

Рассмотрен на  
Педагогическом совете  
Протокол  
от 21 марта 2024г №8



Утверждаю  
Директор БМАОУ СОШ №32  
Дылова О.В

М.П.  
Приказ от 22.03.2024 №33

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Березовского муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32»**  
**за 2023 год**

**БЕРЕЗОВСКОЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ  
НАЯ ШКОЛА №32"**

Подпись: БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №32"  
ОИ: С-RU; 54 Свердловская область, STREET ул.  
Лермонтова строение 9, Лп. Мочетный Т-директор  
ОБ: БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32"  
ОГРН=1026600657730, С-ИПТС=02020945501,  
ОИД 1 2 643 100 4 69040 10452, ИНН=6604017703,  
E-Почта: osh32@uralnet.ru, Ф-ИОЛГА ВАЛЕНТИНОВНА,  
SN=ДЫЛОВА, SN= БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32"  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Место подписания: М.П. Дылова  
Дата: 2024-04-15, 12:09:49

2024 г. Березовский

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. Аналитическая часть .....   | 3  |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации .....   | 3  |
| 1.2. Оценка системы управления образовательной организации .....   | 3  |
| 1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организации.....   | 10 |
| 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....  | 16 |
| 1.4.1. Оценка содержания подготовки обучающихся .....  | 16 |
| 1.4.2. Анализ организации воспитательного процесса.....  | 21 |
| 1.4.3. Анализ проведенной профилактической работы.....   | 42 |
| 1.4.4. Оценка качества подготовки обучающихся .....  | 55 |
| 1.5. Востребованность выпускников .....  | 63 |
| 1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества<br>образования .....                            | 63 |
| 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения .....   | 65 |
| 1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-<br>информационного обеспечения..... | 74 |
| 1.9. Оценка материально-технического обеспечения .....   | 75 |
| 2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....  | 85 |
| 2.1. Показатели деятельности .....   | 85 |
| 3. Выводы.....   | 89 |
| 3.1. Анализ показателей деятельности .....   | 89 |

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации                                     | Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» (БМАОУ СОШ № 32)   |
| Руководитель   | Лылова Ольга Валентиновна   |
| Адрес осуществления образовательной деятельности образовательной организации | 623721, Свердловская область, город Берёзовский, п. Монетный, ул. Лермонтова, стр. 9. Фактический адрес: 623721, Свердловская область, город Берёзовский, п. Монетный, ул. Лермонтова, стр. 9   |
| Телефон, факс  | 8 (34369) 34-5-71   |
| Адрес электронной почты  | bgo_ou32@mail.ru  |
| Адрес сайта в сети интернет  | <a href="https://32ber.uralschool.ru">https://32ber.uralschool.ru</a>   |
| Учредитель   | Управление образования Березовского городского округа   |
| Лицензия   | от 20 августа 2015, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочно) на право ведения следующих образовательных программ:<br>- общеобразовательная программа начального общего образования;<br>- общеобразовательная программа основного общего образования;<br>- общеобразовательная программа среднего общего образования;<br>- дополнительное образование детей и взрослых (с 29 сентября 2020 г., приложение к лицензии № 743-ЛИ) |
| Свидетельство о государственной аккредитации (при наличии)                   | регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации: номер 8688. Дата выдачи свидетельства: 20 августа 2015 г.   |
| Особый «статус» в региональной системе образования                           | не имеет  |
| Статус инновационной площадки  | не имеет  |

### 1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом БМАОУ СОШ № 32.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор БМАОУ СОШ № 32 (стаж работы – 24 года) и два заместителя (стаж работы – 24 года, 5 лет).

В управлении образовательной организацией в пределах своей компетенции принимает участие Учредитель.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников БМАОУ СОШ № 32;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей;
- Наблюдательный совет;
- Профсоюзная организация работников БМАОУ СОШ № 32.

В 2023 году проведено заседаний:

| Наименование органа управления образовательной организацией | Количество заседаний | Обсуждаемые вопросы   |
|---|----------------------|---|
| Общее собрание работников БМАОУ СОШ № 32                    | 3                    | - планирование работы школы на год 2022-2023 г.;<br>- делегирование членов от представительного органа работников в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;<br>- выборы представителей работников ОО в состав комиссии по ОТ, рассмотрение локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения (Правила внутреннего трудового распорядка в БМАОУ СОШ № 32) |
| Педагогический совет  | 12                   | рассматривались вопросы:<br>- общие тенденции российского образования:<br>- внедрение ФОП НОО, ФОП ОО, ФАОП НОО, ФАОП ОО;   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение единых подходов к оцениванию;</li> <li>- внедрение новой модели профориентации школьников;</li> <li>- новый Порядок проведения ГИА-9;</li> <li>- новый Порядок аттестации учителей;</li> <li>- утверждение АООП уровней образования, обновленных в соответствии с ФАОП НОО, ФАОП ООО. Согласование изменений в АООП НОО и АООП ООО, разработанных в соответствии с ФАОП НОО, ФАОП ООО на 2023/24 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;</li> <li>- принятие локальных актов школы: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Правила внутреннего трудового распорядка в БМАОУ СОШ № 32» и др.;</li> <li>- психолого-педагогический аспект адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов, вновь прибывших обучающихся к новым условиям обучения;</li> </ul> |
|--|--|

|  |          |   |
|--|----------|---|
|  |          | <p>- анализ образовательных результатов обучающихся по итогам учебных четвертей, учебного года, ГИА;</p> <p>- определение стратегических направлений, задач деятельности образовательной организации в 2023-2024 учебном году (введение ФОП НОО, ФОП ООО, ФАОП НОО, ФАОП ООО, подготовка и проведение осенних ВПР, рассмотрение и принятие Отчета о результатах самообследования ОО за 2022 год; результаты проведения оценочных процедур в ОО, анализ результатов государственной итоговой аттестации; итоги проведения социально-психологического тестирования обучающихся 7 – 11 классов, представление педагогических работников школы к награждению)</p> |
| <p>Совет родителей (законных представителей) в целях учёта мнения родителей)</p> | <p>4</p> | <p>обсуждение и принятие локальных нормативных актов школы в соответствии с компетенцией коллегиального органа: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Правила внутреннего распорядка обучающихся в БМАОУ СОШ № 32», делегирование членов от коллегиального органа в состав Комиссии по урегулированию споров</p>   |

|   |          |   |
|---|----------|---|
|   |          | <p>между участниками образовательных отношений; участие родителей в образовательных и воспитательных событиях ОО, реализация проекта «Родительское просвещение», организация и проведение родительского контроля за организацией питания обучающихся школы. В ходе проведения заседаний Совета родителей организовывались встречи родителей с представителями ОВД, ГИБДД, МЧС, администрацией школы, представителями досуговых центров. Проходило обсуждение образовательных и воспитательных тем. Совет родителей активно распространял важную для родителей обучающихся информацию из официальных источников через родительские чаты. Члены Совета родителей выступали инициаторами сбора гуманитарной помощи для мобилизованных в зону СВО, инициаторами проведения внеклассных мероприятий в классных коллективах</p> |
| <p>Совет обучающихся (в целях учёта мнения обучающихся)</p> | <p>5</p> | <p>рассмотрение локальных актов в соответствии с компетенцией Совета, выборы председателя Совета старшеклассников, организация самоуправления в классах, комплектование волонтёрского отряда школьников, делегирование членов от коллегиального</p>   |

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
|                      |   | органа в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, подготовка и проведение традиционных школьных мероприятий, различных акций;<br>- подготовка мероприятия «За честь школы»  |
| Наблюдательный совет | 4 | - итоги выполнения плана ФХД за 2021-2022 г. и рассмотрение проекта плана ФХД на 2022-2023 год;<br>- проведение конкурентных процедур по организации питания;<br>- рассмотрение рекомендации о передаче в безвозмездное пользование помещения пищеблока ОО, внесение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Березовского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32» |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет и предметные комиссии по математике, русскому языку и литературе, для учителей начальных классов, функционирует методическое объединение классных руководителей.

Совет родителей взаимодействует с Педагогическим советом, администрацией ОО. Представители Совета родителей могут участвовать в работе Педагогического совета в зависимости от рассматриваемых вопросов с правом совещательного голоса. Представители органов управления образовательной организации могут присутствовать на заседаниях Совета обучающихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегические направления развития образовательной организации.



Главная функция заместителей директора школы, завхоза, педагога-организатора внеклассной работы, социального педагога – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть воплощение стратегических и тактических целей объединений, творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, с родителями и педагогами. С другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе, формируют и развивают компетентности обучающихся и педагогов, родителей.

Совет обучающихся, обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей, деловых качеств личности, развитие компетенций обучающихся. В состав Совета входят представители от каждого класса с 8-го по 11-й. Классные органы самоуправления организуют работу внутри класса, согласовывая свою деятельность с советом старшеклассников. Координирует работу детей классный руководитель.

На протяжении многих лет в системе работает совет Профилактики БМАОУ СОШ №32, который также является одним из органов управления и решает следующие задачи:

- планирования, организации профилактической работы с несовершеннолетними гимназии, осуществления контроля за ее проведением;
- профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся гимназии - социальной адаптации и реабилитации обучающихся группы «социального риска»;
- формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся. Совет Профилактики работает в тесном взаимодействии с семьями обучающихся гимназии, ТКДН и ЗП, ПДН.

Курируют работу органов самоуправления и обеспечивают решение текущих задач заместители директора БМАОУ СОШ №32 (Гетте Наталья Викторовна, Преснякова Маргарита Сергеевна, Зайкова Марина Геннадьевна), а также, руководитель библиотечно-информационного центра Долгих Ольга Васильевна.

В целях создания целостной системы воспитания, для реализации приоритетов воспитательной работы в БМАОУ СОШ № 32 приказом директора от 30.08.2023 № 89 создана рабочая группа по воспитательной работе – РГВР. В состав рабочей группы входят: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, руководитель школьной службы примирения, педагог-организатор, руководитель школьного спортивного клуба, руководитель информационно-библиотечного центра.

Основные направления работы:

1. Создание единой системы воспитательной работы школы, определение приоритетов воспитательной работы.

2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.

3. Развитие системы дополнительного образования в БМАОУ СОШ № 32.

4. Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга обучающихся в каникулярное время.

5. Содействие в организации индивидуальной и групповой работы в различных формах (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).

6. Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.

7. Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности БМАОУ СОШ № 32 на официальном сайте БМАОУ СОШ № 32, выпуск стенных и радиогозет.

8. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в БМАОУ СОШ № 32.

В целях повышения качества управления и результатов образования в 2023 году в штатное расписание школы введены дополнительно: 1 ставка педагога-психолога, 1 ставка учителя-дефектолога, 1 ставка секретаря учебной части.

Таким образом, выстроенная система управления соответствует целям и задачам образовательной организации. Обеспечивает нормальное функционирование и развитие образовательной организации, качественную реализацию основных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ.

По итогам 2023 года система управления БМАОУ СОШ № 32 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организации**

Образовательная деятельность в БМАОУ СОШ № 32 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО);
- основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО);
- основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО);
- учебным планом начального общего образования;
- учебным планом основного общего образования;
- учебным планом среднего общего образования;
- календарным учебным графиком начального общего образования;
- календарным учебным графиком основного общего образования;
- календарным учебным графиком среднего общего образования;
- расписанием занятий.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 307 обучающихся.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы   | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 117                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 168                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 22                      |

- на уровне начального общего образования – 117 человек;
- на уровне основного общего образования – 168 человек;
- на уровне среднего общего образования – 22 человек.

Количество классов – 16:

- уровень начального общего образования – 6;
- уровень основного общего образования – 8;
- уровень среднего общего образования – 2.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности представлен в таблице 2.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы   | Количество смен | Продолжительность урока  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|----------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1        | 1               | ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь-декабрь)<br>40 минут (январь-май) | 5                                | 33                               |
| 2-4, 6-8 | 2               | 40   | 5                                | 34                               |
| 5,10     | 1               | 40   | 5                                | 34                               |
| 9,11     | 1               | 40   | 5                                | 34                               |

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-8, 10 классах – 35 недель, в 9, 11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в 1-х классах – 7 календарных дней во III четверти.

В 1-9 классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки. В 10-11 классах учебный год делится на четверти, по итогам полугодий выставляются отметки. В 1 классе безотметочная система обучения.

Промежуточная аттестация проводится по итогам года.

Обучение в БМАОУ СОШ № 32 ведется по пятидневной учебной неделе в 1–11-х классах. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в БМАОУ СОШ № 32 организованы в одну смену. Начало уроков в первую смену – 8.15. Продолжительность перемен между уроками составляет:

- После 1 – 2 урока – 10 минут.
- После 3 – 4 урока – 20 минут.
- После 5 – 7 урока – 10 минут.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;
- 2 – 4 -х классах – пяти;
- 5 – 6-х классах – шести;
- 7 – 11-х классах – семи.

Формы обучения, доступные в ОО, представлены в таблице 3.

Таблица 3. Формы обучения в 2022-2023 учебном году

| Уровень       | Форма получения образования                | Кол-во обучающихся 2022-2023 | Кол-во обучающихся 2023-2024 |
|---------------|--|------------------------------|------------------------------|
| 1-4<br>классы | семейное образование                       | 0                            | 0                            |
|               | обучение на дому                           | 0                            | 0                            |
|               | обучение по индивидуальному учебному плану | 0                            | 0                            |
|               | семейное образование                       | 1                            | 5                            |

|                 |                  |   |   |
|-----------------|------------------|---|---|
| 5-9<br>классы   | обучение на дому | 2 | 4 |
| 10-11<br>классы | обучение на дому | 0 | 0 |

По очной форме обучаются 99% от общего числа обучающихся.

С родителями (законными представителями) данных обучающихся заключен договор, составлены индивидуальные учебные планы, расписание занятий и расписание промежуточной аттестации.

БМАОУ СОШ № 32 использует в своей работе ИКОП «Сферум», ЦОС ФГИС «Моя школа», Российской электронной школы, Учи.ру, Фоксфорд, «ЯКласс», Сферум. Различные образовательные задачи решаются с использованием сервиса VK Месенджер. С помощью данного сервиса выстраиваются эффективные коммуникации со всеми участниками образовательных отношений.

В образовательной организации созданы благоприятные условия для функционирования Государственной информационной системы Свердловской области «Единое цифровое пространство» (ГИС СО «ЕЦП»). Сотрудниками, ответственными за работу в системе ГИС СО «ЕЦП», обеспечено эффективное взаимодействие участников образовательных отношений.

Используются программные комплексы ПФДО, система «Завуч», система «Образование».

Образовательная организация обеспечена всеми необходимыми техническими средствами для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации образовательной деятельности с использованием ДОТ и ЭО используются специальные программные средства: обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронный журнал, электронный дневник (ГИС СО ЕЦП), эле, средства контент-фильтрации доступа к Интернету.

Координаторами процесса в период организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является ответственный за информационный обмен в школе. Ответственными за информационный обмен с обучающимися, их родителями (законными представителями) выступают классные руководители.

В 2023 году была проведена экспертиза рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков администрацией осуществлялся контроль использования педагогами ЭОР.

Организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий осуществлялась в соответствии с «Правилами применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ». При реализации программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения был обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий. Не имеющим технической возможности такого обучения семьям выдавались ноутбуки. Возникающие трудности решались оперативно через индивидуальные консультации, родительские собрания с использованием интернет-ресурсов

С 1 сентября 2023 года БМАОУ СОШ № 32» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование внеурочной деятельности уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» включены мероприятия по «мониторингу социальных сетей» и изучению уровня информационной безопасности обучающихся, и изучению рисков.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

БМАОУ СОШ № 32 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в первой половине 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в БМАОУ СОШ № 32 выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в БМАОУ СОШ № 32 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 87 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Сетевая форма реализации образовательных программ не предусмотрена.

Независимая оценка качества образования (далее – НОКО) в 2023 году не проводилась, недостатки, выявленные по результатам НОКО в 2021 году, были устранены за 2022 год.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

##### **1.4.1. Оценка содержания подготовки обучающихся**

Виды реализуемых ООП в образовательной организации:

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования, 4 года (127 обучающихся).

2. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования, 5 лет (147 обучающихся).

3. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования, 2 года (15 обучающихся).

Для детей с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 5.1 – 5 обучающихся (2023 г. – 3 человек).

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 9 обучающихся (2023 г. – 4 человека).

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 5.1 – 0 (2023 г. – 1 человек).

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа



основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 22 обучающихся (2023 г. – 13 человек).

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант ЗПР 7.2) – 4 обучающихся (2023 г. – 4 человека).

Все виды Адаптированных основных общеобразовательных программ составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ к ее структуре, условиям реализации и результатам освоения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ БМАОУ «СОШ №32» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики   | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 307                 |
|       | – начальная школа  | 117                 |
|       | – основная школа   | 168                 |
|       | – средняя школа  | 22                  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 1                   |
|       | – начальная школа  | 0                   |
|       | – основная школа   | 1                   |
|       | – средняя школа  | 0                   |
| 3     | Не получили аттестата:   | 1                   |
|       | – об основном общем образовании  | 1                   |
|       | – о среднем общем образовании  | 0                   |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 0                   |
|       | – в основной БМАОУ СОШ № 32  | 0                   |

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
|  | – в средней БМАОУ СОШ № 32 | 0 |
|--|----------------------------|---|

Образовательная организация в 2022/2023 году продолжила реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х классов были сформированы пять индивидуальных учебных планов в рамках реализации универсального учебного профиля с углубленным изучением предметов: биология, химия, обществознание, иностранный язык (английский). Наибольшей популярностью пользовались предметы: биология, обществознание. В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования были сформирован 1 учебный профиль «Технологический», с углубленным изучением предметов: физика, обществознание, математика. Формирование новых профилей формируется также с согласия родителей (законных представителей).

Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10х и 11х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы углубленного изучения

| Профиль       | Профильные предметы                     | Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|---------------|---|---|---|
| Универсальный | биология, химия, физика, обществознание | 15  | 22  |

Одно из условий, созданных в общеобразовательной организации, для изучения биологии, химии, физики – создание Центров образования «Точка роста» естественно-научной направленности и двух естественно-научных лабораторий: «Физика», «Химия», «Биология», оснащенными цифровыми лабораториями и компьютерным оборудованием, как положительная особенность профильного обучения и внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

В БМАОУ СОШ № 32 есть возможность получить необходимую информацию из сети Интернет. Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов: физики, химии, иностранного языка оснащены учебным оборудованием для проведения практических работ. Данные условия позволяют качественно осуществлять данное обучение.

Профильное обучение в 10-11 классах обеспечивают педагогические работники, работающие в БМАОУ СОШ № 32 более 15 лет и имеющие высшую квалификационную категорию. По результатам мониторинга 2022/2023 учебного года можно отметить сохраняющуюся тенденцию выбора предметов на углубленном уровне.

На 31.12.2023 год в БМАОУ СОШ № 32 обучалось 25 обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. Из них:

- 7 обучающихся на уровне начального общего образования,
- 18 – на уровне основного общего образования,
- АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 3 человека,
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 4 человека,
- АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 1 человек,
- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития – 18 человек.

Таблица 6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам

| Уровень начального общего образования                                 |  | Уровень основного общего образования                    |  | Уровень среднего общего образования   |
|---|--|---|--|---------------------------------------|
| Количество обучающихся по АООП НОО: 7                                 |  | Количество обучающихся по АООП НОО: 18                  |  | Количество обучающихся по АООП СОО: 0 |
| АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1): 3 | АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития : 4 | АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: 1 | АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития: 17 | АООП СОО:0                            |

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в БМАОУ СОШ № 32:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (1,3%);
- с задержкой психического развития – 21 (6,8%).

Для детей-инвалидов реализуются образовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1 обучающийся (2023 год – 1 человек)

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования – 2 обучающихся (2022 год – 2).

3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования – 4 обучающихся (2023 год – 6 человек).

4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 1 обучающийся (2023 год 1 человек).

Содержание программ учитывает специфику образовательного учреждения. В БМАОУ СОШ № 32 осуществляется инклюзивное образование. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах. В БМАОУ СОШ № 32 созданы общие организационные условия реализации рекомендаций ПМПК:

1. Наличие локальных актов, содержащих нормы по организации

получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами (Устав ОО с внесенными изменениями в части создания необходимых условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, приказы о зачислении (переводе) на обучение по АООП).

2. Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на этапах их поступления в ОО и обучения:

- личные дела обучающихся: заключение ПМПК, заявление родителей о согласии на реализацию АООП, справка МСЭ и ИПРА;
- индивидуальный план ППС (психолого-педагогического сопровождения);
- документ, подтверждающий согласие родителя обучающегося с ОВЗ (ребенка-инвалида) на обработку его персональных данных;
- план работы ПМПК (школьного консилиума).

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса: количество учебников для детей с ОВЗ, обеспечивающие реализацию требований АООП (7.1.7.2), рекомендованными к использованию, с 1 по 9 классы составляет 100%. Имеются в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4. БМАОУ СОШ № 32 укомплектована кадрами: учителем-логопедом – 1, учителем-дефектологом – 1, педагогом-психологом – 2, социальным педагогом – 2, имеющими высшее профессиональное образование. Количество педагогов-психологов, учителей-логопедов соответствует потребности, обеспеченность реализации АООП идет в полном объеме. Педагоги, реализующие АООП, имеют документ о повышении квалификации в области работы с детьми с ОВЗ. педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми».

5. В БМАОУ СОШ № 32 специалистами психолого-педагогического сопровождения и педагогами организовано проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с обучающимися ОВЗ и детьми-инвалидами.

6. В целях создания благоприятных условий для включения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательную среду в БМАОУ СОШ № 32 функционирует школьный логопедический пункт, кабинет психолога. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды принимают участие в конкурсах и социальных акциях разного уровня.

В индивидуальные адаптированные образовательные программы включены коррекционные блоки, включающие коррекционно-развивающие курсы занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу

большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В БМАОУ СОШ № 32 реализуется индивидуальные учебные планы:

| Обучение на дому | Семейное образование | Для обучающихся с академической задолженностью | Профильное обучение |
|------------------|----------------------|--|---------------------|
| 2                | 1                    | 1  | 15                  |

Для детей, обучающихся «на дому» (6, 8 классы) – 2, для одного обучающегося 8 класса – «семейное образование», обучение по индивидуальному учебному плану для одного обучающегося 9 класса с академической задолженностью и 15 обучающихся 10, 11 классов – по выбранному профилю.

#### 1.4.2. Анализ организации воспитательного процесса

Организация воспитательного процесса БМАОУ СОШ № 32 регламентируется государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования, а также внутренними школьными правовыми нормативными актами, такими как:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ФЗ № 103);
- Федеральный закон РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ФЗ № 102);
- Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (№ 619);
- Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобрнауки России от 31.01.2001 №90/30-16);
- Устав БМАОУ СОШ № 32;
- Концепция воспитательной деятельности БМАОУ СОШ № 32;
- Положение о методическом объединении классных руководителей БМАОУ СОШ № 32;
- Положение о родительском комитете БМАОУ СОШ № 32;
- Положение об ученическом самоуправлении БМАОУ СОШ № 32;
- Положение об организации дежурства в БМАОУ СОШ № 32.

Воспитательная работа проводится в общей системе образовательного процесса, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, осуществляется через активное привлечение обучающихся к участию в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах, программах и акциях, а также через планомерную работу классных руководителей и

учителей-предметников.

С 1 сентября 2023 года воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»;

– вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива БМАОУ СОШ № 32, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей были разнообразны.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. БМАОУ СОШ № 32 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной и воспитательной деятельности. В том числе определило сроки разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы БМАОУ СОШ № 32 в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение проект календарных планов воспитательной работы по уровням образования и получила одобрение у 89 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ БМАОУ СОШ № 32 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы, в том числе программы воспитания и календарные планы воспитательной работы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Также данные документы получили одобрение среди Совета родителей (протокол № 1 от 15.09.2023) и Совета старшеклассников (протокол № 1 от 07.09.2023).

На основе выдвинутых задач были сконструированы календарные планы воспитательной работы, планы работы МО классных руководителей, советника директора по воспитанию, библиотеки, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога и планы работы классных коллективов.

Административный контроль проводился в соответствии с планом работы школы, затрагивая деятельность социальной службы, работу классных руководителей, внеурочную деятельность, работу спортивных секций, работу ученических коллективов, родительской общественности.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе БМАОУ СОШ № 32 детских общественных объединений и организаций – первичного отделения РДДМ, школьного спортивного клуба, школьного театра, школьного музея;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для изучения мнения родителей и обучающихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023.

По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 87% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Из них: 91% удовлетворены качеством

воспитательного процесса в БМАОУ СОШ № 32, 90% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности в БМАОУ СОШ № 32 удовлетворены 87% участников образовательных отношений.

Анкетирование родителей показало, что в школе создана благоприятная психологическая атмосфера. 74% родителей отмечают, что ребенок идет в школу в большинстве случаев с хорошим, радостным настроением.

78% обучающихся принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий в классе. 12 % не участвовали, 12 % принимают участие эпизодически.

В 2023 году воспитательная деятельность БМАОУ СОШ № 32 осуществлялась в парадигме проекта Министерства просвещения РФ «Школа Минпросвещения России» с целью формирования единого образовательного пространства (обучение и воспитание). Проект предполагает:

- совершенствование традиционной системы обучения: сохранение классического образования высокого конкурентоспособного уровня, общения учителя и ученика, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота, сотрудничество с семьей;

- актуализацию задач школьного образования – привить ценностные ориентиры школьникам: ценность знания и профессионального мастерства, уважение к старшим, любовь к Родине, доброта и отзывчивость, желание помогать ближним, умение противостоять античеловеческим идеологиям.

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность в БМАОУ СОШ № 32 осуществляется в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными образовательными программами. В связи с чем в школе были актуализированы рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Вариативный компонент разрабатывался с участием коллегиальных органов управления БМАОУ СОШ № 32, в том числе Советом старшеклассников, Советом родителей (законных представителей).

С целью создания целостной системы воспитания школы, для реализации приоритетов воспитательной работы была создана Рабочая группа по воспитательной работе, в состав которой вошли: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, руководитель школьной службы примирения, руководитель школьного спортивного клуба, педагог-библиотекарь. РГВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся школы, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся. Специалисты РГВР организуют и проводят культурно-массовые мероприятия, внеклассную и внешкольную работу, спортивные соревнования, творческие и интеллектуальные конкурсы. Содействуют в организации индивидуальной и групповой работы в различных формах



(консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия). Систематически информируют педагогический коллектив, родительскую общественность о ходе и результатах воспитательной работы в школе.

2023 год отмечен активной деятельностью Совета обучающихся БМАОУ СОШ № 32. Членами Совета обучающихся были инициированы, организованы и проведены мероприятия различной направленности, из наиболее значимых можно отметить: социальные акции, игровые программы и флэш-мобы для обучающихся 1-4 классов.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- РДДМ «Движение первых»;
- «Орлята России»;
- волонтерский отряд школы «Будь здоров»;
- отряд ЮИД.

Неизменно по инициативе Совета старшеклассников проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта, а также участие в патриотических акциях в поддержку СВО.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

В 2023 году главными событиями были: Год педагога и наставника. Весь год обучающиеся школы участвовали в акции «Спасибо, учитель» и других онлайн активностях, посвященных педагогам.

Мероприятия, которые были направлены на помощь бойцам СВО, также были основными в этом году в школе. Акции: «Письмо солдату» и «Тепло солдату», сбор гуманитарных грузов с теплыми вещами, изготовление и отправка окопных свечей.

Проблемным полем остается самоуправление в начальной школе, что станет задачей на следующий год.

В 2023-2024 учебном году продолжает работать новая штатная единица советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которая вместе с заместителем директора по ВР занимается организацией воспитательного пространства школы.

Был организован Центр детских инициатив. ЦДМ – это место встречи Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых» и других детских общественных организаций.

Советник директора работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы.

По итогам первого полугодия воспитательных событий в школе стало больше на 12%, а онлайн активностей увеличилось на 25%.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.03.2023 № 98). В состав ячейки вошли 40 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения

РДДМ назначен советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями Петруничкина С.С.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДДМ, особенно их много было, посвящённых году учителя, волонтерским движением, согласно образовательному календарю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году во Всероссийском проекте «Орлята России» принимал участие один класс (4б класс). В 2024 году планируется вовлечь всех обучающихся начальной школы в проект «Орлята России». Так же планируется организовать ученическое самоуправление в начальной школе и создать группу «Младший совет».

В 2022-2023 учебном году были реализованы следующие проекты и акции: международный день освобождения узников фашистских концлагерей, 12 апреля День космонавтики, Акция РДДМ к 1 мая «Все профессии важны», День Победы («Уроки мужества» – встреча с ветеранами), смотр строя и песни, акция «Подарок ветерану», всероссийская акция «Окна победы», Бессмертный полк, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», День защиты детей, торжественное открытие лагеря, День России, Флешмоб «Россия – моя страна» (концертная программа, рисунки на асфальте), День памяти и скорби, День знаний, Всероссийская акция «Благодарю учителя», День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, День безопасности на природе, Международный день памяти жертв фашизма, Кросс наций, Международный день мира, Всероссийский проект «Первая помощь», День защиты животных, День учителя, Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево», муниципальный марафон слетов Движения первых Свердловской области, арт-объект, открытие Березовского отделения «Движения первых», первый муниципальный слет «Движения первых», круглый стол советников по воспитанию, день памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, День матери, День волонтера, благотворительная акция «Корм для животных», музейные уроки, акция «10 000 добрых дел», новогодний спектакль, проект «Яркий свет моей малой Родины», всероссийская акция «Талисманы добра», всероссийский квест «Движение первых», муниципальные Рождественские образовательные чтения (ежегодно воспитанники нашей школы участвуют в различных направлениях Муниципальных Рождественских чтений: конкурс сочинений, защита проектов, конкурс ДПИ), областной социально-педагогический проект «Будь здоров!» (8б класс участвовал в конкурсных мероприятиях проекта), торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность

детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Посвящение в отряд ЮИД»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок»;
- церемонии награждения «За честь школы» (по итогам года)

школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;

- общешкольные линейки (в конце каждой четверти) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

С 1 сентября 2022 года во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в целях организации комплексного изучения истории государственных символов РФ были разработаны локальные нормативные акты, регулирующие правила использования государственных символов РФ в БМАОУ СОШ № 32, в том числе регламенты поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна.

Каждый понедельник учебная неделя начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна РФ. В регламенте поднятия и спуска флага принимали участие обучающиеся, добившиеся успешных результатов, как в учебной, так и в общественно-полезной или спортивной деятельности. За 2023 год в торжественной процедуре поднятия флага приняли участие 100% обучающихся школы.

Музей истории п. Монетного БМАОУ СОШ № 32 неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея готовятся экскурсоводы, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря, были проведены выставки ко Дню космонавтики – апрель, дню героев Отечества ноябрь – декабрь, к 100-летию образования Советского Союза (декабрь), проведены музейные уроки ко всем знаменательным датам.

Разработан график посещения музея для младших школьников.

В соответствии с пунктом 5 межведомственного плана по реализации в Свердловской области межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» на 2023 год от 17.04.2023 № 01-01-40/19, утвержденного Заместителем Губернатора Свердловской области П.В. Крековым, в БМАОУ СОШ № 32 была организована работа по реализации проекта. В соответствии с приказом директора БМАОУ СОШ № 32 был определен формат реализации проекта, ответственность за реализацию возложена на классных руководителей.

Проект реализуется по трем тематическим блокам. Наиболее активно обучающиеся школы реализуют блок «Культпоход». В течение 2023 года 69 % обучающихся посетили театры города Екатеринбурга, тематические выставки. Большую помощь в реализации блока «Культурный клуб» обучающимся школы оказывает Центр художественно-прикладного творчества п. Монетный. 52 % обучающихся посетили тематические встречи с артистами, творческими людьми города. Менее популярна форма «Цифровая культура», только 28 % обучающихся воспользовались цифровым форматом знакомства с произведениями искусства.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Маска». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Маска»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Воеводкина Ольга Леонидовна Составлены план и график проведения занятий театральной студии, план график оборудования помещения. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 16 обучающихся. В студии занимаются 3 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Маска»» выросло и составило 20 человек.

С 1 сентября 2022 года во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в целях организации комплексного изучения истории государственных символов РФ были разработаны локальные нормативные акты, регулирующие правила использования государственных символов РФ в БМАОУ СОШ № 32, в том числе регламенты поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна. Каждый понедельник учебная неделя начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна РФ. В регламенте поднятия и спуска флага принимали участие обучающиеся, добившиеся успешных результатов, как в учебной, так и в общественно-полезной или спортивной деятельности. В БМАОУ СОШ №32 оборудовано место для размещения государственных символов РФ. В каждом классном кабинете размещены уголки с государственной символикой. В соответствии с письмами Первого заместителя руководителя Администрации Президента РФ - С.В. Кириченко от 13.07.2023 № А-12521Пк, Министра просвещения РФ - С.С. Кравцова от 11.07.2023 № СК-468/15 в целях формирования у обучающихся национально-культурной идентичности, а также их информирования, знакомства с возможностями, которое предоставляет государство, для формирования у обучающихся чувства сопричастности и ответственности за развитие и благополучие страны, через совместную деятельность в БМАОУ СОШ № 32 была проведена работа по оформлению воспитательных пространств. В фойе 1 этажа размещены экспозиции,

посвященные истории города, школы, на втором этаже – событиям Великой Отечественной войны, событиям и героям локальных войн. Музей школы «История посёлка Монетного» стал знаковым местом, где проводятся торжественные мероприятия, посвященные памятным событиям истории и настоящего страны, города, школы, работают активисты музея, волонтеры, проводятся экскурсии для обучающихся, жителей посёлка, города и всех желающих посетить музей. Организована деятельность по изготовлению сетей для СВО.

С 2023 года в школу введено также трудовое воспитание.

Приказом директора были утверждена та сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов.

Все трудовые активности были согласованы с Родительским комитетом. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Уборка кабинетов, чистка снега, изготовление окопных свечей, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы осенне-весеннее время и работа на клумбах. Субботники, в том, числе на прикрепленной территории города.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в БМАОУ СОШ № 32 введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Для реализации программы базового уровня в БМАОУ СОШ № 32 для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Преснякова М.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов, педагог-психолог Свалова О.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Еженедельно по четвергам для 6-11 классов проводилось внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Чередовались разные формы занятий экскурсии, встречи с людьми интересных профессий и занятия в кабинетах или онлайн, используя интернет площадку «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Почта России;
- Городская поликлиника № 2 (п. Монетный);
- Лакокрасочный завод БРОЗЕКС;
- ООО «СЕАЛ и К»;
- Завод «Бермаш»;
- ГУП СО «Монетный щебеночный завод»;
- Завод дверей «Брозекс вуд»;
- ООО «СПИЖТ»;
- Группа предприятий «Лесозавод»;
- Березовский техникум «Профи»;
- Свердловский областной педагогический колледж».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- посещение экскурсий организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата          | Мероприятие  | Ответственный                               |
|---------------|--|---|
| 01.09.2023    | в расписании занятий внеурочной деятельности 6-11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | заместитель директора по ВР Преснякова М.С. |
| сентябрь 2023 | выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов  | заместитель директора по ВР Преснякова М.С. |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| сентябрь 2023         | регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 41 (28%) обучающихся 6-11-х классов   | заместитель директора по воспитательной работе<br>Преснякова М.С.        |
| 20.09.2023-29.09.2023 | обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11-х классов. Приняли участие в диагностике 80% обучающихся 6-11-х классов   | педагог-психолог<br>Свалова О.С.,<br>классные руководители               |
| 21.09.2023-27.09.2023 | проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики  | педагог-психолог<br>Свалова О.С.   |
| декабрь               | профориентационная диагностика 9 классов   | педагог-психолог<br>Свалова О.С.   |
| в течение года        | проведение открытых уроков «Проектория» 5-11 классы  | классные руководители  |
| 10.10.2023            | день профориентации «Навигатор поступления» 10-11 классы   | заместитель директора по ВР<br>Преснякова М.С.                           |
| в течение года        | вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) 1-11 классы  | администрация,<br>учителя-предметники                                    |
| в течение года        | организация экскурсий на предприятия:<br>- Почта России;<br>- городская поликлиника № 2 (п. Монетный);<br>- лакокрасочный завод БРОЗЭКС;<br>- ООО «СЕАЛ и К» (алюминеплавильное производство);<br>- завод «Бермаш» (бывший «Трактороремонтный завод»);<br>- ГУП СО «Монетный щебёночный завод» (производство щебня); | заместитель директора по ВР<br>Преснякова М.С.,<br>классные руководители |

|                |  |                                      |
|----------------|--|--------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- завод дверей «Брозэкс Вуд»;</li> <li>- ООО «СППЖТ»<br/>(деревообрабатывающее предприятие);</li> <li>- группа предприятий «Лесозавод»<br/>(лесозаготовительная промышленность);</li> <li>- ООО ПК «Урал-Эксплотранс»<br/>(производство электропроводящих труб из композиций полиэтилена)</li> </ul>  |                                      |
| в течение года | организация и проведение встреч с представителями различных профессий 1-9 классы   | классные руководители                |
| в течение года | <p>обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Березовский техникум «Профи»;</li> <li>- «Свердловский областной педагогический колледж»;</li> <li>- Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса;</li> <li>- Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты;</li> <li>- Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций;</li> <li>- Уральский государственный лесотехнический университет;</li> <li>- Уральский государственный педагогический университет;</li> <li>- Уральский государственный горный университет;</li> <li>- Уральский государственный аграрный университет;</li> <li>- Уральский государственный экономический университет</li> </ul> | Администрация, классные руководители |
| В течение года | организация деятельности по созданию портфолио выпускников колы 1-11 классы  | классные руководители                |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.



Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности БМАОУ СОШ № 32 соответствует требованиям ФГОС уровней начального, общего и среднего общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Еженедельно заместитель директора Преснякова М.С. контролирует содержательную и организационную работу по подготовке к занятиям классных руководителей. Анализ проведения внеурочных занятий, анкетирование обучающихся показало высокое качество проведения, заинтересованность и востребованность данных занятий обучающимися.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю. В расписании определено время и место проведения занятий – четверг. Ответственность за подготовку и проведение занятий возложена на классных руководителей. Для качественной подготовки занятий в рамках заседаний ШМО были проведены обучающие семинары для классных руководителей.

В соответствии с обновленным ФГОС НОО, внеурочная деятельность в БМАОУ СОШ № 32 является неотъемлемой частью образовательной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В школе реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- «Учусь создавать проект» (1-4 классы);
- «Умники и умницы» (1-4 классы);
- «Риторика» (1-4 классы);
- «Здравствуй, школа» (1 классы);
- «Орлята России» (1-4 классы);
- «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- «Лего-конструирование» (2-6 классы);
- «Решение нестандартных задач по физике» (9 классы);
- «Химия вокруг нас» (5-9 классы);
- «Начальная военная подготовка» (10-11 классы).

С сентября 2023 г. на базе школы действует центр образования «Точка роста» (приказ от 20.07.2023 № 83). Утверждён план деятельности центра образования, расписание занятий по курсам внеурочной деятельности:

- «Химия в нашей жизни»,
- Решение нестандартных задач по физике»,
- «Лего-конструирование».

На базе структурного подразделения «Точка роста» в соответствии с планом деятельности прошли развивающие мероприятия: мастер-класс «Инженер – это я» (ноябрь 2023); «Фестиваль идей» по теме «Применение современного лабораторного оборудования в проектной деятельности обучающихся» (февраль 2023); конкурс индивидуальных и групповых проектов (декабрь 2023); «Внимание – олимпиада» – открытие школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (октябрь 2023).

Основное назначение направлений – углубление и развитие знаний и навыков, полученных в учебной деятельности, умений применять полученные знания и навыки на практике.

Порядок организации и содержание внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО регламентирует, что внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов образовательной программы и реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Анализ реализации программ внеурочной деятельности показал, что прохождение программного материала осуществляется в полном объеме. Отставания изучения программного материала не наблюдаются. Выполнение программ и запланированные виды контроля выдавались в соответствии с календарно-тематическим планированием. Проверка журналов внеурочной деятельности на предмет соответствия учета о проделанной работе в соответствии с тематическим планом рабочих программ внеурочной деятельности не выявила нарушений. Запись в журналах внеурочных занятий

велась систематически, в соответствии с утвержденными тематическими планами рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Анализ качества организации внеурочной деятельности показал, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности составляет 100 %. Анализ кадрового обеспечения реализации внеурочной деятельности показал, что все направления внеурочной деятельности реализуют классные руководители и учителя-предметники, 100 % внеурочной деятельности реализуется педагогами школы. По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности школы стала более эффективной.

Качество организации и проведения занятий внеурочной деятельности осуществлялось через посещение занятий. Анализ посещенных занятий внеурочной деятельности позволил сделать вывод о том, что каждый из организаторов внеурочной деятельности строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, наблюдения. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность. Однако не всегда педагогами на занятиях внеурочной деятельности обеспечивается понимание детьми содержания занятия, самоопределение детей в занятии (что будет результатом, что будем делать для его достижения). Кроме того, организаторами внеурочной деятельности не всегда отслеживается соответствие результатов занятия поставленной цели, а также не всегда проводится совместный с учащимися рефлексивный анализ осуществленной деятельности. Кроме этого, всем занятиям не хватает разнообразия форм и методов работы.

Анализ реализации плана внеурочной деятельности показал следующее. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Анализ организации внеурочной деятельности показал и ряд проблем:

- постоянно меняющиеся условия жизни, сложная эпидемиологическая обстановка требуют новых методов и форм в содержании работы с воспитанниками, что позволит создать условия для повышения интересов и потребностей обучающихся.

- сохраняется необходимость в повышении квалификации педагогов, подготовке специалистов дополнительного образования, привлечения специалистов (не педагогов) из ряда родительской общественности или увлеченных созидательной деятельностью.

При этом хотелось бы порекомендовать классным руководителям 1-11-х классов:

- поддерживать организацию внеурочной деятельности обучающихся на должном уровне;
- разнообразить формы и методы внеурочной деятельности обучающихся через организацию экскурсий, проектно-исследовательской деятельности, викторин, конкурсов и т. п.;
- организовать участие обучающихся в мероприятиях социальной направленности (общественно полезная деятельность, участие в социальных делах, акциях, классное и школьное самоуправление) в рамках классного руководства в течение года;
- максимально использовать ресурсы ОО для организации внеурочной деятельности обучающихся на базе школы.

#### **Дополнительное образование.**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 76 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная («Амигуруми», «Театр без занавеса»);
- физкультурно-спортивная («Волейбол», «Баскетбол», «Танцевальный спорт»);
- социально-гуманитарная («Я – человек», «Сегодня про счастливое завтра», «Летний оздоровительный лагерь «Академия чудес», «Мир человека»);
- туристско-краеведческая («Туризм»);
- естественно-научная («Мозг на 100», Первая медицинская помощь», «Физический практикум»);
- техническая («Робототехника», «3D моделирование»);

8 сентября на базе БМАОУ СОШ № 32 состоялось открытие центра образования «Точка роста» по двум ведущим направлениям: естественнонаучное и технологическое. Реализуются программы дополнительного образования: «Первая медицинская помощь», «Робототехника», «Физический практикум», «3D моделирование».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театр». Разработана программа дополнительного образования «Театр без занавеса». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Селезнева О.Г.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 45 обучающихся 1-6-х классов. Это 15 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- танцевальный спорт – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 42 обучающихся (14% обучающихся школы).

Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие   | Уровень участия | Дата и время проведения | Количество участников     |
|-------|---|-----------------|-------------------------|---------------------------|
| 1     | «Веселые старты», школьный этап                                       | школьный        | 22.02.23                | 75 чел.<br>3а, 3б, 4а, 4б |
| 2     | Первенство по волейболу среди девушек 8-11-х классов                  | школьный        | 06.03.2023              | 24 чел.<br>8-11 классы    |
| 3     | Первенство по баскетболу среди юношей 8-11-х классов                  | школьный        | 20.04.2023              | 27 чел.<br>8-11 классы    |
| 4     | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5-7-х классов          | школьный        | 27.09.2023              | 20 чел.<br>5-7 классы     |
| 5     | Лыжня России  | муниципальный   | 11.02.2023              | 109 чел.                  |
| 6     | Спартакиада среди работников общеобразовательных организаций по видам | муниципальный   | 25.03.2023              | 8 чел.                    |

|    |   |               |               |            |
|----|---|---------------|---------------|------------|
|    | спорта  |               |               |            |
| 7  | Первенство БГО по ГТО                             | муниципальный | март 2023     | 5 чел.     |
| 8  | «Легкоатлетическая эстафета»                      | школьный      | 17.05.2023    | 6-8 классы |
| 9  | Школьный тур ВсОШ по предмету Физическая культура | школьный      | 28-29.10.2022 | 45 чел.    |
| 10 | Кросс Наций                                       | муниципальный | 16.09.2023    | 118 чел.   |
| 11 | «Минифутбол» среди обучающихся 2009-2010 г.р.     | муниципальный | 08-09.04.2023 | 7 чел.     |

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 40 процентов и составил 76% от общей численности обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2023 году по программам технической и естественно-научной направленности занимались 28 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы (10% - в 2021-2022 г) Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

#### **Воспитательная работа.**

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ригатун Т.Л. (2 класс), Засорина М.В. (4б класс), Астахова Т.С. (5б класс), Зайкова М.Г. (9 класс), Щеблыкина Н.В. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся представлена разнообразными формами и методами: классные часы, беседы, практические занятия, викторины, игры, экскурсии, выставки и

т. п. При этом реже используются такие формы работы, как творческие и проектные работы, мини-исследования. Достаточно редко используются такие формы работы, как просмотр и обсуждение видеофрагментов, фильмов, встречи с интересными людьми, ознакомление с деятельностью этнокультурных центров разных народов России. Отмечается формальный подход к реализации самоуправления в классе, особенно на ступени начального общего образования, плохо развито участие детей в общественных организациях. Наиболее часто встречающаяся проблема у классных руководителей – это низкая познавательная мотивация у детей, и как следствие – проблемы с ученической дисциплиной. Однако больше внимания уделяется таким направлениям, как формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ, правовое воспитание и культура безопасности.

Анализ качества организации и проведения классных часов и мероприятий позволил выявить, что грамотность постановки воспитательных целей и их соответствие используемым формам и реализуемому содержанию, адекватность используемых форм наблюдается у Кулаковой Н.В., Уросовой Ю.А., Гетте Н.В. Актуальность и разнообразие реализуемого содержания, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания выявлена в мероприятиях Зайковой М.Г., Щерблыкиной Н.В.

Продолжена работа над развитием классного самоуправления. Приучая детей к самоорганизации, работая над развитием всесторонне развитой личности, классные руководители вовлекали детей и давали возможность к самоорганизации во внеклассных мероприятиях, коллективно-творческой и проектной деятельности. Интересен опыт Пресняковой М.С. классного руководителя 8б класса, по вовлечению детей в волонтерскую деятельность. Гетте Н.В. (8а класс) по развитию проектной деятельности в классном коллективе. Осуществлялась постоянное взаимодействие с учителями-предметниками.

Проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, социализации и саморазвитию обучающихся, а основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся.

Анализ уровня активности участия класса в воспитательных мероприятиях на различных уровнях показал, что наибольшая активность наблюдается в 1, 2, 3, 4а, 4б, 6а, 8б, 9, 10 классах.

Анализ качества организации и проведения работы с родителями позволил установить, что классными руководителями в течение года велась работа по таким направлениям, как психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе. Привлечение родителей к решению вопросов воспитания школьников осуществлялось через предоставление возможности вносить предложения по улучшению воспитательной работы в классе, совместную разработку и

реализацию мероприятий для родителей и детей, организацию голосований при решении вопросов, затрагивающих интересы обучающихся. Классными руководителями использовались такие формы взаимодействия с семьей, как тематические родительские собрания. Взаимодействие «учитель – классный руководитель – родитель» позволило осуществлять контроль за успеваемостью обучающихся, выявлять трудности в учебе и вовремя принимать меры по их ликвидации, способствовать развитию интеллектуального потенциала обучающихся, расширению их кругозора. Реже, в работе классного руководителя, встречаются такие формы работы, как осуществление вместе с родителями творческих проектов, семейных праздников, детско-родительских мероприятий.

Анализ посещения детско-родительских, родительских мероприятий показал, что мероприятия проводятся на должном уровне, соответствуют заявленным целям и возрастным особенностям участников, содержание мероприятия актуально и разнообразно.

Однако следует рекомендовать классным руководителям:

- осуществлять организацию и проведение родительских собраний и мероприятий с учетом интересов родителей и их детей, а также возрастных особенностей обучающихся;
- активизировать работу по вовлечению родителей в деятельность объединения, к участию в детско-родительских мероприятиях;
- разнообразить формы и методы работы с родителями обучающихся.

В течение учебного года в школе действовало методическое объединение классных руководителей, где были представлены различные теоретические и практические материалы по воспитательной работе.

В 2023 учебном году на заседаниях методического объединения классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы:

- Приоритеты развития системы образования в РФ. Воспитание личности.
- О работе классных руководителей в свете современных требований к учебно-воспитательному процессу.
- Внедрение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как основа проектирования воспитательной деятельности классных руководителей.
- Проведение занятий «Разговоры о важном».
- Стандарт государственных символов в работе классного руководителя.
- Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий.
- О работе по профилактике суицидальных отклонений, употребления алкоголя, токсических и наркотических веществ несовершеннолетними. Мониторинг соц. сетей.
- Диагностика личностных результатов воспитания школьников.
- Анкетирование участников воспитательного процесса по вопросам



активности в школьной и классной жизни

В школе сложилась хорошая традиция – оказание друг другу методической и практической помощи, посещение воспитательных мероприятий, совместное их проведение, принципиальный подход к оценке работы друг друга и самооценке, заинтересованность классных руководителей в совместном обсуждении и реализации проблем учебно-воспитательного процесса. В большинстве случаев это сотрудничество дает положительные результаты на практике, в том числе и при проведении открытых воспитательных мероприятий, которые при прочих, имеют цель – совершенствование педагогического мастерства классных руководителей. На высоком методическом и организационном уровнях были проведены открытые воспитательные мероприятия.

В целом, нужно отметить, что задачи, поставленные на 2023 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско-патриотического, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного направлений в воспитанной деятельности школы;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива;

- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не во всех классах работает система самоуправления;

- есть случаи нарушения школьниками дисциплины, правил поведения, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Вместе с тем, педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса.

Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности.

Отмечается сформированность образовательной среды школы, то есть совокупность условий, процессов, явлений, технологий, воздействующих на обучение и воспитание школьника, всестороннее развитие его личности и социализацию в целом.

Хорошо организованная образовательная среда школы, таким образом, способствует достижению предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

### **1.4.3. Анализ проведенной профилактической работы**

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся проводилась по плану образовательной организации в 2023, была направлена на устранение причин и условий деструктивного поведения обучающихся.

Профилактическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

1. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание банка данных о несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета
3. Организация контроля посещаемости (реализация мониторинга Всеобуч).
4. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
5. Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств, алкоголя и табак курения, ВИЧ-заболеваний.
6. Организация и проведение социально-психологического тестирования, работы с «группой риска», выявленной в результате тестирования.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
8. Пожарная безопасность.
9. Воспитание положительного отношения и принятия правил ЗОЖ через урочную деятельность (биология, ОБЖ, Физическая культура).
10. Профилактика деструктивного поведения.
11. Профилактика жестокого обращения, профилактика социального сиротства.
12. Профессиональная ориентация и трудоустройство несовершеннолетних.
13. Организация досуга, летнего отдыха, нравственного воспитания и интеллектуального развития детей и подростков.
14. Безопасность в сети Интернет.
15. Профилактика буллинга (кибербуллинга).
16. Служба примирения.

В течение 2023 года осуществлялся контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика, классный руководитель связывался с родителями для выяснения причины, социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства учащегося, если причина отсутствия не была установлена. С родителями ответственным профилактику правонарушений, социальным педагогом, психологом

совместно и инспектором ПДН проводилась профилактическая работа: рейды, беседы, консультации, встречи, заседания Совета профилактики. Проведена сверка и корректировка списков детей, состоящих на внутри школьном учете, в ТКДН и ЗП, ПДН. Создан банк данных обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете, в ТКДН и ЗП, ПДН (информация обновляется). Анализ состояния внутреннего профилактического учета БМАОУ СОШ № 32 на 2023 год представлен в таблице 7.

Таблица 7. Анализ Состояния внутреннего профилактического учета БМАОУ СОШ № 32 на 2023 год

| № п/п |  | Начало 2023 года | Конец 2023 года |
|-------|--|------------------|-----------------|
| 1     | всего состоит на внутреннем профилактическом учете, из них:  | 6                | 5               |
|       | систематически пропускающие занятия без уважительных причин/имеющие задолженности более чем по 2 предметам | 0                | 1               |
|       | совершившие кражи  | 0                | 0               |
|       | находящиеся в алкогольном опьянении  | 0                | 0               |
|       | допустившие самовольные уходы  | 0                | 0               |
|       | родители, не исполняющие обязанности   | 1                | 0               |
|       | состоящие на учете в ПДН ОВД   | 2                | 1               |
|       | состоящие на учете в ТКДН и ЗП   | 2                | 2               |
| 2     | отчислены в связи с окончанием обучения, из них:   | 0                | 0               |
|       | отчислены в связи переходом в другое ОУ  | 0                | 0               |

В план профилактических мероприятий включены следующие формы деятельности:

1. Ежеквартально ведется отчетность в системе АИС «Подросток» в соответствии с «Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, организации ИПР с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП» ПП Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП, Постановлению ТКДН и ЗП от 12.05.2020 № 17/26.

2. На обучающихся, состоящих на всех видах учета, оформлены и систематически корректируются «Наблюдательные дела».

С целью изучения условий проживания семей выполняются рейды по посещению обучающихся по адресу проживания, как основное средство для определения условий по воспитанию и развитию детей и своевременного выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении.

3. Систематическое проведение индивидуальных профилактических бесед, заседаний при директоре школы, при зам. директора по ВР;

индивидуально-профилактические беседы психолога с родителями и /или обучающимися (с приглашением родителей, сотрудника ПДН), которые способствуют эффективно разрешать конфликтные ситуации, проблемы, связанные с учебной деятельностью или поведением обучающихся.

4. Осуществляется деятельность Совета профилактики с целью рассмотрения дел о правонарушениях обучающихся, нарушений Устава гимназии и Правил внутреннего распорядка, и предупреждения их дальнейшего повторения (с приглашением инспектора ПДН, родителей). Ведение документации, регламентирующей деятельность Совета профилактики.

5. Подготовка информации обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

6. Вовлечение обучающихся к участию в РДДМ, Большая перемена и ГТО.

7. Участие в целевых профилактических операциях, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и улучшение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении:

- «Единая неделя профилактики»,
- Операция «Подросток»,
- День правовой помощи,
- Операция «Семья без наркотиков»,
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»,
- Акция «За здоровье и безопасность»,
- Акция «Дети России»,
- Акция «Здоровье»,
- Акция «Безопасность детства»,
- Операция «Горка»,
- Единые дни профилактики (ежемесячно).

Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних реализуется по средством проведения мероприятий направленных на усиление родительской ответственности по предотвращению детской преступности (с родителями проводилась просветительская работа, которая включала в себя:

- родительские собрания – родительский всеобуч,
- распространение памяток,
- лекции,
- показ социальных роликов,
- размещение информационных материалов в родительских чатах,
- РЦ «Родительское просвещение».

А также:

1. Организация работы Совета профилактики. Выработка членами Совета совместных решений в отношении обучающихся, совершивших правонарушение, в отношении семей, уклоняющихся от воспитания своих

детей.

2. Организация индивидуальной работы с обучающимися, совершившими правонарушение и их родителями, с семьями, уклоняющимися от воспитания своих детей.

3. Организация правового всеобуча «Правовой ликбез». Организация встреч обучающихся, педагогов, родителей со специалистами, сотрудниками ТКДН и ЗП, ПДН представителями прокуратуры и суда.

4. Правовой всеобуч через урочную деятельность.

Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств, алкоголя и табак курения, ВИЧ-заболеваний включает в себя:

1. Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся и родителей по профилактике потребления ПАВ и наркотических средств, алкоголя и табак курения, ВИЧ-заболеваний. Алгоритмы.

2. Проведение мероприятий с обучающимися по профилактике употребления ПАВ и наркотических средств, табакокурения, ВИЧ-заболеваний, пропаганде ЗОЖ. Проведение мероприятий по профилактике употребления алкогольной продукции, с акцентом на возраст от 12 до 15 лет. Организация встреч, обучающихся со специалистами ЦГБ.

Профилактика деструктивного поведения заключается в:

1. организация работы в соответствии с Алгоритмом действий педагогических работников при суицидальном и самоповреждающем поведении;

2. организация работы с иными организациями по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных учреждений, в том числе ОО, содействию их розыска, а также проведения индивидуальной профилактической работы.

3. организация работы в соответствии с Алгоритмом действий педагогических работников по сопровождению замещающих семей, воспитывающих детей, детей – сирот, оставшихся без попечения родителей;

4. организация работы в соответствии с Алгоритмом действий педагогических работников по выявлению и оказанию помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

5. организация работы в соответствии с Алгоритмом действий педагогических работников в случае выявления признаков вовлечения несовершеннолетних в деструктивные субкультуры;

6. организация работы в соответствии с Алгоритмом действий педагогических работников в случае выявления несовершеннолетних с признаками психических расстройств;

7. организация работы в соответствии с Алгоритмом действий педагогических работников по выявлению обстоятельств, свидетельствующих о нахождении несовершеннолетнего и (или) семьи СОП.

Реализация комплексной работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации, учителей, психолога, социального педагога. Особое внимание уделяется

индивидуальной работе с обучающимися социального педагога и педагога – психолога.

В течение 2023 года с педагогами проводилось психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

В БМАОУ СОШ № 32 организована деятельность по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы обучающихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль за неблагополучными семьями. В 2023 г. не было выявлено фактов жестокого обращения родителей с детьми. Работа по профилактике фактов жестокого обращения:

- выявление обучающихся группы риска: изучение личных дел обучающихся; определение детей «группы риска»;

- изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; педагогическая характеристика обучающихся; проведение анкетирования обучающихся класса с целью сбора информации о имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях.

- оказание консультационной помощи ребёнку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

Профессиональная ориентация и трудоустройство несовершеннолетних заключается в следующем:

1. Проведение мероприятий для обучающихся с целью информирования о возможностях получения профессионального образования в учреждениях профессионального образования.

2. Реализация плана Профминимум «Билет в будущее».

Организация досуга, летнего отдыха, нравственного воспитания и интеллектуального развития детей и подростков включает мероприятия:

1. Привлечение к занятиям в учреждения дополнительного образования, кружках, секциях ОО несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на разных видах учета.

2. Организация работы библиотеки по развитию интеллектуальных, творческих способностей детей и подростков.

3. Информирование, содействие в организации отдыха и оздоровления детей и подростков из семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на разных видах учета.

Безопасность в сети Интернет обеспечивается:

1. проведение общешкольных и классных родительских собраний по

вопросам безопасности обучающихся в сети Интернет;

2. памятки для классных руководителей, родителей и обучающихся по безопасному поведению в сети Интернет;

3. организация работы в соответствии с Алгоритмом действий педагогических работников по мониторингу аккаунтов, обучающихся социальных сетях, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4. мониторинг посещения обучающимися сайтов социальных сетей.

Профилактика буллинга (кибербуллинга):

– в целях предупреждения буллинга, кибербуллинга в гимназии родителям и обучающимся были выданы памятки- алгоритмы действия в случае травли ребенка по правилам безопасного поведения в сети интернет.

– организация работы в соответствии с Алгоритмом действий педагогических работников по выявлению фактов насилия, буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся;

– на сайте ОО размещены видеоматериалы для родителей. Материалы подготовлены ГБУ СО ЦППМСП «ЛАДО».

В целях решения возникших конфликтов в БМАОУ СОШ № 32, среди обучающихся создана служба примирения. Проведенный анализ причин и условий, способствующих аддиктивному поведению несовершеннолетних, показал:

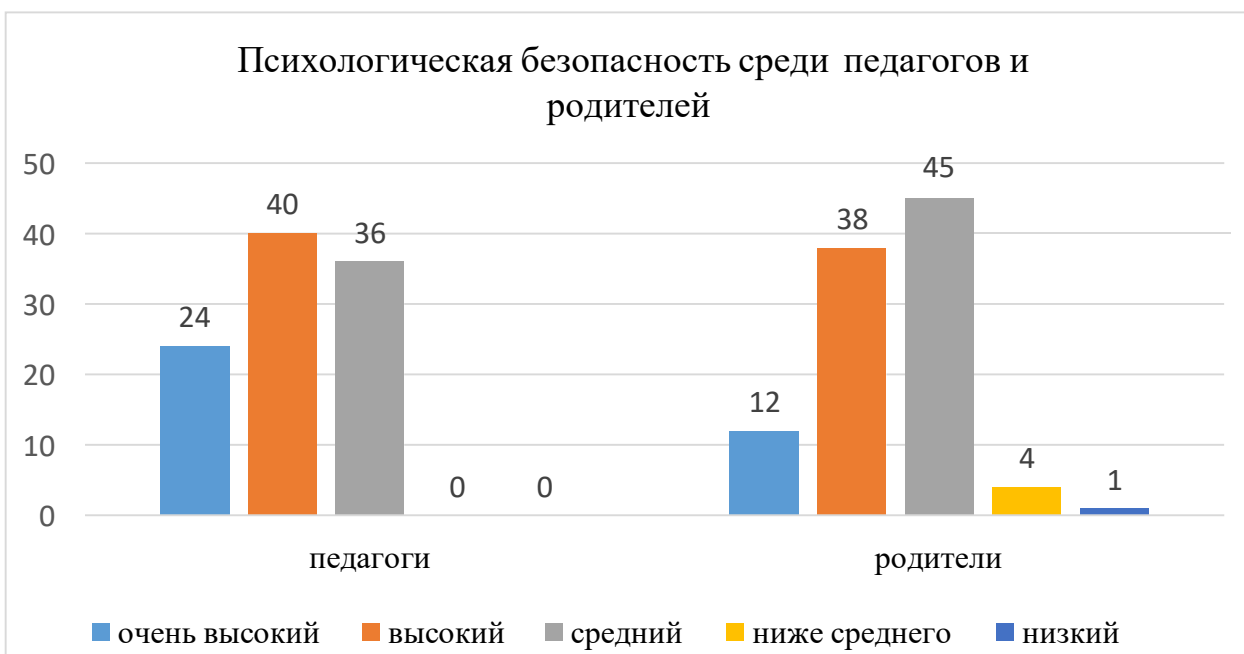
– при слаженной работе, как со стороны социальной службы, так и со стороны классных руководителей, количество обучающихся, состоящих на ВШУ снизилось. Количество семей, состоящих на учете в ТКДН И ЗП, так же изменилось. Одним из благоприятных факторов является контроль и помощь со стороны администрации и педагогического коллектива Школы. Информация о выявленных неблагополучных семьях направляется во все субъекты профилактики для проведения с ними всесторонней профилактической работы, в отношении обучающихся составляется программа индивидуально-профилактической работы.

– большое внимание уделяется работе с учащимися, состоящими на учете на различных видах учета. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете, ведется в соответствии с реализацией программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов в БМАОУ СОШ №32. Все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете 100% заняты во внеурочной деятельности.

Таким образом, проводя комплексную работу по всем направлениям с обучающимися прослеживается положительная динамика.

С целью исследования и **анализа оценки психологической безопасности образовательной среды** ОО в 2023 году было проведено исследование по методике «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы» (И.А. Баева). В исследовании принимали участие 216 обучающихся, 27 педагогов, 252 родителя.

Полученные результаты распределены в диаграммах.



По ценностно-смысловому содержанию образовательная среда выступает как наиболее значимая для педагогов (так как это поле их профессиональной деятельности) и родителей (так как они заинтересованы в воспитании и обучении своих детей). Анализ результатов показал, что удовлетворенность характеристиками образовательной среды у педагогов и родителей высока.



Анализ результатов показал, что 12% обучающихся имеют высокий уровень защищенности, что свидетельствует сформированной эмоционально-волевой сферы обучающихся, развитых функциях программирования и контроля собственной деятельности. Наиболее защищенными себя чувствуют обучающиеся 10-11 классов.

75% обучающихся имеют средний уровень защищенности, что опосредовано говорит об эмоциональной устойчивости, развитой личностной сферы обучающихся, а именно сформированной волевой регуляции своих действий, развитых навыках произвольного поведения, самостоятельности и ответственности за свои поступки. 13% обучающихся имеют низкий уровень психологической защиты. Важно развивать у детей чувство принадлежности к группе, адекватную самооценку, реалистичность уровня притязаний, адекватное толкование ответственности, снижать повышенную тревожность, неврозы, страхи и т.п.



В профилактической работе с обучающимися рекомендовано уделить большее внимание на психологическую безопасность. Педагогам рекомендовано вовлекать обучающихся в социально значимую деятельность, создавать климат психологического комфорта в классных коллективах. Во внеурочной деятельности раскрывать творческие способности обучающихся и создавать условия для их проявления, что положительно влияет на их самооценку и навыки уверенности в себе. Педагогу-психологу выделить большее количество часов на диагностику эмоционально-волевой сферы обучающихся, с целью оказания своевременной психологической помощи. Социальному педагогу провести беседы об ответственности, реалистичном уровне притязаний обучающихся. Советнику по воспитанию формировать позитивное само отношение среди обучающихся по средствам проведения игровых, развивающих технологий. Работникам библиотеки рекомендовано вовлекать обучающихся во внеклассное чтение, обсуждать характер героев, проводить параллели с развитием черт характера обучающихся, положительно влияющих на формирование воли, храбрости, честности и других нравственных качеств.

Для повышения уровня психологической защищенности в образовательной среде классным руководителям и учителям-предметникам даны рекомендации по формированию положительного самоотношения обучающихся, созданию климата психологического комфорта в классных коллективах. Для родителей актуализирована важность вовлечения в социально значимую деятельность обучающихся, необходимость учета возрастных особенностей. Педагогу-психологу в рамках индивидуального консультирования необходимо уделить больше времени на изучение индивидуально-типологических черт обучающихся для обеспечения их психологической безопасности в ОО, проводить индивидуальную консультативную работу с родителями по снижению уровня тревожности.

В 2022-2023 годах реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности «Сегодня про счастливое завтра», направленная на повышения общей культуры обучающихся, сохранение и укрепление психологического здоровья, профилактику деструктивного поведения развитие и укрепление эмоций, волевой регуляции, стрессоустойчивости и ответственности.

В реализации программы в 2023 году приняли участие 147 обучающихся с 6- 11 классов, из них 22 – дети с ОВЗ.

В результате обучающиеся научились анализировать теоретические знания о здоровом образе жизни. Развили собственные навыки и приемы, направленные на сохранение своего здоровья. Освоили практические методы самостоятельного принятия решений, ориентированных на здоровый образ жизни. Развили умение говорить «нет» вредным привычкам.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах**

С целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в соответствии с приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2023 № 986-Д «Об организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023-2024 учебном году», приказом управления образования БГО от 22.08.2023 № 206/1 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в БГО в 2023-2024 учебном году» в БМАОУ СОШ №32 с сентября по октябрь 2023 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по предметам. Олимпиада проводилась по 21 общеобразовательному предмету, в установленные сроки в соответствии с графиком.

В 2023-2024 учебном году участниками школьного этапа стали 246 обучающихся (80%), из них: 98 призеров, 63 победителя, охват обучающихся с 4-11 классы составил 80%.

Участниками муниципального этапа стали 23 обучающихся, из них 5 призеров и 1 победитель.

Сведения о победителях и призёрах олимпиад и конкурсов на уровне основного общего образования:

| Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Предмет    | Класс | Статус     | Педагоги, подготовившие победителей, призёров |
|---|------------|-------|------------|---|
| Сосновских Е.   | литератур  | 7     | победитель | Щеблыкина Н.В.                                |
| Музлов В.   | литература | 7     | призёр     | Щеблыкина Н.В.                                |
| Кожухова В.   | литература | 7     | призёр     | Щеблыкина Н.В.                                |
| Собачёва Е.   | литература | 7     | призёр     | Щеблыкина Н.В.                                |
| Трящин Н  | ОБЖ        | 9     | призёр     | Самочёрнова В.А.                              |
| Зайков Р.   | ОБЖ        | 8     | призёр     | Самочёрнова В.А.                              |

Сведения о победителях и призёрах олимпиад и конкурсов на уровне среднего общего образования

| Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Предмет    | Класс | Статус     | Педагоги, подготовившие победителей, призёров |
|---|------------|-------|------------|---|
| Муллаярова С.   | литература | 10    | победитель | Щеблыкина Н.В.                                |

Активность участия в олимпиадах в 2023 году значительно увеличилась. В соответствии с приказом «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в БМАОУ СОШ № 32 с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в БМАОУ СОШ № 32 с сентября по октябрь 2023 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по предметам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки в соответствии с графиком.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75% в 2021/2022 году до 80% процентов в 2023 году.

В период проведения школьного этапа обучающиеся школы приняли участие в 21 олимпиадах. Не было участников олимпиад по МХК, астрономии, физике. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Самые массовые олимпиады по русскому языку, по математике. Значительно снижено в сравнении с показателями прошлых лет количество участников по обществознанию, истории. Причина – отсутствие очных туров.

Таким образом, показатели массовости участия обучающихся и выросла значительно. Количество победителей и призёров осталось на том же уровне (составляет 2%).

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. массовость участия обучающихся растёт. Ежегодно есть победители и призёры по литературе (учитель Щеблыкина Н.В.), по ОБЖ (учитель Самочёрнова В.А.). Увеличивается количество участников по русскому языку, информатике, математике, истории, обществознанию, физической культуре. Снижается количество участников по обществознанию, праву, физике, иностранным языкам.

2. По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призёров осталось прежним.

3. Необходимо отметить, что в школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от обучающихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой деятельности.

4. Низкий уровень выполнения заданий обучающиеся показали на олимпиадах по химии, физике, технологии, праву, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

5. Необходимо мотивировать обучающихся целенаправленно в течение всего учебного года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

1. Не достаточно качественная подготовка организации участия обучающихся в заочных предметных олимпиадах.

2. Сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний и дополнительной подготовки.

3. Учет возрастных и психологических особенностей обучающихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

4. Неумение распределять время при выполнении работы, имеющей хронологические рамки.

5. Недостаточная степень мотивации со стороны педагогов-предметников к участию обучающихся в школьном этапе.

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад по предметам.

2. Заместителю директора организовать методическое сопровождение педагогов по подготовке обучающихся к олимпиадным и конкурсным мероприятиям, на заседании «Педагогического совета» проанализировать результаты олимпиад. Повысить качество реализации программы «Одарённые дети», выработать рекомендации по повышению качества данной деятельности и разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам. Выстроить систему реализации программы сопровождения деятельности с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня, через внеурочную деятельность.

3. Учителям организовать коррекцию выявленных пробелов в организации к подготовке обучающихся на уроках и внеурочное время.

4. Классным руководителям:

– проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;

– использовать в рамках мотивационной компании интерактивную информацию при подготовке к олимпиадам.

Результаты участия в конкурсах и соревнованиях (2023 год) отражены в таблице 8.

Таблица 8. Результаты участия в конкурсах и соревнованиях (2023 год)

| Даты проведения | Уровень проведения | Уровень образования | Название мероприятия                                    | Достижение в данном мероприятии | Участники                                 |
|-----------------|--------------------|---------------------|---|---------------------------------|---|
| Январь 2023     | муниципальный      | СОО                 | Школьная лига по баскетболу 3*3 среди юношей            | 2 место                         | Балаев И.,<br>Бушманов А.,<br>Кибардин В. |
|                 |                    | НОО                 | Рождественский турнир по настольному теннису            | 1 место                         | Громов А.                                 |
|                 |                    | НОО                 | Рождественский турнир по настольному теннису            | 3 место                         | Вагин М.                                  |
|                 |                    | СОО                 | Конкурс сочинений на тему «Если б я работал судьей»     | 1 место                         | Силина Е.                                 |
| Февраль         |                    | СОО                 | Блиц-турнир по литературе «Все слова, слова, слова ...» | 1 место                         | команда 10-11 класс                       |
|                 |                    | СОО                 | Блиц-турнир по биологии «Эрудиты»                       | 1 место                         | команда обучающихся 10-11 классов         |
| Апрель          |                    | ООО                 | Научно-практическая конференция                         | 2 место                         | Петровский М.                             |

|         |  |     |   |                  |  |
|---------|--|-----|---|------------------|--|
|         |  |     | «Поиски и открытия»   |                  |  |
|         |  | НОО | XII Марковский турнир «Яркий свет моей малой Родины»                          | диплом 1 степени | команда младшей группы                     |
|         |  | ООО | Военно-спортивная игра «Зарница»  | 2 место          | команда обучающихся 5-9 класса             |
| Май     |  | СОО | Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы                                      | 1 место          | обучающиеся школы                          |
|         |  | НОО | Легкоатлетическая эстафета ко Дню поселка Монетный                            | 3 место          | участники 7-10 лет                         |
|         |  | СОО | Легкоатлетическая эстафета ко Дню поселка Монетный                            | 2 место          | участники 11-16 лет                        |
|         |  | СОО | КЭС-БАСКЕТ игры по баскетболу   | 3 место          | команда обучающихся 9-10 класса            |
| Ноябрь  |  | СОО | Туристический фестиваль «Единая семья», приуроченный к Дню народного единства | 3 место          | команда обучающихся, родителей и педагогов |
|         |  | НОО | Муниципальный конкурс рисунков «Мама, сколько в этом слове ...»               | 1 место          | Щинова Л.                                  |
| Декабрь |  | ООО | Муниципальные Рождественские чтения   | 1 место          | Ефремкина К., Котельникова М.              |
|         |  | ООО | Муниципальные Рождественские чтения   | 2 место          | Гагарина Э., Гагарина С.                   |
|         |  | ООО | ГТО проект «Будь здоров»  | 2 место          | обучающиеся школы                          |
|         |  | ООО | Смотр-конкурс музеев БГО  | 2 место          | обучающиеся школы                          |
|         |  | НОО | Открытая олимпиада для обучающихся 3-4 классов «Решаем проектные задачи»      | 2 место          | команда 3-4 классы                         |

Наиболее значимые достижения обучающихся:

1. 2 место во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» в номинации «Оруженосцы Командора» (Силина Елизавета, 10 класс, учитель Щеблыкина Н.В.);

2. 2 место во Всероссийском конкурсе сочинений обучающихся «Золотое перо»-2022. Конкурсная работа «Родом из детства» (Силина Елизавета, 10 класс, учитель Щеблыкина Н.В.);

3. 1 место в муниципальном конкурсе сочинений «Если бы я был судьёй» (Силина Елизавета, 10 класс, учитель Щеблыкина Н.В.);

4. команда 4 класса заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Умники и умницы» (учитель Засорина М.В.);

5. 1 место в младшей группе участников «Марковского турнира» с проектом «Семейная реликвия» (Кузнецова Мария, 5а класс, учитель Лылова В.Н.);

6. 3 место в туристическом фестивале «Единая семья», посвящённого Дню народного единства (организатор – РДДМ, семья Лепинских);

7. 2 место в муниципальном этапе школьной лиги по баскетболу 3/3 среди юношей;

8. 2 место в муниципальном конкурсе «Мама – счастье» для обучающихся общеобразовательных организаций (Батиров Тимур, 5а класс, учитель Самочёрнова В.А.);

9. 2 место в научно-практической конференции патриотической направленности «Поиски и открытия» (Петровский Марк, 5 б класс, учитель Астахова Т.С.);

10. 2 место в соревнованиях ВФСК ГТО муниципального этапа областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» (7а класс, учитель Гетте Н.В.);

11. активно участвовали в Муниципальных Рождественских чтениях «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»:

– Родина А., 6а класс, 1 место в номинации «ДПИ», учитель Кшимовская О.А.);

– 3 место в номинации «Моя семейная реликвия», Молчанов Денис, 6а класс, учитель Кшимовская О.А.);

– 1 место в конкурсе интервью, Жернакова Александра, 8а класс, учитель Гетте Н.В.

Участие детей в различных конкурсах, результаты конкурсов подтверждают системную работу педагогов по развитию интеллектуальных и творческих способностей у обучающихся через урочную и внеурочную деятельность. Использование современных образовательных технологий, разнообразных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Полученные результаты определили следующие задачи работы:

– усилить контроль за организацией индивидуальной работы с одаренными детьми;

– усилить контроль за качеством подготовки обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня, - провести мастер-классы среди педагогов по организации работы с одаренными детьми,

– провести семинары-практикумы, направленные на методическое сопровождение педагогов по организации работы с одаренными детьми,

– актуализировать среди педагогов представление опыта по организации работы с одаренными детьми на научно-практических конференциях различного уровня.

#### 1.4.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний представлен в таблице 9, 10, 11.

Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |    | Всего           |    | Всего       |   | Из них н/а         |   |
|        |                   | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Количество  | % | Количество         | % |
| 2      | 26                | 26              | 100 | 8                     | 30 | 5               | 19 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 39                | 39              | 100 | 18                    | 46 | 3               | 8  | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 32                | 31              | 97  | 13                    | 37 | 5               | 14 | 1           | 3 | 1                  | 3 |
| Итого  | 97                | 100             | 99  | 208                   | 65 | 55              | 20 | 1           | 1 | 1                  | 1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,38% (в 2022-м был 48%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 2,28% (в 2022-м – 11,54%).

Таблица 10. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |    | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |    | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|----|--------------------|---|
|        |                   |                 |    | Всего                 |    | Всего           |    | Всего       |    | Из них н/а         |   |
|        |                   | Количество      | %  | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Количество  | %  | Количество         | % |
| 5      | 32                | 30              | 94 | 13                    | 39 | 1               | 8  | 2           | 6  | 0                  | 0 |
| 6      | 29                | 28              | 96 | 13                    | 45 | 5               | 17 | 1           | 3  | 0                  | 0 |
| 7      | 34                | 31              | 91 | 8                     | 24 | 2               | 6  | 3           | 9  | 0                  | 0 |
| 8      | 25                | 20              | 80 | 6                     | 24 | 1               | 4  | 5           | 20 | 0                  | 0 |
| 9      | 27                | 16              | 59 | 8                     | 30 | 0               | 0  | 11          | 41 | 0                  | 0 |
| Итого  | 147               | 125             | 85 | 48                    | 32 | 9               | 6  | 21          | 15 | 0                  | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице 10, показывает, что в 2023 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 3,05 % (в 2022-м был 29,31%) и составил 32,36%, процент обучающихся, окончивших на «5», составил 6% от общего числа обучающихся и снизился относительно 2022 года на 2,2 процента (в 2022-м – 8,4%).

Таблица 11. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |    | Всего           |    | Всего       |   | Из них н/а         |   |
|        |                   | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Количество  | % | Количество         | % |
| 10     | 7                 | 7               | 100 | 3                     | 43 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 8                 | 8               | 100 | 3                     | 38 | 1               | 13 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 15                | 15              | 100 | 6                     | 40 | 1               | 6  | 0           | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 10% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 8% (в 2022-м было 14%).

### Результаты ВПР.

Весной 2023 года Школа участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ. В процедуре участвовали обучающиеся 4-8 классов. Всего приняли участие 152 обучающихся.

Анализ выполнения ВПР обучающимися показывает, что 90% обучающихся справились с контрольными работами. Удовлетворительное качество образования обучающиеся показали при выполнении работ по математике и русскому языку.

**С ВПР по русскому языку** обучающиеся справились на 85% и качество выполнения удовлетворительное. Количество орфографических и пунктуационных ошибок незначительно. Допускаются ошибки в обозначении главных и второстепенных членов предложения. Обучающиеся не в достаточной мере знают морфологию и умеют определять части речи. Работа с текстом является для обучающихся трудным материалом. У обучающихся недостаточно развиты умения правильно истолковывать слова в тексте, употреблять их в своей речи.

План по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение



на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

2. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях обучающихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.

3. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.

5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика»».

6. Организовать повторение тем: «Фразеология», «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».

7. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.

**Результаты проведенной проверочной работы по математике** показали, что обучающиеся отлично справились с заданиями: задание на владение навыками и умениями вычислений выполнили все обучающиеся (100%), задания на умение извлекать информацию, представленную в таблице, применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин решили 85,7%. Задание на умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию, представленную на чертеже и применить её для решения задачи решили 71,4%.

Но результаты ВПР показали: обучающиеся не справились с заданием на умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки и прикидки при практических расчетах. Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста:

1. Умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах.

2. Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

Результаты проведенных весной 2023 года Всероссийских проверочных работ по предметам: история, биология, обществознание, английский язык, показали объективность оценивания обучающихся по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. По русскому языку и математике в 5, 6-х классах понизили свои результаты:

- по русскому языку – 22% обучающихся,
- по математике – 16 %,
- по биологии – 1,6%.

Причины снижения результатов ВПР:

- 1) отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- 2) недостаточный уровень сформированности читательской грамотности, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### **Результаты ГИА-2023.**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и, при желании, по предметам по выбору.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

|  | 9-е<br>классы | 11-е<br>классы |
|--|---------------|----------------|
| Общее количество выпускников   | 27            | 8              |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0             | 0              |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0             | 0              |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 27            | 8              |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0             | 0              |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 27            | 8              |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0             | 0              |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 22            | 8              |

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в БМАОУ СОШ №32» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 27 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась и значительно снизилась и составляет 82 %. Качество снизилось на 7 процентов по русскому языку, понизилось на 18 % по математике.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021   | 100          | 100      | 3            | 100          | 100      | 3            |
| 2021/2022   | 100          | 100      | 3            | 100          | 100      | 3            |
| 2022/2023   | 100          | 82       | 2,9          | 100          | 100      | 3            |

#### Анализ результатов ОГЭ.

Также из 27 обучающихся 22 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. 5 выпускников не прошли государственную итоговую аттестацию по выбранным предметам: обществознание – 3 обучающихся, информатика – 2 выпускника, география – 1 выпускник. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100 успеваемость по предметам: биология, физика, литература и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 14. Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание    | 13                     | 92       | 3            | 92           |
| Биология          | 9                      | 100      | 3            | 100          |
| Информатика и ИКТ | 11                     | 82       | 3            | 82           |
| Литература        | 7                      | 100      | 3            | 100          |
| Физика            | 4                      | 100      | 3            | 100          |
| География         | 6                      | 83       | 3            | 83           |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

22 девятиклассника Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии                                 | 2020/21 |    | 2021/22 |   | 2022/23 |   |
|--|---------|----|---------|---|---------|---|
|  | Кол-во  | %  | Кол-во  | % | Кол-во  | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 31      | 10 | 27      | 9 | 27      | 9 |

|   |    |     |    |    |    |     |
|---|----|-----|----|----|----|-----|
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0  | 0   | 0  | 0  | 0  | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 11 | 35  | 6  | 22 | 8  | 30  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 31 | 100 | 26 | 96 | 27 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0  | 0   | 1  | 4  | 0  | 0   |

По данным итоговых результатов выпускников 9-х классов за три последних года наблюдается: стабильность количества выпускников за 2022 и 2023 год, отсутствие положительной динамики в доле выпускников, обучающихся на «5», незначительно варьирующее число выпускников окончивших на «4 и 5», снижение числа допущенных к государственной итоговой аттестации на 4%.

#### **Анализ результатов ЕГЭ.**

**ГИА в 11-х классах.** В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников.

Результаты представлены в таблице 16.

Таблица 16. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии  | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 7                            |
| Средний балл  | 3                            |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1                            |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 13%                          |

Таблица 17. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии   | Русский язык (базовый уровень) |
|--|--------------------------------|
| Количество обучающихся   | 8                              |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0                              |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0                              |
| Средний балл   | 42                             |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (38%).

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 выпускник, успешно справился с экзаменом. Средний балл – 66.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020/2021   | 54         | 56           |
| 2021/2022   | 66         | 60           |
| 2022/2023   | 66         | 42           |

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из обучающихся в 2023 году предмет выбрали 3 человека (38%). Физику выбрали 2 (25%) обучающихся, английский язык сдавал 1 (13%) человек, химию – 1 (13%) и биологию – 3 (38%), литературу – 2 человека (25%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на среднем уровне по всем предметам.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 8                         | 100      | 42           | 100          |
| Физика                          | 2                         | 100      | 54           | 100          |
| Математика (базовый уровень)    | 7                         | 100      | 3            | 100          |
| Математика (профильный уровень) | 1                         | 100      | 66           | 100          |
| Химия                           | 1                         | 87       | 21           | 100          |
| Биология                        | 3                         | 38       | 21           | 100          |
| Обществознание                  | 3                         | 100      | 42           | 100          |
| Английский язык                 | 1                         | 100      | 77           | 100          |
| Литература                      | 1                         | 100      | 60           | 100          |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. На отлично завершили обучение 13% (1 человек), на «4 и 5» - 50% (4 человека). Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 0 человек.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Успеваемость обучающихся 9-х и 11-х классов снизилась на 16%, согласно результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов - 4 (кроме биологии и химии), средний балл по базовой математике – 3, по профильной математике – 66, по русскому языку – 42.

## 1.5. Востребованность выпускников

Таблица 20. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 31             | 7                          | 0                              | 23                              | 10            | 4                | 4                               | 1                    | 1                                  |
| 2023        | 27             | 15                         | 0                              | 7                               | 8             | 3                | 3                               | 2                    | 0                                  |

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в БМАОУ СОШ №32 с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, составило 3.

## 1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В БМАОУ СОШ № 32 функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) на основании внутренних нормативных документов:

- Положение о ВСОКО БМАОУ СОШ № 32;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БМАОУ СОШ 32;
- Положение о порядке зачета БМАОУ СОШ № 32 результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Мониторинг управления реализацией образовательной программы;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному

плану в БМАОУ СОШ № 32;

- Положение об оценивании учебных предметов предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Положение о системе критериального оценивания учебных достижений, обучающихся БМАОУ СОШ № 32;

- Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в БМАОУ СОШ № 32;

- План-график оценочных процедур.

Оценка качества образования в БМАОУ СОШ № 32 в 2023 году осуществлена в ходе используемых внутренних методов по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов;

- качество реализации образовательной деятельности;

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Все процедуры по оценке качества образования в БМАОУ СОШ № 32 проводились в соответствии с перечисленными нормативными документами, на каждую процедуру издается приказ директора БМАОУ СОШ № 32.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, уровень сформированности личностных результатов средний. При этом на уровне начального общего образования, по сравнению с предыдущим годом наблюдается отрицательная динамика общего уровня сформированности функциональной грамотности, а именно:

- в области читательской грамотности выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос;

- технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде);

- обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное;

- в области естественнонаучной грамотности наблюдается значительное улучшение результатов в практическом применении естественнонаучных знаний и сформированности процедурного знания, при этом наблюдается улучшение результатов, связанных с содержательной составляющей естественных наук.

В 2023 году по проблеме оценки качества образования в БМАОУ СОШ № 32 проведены педагогические советы:

1. Федеральная образовательная программа как инструмент реализации государственной политики в сфере общего образования.

2. «Объективность оценивания обучающихся, как залог качества



образования».

3. Круглый стол «Изменения системы контроля знаний и оценки компетентностей обучающихся».

4. Эффективность урока – качество реализации ФГОС.

5. О переводе обучающихся 1-8 и 10 классов, освоивших в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, в следующий класс.

6. О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Результаты ГИА отражают факт снижение результатов успешного прохождения итоговой аттестации выпускников 9 классов, в результате БМАОУ СОШ № 32 вошла в число школ с низким результатом освоения основной образовательной программы.

В качестве решения была разработана программа по сопровождению обучающихся с группой риска и откорректированы локальные акты БМАОУ СОШ № 32 по «Положению о ликвидации академической задолженности обучающимися», усовершенствована методическая работа с педагогами, коррекционная работа с обучающимися, в том числе подготовка к государственной итоговой аттестации, а именно:

1) 48% педагогов реализуют индивидуальный план развития педагога;

2) 100% педагогов повысивших свою квалификацию за последний год, что связано с реализацией обновленных ФГОС;

3) повысилась доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, методы обучения, цифровые образовательные ресурсы с 38% до 64%;

4) 44,7% педагогов проводили открытые уроки, мастер-классы по трансляции опыта развития у обучающихся функциональной грамотности;

5) 25% педагогов вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества

6) на 7,15% выросла активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что реализация внутренней системы оценки качества образования соответствует основным направлениям в школе и осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе. Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

## **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в БМАОУ СОШ № 32 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями БМАОУ СОШ № 32 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 34 педагога, из них 4 – совместителей. Из них 4 человек имеют среднее специальное образование и 2 из них обучаются в педагогическом университете. Кадровый состав педагогических работников неоднороден. За последний год значительно выросло число педагогов, стаж работы которых составляет менее 5 лет (было 4%, стало 27%), что указывает на уменьшение среднего возраста педагогического коллектива.

Таблица 21. Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

| Год  | До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 30 и более |
|------|----------|----------------|-----------------|---------------|
| 2020 | 3%       | 10%            | 28%             | 36%           |
| 2021 | 14%      | 13%            | 31%             | 34%           |
| 2022 | 27%      | 26%            | 35%             | 23%           |

В отчетном году в БМАОУ СОШ № 32 поступили на работу 2 молодых специалиста – учителя физики, географии (и ОБЖ).

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в БМАОУ СОШ № 32 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий, определены 3 пары: наставник-наставляемый, закреплённые приказом директора от 01.09.2023 № 89 «О назначении наставника», разработано Положение «О системе наставничества», утверждённое приказом от 30.08.2023 №87, Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работников», утверждённое приказом директора от 04.12.202 № 89.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 24 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Таблица 22. Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

| Год  | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности |
|------|--------|--------|-----------------------------------|
| 2020 | 15%    | 62%    | 23%                               |
| 2021 | 18%    | 60%    | 22%                               |
| 2022 | 11%    | 60%    | 29%                               |

Не аттестованными являются педагоги – обучающиеся в вузах, выпускники вузов, педагоги, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком до 3 лет и педагоги, проработавшие в организации менее 2 лет.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году.**

Аттестация педагогов БМАОУ СОШ № 32 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии БМАОУ СОШ № 32, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 10 педагога: 6 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в БМАОУ СОШ № 32, 4 педагога находятся в декретном отпуске.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в БМАОУ СОШ № 32 с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров БМАОУ СОШ № 32 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Курсовая подготовка в 2022 году осуществлялась по семи направлениям:

- предметная и методическая компетентность учителя; реализация ФГОС НОО, ООО,
- «Особенности реализации федеральных образовательных программ в условиях общеобразовательной школы».
- цифровая образовательная среда; одаренные дети; инклюзивное образование;
- направлялись на курсы, исходя из их потребностей, в результате выявленных предметных и методических дефицитов, исходя из потребности ОО и в связи с изменениями требований профессионального стандарта «Педагог».

Предметные и методические дефициты были выявлены в результате мониторинга состояния системы профессионального развития педагогических работников, проводимой Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», УрГПУ. Благодаря данной программе поддержки педагогического мастерства педагогических сотрудников, 5 педагогов школы прошли процедуру оценки имеющихся профессиональных и методических дефицитов, сформировали индивидуальные образовательные маршруты и перешли к их реализации. Каждый педагог образовательной организации заполнил Карту индивидуальной траектории профессионального развития педагогического работника по 7 показателям, среди которых представлены такие важные показатели профессионального развития педагога, как участие в конкурсном движении, наличие публикаций в СМИ, участие в методической деятельности ШМО и ОПА и др. В 2022 году курсы проходили преимущественно в дистанционном формате. Образовательные организации, на базе которых были реализованы дополнительные образовательные программы: ГАОУ ДОСО «ИРО», ООО «Инфоурок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ГАПОУ СО «СОПК», Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» В 2022 году 92% педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов. Два педагога получили дипломы о профессиональной переподготовке.

Информация о курсовой подготовке, дополнительном профессиональном образовании (наименование образовательной программы, по которой проводилось обучение, продолжительность обучения, дата завершения обучения)

Таблица 23. Прохождение педагогами курсовой подготовки в 2023 году

| № п/п | Информация о дополнительном профессиональном образовании (наименование образовательной программы, по которой проводилось обучение) | Год прохождения курсовой подготовки | Информация об учреждениях дополнительного профессионального образования        | Количество часов | Количество педагогов |
|-------|--|-------------------------------------|--|------------------|----------------------|
| 1     | «Особенности реализации федеральных образовательных программ в условиях общеобразовательной школы»                                 | 2023                                | ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч» | 24               | 34                   |
| 2     | Формирование мотивации к обучению школьников   | 2023                                | ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»                | 24               | 2                    |

|    |   |      |  |     |   |
|----|---|------|--|-----|---|
| 3  | Технологии работы классного руководителя с родителями (законными представителями)   | 2023 | ЦНППМ ПР<br>Учитель будущего по КПК      | 24  | 6 |
| 4  | «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»                                    | 2023 | ООО «Инфоурок»                           | 72  | 1 |
| 5  | «Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология»  | 2023 | ГАОУ ДПО СО «ИРО»                        | 40  | 3 |
| 6  | Повышение учебной мотивации обучающихся средствами образовательной робототехники и 3D-технологий»                                       | 2023 | ГАОУ ДПО СО «ИРО»                        | 40  | 1 |
| 7  | Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»     | 2023 | Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» | 40  | 3 |
| 8  | «Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»  | 2023 | ООО «Мультиурок                          | 72  | 2 |
| 9  | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «История»: требования и технологии   | 2023 | АНО ДПО «УрИПКиП»                        | 144 | 1 |
| 10 | «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»   | 2023 | ООО «Инфоурок»                           | 72  | 1 |
| 11 | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» | 2023 | ООО «Инфоурок»                           | 108 | 3 |

|    |  |      |  |     |   |
|----|--|------|--|-----|---|
| 12 | Методика преподавания русского языка в общеобразовательной организации   | 2023 | ООО «Инфоурок»   | 72  | 1 |
| 13 | «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»                              | 2023 | ООО «Инфоурок»   | 24  | 2 |
| 14 | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»                 | 2022 | ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва    | 72  | 1 |
| 15 | Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС   | 2023 | ООО «Мультиурок»   | 72  |   |
| 16 | Переподготовка по программе «Педагогическое образование. Русский язык и литература в условиях реализации ФГОС ООО.СОО» | 2023 | ООО.СОО», «Столичный центр образовательных технологий»         | 520 | 1 |
| 17 | Переподготовка по программе «Педагогическое образование. Русский язык и литература в условиях реализации ФГОС»         | 2023 | ООО.СОО "Столичный центр образовательных технологий» г. Москва | 520 | 1 |
| 18 | Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»             | 2023 | ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»                    | 24  | 6 |
| 19 | Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ)           | 2023 | ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»                    | 24  | 1 |
| 20 | «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции педагогических  | 2023 | ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»                    | 58  | 1 |

|    |  |      |  |      |   |
|----|--|------|--|------|---|
|    | работников (Beginner. A1)»   |      |  |      |   |
| 21 | «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): теория и методика преподавания математики и физики в образовательных организациях» | 2023 | АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций | 1110 | 1 |
| 22 | «Формирование профилактической среды в образовательных учреждениях»  | 2023 | НОЧОУ ОДПО «Учебно методический центр УПИ»               | 72   | 1 |

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в БМАОУ СОШ № 32 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров БМАОУ СОШ № 32 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала БМАОУ СОШ № 32 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по



выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Таблица 24. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

| Название конкурса   | Уровень конкурса/Форма участия | Организатор конкурса     | Ф.И.О. участника, должность, результат   |
|---|--------------------------------|--------------------------|--|
| Муниципальные Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» | Муниципальный/очная            | Администрация БГО УО БГО | Гетте Н.В., заместитель директора, 3 место;<br>Преснякова М.С., заместитель директора;<br>Гетте В.А., учитель истории;<br>Селезнева О.Г., социальный педагог |
| «Таланты России»  | Общероссийский/заочный         | ФМВДК «Таланты России»   | Преснякова М.С., педагог дополнительного образования. Номинация «Хореография. Вальс цветов», победитель  |
| «Конкурс школьных музеев»   | Муниципальный/очная            | Общественная палата БГО  | Лылова О.В., директор,<br>Селезнева О.Г., педагог дополнительного образования, 2 место   |

Анализ результатов показывает, что активность участия учителей в профессиональных конкурсах невысокая. Вместе с тем, по сравнению с предыдущим, 2021-2022 учебным годом, активность повысилась на 15%, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице выше.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В БМАОУ СОШ № 32 создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых специалистов из числа собственных выпускников, предусматривается участие в федеральной программе «Земский учитель», осуществляется привлечение педагогических кадров через СМИ, официальный сайт БМАОУ СОШ № 32, центр занятости.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги БМАОУ СОШ № 32 имеют необходимое образование, основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 25 до 55 лет, со стажем от 5 и более лет, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагоги БМАОУ СОШ № 32 награждены отраслевыми наградами: «Ветеран труда РФ» и «Ветеран труда Свердловской области» (5 человек), Почётная грамота Министерства образования РФ (6 человек), Областными наградами (7 человек).

### **1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

С 2011 года в БМАОУ СОШ № 32 школьная библиотека реорганизована в библиотечно-информационный центр, что повлияло оснащённость.

Введена должность педагог-библиотекарь.

Количество персональных компьютеров в библиотеке – 1. Наличие принтера в библиотеке – 1. Есть выход в сеть Интернет. Для более качественного проведения уроков в 2023 году в библиотечно-информационном центре установили телевизор STARWIND с выходом в Интернет. Имеются электронные образовательные ресурсы: 855 дисков.

Объём библиотечного фонда на конец 2023 года – 16883 единицы; объём учебного фонда – 11302 единицы; книгообеспеченность – 100%; обращаемость – 7977 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование приведен в таблице 25.

Таблица 25. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 11302                     | 5450                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 141                       | 110                                   |
| 3 | Художественная                  | 4940                      | 2550                                  |
| 4 | Справочная                      | 97                        | 75                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 151                       | 105                                   |
| 6 | Естественно-научная             | 137                       | 95                                    |
| 7 | Техническая                     | 29                        | 15                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 86                        | 55                                    |

|  |  |       |      |
|--|--|-------|------|
|  |  | 16883 | 8455 |
|--|--|-------|------|

Список учебников и учебных пособий для использования в БМАОУ СОШ № 32 при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержден приказом директора БМАОУ СОШ № 32 от 01.09.2023 № 161/1 и размещен на официальном сайте БМАОУ СОШ № 32. Также на сайте школы есть страничка «Библиотечно-информационный центр» с информацией о выставках и проводимых мероприятиях в БМАОУ СОШ № 32.

В 2023 году на покупку учебников было израсходовано из областного бюджета 714397 рублей.

В 2023 году увеличилось число читателей художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день. Требуется обновление фонда художественной литературы. В 2023-2024 году администрация школы планирует пополнить фонд электронных учебников.

### 1.9. Оценка материально-технического обеспечения

С 2013 по 2023 годы в ОО проведена замена отопительной системы, полная замена электропроводки и осветительной аппаратуры, замена кровля, замена ограждения, произведён ремонт пищеблока, слесарная мастерская переоборудована под библиотеку, отремонтирован медицинский кабинет, проведён капитальный ремонт спортивного зала, проведена полная замена старых окон на окна ПВХ в кабинетах, коридорах, проведён капитальный ремонт санузлов, ремонт фасада здания, отремонтирована входная зона, раздевалки. Ежегодно проводится текущий ремонт учебных кабинетов, коридоров, фойе, санитарных помещений, столовой.

Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию – 1964 г.

Проектная наполняемость – 350 обучающихся.

Фактическая наполняемость- 289 обучающихся.

Материально-техническое обеспечение БМАОУ СОШ № 32 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

**Учебные помещения**, используемые в образовательном процессе, занимают 1 429,0 м<sup>2</sup>, спортивный зал – 1 (147,0 м<sup>2</sup>); библиотека – 1 (71,2 м<sup>2</sup>). Учебно-вспомогательные и административные помещения занимают 229,6 м<sup>2</sup>. Санитарное состояние помещений соответствует санитарным нормам, соблюдаются санитарно-гигиенические условия по освещению, проветриванию и температурному режиму в кабинетах. В образовательной организации имеются помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Имеется помещение для питания обучающихся и сотрудников (столовая) на 100 посадочных мест, пищеблок площадью 157,9 м<sup>2</sup>. Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. В ОО имеется оборудованный медицинский кабинет, в том числе кабинет врача – 16,6 м<sup>2</sup>; процедурная –15,4 м<sup>2</sup>. Учебные кабинеты ОО

имеют все необходимое учебное и интерактивное оборудование, учебную мебель для проведения занятий. Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования.

– В 2023 году оконные проёмы в столовой и кабинетах оборудованы жалюзи.

– В раздевалках оборудованы места для хранения обуви обучающихся – специальные ячейки.

– Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

#### **Технологическая оснащённость:**

- количество персональных компьютеров – 50;
- из них подключены к сети Интернет – 100 %
- из них ноутбуки – 39, планшеты 2;
- МФУ – 4;
- сканер – 4;
- принтеры – 20;
- телевизоры – 2;
- мультимедийный проектор – 16;
- интерактивные доски – 1;
- документ - камера – 5;
- цифровые лаборатории – 3
- имеется локальная сеть с выходом в Интернет.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется посредством контентной фильтрации. В БМАОУ СОШ № 32 функционирует 1 компьютерный класс. Школа подключена к «Электронный дневник АИС образование», «Сферум», ЦОС Моя школа.

**Организация рабочих мест** удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися. На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. В 2022-2023 г. дополнительно приобретено оборудование для пищеблока: холодильник, протирочная машина, ящик для хранения хлеба. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В

оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. Асфальтированная беговая дорожка на территории школы. Запланировано строительство пандуса для инвалидов и оборудование площадки для детей с ОВЗ.

#### **Структурное подразделение «Точка роста».**

В 2023 году в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», распоряжениями Правительства Свердловской области от 11.12.2020 № 674-РП «О создании в Свердловской области в 2021–2024 годах центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и от 13.01.2023 № 6-РП «Об утверждении Концепции реализации в Свердловской области в 2023 году мероприятия «Оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам» в БМАОУ СОШ № 32 было открыто структурное подразделение естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

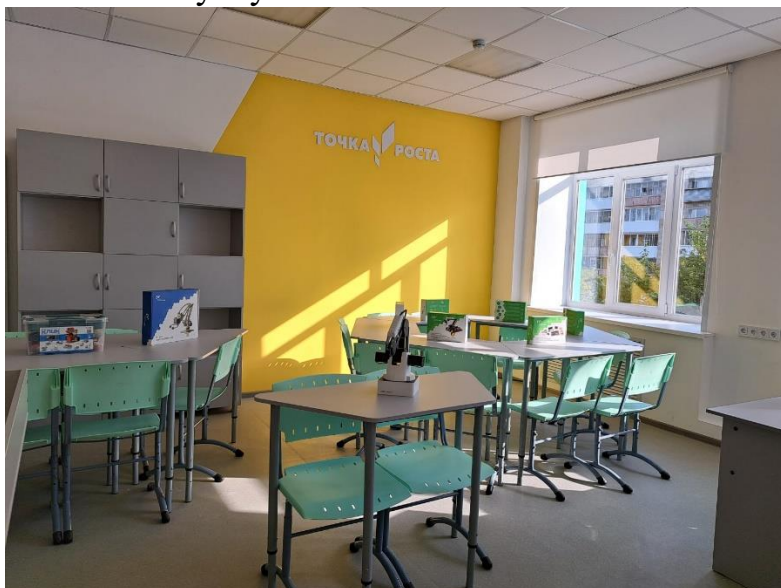
В связи с этим:

- были отремонтированы кабинеты химии, физики, технологии, три лаборантские к ним для функционирования центра образования «Точка роста»;
- отремонтированы две рекреации в зоне структурного подразделения
- закуплена новая мебель для новых лабораторий: столы, стулья, шкафы, стеллажи, вытяжной шкаф для кабинета химии, мягкая мебель ( диваны - 4, кресла - 2, пуфики -3) для коридоров и фойе;
- закуплены таблички для брендинга помещений «Точки роста»;
- произведена замена дверей в кабинетах 2-го этажа.

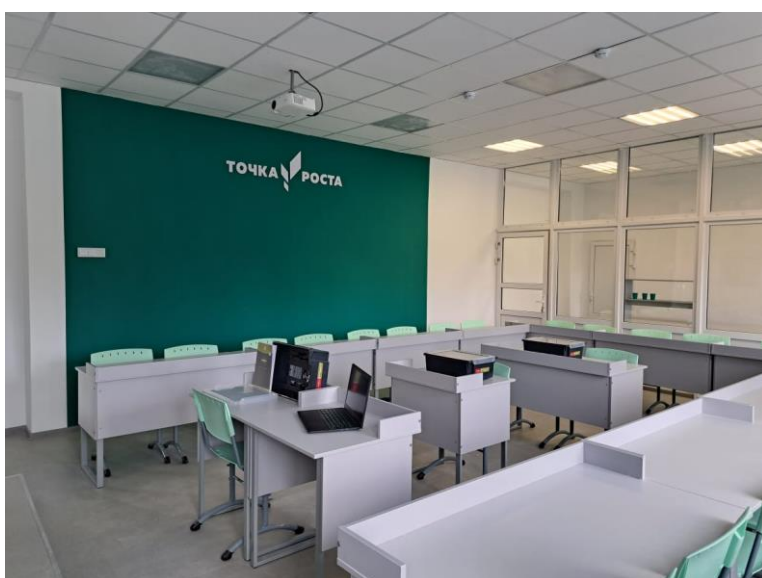
#### **Закуплено новое оборудование:**

- цифровая лаборатория по физике(ученическая) – 3 шт.;
- цифровая лаборатория по химии(ученическая) – 3 шт.;
- образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1 шт.;
- цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 3 шт.;
- четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт.;
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 2 шт.;
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт.;
- многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт.;

– ноутбук – 3 шт.



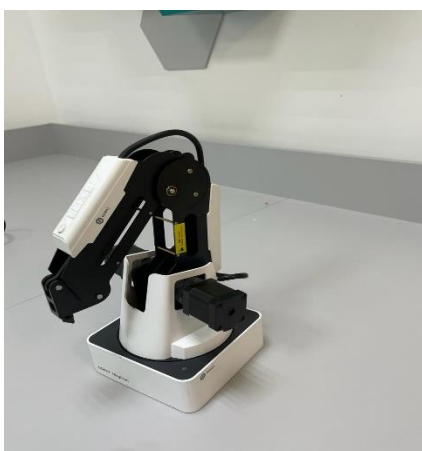
**Технологическая лаборатория**



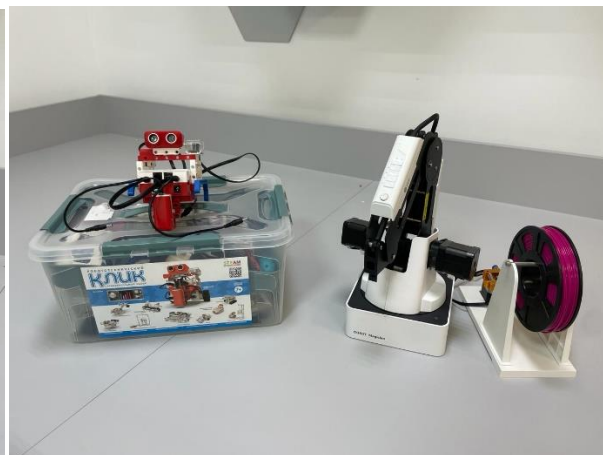
**Физическая лаборатория**



**Лаборатория по химии, биологии**



**Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками**



## **Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков**

### **Организация охраны**

Вопросы безопасности в БМАОУ СОШ №32 являются приоритетными и увязываются во всех аспектах жизнедеятельности учреждения. Мероприятия по обеспечению общей безопасности:

- Поддержание в постоянной готовности тревожной кнопки.
- Запасные выходы укреплены металлическими дверями с наружной стороны.
- Ежедневный осмотр всех помещений БМАОУ СОШ № 32 и территории.
- Плановые и внеплановые инструктажи участников образовательного процесса.
- Плановые тренировки по эвакуации обучающихся на случай пожара и ЧС.
- Плановые тренировки по эвакуации обучающихся на случай антитеррористических действий.
- Плановые и оперативные совещания.
- Декада безопасности, День защиты детей.
- Классные часы.



– Встречи с работниками ГИБДД, МЧС, ГО ЧС, Национальной гвардии

– Выполнены все предписания по антитеррору.

Территория школы ограждена металлическим забором. Вход на территорию школы ограничен для посторонних. По периметру здания имеется освещение. Вход в БМАОУ осуществляется по записи в журнале регистрации посетителей. Физическая охрана осуществляется сотрудником ЧОП «ИНСТО» и дежурными учителями. Имеется тревожная кнопка с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны города. В БМАОУ СОШ № 32 работает система наружного и внутреннего видео наблюдения. Все помещения соответствуют пожарным и санитарным требованиям. Работа БМАОУ СОШ № 32 в области защиты от чрезвычайных ситуаций ведется в соответствии с:

– Федеральным Законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 года,

– Федеральным законом РФ «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12 февраля 1998 года,

– Постановлением Правительства Российской Федерации N 738 от 24 июля 1995 года «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций», № 841 от 02.11.2001. Обеспечение пожарной безопасности обучающихся и работников школы обеспечивается системой пожарной сигнализации, автоматической системой оповещения при пожаре с выводом на пульт пожарной части города. Школа оборудована необходимым инвентарем и оборудованием для пожаротушения. Все мероприятия по обеспечению безопасности выполнены в соответствии с планом.

#### **Питание.**

Школа оснащена столовой на 100 посадочных мест. Имеются цехи: овощной (первичной обработки), овощной (вторичной обработки,) холодный, доготовочный. Предприятие, организующее питание: ИП Засухина Л.Н. Нормативные документы: Положение об организации питания (Приказ от 30.08.2021 № 66), Приказ об организации питания (от 23.08.2023 № 114), Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся БМАОУ СОШ № 32 (приказ от 11.01.2021 № 4/3), Приказ о создании комиссии по контролю качества питания с участием родителей от 06.09.2023 №97/1, Договор на оказание услуг, меню.

В 2022-2023 г. дополнительно приобретено оборудование для пищеблока: холодильник, протирочная машина, ящик для хранения хлеба.



В БМАОУ СОШ № 32 организован **питьевой режим**. Имеются: питьевой фонтанчик на 1 этаже, кулеры с водой в кабинетах начальных классов, в коридоре 2-го этажа, которые обеспечивают безопасность качества питьевой воды, отвечают требованиям санитарных правил.

Администрацией БМАОУ СОШ № 32 своевременно выполняются **предписания надзорных органов**.

| №п/п | Санитарная безопасность   | Пожарная безопасность  |
|------|---|--|
| 1    | В учебных кабинетах № 78, 68 проведены мероприятия по приведению искусственной освещённости к требованиям нормируемых показателей | Установлен световой указатель «Выход» системы оповещения и управления эвакуацией над выходом, ведущим из зала приема пищи столовой в коридоре первого этажа                                |
| 2    | В кабинете домоводства оборудовать стол для кройки и шитья  | Предоставлены сведения и документация по защите здания молниезащитой   |
| 3    | Проведена реконструкцию системы освещения в учебных кабинетах №№ 78,68,66,64, 24  | Автоматическая установка пожарной системы отключения вентиляции находится в рабочем состоянии (акт проверки средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений 17 июля 2023 г.) |
| 4    | Светопроемы в учебных помещениях оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 5 | Кабинете физики оборудован раковинами для мытья рук обучающихся |  |
| 6 | Проведена замена и ремонт оконных рам                           |  |

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение БМАОУ СОШ № 32 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 75%;

- качественно изменилась оснащённость классов – 100% (вместо 90% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран;

- кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 на 90%;

- в планах развития кабинетов (паспортах) предусмотрено приобретение интерактивных досок.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение БМАОУ СОШ № 32 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами.



## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

### 2.1. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

| №         | Показатели  | Единица измерения | Количество |
|-----------|---|-------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| 1.1       | Общая численность обучающихся   | человек           | 307        |
| 1.2       | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 117        |
| 1.3       | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 168        |
| 1.4       | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 22         |
| 1.5       | Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                   | человек (процент) | 93 (30%)   |
| 1.6       | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку  | балл              | 3,0*       |
| 1.7       | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике  | балл              | 3,0*       |
| 1.8       | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку   | балл              | 42         |
| 1.9       | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая/профильная)  | балл              | 3/66       |
| 1.10      | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| 1.11      | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА   | человек (процент) | 5 (18%)    |

|        |  |                      |           |
|--------|--|----------------------|-----------|
|        | по математике, от общей численности выпускников 9-го класса  |                      |           |
| 1.12   | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| 1.13   | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| 1.14   | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 5 (18%)   |
| 1.15   | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| 1.16   | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| 1.17   | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| 1.18   | Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 246 (80%) |
| 1.19   | Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  | человек<br>(процент) | 25 (8%)   |
| 1.19.1 | – Муниципального уровня  |                      | 7 (28%)   |

|        |   |                      |            |
|--------|---|----------------------|------------|
| 1.19.2 | – Регионального уровня  |                      | 2 (9%)     |
| 1.19.3 | – Федерального уровня   |                      | 2 (0%)     |
| 1.19.4 | – Международного уровня   |                      | 0 (0%)     |
| 1.20   | Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 22 (100%)  |
| 1.21   | Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 22(100%)   |
| 1.22   | Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 289 (100%) |
| 1.23   | Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| 1.24   | Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  |                      | 34         |
| 1.24.1 | – с высшим образованием   |                      | 30(88%)    |
| 1.24.2 | – высшим педагогическим образованием  | человек              | 30(88%)    |
| 1.24.3 | – средним профессиональным образованием   |                      | 4(12%)     |
| 1.24.4 | – средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 4(12%)     |
| 1.25   | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) | 30 (71%)   |
| 1.25.1 | – с высшей  |                      | 3 (11%)    |
| 1.25.2 | – первой  |                      | 20 (60%)   |
| 1.25.3 | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) | 16 (51%)   |
| 1.26   | – до 5 лет  |                      | 9(27%)     |

|          |  |                      |           |
|----------|--|----------------------|-----------|
| 1.27     | – больше 30 лет  |                      | 7 (23%)   |
| 1.28     | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 19 (47%)  |
| 1.29     | – до 30 лет  |                      | 11(35%)   |
| 1.30     | – от 55 лет  |                      | 6 (17%)   |
| 1.31     | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 32 (94%)  |
| 1.32     | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 34 (100%) |
| <b>2</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                      |           |
| 2.1      | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,18      |
| 2.2      | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 7         |
| 2.3      | Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да        |
| 2.4      | Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да        |
| 2.4.1    | – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да        |
| 2.4.2    | – медиатеки  |                      | да        |
| 2.4.3    | – средств сканирования и распознавания текста  |                      | да        |
| 2.4.4    | – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да        |
| 2.4.5    | – системы контроля распечатки материалов   |                      | да        |



|     |  |                   |           |
|-----|--|-------------------|-----------|
| 2.5 | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 307(100%) |
| 2.6 | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 3,13      |

### 3. Выводы

#### 3.1. Анализ показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что деятельность БМАОУ СОШ № 32 соответствует требованиям законодательства, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования, решать основные задачи современного образования.

В БМАОУ СОШ № 32 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что БМАОУ СОШ № 32 успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

БМАОУСОШ № 32 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. 90% педагогов БМАОУ СОШ № 32 владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ БМАОУ СОШ № 32 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Педагоги прошли обучение. Обеспечено методическое сопровождение педагогов по реализации ФОП.

Обеспечен результат образования в соответствии с ФГОС СОО, хотя наблюдаются трудности в освоении обучающимися содержания предметов «математика», «обществознание» в 9 классе, что подтверждают результаты ГИА на уровне ООО (82% обучающихся получили аттестат об основном общем образовании).

Учебный план школы реализован в полном объеме, учебные программы по всем предметам выполнены.

Востребованность выпускников составила 100%.

Организована работа по организации предпрофильного и профильного обучения.

Активно ведётся научно-исследовательская, просветительская деятельность обучающихся, что подтверждается ростом числа участников ВсОШ, конкурсов, интеллектуальных и творческих соревнований, активностей, ростом числа победителей и призёров. В учебной деятельности, внеурочной деятельности, дополнительном образовании используется ресурсы центра «Точка роста», созданного в 2023 году на базе БМАОУ СОШ № 32, что способствует повышению уровня образованности обучающихся, повышению эффективности и результативности учебной деятельности.

В учебном процессе широко используются возможности дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, информационные системы.

Профилактическая работа носит системный характер. Количество правонарушений среди обучающихся не увеличивается. Ведётся профилактическая работа с учащимися «группы риска».

Воспитательная работа проводится в соответствии с единой федеральной Программой воспитания, направлена на сохранение традиционных ценностей, патриотических чувств о, нравственных ценностей обучающихся. Для этого используются новые, современные формы общения с учащимися: курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», кинопоказы «Смотрим хорошее кино вместе», лектории, виртуальные экскурсии, проведение еженедельных общешкольных линеек с использованием государственной символики, включённость в проекты в рамках РДДМ и др.

#### **Анализ динамики по итогам 2023 года.**

За 2022-2023 выросла численность молодых педагогов, что способствует снижению среднего возраста педагогических работников. Вместе с тем, развивается институт наставничества, растёт уровень квалификации педагогических работников.

Процессы цифровизации всё больше находят отражение в организации образовательных отношений в БМАОУ СОШ № 32. Используются информационные системы: ФГИС «Моя школа», ЕДСО, ГИС СО «ЕЦП», система «Образование». Растёт число запросов на использование обучающимися цифровых образовательных ресурсов, онлайн-технологий при подготовке к ГИА, электронных учебников.

Сохраняется уровень активности и результативности обучающихся в различных мероприятиях. В течение года обучающиеся принимали участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийский конкурсах. Процент участия во Всероссийской олимпиаде школьников вырос.

Материально-техническая база значительно укрепилась и обновилась за счёт начала работы с 2023г на базе БМАОУ СОШ № 32 структурного

подразделения естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Реализуемая модель управления ОО позволяет эффективно распределить функционал между всеми работниками школы. При реализации модели «Процессного управления» изменилось штатное расписание, произошло перераспределение обязанностей между работниками школы, снизилась нагрузка на педагогов, вместе с тем, повысилась коллективная ответственность и заинтересованность участников в общем результате.

Цели, поставленные перед системой образования в рамках федерального проекта нацпроекта «Образование», находят отражение в Программе развития БМАОУ СОШ № 32 на 2021-2025.

В 2024 г. приоритетными задачами развития образования станут: сохранение образовательного суверенитета России, обеспечение единого образовательного пространства и доступность образования для каждого ребёнка, укрепление здоровья школьников, создание мотивирующей образовательной среды, активная работа по созданию условий получения качественного образования каждым ребёнком в соответствии с ФГОС, управление качеством, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Отчёт составлен в соответствии с требованиями пункта 3 части 2 статьи 29 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями) и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями), приказом Управления образования Березовского городского округа от 29.01.2024 № 22 «Об утверждении Положения о порядке предоставления муниципальными образовательными организациями Березовского городского округа ежегодного отчёта о результатах самообследования».

Отчет представлен в публичном доступе и размещен на официальном сайте БМАОУ СОШ №32 Березовского городского округа. Данные приведены на 01.01.2024г.