все обучающиеся (100%), задания на умение извлекать информацию, представленную в таблице, применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин решили 85,7%. Задание на умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию, представленную на чертеже и применить её для решения задачи решили 71,4%.

Но результаты всероссийских проверочных работ показали: обучающиеся не справились с заданием на умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки и прикидки при практических расчетах. Полученные результаты всероссийских проверочных работ по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста:

1. Умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах.

2. Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

Результаты проведенных весной 2024 года всероссийских проверочных работ по предметам: история, биология, обществознание, английский язык показали объективность оценивания обучающихся по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. По русскому языку и математике в 5, 6-х классах понизили свои результаты:

- по русскому языку – 22% обучающихся,
- по математике – 16 %,
- по биологии – 1,6%.

Причины снижения результатов всероссийских проверочных работ:

- 1) отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

2) недостаточный уровень сформированности читательской грамотности, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **Результаты ГИА-2024.**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и, при желании, по предметам по выбору. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года представлена в таблице 18.

Таблица 18. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

|                                                                                        | 9-е<br>классы | 11-е<br>классы |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| Общее количество выпускников (включая выпускников, не прошедших ГИА в предыдущем году) | 30            | 7              |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                         | 5             | 0              |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                           | 0             | 0              |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение         | 24            | 7              |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                            | 0             | 0              |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                                      | 30            | 7              |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации                 | 0             | 0              |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                            | 26            | 8              |

### **Анализ результатов ОГЭ.**

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в БМАОУ СОШ № 32 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 30 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, из них 5, не прошедших процедуру ГИА в предыдущие годы. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Результаты прохождения ОГЭ по обязательным предметам представлены в таблице 19.

Таблица 19. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 100          | 100      | 3            | 100          | 100      | 3            |
| 2022/2023   | 100          | 82       | 2,9          | 100          | 100      | 3            |
| 2023/2024   | 100          | 96.4     | 3,7          | 100          | 100      | 3,85         |

По результатам среднего балла за 2024 год наблюдается значительное повышение балла по основным предметам в отношении двух предыдущих учебных годов, что повлияло и на повышение качества на 14,4% по математике.

Также из 30 обучающихся 26 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам, 4 не прошли в очередной раз ГИА по выбранным предметам: обществознание – 3 обучающихся, информатика – 2 выпускника, география – 1 выпускник, русский язык – 1 выпускник. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость среди выпускников текущего учебного года и значительное повышение среднего балла с 3 до 3,5 по предметам: биология (3,43), физика (3,5), химия (5 баллов), география (3,5), обществознание (3,33), литература (3,5) и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся. Качественные и количественные показатели представлены в таблицах 20, 21.

Таблица 20. Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество, % | Средний балл | Успеваемость, % |
|----------------|------------------------|-------------|--------------|-----------------|
| Обществознание | 17                     | 88          | 3,33         | 88              |
| Биология       | 4                      | 100         | 3,43         | 100             |
| Информатика    | 11                     | 91          | 3,22         | 91              |
| Литература     | 6                      | 100         | 3,5          | 100             |
| Физика         | 2                      | 100         | 3,5          | 100             |
| География      | 6                      | 83          | 3            | 83              |

Таблица 21. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии                                 | 2021/2022 |    | 2022/2023 |    | 2023/2024 |    |
|------------------------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
|                                          | Кол-во    | %  | Кол-во    | %  | Кол-во    | %  |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 31        | 27 | 9         | 27 | 9         | 30 |



|                                                                                           |    |    |    |    |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|----|
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 11 | 6  | 22 | 8  | 30  | 8  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 31 | 26 | 96 | 27 | 100 | 30 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0  | 1  | 4  | 0  | 0   | 0  |

По данным итоговых результатов выпускников 9-х классов за три последних года наблюдается: стабильность количества выпускников. Также положительная динамика в доле выпускников, обучающихся на «5», незначительно варьирующее число выпускников, окончивших на «4 и 5», снижение числа допущенных к государственной итоговой аттестации на 0%.

26 девятиклассников ОО успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Продолжили обучение на среднем общем образовании 14 обучающихся. Поступили в организации среднего профессионального образования 12 выпускников. 4 обучающихся, выпускники прошлых лет, трудоустроились.

#### **Анализ результатов ЕГЭ.**

ГИА в 11-х классах. В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника и 3 на профильном уровне. Результаты представлены в таблицах 22-24.

Таблица 22. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

| Критерии                                                                              | Математика (базовый уровень) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 4                            |
| Средний балл                                                                          | 3,7                          |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1                            |

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 25 |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 выпускника, все успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 23. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии                                                                 | Русский язык (базовый уровень) |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Количество обучающихся                                                   | 7                              |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0                              |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 2                              |
| Средний балл                                                             | 3,85                           |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (28,5%).

По результатам средних тестовых баллов наблюдается положительная динамика прохождения ЕГЭ по математике и русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали: химию – 2 человека (28,5%) и биологию – 2 человека (28,5%), литературу – 2 человека (28,5%), обществознание – 2 выпускника (28,5%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по предметам по выбору составила 100%.

Таблица 24. Результаты ЕГЭ в 2024 году

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 7                         | 100      | 55           | 100          |
| Математика (базовый уровень)    | 5                         | 100      | 4            | 100          |
| Математика (профильный уровень) | 2                         | 100      | 58           | 100          |
| Химия                           | 1                         | 0        | 10           | 100          |
| Биология                        | 1                         | 0        | 24           | 100          |

|                |   |     |    |     |
|----------------|---|-----|----|-----|
| Обществознание | 3 | 100 | 45 | 100 |
| Литература     | 1 | 100 | 78 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. На отлично завершили обучение 13% (1 человек), на «4 и 5» – 50% (4 человека). Обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 1 человек.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Успеваемость обучающихся 9-х и 11-х классов снизилась на 16%, согласно результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов – 4 (кроме биологии и химии), средний балл по базовой математике – 3, по профильной математике – 66, по русскому языку – 42.

### 1.5. Востребованность выпускников

Таблица 25. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                                      |                                                 |                                        | Средняя школа |                         |                                        |                             |                                                             |
|-------------|----------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
|             | Все го         | Пере<br>шли в<br>10-й<br>класс<br>ОО | Пере<br>шли в<br>10-й<br>класс<br>друго<br>й ОО | Поступили в<br>профессиона<br>льную ОО | Все<br>го     | Поступ<br>или в<br>вузы | Поступили в<br>профессиона<br>льную ОО | Устроил<br>ись на<br>работу | Пошл<br>и на<br>срочн<br>ую<br>служб<br>у по<br>призы<br>ву |
| 2022        | 31             | 7                                    | 0                                               | 23                                     | 10            | 4                       | 4                                      | 1                           | 1                                                           |
| 2023        | 27             | 15                                   | 0                                               | 7                                      | 8             | 3                       | 3                                      | 2                           | 0                                                           |
| 2024        | 30             | 14                                   | 0                                               | 12                                     | 7             | 4                       | 3                                      | 1                           | 0                                                           |

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс ОО. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В БМАОУ СОШ № 32 функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании внутренних нормативных документов:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования БМАОУ СОШ № 32;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БМАОУ СОШ № 32;
- Положение о порядке зачета БМАОУ СОШ № 32 результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Мониторинг управления реализацией образовательной программы;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в БМАОУ СОШ № 32;
- Положение об оценивании учебных предметов предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Положение о системе критериального оценивания учебных достижений, обучающихся БМАОУ СОШ № 32;
- Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в БМАОУ СОШ № 32;
- План-график оценочных процедур.

Оценка качества образования в БМАОУ СОШ № 32 в 2024 году осуществлена в ходе используемых внутренних методов по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Все процедуры по оценке качества образования в БМАОУ СОШ № 32 проводились в соответствии с перечисленными нормативными документами, на каждую процедуру издается приказ директора БМАОУ СОШ № 32.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, уровень сформированности личностных результатов средний. При этом на уровне начального общего образования, по сравнению с предыдущим годом наблюдается отрицательная динамика общего уровня сформированности функциональной грамотности, а именно:

- в области читательской грамотности выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный

вопрос;

- технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде);
- обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что обучающиеся не обладают умением выделить существенное;
- в области естественнонаучной грамотности наблюдается значительное улучшение результатов в практическом применении естественнонаучных знаний и сформированности процедурного знания, при этом наблюдается улучшение результатов, связанных с содержательной составляющей естественных наук.

В 2024 году по проблеме оценки качества образования в БМАОУ СОШ № 32 проведены педагогические советы:

1. Федеральная образовательная программа как инструмент реализации государственной политики в сфере общего образования.
2. «Объективность оценивания обучающихся, как залог качества образования».
3. Круглый стол «Изменения системы контроля знаний и оценки компетентностей обучающихся».
4. Эффективность урока – качество реализации федерального государственного образовательного стандарта.
5. О переводе обучающихся 1-8 и 10 классов, освоивших в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, в следующий класс.
6. О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Результаты ГИА отражают факт снижения результатов успешного прохождения итоговой аттестации выпускников 9 классов.

При этом остается доля выпускников прошедших лет, получивших неудовлетворительные результаты ОГЭ. В качестве решения была разработана программа по сопровождению обучающихся с группой риска и откорректированы локальные акты БМАОУ СОШ № 32 по «Положению о ликвидации академической задолженности обучающимися», усовершенствована методическая работа с педагогами, коррекционная работа с обучающимися, в том числе подготовка к государственной итоговой аттестации, а именно:

- 1) 48% педагогов реализуют индивидуальный план развития педагога;
- 2) 100% педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год, что связано с реализацией обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- 3) повысилась доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, методы обучения, цифровые образовательные ресурсы с 38% до 64%;
- 4) 44,7% педагогов проводили открытые уроки, мастер-классы по

трансляции опыта развития у обучающихся функциональной грамотности;

5) 25% педагогов вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.

При этом снизился процент участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что реализация внутренней системы оценки качества образования соответствует основным направлениям в ОО и осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в ОО. Деятельность по оценке качества образования в ОО в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с Планами внутренней системы оценки качества образования на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

### **1.7. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в БМАОУ СОШ № 32 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями БМАОУ СОШ № 32 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ОО работают 36 педагогов, из них 4 – совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и 2 из них обучаются в педагогическом университете. В отчетном году в БМАОУ СОШ № 32 поступили на работу 2 молодых специалиста – учителя физики, географии (и ОБЖ).

Педагогический коллектив укомплектован для реализации основных образовательных программ на 100%.

Количественные и качественные характеристики педагогического состава приведены в таблице 26.

Таблица 26. Количественные и качественные характеристики педагогического состава

| Показатель                                                                               | Количество человек | Доля (%) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                      |                    |          |
| Укомплектованность штата                                                                 | 36 человек         | 100%     |
| <b>Образовательный уровень педагогических работников человек</b>                         |                    |          |
| С высшим образованием педагогическим                                                     | 28                 | 78       |
| С высшим (за исключением педагогического)                                                | 2                  | 6        |
| Со средним специальным                                                                   | 2                  | 6        |
| С общим средним                                                                          | 0                  | 0        |
| Обучаются в ВУЗах                                                                        | 2                  | 6        |
| <b>Имеют квалификационную категорию</b>                                                  |                    |          |
| высшую                                                                                   | 4                  | 11       |
| первую                                                                                   | 15                 | 42       |
| не аттестованы                                                                           | 17                 | 47       |
| <b>Состав педагогического коллектива по должностям</b>                                   |                    |          |
| директор                                                                                 | 1                  | 3        |
| заместитель директора                                                                    | 2                  | 6        |
| учитель                                                                                  | 23                 | 64       |
| социальный педагог                                                                       | 2                  | 6        |
| педагог-психолог                                                                         | 2                  | 6        |
| учитель-логопед                                                                          | 1                  | 3        |
| педагог-библиотекарь                                                                     | 1                  | 3        |
| педагог-психолог                                                                         | 2                  | 6        |
| педагог-организатор                                                                      | 1                  | 3        |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1                  | 3        |

| <b>Возраст педагогических работников</b>      |    |    |
|-----------------------------------------------|----|----|
| До 25 лет                                     | 6  | 17 |
| От 30 до 38 лет                               | 8  | 22 |
| От 40 до 49 лет                               | 15 | 42 |
| От 50 до 54 лет                               | 2  | 6  |
| От 55 и старше                                | 6  | 17 |
| <b>Стаж педагогических работников</b>         |    |    |
| До 5 лет                                      | 6  | 17 |
| От 5 до 10 лет                                | 10 | 28 |
| Свыше 15 лет                                  | 17 | 47 |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | 6  | 17 |

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям представлено в таблице 27.

Таблица 27. Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

| Год  | Высшая | Первая | Не аттестованы |
|------|--------|--------|----------------|
| 2022 | 8%     | 54%    | 38%            |
| 2023 | 11%    | 38%    | 51%            |
| 2024 | 11%    | 42%    | 47%            |

Не аттестованными являются педагоги – обучающиеся в вузах, выпускники вузов, педагоги, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком до 3 лет и педагоги, проработавшие в организации менее 2 лет.

Кадровый состав педагогических работников неоднороден. За последний год выросло число педагогов, стаж работы которых составляет менее 5 лет (было 26%, стало 28%). Возросло число педагогов, стаж педагогической работы которых от 10 до 20 лет. Значительно уменьшилось число педагогических работников пенсионного возраста. Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы приведено в таблице 28.

Таблица 28. Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

| Год  | До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 30 и более |
|------|----------|----------------|-----------------|---------------|
| 2022 | 10%      | 26%            | 28%             | 36%           |
| 2023 | 12%      | 26%            | 31%             | 34%           |
| 2024 | 17%      | 28%            | 47%             | 17%           |



С 2022 года в ОО функционирует система наставничества. В 2024 году реализовывались модели: «педагог-педагог», «педагог-ученик», реверсивное наставничество. Были определены 3 пары: наставник-наставляемый, закрепленные приказом директора от 01.09.2024 № 94 «О назначении наставника», разработано Положение «О системе наставничества», утвержденное приказом директора от 30.08.2023 № 87, Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работников», утвержденная приказом директора от 04.12.202 № 89.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году.**

Аттестация педагогических работников проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В ОО разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров.

Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В ОО систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения педагогических работников.

Аттестация педагогов БМАОУ СОШ № 32 в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии БМАОУ СОШ № 32, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 7 педагогов: 5 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в БМАОУ СОШ № 32, 2 педагога находятся в декретном отпуске.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации лишь 94,9% педагогических работников. В связи с чем в план по прохождению аттестации внесены корректировки, обновлен список педагогов на прохождении процедуры аттестации на 2025 год.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 12% – основной, 10% –

средней школы и 10% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании профессиональных компетенций в организации внеурочной деятельности с обучающимися разных категорий, в том числе детей с ОВЗ, а более 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации модулей программы воспитания. Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5% педагогов начальной, 6% – основной, 5% – средней школы и 5% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 2% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации программы воспитания. При этом стоит отметить, что среди 5% учителей, испытывающих трудности в работе – вновь поступившие на работу в БМАОУ СОШ № 32 с 1 сентября 2024 года.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров БМАОУ СОШ № 32 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Курсовая подготовка в 2024 году осуществлялась по направлениям:

- предметная и методическая компетентность учителя; реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования;
- «Особенности реализации федеральных образовательных программ в условиях общеобразовательной школы»;
- профилактическая деятельность; инклюзивное образование.

В 2024 году курсы проходили как в дистанционном формате, так и в очно-заочной форме. Образовательные организации, на базе которых были реализованы дополнительные образовательные программы: ГАОУ ДПО СО «ИРО», основного общего образования «Инфоурок», основного общего образования «Центр инновационного образования и воспитания» и др. В 2024 году 53% педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме

от 24 до 300 часов. Один педагог получил диплом о профессиональной переподготовке. Информация представлена в таблице 29.

Таблица 29. Прохождение педагогами курсовой подготовки в 2024 году

| №<br>п/п | Информация о<br>дополнительном<br>профессиональном<br>образовании<br>(наименование<br>образовательной<br>программы, по которой<br>проводилось обучение)                                            | Год<br>прохождения<br>курсовой<br>подготовки | Информация об<br>учреждениях<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования | Количество<br>часов | Количество<br>педагогов |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1        | Формирование читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы, обучение с использованием дистанционных технологий | 2024                                         | ГАОУ ДПО СО «ИРО»                                                                   | 72                  | 2                       |
| 2        | Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет «право», «география», «история»                                                            | 2024                                         | ГАОУ ДПО СО «ИРО»                                                                   | 72                  | 2                       |
| 3        | Работа с текстом на уроках русского языка и литературы (уровни основного общего и среднего общего образования)                                                                                     | 2024                                         | ГАОУ ДПО СО «ИРО»                                                                   | 72                  | 2                       |
| 4        | Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты                                                                                | 2024                                         | ГАОУ ДПО СО «ИРО»                                                                   | 24                  | 2                       |
| 5        | Основы финансовой грамотности в общеобразовательной организации: содержательные и методические аспекты в соответствии с обновлённым ФГОС ООО                                                       | 2024                                         | ГАОУ ДПО СО «ИРО»                                                                   | 72                  | 1                       |

|    |                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                                          |     |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| 6  | Методические аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО                                            | 2024 | ГАОУ ДПО СО «ИРО»                                                                                                        | 72  | 2 |
| 7  | Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников                                                                  | 2024 | основного общего образования<br>«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | 72  | 1 |
| 8  | Организация и проведение профилактики СПИДа и ВИЧ-инфекции в образовательной организации                                                                                        | 2024 | основного общего образования<br>«Образовательный центр «ИТ-перемена»                                                     | 72  | 1 |
| 9  | Организация внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. Особенности кружковой работы в образовательной организации. | 2024 | основного общего образования<br>«Высшая школа делового администрирования»                                                | 72  | 1 |
| 10 | Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»                                                    | 2024 | основного общего образования<br>«Инфоурок»                                                                               | 144 | 1 |
| 11 | Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях                                                        | 2024 | основного общего образования<br>«Инфоурок»                                                                               | 72  | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                             |     |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|-----|---|
|    | реализации<br>федерального<br>государственного<br>образовательного<br>стандарта общего<br>образования                                                                                                                                                                             |      |                                                             |     |   |
| 12 | ДПП ПК «Учебный<br>предмет «ОБЗР»:<br>практико-<br>ориентированное<br>обучение                                                                                                                                                                                                    | 2024 | ФГАОУ ВО<br>«Государственный<br>университет<br>просвещение» | 72  | 1 |
| 13 | Особенности<br>преподавания<br>учебного предмета<br>«ОБЗР» в условиях<br>внесения изменений в<br>федеральными<br>образовательными<br>программами<br>основного общего<br>образования и<br>федеральными<br>образовательными<br>программами<br>среднего общего<br>образования школе» | 2024 | ФГАОУ ВО<br>«Государственный<br>университет<br>просвещение» | 72  | 1 |
| 14 | Безопасность и<br>антитеррористическая<br>защищенность<br>объектов<br>(территорий)<br>образовательной<br>организации                                                                                                                                                              | 2024 | основного общего<br>образования<br>«Инфоурок»               | 300 | 1 |
| 15 | Знакомство с<br>содержанием и<br>методикой<br>программы<br>социального развития<br>обучающихся<br>начальных классов<br>«Орлята России».                                                                                                                                           | 2024 | «Орлята России»                                             | 72  | 3 |
| 16 | «Русский язык и<br>литература: теория и<br>методика<br>преподавания в<br>образовательной<br>организации»                                                                                                                                                                          | 2023 | основного общего<br>образования<br>«Инфоурок»               | 24  | 2 |
| 17 | «Организация работы<br>с обучающимися с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ) в                                                                                                                                                                                     | 2024 | основного общего<br>образования<br>«Инфоурок»               | 72  | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                               |     |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|    | соответствии с<br>федерального<br>государственного<br>образовательного<br>стандарта »                                                                                                                            |      |                                                                                                                                               |     |   |
| 18 | Современные методы<br>и технологии<br>преподавания в<br>начальной школе по<br>федерального<br>государственного<br>образовательного<br>стандарта                                                                  | 2024 | основного общего<br>образования<br>«Инфоурок»                                                                                                 | 72  | 2 |
| 19 | Новые методы и<br>технологии<br>преподавания в<br>начальной школе                                                                                                                                                | 2024 | основного общего<br>образования<br>«Инфоурок»                                                                                                 | 103 | 1 |
| 20 | «Содержание и<br>методика подготовки<br>школьников к<br>участию в<br>олимпиадах»                                                                                                                                 | 2023 | ГАОУ ДПО СО<br>«ИРО»                                                                                                                          | 24  | 2 |
| 21 | Современные методы<br>развития навыков<br>эффективного и<br>уверенного общения<br>на английском языке<br>у старших<br>школьников                                                                                 | 2024 | основного общего<br>образования<br>«Московский<br>институт<br>профессиональной<br>переподготовки и<br>повышения<br>квалификации<br>педагогов» | 72  | 1 |
| 22 | Организация и<br>проведение<br>профилактики<br>СПИДа и ВИЧ-<br>инфекции в<br>образовательной<br>организации                                                                                                      | 2024 | основного общего<br>образования<br>«Образовательный<br>центр «ИТ-<br>перемена»                                                                | 72  | 1 |
| 23 | Организация<br>внеурочной<br>деятельности в<br>условиях реализации<br>федерального<br>государственного<br>образовательного<br>стандарта .<br>Особенности<br>кружковой работы в<br>образовательной<br>организации | 2024 | основного общего<br>образования<br>«Вышая школа<br>делового<br>администрирования»                                                             | 72  | 1 |

С целью реализации федеральных образовательных программ в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в БМАОУ СОШ № 32 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в ОО.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров БМАОУ СОШ № 32 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала БМАОУ СОШ № 32 для внедрения требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100% педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

Таблица 30. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

| Название конкурса                                   | Уровень конкурса/Форма участия | Организатор конкурса     | Ф.И.О. участника, должность, результат                         |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Муниципальные Рождественские образовательные чтения | муниципальный/очная            | Администрация БГО УО БГО | Засорина Марина Витальевна, учитель начальной школы            |
| «Конкурс школьных музеев»                           | муниципальный/очная            | Общественная палата БГО  | Лылова О.В., директор, Селезнева О.Г., педагог дополнительного |

|  |  |  |                      |
|--|--|--|----------------------|
|  |  |  | образования, 3 место |
|--|--|--|----------------------|

Анализ результатов показывает, что активность участия учителей в профессиональных конкурсах снизилась за последний год по сравнению с предыдущим 2022-2023 учебным годом, когда активность повысилась на 15%. В связи с чем на заседании педагогического совета принято решение о разработке дорожной карты по предоставлению педагогического опыта сообществу на разных уровнях.

В БМАОУ СОШ № 32 создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых специалистов из числа собственных выпускников, предусматривается участие в федеральной программе «Земский учитель», осуществляется привлечение педагогических кадров через СМИ, официальный сайт БМАОУ СОШ № 32, центр занятости.

Кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги БМАОУ СОШ № 32 имеют необходимое образование, основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 25 до 68 лет со стажем от 1 и более лет, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагоги БМАОУ СОШ № 32 награждены отраслевыми наградами: знак «Отличник народного просвещения РСФСР» (1 педагог), «Ветеран труда Свердловской области» (1 человек), Почетная грамота Министерства образования РФ (6 человек), Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области» (6 педагогов).

#### **1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников». Подготовлен перспективный перечень учебников, которые ОО необходимо закупить до сентября 2025 года.

В рамках реализации мер, направленных на повышение эффективности расходования средств областного бюджета, для оптимизации расходов, автоматизации деятельности ОО и издательств по заказу и поставке учебников и учебных пособий для обеспечения учебного процесса, в 2024 году БМАОУ СОШ № 32 работает с сервисом Автоматизированной



информационной системой (АИС) «Книгозаказ». Данная система позволяет осуществлять закупки учебников согласно Федеральному закону от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», Федеральному закону от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» непосредственно в издательствах, как у единственных поставщиков печатной продукции и единственных правообладателей учебной литературы.

В библиотечно-информационном центре имеются сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы и др.). Ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный список экстремистских материалов (далее – ФСЭМ). В ОО сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с ФСЭМ. Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда ОО на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке внесены в журнал.

Количество персональных компьютеров в библиотеке – 1 с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Наличие принтера в библиотеке – 1. Наличие телевизора STARWIND с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – 1. Имеются электронные образовательные ресурсы: 855 дисков.

Объём библиотечного фонда на конец 2024 года – 15274 единицы; объем учебного фонда – 9693 единицы; книгообеспеченность – 100%; обращаемость – 8710 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование приведен в таблице 31.

Таблица 31. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 9693                      | 5525                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 141                       | 115                                   |
| 3 | Художественная                  | 4940                      | 2665                                  |
| 4 | Справочная                      | 97                        | 85                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 151                       | 125                                   |
| 6 | Естественно-научная             | 137                       | 105                                   |
| 7 | Техническая                     | 29                        | 25                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 86                        | 65                                    |
|   |                                 | 15274                     | 8710                                  |

Список учебников и учебных пособий для использования в БМАОУ СОШ № 32 при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержден приказом директора БМАОУ СОШ № 32 от 04.09.2024 № 85/1 и размещен на официальном сайте БМАОУ СОШ № 32. Также на сайте ОО имеется вкладка «Библиотека», где представлена информация о выставках и проводимых мероприятиях в библиотеке.

В 2024 году на покупку учебников было израсходовано из областного бюджета 914 367 рублей.

В 2024 году увеличилось число читателей художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В помещении библиотеки имеется читальный зал на 10 посадочных мест. Художественная литература находится в свободном доступе. В 2025-2026 годах администрация ОО планирует пополнить фонд электронных учебников.

В образовательной организации для обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, инвалидов с 1 по 9 классы используются специальные учебники для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 7, 7.1, 7.2, 5.1. Список учебников, которые используются в адаптированной образовательной программе, приведен в таблице 32.

Таблица 32. Список учебников, которые используются в адаптированной образовательной программе

| Направление  | Класс | Наименование учебника        | Автор издания                                    | Издательство                   |
|--------------|-------|------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| Русский язык | 2     | Русский язык<br>(в 2 частях) | Якубовская Э.В.,<br>Коршунова Я.В.               | «Издательство<br>«Просвещение» |
|              | 3     | Русский язык<br>(в 2 частях) | Якубовская Э.В.,<br>Коршунова Я.В.               | «Издательство<br>«Просвещение» |
|              | 1     | Букварь<br>(в 2 частях)      | Аксенова А.К.,<br>Комарова С.В.,<br>Шишкова М.И. | «Издательство<br>«Просвещение» |
|              | 4     | Русский язык<br>(в 2 частях) | Якубовская Э.В.,<br>Коршунова Я.В.               | «Издательство<br>«Просвещение» |
|              | 5     | Русский язык                 | Якубовская Э.В.,<br>Галунчикова Н.Г.             | «Издательство<br>«Просвещение» |
|              | 6     | Русский язык                 | Якубовская Э.В.,<br>Галунчикова Н.Г.             | «Издательство<br>«Просвещение» |
|              | 7     | Русский язык                 | Якубовская Э.В.,<br>Галунчикова Н.Г.             | «Издательство<br>«Просвещение» |
|              | 8     | Русский язык                 | Якубовская Э.В.,<br>Галунчикова Н.Г.             | «Издательство<br>«Просвещение» |

|                     |   |                  |                                                         |                                |
|---------------------|---|------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                     | 9 | Русский язык     | Якубовская Э.В.,<br>Галунчикова Н.Г.                    | «Издательство<br>«Просвещение» |
| Речевая<br>практика | 2 | Речевая практика | Комарова С.В.                                           | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                     | 3 | Речевая практика | Комарова С.В.                                           | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                     | 1 | Речевая практика | Комарова С.В.                                           | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                     | 4 | Речевая практика | Комарова С.В.                                           | «Издательство<br>«Просвещение» |
| Чтение              | 2 | Чтение           | Ильина С.Ю.,<br>Аксенова А.К.,<br>Головкина Т.М.        | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                     | 3 | Чтение           | Ильина С.Ю.,<br>Богданова А.А.                          | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                     | 4 | Чтение           | Ильина С.Ю.,<br>Богданова А.А.                          | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                     | 5 | Чтение           | Малышева З.Ф.                                           | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                     | 6 | Чтение           | Бгажнакова И.М.,<br>Погостина Е.С.                      | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                     | 7 | Чтение           | Аксенова А.К.                                           | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                     | 8 | Чтение           | Малышева З.Ф.                                           | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                     | 9 | Чтение           | Аксенова А.К.,<br>Шишкова М.И.                          | «Издательство<br>«Просвещение» |
| Математика          | 1 | Математика       | Алышева Т.В.                                            | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                     | 2 | Математика       | Алышева Т.В.                                            | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                     | 3 | Математика       | Алышева Т.В.                                            | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                     | 4 | Математика       | Алышева Т.В.                                            | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                     | 5 | Математика       | Перова М.Н.,<br>Капустина Г.М.                          | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                     | 6 | Математика       | Капустина Г.М.,<br>Перова М.Н.,                         | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                     | 7 | Математика       | Алышева Т.В.                                            | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                     | 8 | Математика       | Эк В.В.                                                 | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                     | 9 | Математика       | Антропов А.П.,<br>Ходот А.Ю.,<br>Ходот Т.Г. и<br>другие | «Издательство<br>«Просвещение» |

|                            |   |                                            |                                                             |                                |
|----------------------------|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Мир природы и человека     | 1 | Мир природы и человека                     | Матвеева Н.Б.,<br>Ярочкина И.А.,<br>Попова М.А. и<br>другие | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                            | 2 | Мир природы и человека                     | Матвеева Н.Б.,<br>Ярочкина И.А.,<br>Попова М.А. и<br>другие | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                            | 3 | Мир природы и человека                     | Матвеева Н.Б.,<br>Ярочкина И.А.,<br>Попова М.А. и<br>другие | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                            | 4 | Мир природы и человека                     | Матвеева Н.Б.,<br>Ярочкина И.А.,<br>Попова М.А. и<br>другие | «Издательство<br>«Просвещение» |
| Биология<br>Природоведение | 5 | Природоведение                             | Лифанова Т.М.,<br>Соломина Е.Н.                             | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                            | 6 | Природоведение                             | Лифанова Т.М.,<br>Соломина Е.Н.                             | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                            | 7 | Биология.<br>Растения.<br>Бактерии. Грибы. | Клепенина З.А.                                              | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                            | 8 | Биология.<br>Животные.                     | Никишов А.И.,<br>Теремов А.В.                               | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                            | 9 | Биология.<br>Человек.                      | Соломина Е.Н.,<br>Шевирова Т.В.                             | «Издательство<br>«Просвещение» |
| История                    | 6 | Мир истории                                | Бгажнокова И.М.,<br>Смирнова Л.В.                           | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                            | 7 | История<br>Отечества                       | Бгажнокова И.М.,<br>Смирнова Л.В.                           | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                            | 8 | История<br>Отечества                       | Бгажнокова И.М.,<br>Смирнова Л.В.                           | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                            | 9 | История<br>Отечества                       | Бгажнокова И.М.,<br>Смирнова Л.В.                           | «Издательство<br>«Просвещение» |
| География                  | 6 | География                                  | Лифанова Т.М.,<br>Соломина Е.Н.                             | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                            | 7 | География                                  | Лифанова Т.М.,<br>Соломина Е.Н.                             | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                            | 8 | География                                  | Лифанова Т.М.,<br>Соломина Е.Н.                             | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                            | 9 | География                                  | Лифанова Т.М.,<br>Соломина Е.Н.                             | «Издательство<br>«Просвещение» |
| Изобразительное искусство  | 1 | Изобразительное искусство                  | Зыкова М.А.                                                 | «Издательство<br>«Просвещение» |
|                            | 2 | Изобразительное искусство                  | Рау М.Ю.,<br>Зыкова М.А.                                    | «Издательство<br>«Просвещение» |

|            |   |                           |                                  |                             |
|------------|---|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
|            | 3 | Изобразительное искусство | Зыкова М.А.                      | «Издательство «Просвещение» |
|            | 4 | Изобразительное искусство | Зыкова М.А.                      | «Издательство «Просвещение» |
| Технология | 1 | Технология. Ручной труд   | Кузнецова Л.А.                   | «Издательство «Просвещение» |
|            | 2 | Технология. Ручной труд   | Кузнецова Л.А.                   | «Издательство «Просвещение» |
|            | 3 | Технология. Ручной труд   | Кузнецова Л.А.                   | «Издательство «Просвещение» |
|            | 4 | Технология. Ручной труд   | Кузнецова Л.А.                   | «Издательство «Просвещение» |
|            | 5 | Технология. Швейное дело  | Картушина Г.Б.,<br>Мозговая Г.Г. | «Издательство «Просвещение» |
|            | 6 | Технологи. Швейное дело   | Картушина Г.Б.,<br>Мозговая Г.Г. | «Издательство «Просвещение» |
|            | 7 | Технология. Швейное дело  | Мозговая Г.Г.,<br>Картушина Г.Б. | «Издательство «Просвещение» |
|            | 8 | Технология. Швейное дело  | Мозговая Г.Г.,<br>Картушина Г.Б. | «Издательство «Просвещение» |
|            | 9 | Технология. Швейное дело  | Картушина Г.Б.,<br>Мозговая Г.Г. | «Издательство «Просвещение» |

На официальном сайте БМАОУ СОШ № 32 имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

Помимо официального сайта ОО регулярно обновляет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (далее – госпаблик), которая функционирует с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560 «Об утверждении Правил размещения государственными органами, органами местного самоуправления и подведомственными организациями информации на своих официальных страницах, получения доступа к информации, размещаемой на официальных страницах, и осуществления взаимодействия с пользователями информацией на официальных страницах с использованием инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, предусмотренной Федеральным законом «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», и Правил взаимодействия официальных сайтов и официальных страниц с федеральной государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг

(функций)», включая требования, предъявляемые к такому взаимодействию», рекомендациями Минцифры и локальными актами ОО.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование ОО;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ОО;

- информация об официальном сайте ОО;
- иная информацию об ОО и ее деятельности;

Визуальное оформление госпаблика ОО включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию об ОО;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (далее – ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об ОО.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой ОО. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой ОО увеличилась на 10%, обучающихся – на 15%.

### **1.9. Оценка материально-технического обеспечения. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов**

Развитие материально-технической базы ОО является одним из важных направлений реализации программы развития на 2021-2025 годы.

В 2024 году:

- на исполнение требований пожарной безопасности (замена огнетушителей, проверка ВПВ, установка противопожарной двери в медицинском кабинете, установка указателей, оборудование уголка по профилактике пожаров и др.) затрачено 48 000,00 рублей;

- на приведение условий деятельности в соответствие с требованиями

СанПин (частичная замена мебели в столовой, установка дополнительного освещения на компьютеры в кабинете информатики, установка жалюзи в оконные проемы в столовой и классных комнатах, замена мебели в кабинетах начальных классов, приобретение мебели для кабинетов «Точки роста» затрачено 4 255 734 рублей;

– на модернизацию оборудования затрачено 3 455,00 рублей.

### **Анализ комфортности условий, созданных в образовательной организации.**

В ОО созданы необходимые условия для организации учебных занятий, внеурочной деятельности, реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

#### **Сведения о здании ОО.**

Год ввода в эксплуатацию – 1964 г.

Проектная наполняемость – 350 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 332 обучающихся.

Здание ОО требует постоянной поддержки из-за старения коммуникаций. На протяжении многих лет в ОО проводятся работы по ремонту систем отопления, канализации, ремонту и оснащению учебных кабинетов, столовой. Проводится замена мебели, оборудования. Отремонтирован фасад здания ОО, входные группы, произведены замены окон и дверей во всех кабинетах. Ежегодно проводится текущий ремонт учебных кабинетов, коридоров, фойе, санитарных помещений, столовой.

Общая площадь здания – 2 378,00 кв.м. Площадь одного кабинета составляет – 49,2 кв.м. На каждого обучающегося приходится от 1,9 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается. На первом этаже ОО расположен гардероб для обучающихся начальной, основной и средней школы. Для каждого класса определены свои вешалки для верхней одежды, имеются поставки-ячейки для обуви.

БМАОУ СОШ № 32 работает в условиях кабинетной системы. На первом этаже здания расположены кабинеты для начальных классов (7). На втором этаже располагаются кабинеты для обучающихся основного и среднего общего образования (11). В 2024 году учительская комната переоборудована в Центр детских инициатив. В летние каникулы производится текущий косметический ремонт кабинетов и рекреаций здания. В ОО имеется спортивный зал с общей площадью 147 кв.м. К спортивному залу примыкают раздевалки женская – 16,2 кв.м и мужская – 16,2 кв.м. Отопление и освещение соответствует нормами.

Кабинеты оснащены в соответствии с ГОСТами. Учебные кабинеты ОО имеют все необходимое учебное и интерактивное оборудование, учебную мебель для проведения занятий. Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. На пришкольной территории имеется беговая дорожка, спортплощадка.

Лыжная подготовка проходит на территории ОО, где прокладывается временная лыжная трасса. Имеется возможность проведения спортивных секций: волейбол, баскетбол, общефизическая подготовка. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках составляет 62%.

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе, занимают 1 429,0 кв.м, спортивный зал – 1 (147 кв.м), библиотека – 1 (49 кв.м). Учебно-вспомогательные и административные помещения занимают 229,6 кв.м. Санитарное состояние помещений соответствует санитарным нормам, соблюдаются санитарно-гигиенические условия по освещению, проветриванию и температурному режиму в кабинетах. В образовательной организации имеются помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Имеется помещение для питания обучающихся и сотрудников (столовая) на 100 (98,3 кв.м) посадочных мест, пищеблок площадью 59 кв.м. Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. В ОО имеется оборудованный медицинский кабинет, в том числе кабинет врача – 16,8 кв.м, процедурная – 15,4 кв.м. Учебные кабинеты ОО имеют все необходимое учебное и интерактивное оборудование, учебную мебель для проведения занятий. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

### **Средства обучения:**

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования.

- печатные (учебники, учебные пособия, книги для чтения, атласы, справочники, методические пособия);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, электронные учебники);
- учебные приборы (колбы, микроскопы, компас, барометр, цифровые лаборатории, роботы);
- демонстрационные материалы (гербарии, макеты, стенды, муляжи);
- наглядные плоскостные (карты, плакаты, магнитные доски);
- спортивное оборудование.

Все кабинеты паспортизированы, оснащены необходимым учебным и лабораторным материалом, мебелью, наглядными пособиями, что позволяет реализовать практическую часть программ дисциплин учебного плана и внеурочную деятельность в полном объеме.



**Технологическая образовательной среды.** **оснащенность.** **Информатизация**

Одним из приоритетных направлений деятельности ОО является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

Обучающиеся обеспечены компьютерами, в том числе ноутбуками, не в полном объеме (количество техники на одного обучающегося: 1 компьютер на 5 обучающихся), хотя в текущем году приобретено 11 единиц техники.

- количество персональных компьютеров – 79;
- из них подключены к сети Интернет – 100%;
- из них ноутбуки – 53, планшеты – 11;
- МФУ – 4;
- сканер – 5;
- принтеры – 22;
- телевизоры – 4;
- мультимедийный проектор – 16;
- интерактивные доски – 1;
- документ - камера – 7;
- цифровые лаборатории – 3
- имеется локальная сеть с выходом в «Интернет».

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется посредством контентной фильтрации. Обучающиеся могут работать в сети «Интернет» в кабинете информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в читальном зале библиотечного центра. Ведется контент-фильтрация Web-сайтов. В БМАОУ СОШ № 32 функционирует 1 компьютерный класс.

Начата закупка нового оборудования для создания условий для реализации новых учебных курсов. В 2024 году закуплено оборудования для ОБЗР: приобретены стенды для кабинета ОБЗР по всем разделам программы, сейф оружейный, защитный костюм, макет гранат Ф-1, РГД-5, РГН, комплект шин, радиостанция, противогаз гражданский ГП-7, респиратор У-2К, костюм защитный Л1 (2 рост), жгут кровоостанавливающий, пакет гипотермический, газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей, шина транспортная для иммобилизации, палатка, термоодеяло спасательное изотермическое, трос для спасения утопающего, устройство для проведения искусственного дыхания, повязка медицинская, воротник-шина шейная, компас жидкостной, бинокль, ИПП, боевая одежда пожарного- на сумму 133 074,00 рублей. Приобретен электронный тир, комплект для биатлона.

Также в 2024 году закуплено оборудования для Технологии (Труда): швейные машины – 2 шт., раскройный стол – 1 шт., гладильная доска – 1

шт., набор инструментов (триммер, лобзик электрический, шлифовальная машинка) – 4 шт., мебель (стулья, парты, столы журнальные) – 33 шт., стенды – 4 шт., набор защитных очков для работы на столярном станке – 3 шт.

В структурном подразделении «Точка роста» имеются:

- цифровая лаборатория по физике (ученическая) – 3 шт.;
- цифровая лаборатория по химии (ученическая) – 3 шт.;
- образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1 шт.;
- цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 3 шт.;
- четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт.;
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 2 шт.;
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт.;
- многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт.

В 2024 году для «Точки роста» приобретено:

- конструктор металлический «Боевая техника» – 2 шт.;
- конструктор «Зеленый робот» – 1 шт.;
- электронный конструктор «Робототехника для детей» – 1 шт.;
- электронный конструктор «Робототехника для детей с блочным программированием» – 1 шт.

### **Организация рабочих мест. Оборудование кабинетов.**

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися. На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. Имеется асфальтированная беговая дорожка на территории ОО.

Оборудованные учебные кабинеты:

- 1) **кабинет технологии** и лаборатория:
  - образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1 шт.;
  - четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными

сменными насадками – 1 шт.;

- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 2 шт.;

- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт.;

- многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт.;

- проектор – 1 шт.;

- экран – 1 шт.;

- доска ученическая – 1 шт.;

- парты стулья – 12 (24) шт.;

- стол учительский – 1 шт.;

- ноутбук – 1 шт.;

- шкафы – 4 шт.;

- стеллажи для лаборантской – 4 шт.;

- стол, кресло для лаборантской – 1 шт.;

2) **кабинет физики** и лаборатория:

- цифровая лаборатория по физике (ученическая) – 3 шт.;

- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 2 шт.;

- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт.;

- многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт.;

- доска ученическая – 1 шт.;

- проектор – 1 шт.;

- экран – 1 шт.;

- парты стулья – 12 (24) шт.;

- ноутбук – 1 шт.;

- шкафы – 6 шт.;

- стеллажи для лаборантской – 5 шт.;

- стол, кресло для лаборантской – 1 шт.;

- стол учительский – 1 шт.;

- оборудование для лабораторных работ, дидактические материалы, таблицы;

3) **кабинет химии (биологии)** и лаборатория:

- цифровая лаборатория по химии(ученическая) – 3 шт.;

- цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 3 шт.;

- доска ученическая – 1 шт.;

- проектор – 1 шт.;

- экран – 1 шт.;

- парты стулья – 12 (24) шт.;

- ноутбук – 1 шт.;

- шкафы – 6 шт.;

- стеллажи для лаборантской – 5 шт.;

- стол, кресло для лаборантской – 1 шт.;
- стол учительский – 1 шт.;
- стол для лабораторных работ – 1 шт.;
- пуфики на колёсиках для лаборантской – 6 шт.;
- приборы для проведения лабораторных работ, посуда, дидактические материалы – комплект микропрепаратов;

- микроскопы – 3 шт.;

**4) кабинет информатики:**

- компьютеры – 11 шт.;
- лампы – 10 шт.;
- доска ученическая – 1 шт.;
- парты стулья – 15 (30) шт.;
- принтер – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- шкафы – 4 шт.;
- стол учительский – 1 шт.;

**5) кабинет педагога-психолога:**

- ноутбук с интерактивным программным обеспечением;
- стол;
- мягкие пуфы – 2 шт.;
- мягкий диван – 1 шт.;
- кресло-мешок для сиденья – 2 шт.;
- набор средств для сенсорной комнаты;

6) кабинет русского языка и литературы – 2;

7) кабинет математики – 2;

8) кабинет музыки – 1;

9) кабинет истории – 1;

10) кабинет начальных классов – 7;

11) кабинет педагога-психолога – 1;

12) кабинет труда(столярная мастерская для мальчиков) – 1;

13) Центр детских инициатив;

14) информационно-библиотечный центр;

15) музей истории поселка Монетного;

16) спортивный зал;

17) столовая на 100 посадочных мест.

Все кабинеты паспортизированы, оснащены необходимым учебным и лабораторным, мебелью, наглядными пособиями, что позволяет реализовать практическую часть программ дисциплин учебного плана и внеурочную деятельность в полном объеме.

Однако анализ оснащенности кабинетов в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта показал частичное оснащение наглядными пособиями, картами, учебными

макетами, которые обеспечивают развитие компетенций по предметным областям «Русский язык и литература», «Искусство», «Иностранные языки», «Общественно-научные дисциплины». В связи с этим в план работы ОО и перспективные планы развития кабинетов включены мероприятия по дальнейшему оснащению рабочих мест педагогов пособиями, цифровыми электронными ресурсами, дидактическими материалами.

### **Объекты спорта.**

В ОО имеется спортивный зал, в котором стоят спортивные снаряды:

- шведская стенка – 3 шт.;
- скамейки гимнастические – 6 шт.;
- брусья гимнастические – 1 шт.;
- баскетбольные щиты – 2 шт.;
- волейбольная сетка – 1 шт.;
- канат – 1 шт.;
- маты – 10 шт.;
- мишени с разноцветными кругами – 20 шт.;
- мячи волейбольные – 6 шт.;
- мячи футбольные – 3 шт.;
- скакалки – 20 шт.;
- теннисные столы – 1 шт.;
- конь гимнастический – 1 шт.;
- лыжи – 40 шт.;
- лыжные ботинки – 60 шт.

### **Организация питания обучающихся.**

БМАОУ СОШ № 32 оснащена столовой на 100 посадочных мест. Имеются цехи: овощной (первичной обработки), овощной (вторичной обработки,) холодный, доготовочный. Предприятие, организующее питание: ИП Засухина Л.Н. Нормативные документы: Положение об организации питания (приказ от 30.08.2021 № 66), приказ об организации питания (от 28.08.2024 № 128), Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся БМАОУ СОШ № 32 (приказ от 11.01.2021 № 4/3), приказ о создании комиссии по контролю качества питания с участием родителей от 06.09.2024 № 141/1, договор на оказание услуг, меню.

На официальном сайте ОО имеется раздел «Питание» (<https://32ber.uralschool.ru/food>), где можно ознакомиться с процессом организации питания в столовой.

Пищеблок ОО оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа.

В 2024 году оборудование для пищеблока не приобреталось.

Имеющееся оборудование в столовой:

- холодильник;
- протирачная машина;

- шкаф для хранения хлеба;
- мармит;
- машина посудомоечная;
- плита электрическая 6-и комфорочная;
- машина кухонная овощерезательная;
- весы контрольные;
- пароконвектомат;
- шкаф холодильный.

Питание обучающихся осуществляется по циклическому двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания. Организовано 2-х разовое горячее питание для обучающихся с ОВЗ. Охват питанием обучающихся в ОО составляет в среднем 88%. Согласованы двухнедельное меню, ассортимент блюд.

Контроль качества питания обучающихся осуществляют руководитель ОО, члены бракеражной комиссии. Общественный контроль качества питания осуществляет Совет родителей. В ходе проведенных проверок установлено, что санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа, в заявленном меню реально предлагаемым блюдам нарушений не выявлено.

В БМАОУ СОШ № 32 организован **питьевой режим**.

В 2024 году дополнительно был установлен питьевой фонтанчик в коридоре 2-го этажа. Имеются: питьевой фонтанчик на 1 этаже, питьевой фонтанчик на 2 этаже, кулеры с водой в кабинетах начальных классов, в коридоре 2-го этажа, которые обеспечивают безопасность качества питьевой воды, отвечают требованиям санитарных правил.

Администрацией БМАОУ СОШ № 32 своевременно выполняются предписания надзорных органов.

| № п/п | Санитарная безопасность                                                                 | Исполнение |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1     | Светопроемы в учебных помещениях оборудованы регулирующими солнцезащитными устройствами | выполнено  |
| 2     | Кабинете физики оборудован раковинами для мытья рук обучающихся                         | выполнено  |
| 3     | Установлены держатели для туалетной бумаги                                              | выполнено  |

| № п/п | Пожарная безопасность                                  | Исполнение                |
|-------|--------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | Установить молниезащиту                                | представлена документация |
| 2     | Установлены доводчики на дверях                        | выполнено                 |
| 3     | Установка противопожарной двери в медицинском кабинете | выполнено                 |

### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в БМАОУ СОШ № 32 решается комплексно. Родители (законные

представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание ОО после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. Здание ОО оборудовано:

- тревожной сигнализацией на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системой видеонаблюдения;
- автоматической пожарной сигнализацией;
- системой экстренного оповещения обучающихся и персонала во время ЧС;
- аварийным освещением;
- тревожной кнопкой с выводом на ЕДДС;
- системой контроля и управления доступом.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЗиР регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводится месячник безопасности. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников ОО на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. ОО в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив ОО регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения обучающимися летней трудовой практики.

### **Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидов.**

#### **Сопровождение обучающихся с ОВЗ**

| Позиция оценивания                                                                                          | Единица измерения | Оценка     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Использование специальных учебников/учебных пособий/дидактических материалов                                | да/нет            | <b>да</b>  |
| Использование специальных технических средств обучения для коллективного пользования для детей с ОВЗ        | да/нет            | <b>да</b>  |
| Использование специальных технических средств обучения для индивидуального пользования для детей с ОВЗ      | да/нет            | <b>нет</b> |
| Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения для индивидуального пользования в | да/нет            | <b>нет</b> |

|                                                                                         |        |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| постоянное пользование                                                                  |        |            |
| Предоставление услуг ассистента(помощника)                                              | да/нет | <b>нет</b> |
| Проведение групповых и индивидуально-коррекционных занятий для детей с ОВЗ              | да/нет | <b>да</b>  |
| Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь ОО   | да/нет | <b>да</b>  |
| По зрению                                                                               | да/нет | <b>да</b>  |
| По слуху                                                                                | да/нет | <b>да</b>  |
| С нарушением опорно-двигательной системы                                                | да/нет | <b>да</b>  |
| Для колясочников                                                                        | да/нет | <b>да</b>  |
| Оказание психологической помощи и других консультаций для детей с ОВЗ в отчетный период | да/нет | <b>да</b>  |

### **Доступная среда.**

Наличие при входе в ОО вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.

Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.

Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации.

Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) имеется.

Обеспечение предоставления услуг тьютора имеется.

В Паспорте безопасности БМАОУ СОШ № 32 представлены предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов:

- 1) установка пандусов на входные группы 2024/2025 год;
- 2) обустройство раздвижных дверей 2024/2025 год;
- 3) обустройство доступных санитарно-гигиенических помещений, расширение площадок кабинок, расширение дверных проемов 2024/2025 год;
- 4) Приобретение звукоусиливающей аппаратуры 2024/2025 год.



## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Показатели деятельности

Показатели деятельности БМАОУ СОШ № 32 представлены в таблице 33.

Таблица 33 – Показатели деятельности БМАОУ СОШ № 32 по состоянию на 31 декабря 2024 года

| №         | Показатели                                                                                                                                                                  | Единица измерения | Количество |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                         |                   |            |
| 1.1       | Общая численность обучающихся                                                                                                                                               | человек           | 328        |
| 1.2       | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                          | человек           | 122        |
| 1.3       | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                           | человек           | 183        |
| 1.4       | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                            | человек           | 23         |
| 1.5       | Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                   | человек (процент) | 90 (27,4%) |
| 1.6       | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 3,85       |
| 1.7       | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                      | балл              | 3,7        |
| 1.8       | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                 | балл              | 3,85       |
| 1.9       | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая/профильная)                                                                                                | балл              | 3,7/58     |
| 1.10      | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |

|      |                                                                                                                                                                                                          |                      |            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| 1.11 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 3 (10%)    |
| 1.12 | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| 1.13 | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| 1.14 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 4(13,3%)   |
| 1.15 | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| 1.16 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| 1.17 | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек<br>(процент) | 1 (14,2%)  |
| 1.18 | Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                     | человек<br>(процент) | 246 (100%) |
| 1.19 | Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности                                                                                        | человек<br>(процент) | 46 (14%)   |

|        |                                                                                                                                                                     |                   |            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
|        | обучающихся, в том числе:                                                                                                                                           |                   |            |
| 1.19.1 | – Муниципального уровня                                                                                                                                             |                   | 10 (28%)   |
| 1.19.2 | – Регионального уровня                                                                                                                                              |                   | 2 (9%)     |
| 1.19.3 | – Федерального уровня                                                                                                                                               |                   | 2 (0%)     |
| 1.19.4 | – Международного уровня                                                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| 1.20   | Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 23 (100%)  |
| 1.21   | Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 23(100%)   |
| 1.22   | Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 328 (100%) |
| 1.23   | Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| 1.24   | Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                      |                   | 34         |
| 1.24.1 | – с высшим образованием                                                                                                                                             |                   | 30(88%)    |
| 1.24.2 | – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                |                   | 30(88%)    |
| 1.24.3 | – средним профессиональным образованием                                                                                                                             |                   | 4(12%)     |
| 1.24.4 | – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                              |                   | 4(12%)     |
| 1.25   | Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                              | человек (процент) | 19 (55.8%) |
| 1.25.1 | – с высшей                                                                                                                                                          |                   | 3 (11%)    |
| 1.25.2 | – первой                                                                                                                                                            |                   | 19 (55,8%) |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| 1.25.3   | Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                                                               | человек<br>(процент) | (51%)     |
| 1.26     | – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                            |                      | 5(14,7%)  |
| 1.27     | – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                       |                      | 7 (23%)   |
| 1.28     | Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                                                            | человек<br>(процент) | 19 (47%)  |
| 1.29     | – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                           |                      | 11(35%)   |
| 1.30     | – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                           |                      | 6 (17%)   |
| 1.31     | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                                          | человек<br>(процент) | 34 (100%) |
| 1.32     | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта , от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 34 (100%) |
| <b>2</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |           |
| 2.1      | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                  | единиц               | 0,24      |
| 2.2      | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                                                         | единиц               | 7         |
| 2.3      | Наличие в ОО системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                    | да/нет               | да        |
| 2.4      | Наличие в ОО читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               | да        |
| 2.4.1    | – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                                                                  |                      | да        |

|       |                                                                                                                                                |                   |                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| 2.4.2 | – медиатеки                                                                                                                                    |                   | да             |
| 2.4.3 | – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | да             |
| 2.4.4 | – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да             |
| 2.4.5 | – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да             |
| 2.5   | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 332(100%)      |
| 2.6   | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 4,31(1429/332) |

### 3. Выводы

#### 3.1. Анализ деятельности организации в 2024 году

Анализ показателей указывает на то, что деятельность БМАОУ СОШ № 32 соответствует требованиям законодательства, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта по уровням общего образования, решать основные задачи современного образования.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- рост численности обучающихся (прирост на 15% в 2024 году) показывает востребованность ОО населением поселка Монетного;
- организация образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям нормативов, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ОО, среднего общего образования;
- активно ведется научно-исследовательская, просветительская деятельность обучающихся, что подтверждается ростом числа участников ВсОШ, конкурсов, интеллектуальных и творческих соревнований, активностей, ростом числа победителей и призеров. В учебной деятельности, внеурочной деятельности, дополнительном образовании используются ресурсы центра «Точка роста», созданного в 2023 году на базе БМАОУ СОШ № 32, что способствует повышению уровня образованности обучающихся,

повышению эффективности и результативности учебной деятельности;

- в ОО созданы комфортные условия для внеурочной деятельности, условия для досуговой деятельности обучающихся. Воспитательная работа проводится в соответствии с единой федеральной Программой воспитания, направлена на сохранение традиционных ценностей, патриотических чувств, нравственных ценностей обучающихся. Для этого используются новые, современные формы общения с обучающимися: курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», кинопоказы «Смотрим хорошее кино вместе», лектории, виртуальные экскурсии, проведение еженедельных общешкольных линеек с использованием государственной символики, включенность в проекты в рамках «Движения первых», «Орлята России», Волонтерское движение, участие в школьном театре, школьном спортивном клубе. Воспитательная работа приобрела системный характер благодаря единой федеральной Программе воспитания, единому графику мероприятий, планированию воспитательной деятельности;

- создание в ОО системы психолого-педагогического консультирования, профилактических мероприятий позволило повысить результаты успеваемости обучающихся;

- обеспечен результат образования в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, что подтверждают результаты ГИА: на уровне среднего общего образования получили аттестаты 100% выпускников, на уровне основного общего образования – 82% выпускников (не прошли ГИА выпускники прошлых лет. Трудоустроены;

- учебный план ОО реализован в полном объеме, учебные программы по всем предметам выполнены;

- складывающаяся система профориентации, предпрофильной подготовки, профильности на уровне среднего общего образования показывает хорошие результаты: востребованность выпускников составляет 100%;

- положительная динамика качества знаний обучающихся ОО говорит о правильности выбора образовательных технологий, о качестве работы школьной внутренней системы оценки качества образования, эффективном использовании электронных образовательных ресурсов, электронной системы обучения, дистанционных технологий;

- ОО обеспечена профессиональными кадрами, успешно реализует образовательную программу, обеспечивает комфортную среду и комплексную безопасность;

- структура кадрового состава изменяется в сторону снижения среднего возраста педагогов за счет молодых специалистов, учителей, приехавших по программе «Земский учитель», целевого обучения, а также благодаря совместной работе с Центром занятости населения;

- материально-техническое оснащение БМАОУ СОШ № 32 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с

применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;

- качественно изменилась оснащенность классов – 100% (вместо 90% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (далее – приказ № 804), 100% кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран. Демонстрационно-наглядными пособиями кабинеты оснащены не в полном объеме;

- кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным Приказом № 804 на 90%;

- большое внимание уделяется дальнейшему развитию школьного музея: обновляются выставки, пополняются экспонаты, проводятся «живые уроки» с учащимися с использованием материалов музея;

- в планах развития кабинетов (паспортах) предусмотрено приобретение пособий и обновление оборудования в некоторых учебных кабинетах. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

- материально-техническое оснащение БМАОУ СОШ № 32 требует дальнейшего развития.

Таким образом, деятельность БМАОУ СОШ № 32 в 2024 году можно считать удовлетворительной.

Реализуемая модель управления ОО позволяет эффективно распределить функционал между всеми работниками. При реализации модели «Процессного управления» изменилось штатное расписание, произошло перераспределение обязанностей между работниками ОО, снизилась педагогическая и бюрократическая нагрузка на педагогов, повысилась коллективная ответственность и заинтересованность участников в общем результате.

Цели, поставленные перед системой образования в рамках федерального проекта нацпроекта «Образование», находят отражение в Программе развития БМАОУ СОШ № 32 на 2021-2025 гг.

В 2024 г. приоритетные задачи развития образования: сохранение образовательного суверенитета России, обеспечение единого образовательного пространства и доступность образования для каждого ребенка, укрепление здоровья обучающихся, создание мотивирующей образовательной среды, активная работа по созданию условий получения качественного образования каждым ребенком в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта , управление качеством, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 3 части 2 статьи 29 ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями) и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями), приказом Управления образования Березовского муниципального округа от 29.01.2024 № 22 «Об утверждении Положения о порядке предоставления муниципальными образовательными организациями Березовского городского округа ежегодного отчёта о результатах самообследования».

Отчет представлен в публичном доступе и размещен на официальном сайте БМАОУ СОШ № 32 Березовского муниципального округа. Данные приведены на 01.01.2025 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443731

Владелец Лылова Ольга Валентиновна

Действителен с 06.05.2025 по 06.05.2026