

## Инструкция по составлению или корректировке рабочей программы учебного предмета

Раздел РП	Где взять (скопировать), проверить	Примечания
Название РП	Должно соответствовать названию предмета в Учебном плане (как написано в журнале)	<i>Например:</i> <b>Рабочая программа по учебному предмету иностранный язык (немецкий язык) для 5-9 классов</b>
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверить (скопировать) из файла «ФГОС ООО №1897»</li> <li>- Личностные результаты освоения ООП ООО (пункт 9)</li> <li>- Метапредметные результаты освоения ООП ООО (пункт 10)</li> <li>- Предметные результаты изучения предметной области (пункт 11, выбрать свой предмет)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверить (скопировать) из файла «Примерная ОП ООО» разделы (в оглавлении можно зажать и держать клавишу ctrl и одновременно нажать левой кнопкой мыши на пункт, чтобы быстро перейти к нему):</li> <li>- 1.2.3. Личностные результаты освоения ООП (страница 13);</li> <li>- 1.2.4. Метапредметные результаты освоения ОО;</li> <li>- из раздела 1.2.5 «Предметные результаты» по своему предмету на двух уровнях («ученик научится» и «ученик получит возможность научиться»).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Почему копируем из 2-х документов?</b></li> <li>- В «ФГОС ООО №1897» планируемые результаты даны в обобщенном виде, а в «Примерная ОП ООО» уточнены и конкретизированы.</li> </ul>
Содержание учебного предмета	Проверить (скопировать) из файла «Примерная ОП ООО» из раздела 2.2.2 «Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования» по своему предмету. Распределить количество часов, отводимых на освоение каждой темы.	Обратите внимание, что в «Примерная ОП ООО» количество часов не проставлено.
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	Сделать таблицу из 5 колонок: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. № урока</li> <li>2. Тема урока</li> <li>3. Основное содержание по темам (урокам)</li> <li>4. Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)</li> <li>5. Примечания</li> </ol>	Таблицу см. в Приложение 1
Приложение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- КИМ (разноуровневые) с пояснительной запиской.</li> <li>- Критерии оценивания разных видов работ обучающихся.</li> <li>- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество КИМ должно соответствовать количеству контрольных работ в РП.</li> <li>- «Критерии оценивания ...» проверьте, может быть какие-то уже</li> </ul>

	обучения.	не актуальны. - «Перечень средств ...» сверяем с файлом «перечень оборудования».
--	-----------	---

Приложение 1

№ урока	Тема урока	Основное содержание по темам (урокам)	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Примечания
<b>Тема 1. Название темы (количество часов отводимых на освоение каждой темы)</b>				
<i>Количество уроков должно соответствовать количеству часов в Учебном плане.</i>	<i>Могут быть сформулированы в соответствии с темами по учебникам из Федерального перечня учебников.</i>	<i>Выбрать нужное содержание и скопировать из «ПООП ООО» из раздела 2.2.2 «Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования» по своему предмету. Можно распределить не по урокам, а по всей теме.</i>	<i>Заходите на сайт того издательства, учебником которого пользуетесь и скачиваете «Рабочую программу» по своему предмету. Копируете и вставляете в эту колонку соответствующую информацию.</i>	- Например, у вас нет какого-то оборудования для лабораторной работы, тогда сюда вы напишите «Просмотр видео». - Нет возможности проводить занятия по плаванию в бассейне вы пишете «Просмотр видео».