

Анкета «Определение склонностей педагога к работе с одаренными детьми»

Инструкция: «Выберите один из предложенных вариантов ответов».

1. Считаете ли Вы, что современные формы и методы работы с одаренными детьми могут быть улучшены?
 - а) да,
 - б) нет, они и так хороши,
 - в) да, в некоторых случаях, но при современном состоянии школы - не очень.

2. Уверены ли, что сами можете участвовать в изменении работы с одаренными детьми?
 - а) да,
 - б) нет,
 - в) в некоторых случаях.

3. Возможно ли то, что некоторые из Ваших идей способствовали бы значительному улучшению в выявлении одаренных детей?
 - а) да,
 - б) да при благоприятных обстоятельствах,
 - в) лишь в некоторой степени.

4. Считаете ли Вы, что в недалеком будущем будете играть важную роль в принципиальных изменениях в обучении и воспитании?
 - а) да, наверняка,
 - б) это маловероятно,
 - в) возможно.

5. Когда Вы решаете предпринять какое-то действие, не думаете ли Вы, что осуществляете свой замысел, помогающий улучшению деятельности?
 - а) да,
 - б) часто думаю, что сумею,
 - в) да, часто.

6. Испытывали ли Вы желание заняться изучением особенностей неординарных личностей?
 - а) да, это меня привлекает,
 - б) нет, меня это не привлекает,
 - в) все зависит от востребованности таких людей в обществе.

7. Вам часто приходится заниматься поиском новых методов развития способностей детей? Испытываете ли Вы удовлетворение от этого?
 - а) да,
 - б) удовлетворяюсь тем, что есть,
 - в) нет, так как считаю слабой систему стимулирования.

8. Если проблема не решается, но ее решение Вас волнует, делаете ли Вы попытку отыскать тот теоретический материал, который поможет в решении проблемы?
 - а) да,
 - б) нет, достаточно знаний передового опыта,
 - в) нет.

9. Когда Вы испытываете педагогические срывы, то.....
 - а) продолжаете сильнее упорствовать в начинаниях,
 - б) махнете рукой на затею,
 - в) продолжаете делать свое дело.

10. Воспринимаете ли Вы критику в свой адрес легко и без обид?
- а) да,
 - б) не совсем легко,
 - в) болезненно.
11. Когда Вы критикуете кого-нибудь, пытаетесь ли Вы в тоже время его подбодрить?
- а) не всегда,
 - б) при хорошем настроении,
 - в) в основном стараюсь это делать.
12. Можете ли Вы сразу вспомнить беседу с интересным человеком в подробностях?
- а) да, конечно,
 - б) запоминаю только то, что интересно,
 - в) всегда вспомнить не могу.
13. Когда Вы слышите незнакомый термин в знакомом контексте, сможете ли Вы его повторить в сходной ситуации?
- а) да, без затруднений,
 - б) в некоторых случаях,
 - в) нет.
14. Учащиеся задали Вам сложный вопрос на запретную тему. Ваши действия?
- а) уклоняетесь от ответа,
 - б) тактично переносите ответ на другое время,
 - в) пытаетесь отвечать.
15. У Вас есть основное кредо в профессиональной деятельности? Когда Вы его защищаете, то.....
- а) можете отказаться от него, если выслушаете убедительные доводы,
 - б) останетесь на своих позициях, какие бы аргументы не приводили,
 - в) измените свое мнение, если давление будет мощным.
16. На уроках по своему предмету мне импонируют следующие ответы
- а) средний,
 - б) достаточный,
 - в) оригинальный.
17. Во время отдыха Вы предпочитаете....
- а) решать проблемы связанные с работой,
 - б) прочитать интересную книгу по проблеме,
 - в) погрузиться в мир любимых увлечений.
18. Вы занимаетесь разработкой нового занятия, решаете прекратить это дело, если....
- а) по Вашему мнению, дело отлично выполнено, доведено до конца,
 - б) Вы более или менее довольны,
 - в) Вам еще не все удалось сделать, но есть и другие дела.