

# ЧЕК-ЛИСТ

## "КРИТЕРИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА ПО ФГОС"



В чек-листе перечислены 15 основных индикаторов урока.

Если данный критерий выполняется на вашем уроке, ставьте галочку в окошке "ДА".  
Посчитайте количество ответов "ДА" и прочитайте рекомендации.

1

### МОТИВАЦИЯ И ВОВЛЕЧЕНИЕ

Педагог формирует интерес как к учебному процессу, так и к достижению конечного результата, вовлекая обучающихся в разнообразную деятельность.

"ДА"

"НЕТ"

2

### АКТИВНОЕ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

Участие учеников в целеполагании: принятие, формулировка, уточнение цели и задач урока, планирование своей деятельности по их достижению.

"ДА"

"НЕТ"

3

### ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ

«В контексте системно-деятельностного подхода знания, умения и навыки рассматриваются как производные от целенаправленных учебных действий... Качество усвоения знаний определяется многообразием универсальных целенаправленных действий, которыми успешно овладевает учащийся». Основная задача педагога - создать условия, инициирующие деятельность обучающихся посредством учебных заданий.

"ДА"

"НЕТ"

4

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Педагог должен показать обучающимся возможности применения осваиваемых знаний и умений в их практической деятельности.

"ДА"

"НЕТ"

# ЧЕК-ЛИСТ

## "КРИТЕРИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА ПО ФГОС"

5

### МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ И НАЦЕЛЕННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ФОРМИРОВАНИЕ УУД

"ДА"

"НЕТ"

Метапредметность подразумевает обучение детей приемам, техникам, схемам, образцам познавательной деятельности, которые могут и должны использоваться не только при изучении различных дисциплин, но и во внешкольной деятельности. Сформированность у школьника УУД является результатом метапредметного обучения.

6

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

"ДА"

"НЕТ"

Включение в структуру и содержание урока активных и интерактивных методов, приёмов обучения, таких как учебная дискуссия, видеообсуждение, деловые и ролевые игры, открытые вопросы, мозговой штурм, построение интеллект-карт и т.д.

7

### РАЗНООБРАЗИЕ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

"ДА"

"НЕТ"

В ходе урока предусмотрена работа в парах сменного состава, в группах или мини-группах. Используется задание, предполагающее передвижение по классу.

8

### НАЛИЧИЕ БЛОКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ

"ДА"

"НЕТ"

Работа с различными источниками информации.

9

### САМОПРОВЕРКА

"ДА"

"НЕТ"

Обучающимся предоставляется возможность самим поработать над исправлением своих ошибок.

# ЧЕК-ЛИСТ

## "КРИТЕРИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА ПО ФГОС"

10

### ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ВАРЬИРУЕТСЯ ПО ФОРМЕ

"ДА"

"НЕТ"

Подведение итогов каждого этапа урока обучающимися, наличие обратной связи на каждом этапе урока:

- от учителя;
- на карточках, на слайдах презентации;
- проверка заданий в парах;
- диагностирующее тестирование.

11

### РЕФЛЕКСИЯ

"ДА"

"НЕТ"

Применяется после самых важных интерактивных упражнений, после окончания определенного этапа обучения, в конце урока.

12

### КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

"ДА"

"НЕТ"

Результат оценивания - количественно-качественная многомерная характеристика учебных достижений (комплексная оценка предметных, метапредметных и личностных результатов). ФГОС ставят задачу по смещению акцентов с внешней оценки на самооценку, с контроля - на самоконтроль и рефлексию.

13

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР

"ДА"

"НЕТ"

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе - это обязательная часть работы современного учителя. ЭОР позволяют вам с легкостью решать задачи по приведению учебного процесса к стандартам ФГОС.

# ЧЕК-ЛИСТ

## "КРИТЕРИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА ПО ФГОС"

14

### ВОВЛЕКАЮЩЕЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Вариативность домашнего задания: обучающиеся могут выбирать задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей.

"ДА"

"НЕТ"

15

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОМФОРТА НА УРОКЕ И УСЛОВИЙ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

Стиль, тон отношений, задаваемый на уроке, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта.

"ДА"

"НЕТ"



### ПОДСЧИТАЙТЕ КОЛИЧЕСТВО ОТВЕТОВ «ДА»

"ДА"

- Если вы набрали 14-15 ответов «ДА», то ваш урок полностью соответствует требованиям обновленных ФГОС. Ваши уроки эффективны и результативны. Поздравляем!
- Если вы набрали 12-13 ответов «ДА» - вы близки к цели, но несколько критериев в проектировании современного урока вызывают у вас затруднения. Для совершенствования профессионального мастерства рекомендуем изучить методическое пособие «Проектирование современного урока».
- Если вы набрали менее 12 ответов «ДА», то на данный момент ваш урок не соответствует требованиям ФГОС. Для совершенствования профессионального мастерства рекомендуем пройти курс «Методические аспекты планирования и разработки урока».

