

Рабочий лист урока
на 09 ноября (9А, 9Б, 9В)

ДАТА (класс и литера)

«Роль права в жизни общества». 9 класс.

ТЕМА. КЛАСС

Доброе утро, девятиклассник! **ПРИВЕТСТВИЕ**

Задания этого урока необходимо выполнены до начала следующего: - 13 ноября - 9А, 9Б, 9В.

УКАЗАТЬ, КРАЙНИЙ СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ.

Этап урока	Что сделать?/ Содержание	Комментарии для учителей (у детей этой колонки не будет)
<p>1. Введение в тему урока (мотивация). Время: 3 минуты</p>	<p>Прочитайте текст и устно ответьте на вопросы. И взрослые, и дети постоянно что-то должны. Дети обязаны ходить в школу, делать домашние задания, выполнять различную работу на уроке. Взрослым людям нужно ходить на работу, заботиться о детях. Зачем всё это нужно, если мы хотим жить свободно? Представим такую ситуацию. Вы идёте по улице, кому-то понравилась ваша сумка. Её отбирают. Вы приходите на приём к врачу, а он говорит, что сегодня у него нет желания работать. В поезде, на котором вы едете, проводница не даёт вам постельное бельё, не объясняя причину. Ваш подарок от родителей (велосипед) брат отдал своему другу. Как вы думаете, к чему это приведёт? Вы бы хотели жить в таком обществе? Что необходимо сделать чтобы не оказаться в подобных ситуациях?</p>	<p>Мотивация – необходимая составляющая дистанционного обучения, которая должна поддерживаться на протяжении всего процесса обучения. Большое значение имеет четко определенная цель, которая ставится перед учениками.</p>

	Вы заметили противоречие? Мы хотим жить свободно, но чтобы никто другой не нарушал наши права.					
2. Цель и задачи урока. (прочитать для информации) Время: 1 минута	Вопрос урока: <i>Как оставаясь свободными людьми подчиняться требованиям общества?</i> Вам необходимо будет изучить* тему данного урока: «Роль права в жизни общества». Формулировать понятия «право», «нормы права»; Определять отличительные особенности норм права от других социальных норм. Уметь соотносить отрасли права и регулируемые им общественные отношения.	Этот раздел необходим: - Вам: для того, чтобы четко сформулировать, что Вы будете контролировать у обучающихся на «выходе»; - для обучающихся: чтобы понимать, чему они научатся на этом уроке; - для родителей: возможность узнать, чему и как учат их ребенка.				
3.1. Изучаем новую темы с компьютером Время: видео-урок – от 00 минут до 3 минут 44 секунды	* Посмотрите видео-урок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/1918/main/ Выполнить конспект**. ИЛИ * Прочитайте параграф №16 в учебнике «Обществознание. 9 класс». Выполнить конспект**.	Необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для обучающихся: 1-х классов - 10 мин, 2-5-х классов - 15 мин, 6-7-х классов - 20 мин, 8-9-х классов - 25 мин, 10-11-х классов - 30 мин.				
3. Изучаем новую темы без компьютера Время: 15-20 минут.	ИЛИ * Прочитайте параграф №16 в учебнике «Обществознание. 9 класс». Выполнить конспект**.	Для тех обучающихся, кто изучает тему читая параграфа, время увеличивается.				
4. Конспект выполняется (обязательно) в тетради. Время: 10 минут	Конспект** 1. Из учебника стр. 138 выписать определение понятия «право» и отличительные особенности нормы права. 2. Из учебника стр. 138-139 заполнить таблицу: <table border="1" data-bbox="398 1353 1303 1444"> <tr> <td>Отрасль права</td> <td>Какие общественные отношения регулирует?</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Отрасль права	Какие общественные отношения регулирует?			Происходит смена видов деятельности. Отрабатываем: - умение извлекать и использовать социальную информацию из различных источников (видео-лекция или учебник); - умение перекодировать социальную информацию из одной знаковой системы в
Отрасль права	Какие общественные отношения регулирует?					

<p>5.1. Контроль знаний и умений на компьютере (на оценку) Время: 10 минут</p>	<p>Выполнить тест по ссылке https://docs.google.com/forms/d/1jY9IPLL0soj2pVeijoTe3U7O5WtL6kVlzsnoSGzXdO4/edit</p> <p>Критерии оценивания теста: 17-15 = 5; 14 - 10= 4; 9 - 7 = 3; Менее 7 баллов = 2. Придется изучить тему заново.</p>	<p>другую (из текста в таблицу).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Происходит коммуникация обучающихся и учителя (учитель подготовил тест, обучающиеся его выполняют, учитель оценивает). - Прописываем критерии оценивания работы. <p>PS: Тест мною разработан в приложении Гугл-форма. В этом приложении не надо будет детям регистрироваться. Но учитель может увидеть кто, когда и как выполнил задание и оценить его.</p>
<p>5.2. Контроль знаний и умений без компьютера (на оценку) Время: 10 минут</p>	<ul style="list-style-type: none"> - У кого нет возможности выполнить тест по ссылке. Тест прикреплен в эл. дневнике отдельным файлом. - Ответьте на вопросы теста запишите в своей тетради. Сфотографируйте полученные ответы и прикрепите в эл. дневник личным сообщением учителю. <p>ИЛИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Или наберите ответы в Word, сохраните файл под своей фамилией и прикрепите его в эл. дневник личным сообщением учителю. 	<p>Может быть у вас есть свои предложения как организовать взаимодействие с обучающимися. Обсудим.</p>
<p>6. Рефлексия. (выполняется устно) На выбор! Время: 2 минуты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите родителям или друзьям, как оставаясь свободными людьми подчиняться требованиям общества? 2. Какие нормативно-правовые документы регламентируют ваше нахождение на дистанционном обучении во время карантина (вспомните, когда, кем и почему вам продлили каникулы и перевели на дистанционную образовательную технологию)? Выстройте иерархию этих нормативно-правовых актов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Подключаем родителей к освоению ребенком темы урока, а также тренируем умения вести диалог и аргументировать собственную точку зрения. - Практическое применение полученных знаний.

Как это увидят обучающиеся и их родители

Рабочий лист урока
на 09 ноября (9А, 9Б, 9В)
«Роль права в жизни общества». 9 класс.

Доброе утро, девятиклассник!

Задания этого урока необходимо выполнены до начала следующего:
- 13 ноября - 9А, 9Б, 9В.

Этап урока	Что сделать?/ Содержание
1. Введение в тему урока (мотивация). Время: 3 минуты	<p>Прочитайте текст и устно ответьте на вопросы.</p> <p>И взрослые, и дети постоянно что-то должны. Дети обязаны ходить в школу, делать домашние задания, выполнять различную работу на уроке. Взрослым людям нужно ходить на работу, заботиться о детях. Зачем всё это нужно, если мы хотим жить свободно?</p> <p>Представим такую ситуацию. Вы идёте по улице, кому-то понравилась ваша сумка. Её отбирают. Вы приходите на приём к врачу, а он говорит, что сегодня у него нет желания работать. В поезде, на котором вы едете, проводница не даёт вам постельное бельё, не объясняя причину. Ваш подарок от родителей (велосипед) брат отдал своему другу.</p> <p>Как вы думаете, к чему это приведёт? Вы бы хотели жить в таком обществе? Что необходимо сделать чтобы не оказаться в подобных ситуациях?</p> <p>Вы заметили противоречие? Мы хотим жить свободно, но чтобы никто другой не нарушал наши права.</p>
2. Цель и задачи урока. (прочитать для информации) Время: 1 минута	<p>Вопрос урока: <i>Как оставаясь свободными людьми подчиняться требованиям общества?</i></p> <p>Вам необходимо будет изучить* тему данного урока: «Роль права в жизни общества».</p> <p>Формулировать понятия «право», «нормы права»;</p> <p>Определять отличительные особенности норм права от других социальных норм.</p> <p>Уметь соотносить отрасли права и регулируемые им общественные отношения.</p>
3.1. Изучаем новую тему с компьютером	<p>* Посмотрите видео-урок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/1918/main/</p> <p>Выполнить конспект**.</p> <p>ИЛИ</p>

<p>Время: видео-урок – от 00 минут до 3 минут 44 секунды</p>	<p>* Прочитайте параграф №16 в учебнике «Обществознание. 9 класс». Выполнить конспект**.</p>				
<p>3. Изучаем новую тему без компьютера Время: 15-20 минут.</p>	<p>ИЛИ * Прочитайте параграф №16 в учебнике «Обществознание. 9 класс». Выполнить конспект**.</p>				
<p>4. Конспект выполняется (обязательно) в тетради. Время: 10 минут</p>	<p>Конспект** 1. Из учебника стр. 138 выписать определение понятия «право» и отличительные особенности нормы права. 2. Из учебника стр. 138-139 заполнить таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="472 619 1644 746"> <tr> <td data-bbox="472 619 779 703">Отрасль права</td> <td data-bbox="779 619 1644 703">Какие общественные отношения регулирует?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 703 779 746"></td> <td data-bbox="779 703 1644 746"></td> </tr> </table>	Отрасль права	Какие общественные отношения регулирует?		
Отрасль права	Какие общественные отношения регулирует?				
<p>5.1. Контроль знаний и умений на компьютере (на оценку) Время: 10 минут</p>	<p>Выполнить тест по ссылке https://docs.google.com/forms/d/1jY9IPLL0soj2pVeijoTe3U7O5WtL6kVlzsnoSGzXdO4/edit</p> <p>Критерии оценивания теста: 17-15 = 5; 14 - 10= 4; 9 - 7 = 3; Менее 7 баллов = 2. Придется изучить тему заново.</p>				
<p>5.2. Контроль знаний и умений без компьютера (на оценку) Время: 10 минут</p>	<p>- У кого нет возможности выполнить тест по ссылке. Тест прикреплен в эл. дневнике отдельным файлом. - Ответьте на вопросы теста запишите в своей тетради. Сфотографируйте полученные ответы и прикрепите в эл. дневник личным сообщением учителю. ИЛИ - Или наберите ответы в Word, сохраните файл под своей фамилией и прикрепите его в эл. дневник личным сообщением учителю.</p>				
<p>6. Рефлексия.</p>	<p>1. Расскажите родителям или друзьям, как оставаясь свободными людьми подчиняться требованиям</p>				

<p>(выполняется устно) На выбор. Время: 2 минуты</p>	<p>общества? 2. Какие нормативно-правовые документы регламентируют ваше нахождение на дистанционном обучении во время карантина (вспомните, когда, кем и почему вам продлили каникулы и перевели на дистанционную образовательную технологию)?</p>
--	--