##### Образец на основании сборника нормативно-правовых документов для социального педагога (сборник разработан согласно инструктивному письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-971 от 07.07.2006)

 Утверждаю

 Директор БАМОУ СОШ №32

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**работы социального педагога**

**средней общеобразовательной школы №\_\_**

1. Перспективный план содержит:

1. аналитическую часть в виде краткого анализа за предыдущий год;
2. задачи на новый учебный год (в рамках целей, поставленных ОУ);

2. Перспективный план включает в себя следующие графы:

|  |
| --- |
| **1. Диагностическая и экспертная работа** |
| **№ п/п** | **Наименование видов работ****мероприятий** | **Сроки проведения** | **Контингент (для кого проводится)** | **Совместно с кем проводиться** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. Просветительская и организационно-методическая работа** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. Профилактическая работа** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **4. Консультативная и коррекционно-развивающая работа** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Составляется по следующим направлениям (разделам):

- диагностическая и экспертная работа,

- просветительская и организационно-методическая работа,

- профилактическая работа,

- консультативная и коррекционно-развивающая работа,

3. Данный план является составной частью общешкольного воспитательного плана, подписывается каждым специалистом Службы и утверждается администратором средней общеобразовательной школы, осуществляющим управление социально-психологической службой.

***Примерное содержание направлений перспективного плана:***

**Диагностическая и экспертная работа**

Отражаются групповые и индивидуальные исследования учащихся, учителей, родителей (в том числе изучение жилищно-бытовых, материальных условий жизни ребенка, определение причин неблагополучия). Необходимо, чтобы в других направлениях плана, отразилось дальнейшее использование результатов диагностики. Это могут быть консультации педагогов, родителей, учащихся; подготовка документов для представления в ОДН и другие заинтересованные инстанции; индивидуальные и групповые занятия, семинары, выступления на пед. советах, родительских собраниях и др. К экспертной работе относятся анализ урока, участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих социально-психологического решения ситуации, участие в работе экспертных групп по аттестации педагогических работников, а также представление интересов детей в органах опеки, суде и других организациях, также другие виды работ.

**Просветительская и организационно-методическая работа**

Отражаются классные часы, лекции, семинары, выступления на методических объединениях, педсоветах, родительских собраниях, подготовка печатных материалов (буклеты, стенды и др.). К организационно-методической работе относятся работа по повышению квалификации, разработка программ коррекционно-развивающей и профилактической работы, участие в работе научно-практических семинаров, конференций, совещаний и методических объединений, ведение документации, планирование, отчетность и прочее.

**Профилактическая работа**

Указываются мероприятия по выявлению детей «группы риска», в том числе ведение списков согласно установленного образца. Отражается сопровождение детей «группы риска» (ведение карты индивидуального социально-психологического сопровождения, беседы и консультации с учащимся, работа с семьей, подготовка документов на лишение родительских прав и др., отслеживание посещаемости, посещения учащихся на дому и др.), участие в работе Совета профилактики, организация рейдов по микрорайону. Организация и проведение групповых занятий и внеклассных мероприятий, акций, конкурсов, тематических недель (декадников, дней) по первичной профилактике негативных зависимостей, правонарушений, организация социально-активной деятельности учащихся, волонтерского движения. Проведение совместной работы с ОДН, СПЦ, наркологическим кабинетом, взаимодействие с психологическими Центрами, подростковыми клубами, учреждениями дополнительного образования и др. по оказанию помощи, выходящей за рамки профессиональной компетенции специалистов социально-психологической службы средней общеобразовательной школы и другие виды работ.

**Консультативная и коррекционно-развивающая работа**

В данном направлении отражаются групповая, индивидуальная коррекционно-развивающая работа; консультации учителей, родителей, учащихся, администрации; оказание консультативной помощи учителям в подготовке и проведении различного рода мероприятий для учащихся и родителей и другие виды работ.

**ПЛАН**

**работы социального педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Ф.И.О.)

#### БМАОУ СОШ №32

**на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ месяц.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование видов работ****мероприятия** | **Сроки проведения** | **Контингент участников** | **Совместно с кем проводится** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |  |  |

1. План работы на месяц составляется согласно перспективному плану с учетом планирования совместной работы с другими Службами района и города (совместный план с ОДН, Центрами, подростковыми клубами и т.д.)»

2. План работы на месяц может составляться без выделения направлений (разделов);

3. План работы на месяц может быть составлен в форме понедельного плана-сетки;

4. План подписывается социальным педагогом.

5. В конце плана по итогам месяца указываются незапланированные дополнительно проведенные мероприятия.

6. План должен быть утвержден директором средней общеобразовательной школы с целью согласования времени проведения планируемых мероприятий.