

**БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32»  
(БМАОУ СОШ № 32)**

**ПРИКАЗ**

17.06.2023

№ 85

п. Монетный

***Об утверждении паспорта доступности объекта и предоставляемых на нем услуг и плана мероприятий (дорожной карты) по адаптации основных структурно-функциональных зон БМАОУ СОШ № 32***

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования», письмом Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования», приказом управления образования БГО от 22.04.2024 № 110 «Об актуализации паспортов доступности муниципальных образовательных организаций и предоставляемых на них услуг для инвалидов и маломобильных групп населения»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить и ввести в действие с 17.06.2024 паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг.
2. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по адаптации основных структурно-функциональных зон БМАОУ СОШ № 32.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.В. Лылова



УТВЕРЖДАЮ

Директор БМАОУ СОШ № 32

/ О.В. Лылова

«17» июня 2024 года

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)  
по адаптации основных структурно-функциональных  
зон БМАОУ СОШ № 32 на 2024-2029 годы**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.**

План мероприятий (дорожная карта) по адаптации основных структурно-функциональных зон БМАОУ СОШ № 32 на 2024-2029 годы (далее – дорожная карта) направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг на территории образовательного учреждения.

**Цель** – обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

**Задачи** – совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов на территории образовательного учреждения; обеспечение равного доступа инвалидов к современным (цифровым) образовательным и воспитательным услугам.

**Основные проблемы при создании безбарьерной среды** – неполная оснащённость образовательной организации приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами; наличие сотрудников (молодых специалистов), предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками; недостаточный уровень современных (цифровых) условий для реализации инклюзивного и коррекционно-развивающего образования в образовательной организации».

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в дорожной карте, исходя из норм и требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов



и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

**Ожидаемые результаты** – обеспечение равного доступа инвалидов к современным (цифровым) образовательным и воспитательным услугам в образовательной организации; повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности; повышение качества жизни инвалидов.

**Показатели доступности.** По состоянию на 31.05.2024 в БМАОУ СОШ № 32 общая численность детей с ограниченными возможностями – 41 человек; общая численность детей-инвалидов – 7 человек; количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 6 человек; количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 1 человек; количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с детьми с ограниченными возможностями – 90%; количество специалистов коррекционно-развивающего направления (с дипломами) – 5 человек; количество специально оборудованных аудиторий и других помещений, приспособленных для работы с лицами с ОВЗ – все помещения.

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Плановые работы (содержание, вид работ)	Финансирование (сумма, руб.)	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	создание парковки транспортных средств инвалидов вблизи здания БМАОУ СОШ № 32 с выделением специализированных машино-мест для людей с инвалидностью			зам. директора по АХЧ	
2	закупка сменного кресла-коляски			зам. директора по АХЧ	

**БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32»  
(БМАОУ СОШ № 32)**

**ПРИКАЗ**

31.05.2023

№ 77

п. Монетный

***О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации  
здания БМАОУ СОШ № 32 и предоставляемых на нем услуг для  
инвалидов и маломобильных групп населения***

В целях исполнения Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», закона Свердловской области от 19.12.2016 № 148-ОЗ «О социальной защите инвалидов в Свердловской области», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», постановлением Правительства Свердловской области от 11.02.2014 № 70-ПП «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области», приказом управления образования БГО от 22.04.2024 № 110 «Об актуализации паспортов доступности муниципальных образовательных организаций и предоставляемых на них услуг для инвалидов и маломобильных групп населения»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать комиссию по проведению обследования и паспортизации здания БМАОУ СОШ № 32 и предоставляемых на нем услуг для инвалидов и маломобильных групп населения и утвердить ее состав (приложение 1).
2. Утвердить план-график проведения обследования и паспортизации (приложение 2).
3. Комиссии провести обследование здания БМАОУ СОШ № 32 на предмет доступности для инвалидов маломобильных групп населения в соответствии с планом-графиком.
4. Комиссии по результатам обследования здания БМАОУ СОШ № 32 разработать паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствии с планом-графиком.
5. Комиссии на основании паспорта доступности объекта и предоставляемых на нем услуг разработать план мероприятий (дорожную карту) по адаптации основных структурно-функциональных зон БМАОУ СОШ № 32 в соответствии с планом-графиком.

6. Комиссии направить один экземпляр паспорта доступности объекта и предоставляемых на нем услуг и плана мероприятий (дорожной карты) по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта в управление образования БГО в соответствии с планом-графиком.

7. Комиссии направить копию паспорта доступности объекта и предоставляемых на нем услуг в Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области № 24 в соответствии с планом-графиком.

8. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора по АХЧ Редель Е.И.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.В. Лылова

С приказом ознакомлены:

Редель Е.И.  
Гетте Наталья Викторовна  
Вокуева Юлия Николаевна  
Виноградова А.В.





УТВЕРЖДАЮ

Директор БМАОУ СОШ № 32

 / О.В. Лылова

«17» июня 2024 года

**ПАСПОРТ**  
**доступности объекта социальной инфраструктуры**  
**и предоставляемых на нем услуг**

№ 1

«17» июня 2024 года

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта: **общеобразовательная организация.**

1.2. Полный почтовый адрес объекта: **623721, Свердловская область, г. Березовский, п. Монетный, ул. Строителей, стр. 9.**

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание (количество этажей) **2, 2378,2** кв. м,

часть здания \_\_\_\_\_ этаж (-а, -ей) (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м,

наличие прилегающего земельного участка (да/нет), **8209** кв. м.

1.4. Год постройки здания **1964**, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего \_\_\_\_\_, капитального \_\_\_\_\_.

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6.1. Наименование организации, расположенной на объекте:

полное наименование (по учредительным документам): **Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32»**

сокращенное наименование (по учредительным документам): **БМАОУ СОШ № 32.**

1.6.2. Юридический адрес организации, телефон, электронная почта:

**623721, Свердловская область, г. Березовский, п. Монетный, ул. Строителей, стр. 9, тел.: 8 (34369) 3-45-71, bgo ou32@mail.ru**

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление.**

1.6.4. Форма собственности объекта (государственная (федеральная, региональная), муниципальная, частная): **муниципальная.**

1.6.5. Вышестоящая организация (наименование): **управление образования Березовского городского округа.**

1.6.6. Юридический адрес вышестоящей организации, телефон, электронная почта:

**623702, Свердловская область, г. Березовский, ул. Маяковского, стр. 5, тел.: 8 (34369) 4-30-18, bgo uo@mail.ru.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (социальная защита, занятость, здравоохранение, культура, образование, транспорт, информация и связь, физическая культура и спорт): **образование.**

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые, все возрастные категории): **дети.**

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с умственными нарушениями): **инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с умственными нарушениями.**

2.4. Виды услуг:

- **реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования,**
- **реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования,**
- **реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования,**
- **реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ,**
- **организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.**

2.5. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте.**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых граждан в день), вместимость, пропускная способность **300-350 человек.**

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (да/нет): **да.**

3. Состояние доступности объекта и предоставляемых на нем услуг

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **автобусный маршрут из г. Екатеринбург № 117, автобусные маршруты из г. Березовский № 103, № 105К остановочный пункт «площадь МТРЗ»,**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет.**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **560** метров.

3.2.2. Время движения (пешком) **7** минут.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да/нет): **да.**

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, регулируемые со звуковой сигнализацией, таймером, нет): **1 нерегулируемый перекресток.**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет): **нет.**

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара) (нет/есть (описать)): **перепад высоты от главного входа в здание общеобразовательной организации до**



**нерегулируемого перекрестка, с уклоном в сторону нерегулируемого перекрестка.**

их обустройство для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (нет/есть (описать)): **нет**.

3.3. Организация доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов<sup>1</sup>

Номер строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта и предоставляемых на нем услуг <sup>2</sup>
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <sup>3</sup>	нет
2.	в том числе инвалиды:	
3.	передвигающиеся на креслах-колясках	нет
4.	с нарушением опорно-двигательного аппарата	ДУ
5.	с нарушением зрения	ДУ
6.	с нарушением слуха	ДУ
7.	с умственными нарушениями	А

<sup>1</sup> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99.

<sup>2</sup> Указывается один из вариантов:

«А» (доступность всех зон и помещений (универсальная);

«Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения);

«ДУ» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно);

«Нет» (не организована доступность).

<sup>3</sup> Указывается худший из вариантов ответа.



## 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон объекта

Номер строки	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Состояние доступности объекта для основных категорий инвалидов <sup>4</sup>					
		К (для передвигающихся на креслах- колясках)	О (с нарушениями опорно- двигательного аппарата)	С (с нарушениями зрения)	Г (с нарушениями слуха)	У (с умственными нарушениями)	Для всех категорий маломобильных групп населения <sup>5</sup>
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	нет	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	нет
2.	Вход (входы) в здание	нет	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	нет
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	нет
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	нет
5.	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	нет
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	нет	ДП	ДУ	ДЧ	ДП	нет
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	нет
8.	Все зоны и участки <sup>5</sup>	нет	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	нет

<sup>4</sup> Указывается:

ДП – доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения);

ДЧ – доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов);

ДУ – доступно условно (организация помощи сотрудниками организации или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно, иное));

нет – недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения).

<sup>5</sup> Указывается худший из вариантов ответа.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта и предоставляемых на нем услуг: объект доступен полностью для инвалидов с умственными нарушениями, доступен частично для инвалидов с нарушениями слуха и опорно-двигательного аппарата, доступен условно для инвалидов с нарушениями зрения и передвигающихся на креслах-колясках.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта:

Номер строки	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <sup>б</sup>			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный), оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)		создание парковки транспортных средств инвалидов вблизи здания БМАОУ СОШ № 32 с выделением специализированных машино-мест для людей с инвалидностью		
2.	Вход (входы) в здание		установка пандусов		
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации		предупреждающие тактильные напольные указатели, визуальное-информационное табло		
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)		приобретение индукционной системы для слабослышащих, визуальное-		



Номер строки	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <sup>б</sup>			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный), оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
			информационное табло, информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом)		
5.	Санитарно-гигиенические помещения		установка стационарного опорного реабилитационного устройства, поручни и опорные перила, стойки, ручки-опоры		
6.	Система информации и связи (на всех зонах)		средства информации тактильные для инвалидов с нарушениями зрения, тактильно-звуковые схемы, визуально-акустическое табло		
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)		тактильноконтрастные наземные указатели в зонах повышенной опасности		

Номер строки	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <sup>6</sup>			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный), оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
8.	Все зоны и участки		визуально-информационное табло, информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом)		

<sup>6</sup> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.



4.2. Период проведения работ: до 31.12.2029.


в рамках исполнения (указать наименование программы или плана мероприятий по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта): Плана мероприятий (дорожной карты) по адаптации основных структурно-функциональных зон БМАОУ СОШ № 32.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности объекта) после выполнения работ по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта: повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг.

5. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (далее – Паспорт доступности объекта) разработан комиссией по проведению обследования и паспортизации объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (далее – Комиссия):

Председатель Комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены Комиссии:

 (подпись/Ф.И.О.) / Возцева Ю.Н. (подпись/Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись/Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись/Ф.И.О.)

6. Копия Паспорта доступности объекта направлена \_\_\_\_\_

(дата)

в Управление социальной политики Министерства социальной политики

Свердловской области № 24

(наименование территориального отраслевого исполнительного органа государственной власти Свердловской области – управления социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области)

для размещения информации о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения Свердловской области в автоматизированной информационной системе «Доступная среда Свердловской области» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».