

ИНСТРУКЦИЯ
по составлению контрольной работы с целью оценки уровня сформированности предметных и метапредметных результатов ФГОС ООО

1. Оценивает личностные УУД.

- Знание и понимание смысла понятия.
- Задание на узнавание.
- Задание с альтернативным ответом.

Например:

Русский язык. Найдите деепричастие:

- А) почуяв Б) сожалел

Математика. 1. Из предложенных выражений выберите разность квадратов. Выберите правильный ответ.

- а) $a^2 + b$ в) $a^2 - b^2$
б) $(a - b)^2$ г) $a - b^2$

Английский язык. 1. Выбери глагол в нужной форме (Past Simple).

- a) My friends **will play** / **play** table tennis on Wednesdays.
 - b) Miss Chatter **will post** / **posts** this postcard tomorrow.
 - c) Look at the calendar! Today **will be** / **is** the 21st of September.
2. Выберите правильный вариант ответа на вопрос: Did you see my sorybook?
- a) No, I didn't.
 - b) No, I don't.

Физика. 1. Что является источником магнитного поля?

- 1) покоящаяся заряженная частица;
 - 2) движущаяся заряженная частица.
2. При каком условии магнитное поле появляется вокруг проводника?
- 1) если проводник нагревают;
 - 2) если в проводнике протекает электрический ток.

2. Оценивает регулятивные УУД

- Задание закрытого типа с множественным выбором (*на базовые знания и умения*)

Например:

Русский язык. 1. Укажите деепричастие совершенного вида:

А) беспокоясь

Б) закончив

2. Укажите деепричастие несовершенного вида:

А) отдыхая Б) подумав

Математика. 1. Выполните умножение $(5x - y)(5x + y)$. Выберите правильный ответ.

а) $5x^2 - y^2$

в) $25x^2 - y^2$

б) $25x^2 - 50x + y^2$

г) $y^2 - 25x^2$

2. Разложите на множители $4a^2 - 64$ и выберите правильный ответ.

а) $(8 - 2a)(9 - 2a)$

в) $(2a^2 - 8)(2a^2 + 8)$

б) $(2a - 8)(2a + 8)$

г) $(4a - 8)(4a + 8)$

Английский язык. Выберите предложения, в которых употребляется глагол во времени Past Simple.

а) I can swim with my friends.

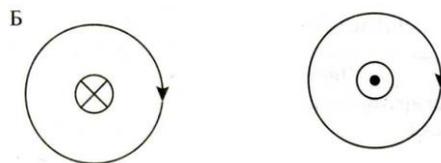
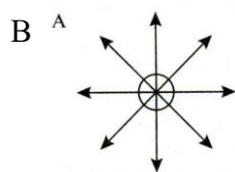
б) Yesterday I saw my new timetable.

в) Our mother will visit us tomorrow.

г) My cat eats all my sweets.

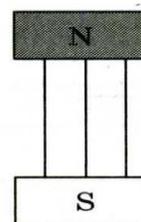
д) He watched this film a year ago.

Физика. 1. Выберите рисунок с правильным изображением силовых линий магнитного поля.



1) Б и В; 2) только А; 3) только Б; 4) только В.

2. На рисунке указано положение магнитных линий поля, созданного полюсом (полюс) магнита. Определите направление этих линий.



1) от нас; 2) на нас; 3) вверх; 4) вниз.

3. Оценивает коммуникативные УУД

- Задание на установление соответствия

Например:

Русский язык. Установите соответствие между видом деепричастия и его примерами. Ответ запишите в таблицу.

А. Совершенный вид Б. Несовершенный вид	1. Сидя 2. Получил 3. Возвратившись 4. Промокши 5. Отставая
--	---

Ответ:

А	Б

Математика. Установите соответствие между выражениями и многочленами. Ответ запишите в таблицу.

		А	$a^2 + 4ab + 4b^2$
1	$(4 - a)^2$	Б	$a^2 - b^2$
2	$(a + 2b)^2$	В	$a^4 - 16$
3	$(a + b)(a - b)$	Г	$16 - 8y + a^2$
4	$(a - 2)(a + 2)(a^2 + 4)$	Д	$a^2 + 4ab + 4$
		Е	$16 + 8a + a^2$

Ответ:

1	2	3	4

Английский язык. Восстановите диалог.

- a) Thank you!
- b) Did you write down our timetable?
- c) Please let me see it.
- d) Yes, I did.
- e) Of course. Here you are.

Физика. 1. Установите соответствие между техническими устройствами (приборами) и физическими явлениями, лежащими в основе их работы. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в тетрадь последовательность выбранных цифр.

Прибор	Физическое явление
А) генератор электрического тока	1) действие магнитного поля на проводник с током
Б) электрический двигатель	2) взаимодействие постоянных магнитов
	3) возникновение электрического тока в проводнике при его движении в магнитном поле
	4) взаимодействие проводников с током

Например:

Русский язык. 1. Придумайте и запишите предложение с одиночным деепричастием.

2. Придумайте и запишите предложение с деепричастным оборотом.

Математика. Составьте выражение, содержащее скобки, так чтобы при упрощении этого выражения можно применить формулы сокращенного умножения. Запишите и упростите полученное вами выражение.

Английский язык. Закончите определение, заполнив пропуски:

Past Simple – это ... время, которое образуется с помощью ... к правильным глаголам.

Физика. Придумайте и решите задачу на закон преломления света.

6. Оценивает регулятивные УУД

- Задание свободного содержания (*рефлексия, самоанализ и самооценка*)

- Задание повышенной сложности (*формирование индивидуальности, способность к профессиональной деятельности*)

Например:

Русский язык. Как Вы считаете, могут ли не выделяться запятыми на письме одиночные деепричастия и деепричастные обороты? Если да, то в каких случаях? Приведите примеры.

Математика. Решите задачу и запишите решение.

Даны три натуральных числа. Первое на столько же меньше второго, на сколько третье больше второго. Квадрат второго числа на 36 больше произведения первого и третьего чисел. Насколько наибольшее из этих чисел больше наименьшего?

Физика. 1. Оцените, какие из 10 предыдущих заданий для вас оказались понятными и лёгкими, а какие – сложными или непонятными. Почему?

2. В таблице показано, как изменялся заряд конденсатора в колебательном контуре с течением времени. Вычислите ёмкость конденсатора в контуре, если индуктивность катушки равна 32 мГн.

$t, 10^{-6} \text{ с}$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$q, 10^{-6} \text{ Кл}$	2	1,42	0	-1,42	-2	-1,42	0	1,42	2	1,42

АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема, класс

Цель: анализ результатов контрольной работы с целью оценки уровня сформированности предметных и метапредметных результатов ФГОС ООО.

1. Предметные результаты оцениваются в соответствии со следующей шкалой:

- «5» - 80 –100 % от общего количества баллов;
- «4» - 79 - 65 % от общего количества баллов;
- «3» - 50 - 64 % от общего количества баллов;
- «2» - менее 49% от общего количества баллов.

2. Метапредметные результаты

	УУД	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные	Познавательные	Личностные (творческие)	Регулятивные (самосовершенство- вания)	Итого баллов	% выполнения	Отметка
	Номер задания	1	2	3	4	5	6			
№	ФИО обучающихся/ баллы									
1										
2										
3										
	Реал. баллы									
	Макс. баллы									
	УУД	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные	Познавательные	Личностные (творческие)	Регулятивные (самосовершенство- вания)			
	% достигн.									

Личностные УУД = (1 задание + 5 задание) : 2.

Регулятивные УУД = (2 задание + 6 задание) : 2.

1. Оцените сформированность предметных результатов.
2. Перечислите, сформированность каких универсальных учебных действий удалось сформировать на повышенном уровне (100% - 70%).
3. Перечислите, сформированность каких универсальных учебных действий удалось сформировать на базовом уровне (69% - 40%).
4. Перечислите, сформированность каких универсальных учебных действий удалось сформировать на низком уровне (39% - 0)%
5. Выделите универсальные учебные действия, на формирование которых необходимо обратить внимание при изучении следующих тем.
6. Сформулируйте, как Вы будете ликвидировать предметные и метапредметные дефициты у обучающихся.

Дата

ФИО педагога