

Внутренний мониторинг условий организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в БМАОУ СОШ № 32

Цель мониторинга:

обеспечение педагогов и администрации Школы качественной и своевременной информацией, необходимой для оптимальной реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Задачи мониторинга:

- получение объективной адекватной информации об образовательной в ходе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- создание базы данных, отражающей развитие педагогической системы в Школе в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ООО;
- получение объективных данных о качестве образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- получение объективных данных о качестве условий для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- получение данных, позволяющих оценить рациональность педагогических средств и педагогических технологий, используемых в образовательном процессе при реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- формирование официальных отчетов, обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности Школы по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- формирование прогноза на ближайшее развитие педагогической системы Школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

1. Перечень нормативных документов, отражающих условия организации обучения де

1.1. Приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ.

1.2. Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Постановление об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

1.5. Положение о психолого- педагогическом консилиуме.

1.6. "Дорожная карта" по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг БМАОУ СОШ №32.

2. Виды АООП, реализуемые в ОО и количество обучающихся, занимающихся по ним.

- АООП для детей с ЗПР 7.1,7.2

- АООП с ТНР 5.1,5.2

Название варианта АП	5.1	5.2	7.1	7.2	Дети-инвалиды	Обучающиеся на дому
НОО	3	0	1	1	1	1
ООО	1	0	16	0	3	0
Итого:	4	0	17	1	4	1

В БМАОУ СОШ № 32 21 человек с ОВЗ и 4 человека инвалида, один из них с ОВЗ.

3. Организация обучения в соответствии с АООП

Состояние учебных условий для реализации АООП удовлетворительное.

На уровне начального общего образования с детьми ОВЗ работают 10 педагогов.

Прошли повышение квалификации по вопросам образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 6 (60%). Двое педагогов включены в план - график прохождения курсов по особенностям организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в мае 2021 года.

На уровне основного общего образования с детьми ОВЗ работают 10 педагогов, из них прошли обучение по вопросам образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 6 чел. (60%). Остальные педагоги включены в план-график прохождения курсов по особенностям организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов на 2021, 2022 учебный год.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. В штатном расписании выделены ставка педагога-психолога, ставка учителя-логопеда, 0,5 ставки социального педагога. Для работы с детьми ОВЗ в школе созданы кабинеты педагога-психолога, логопеда, имеется читальный зал библиотеки.

В школе создан ПП консилиум:

Кшимовская О.А. – председатель, заместитель директора по УВР

Растрепенина А.О. – секретарь ПМПК, педагог-психолог

Худякова Л.П., учитель начальных классов

Лылова В.Н., учитель-логопед

Коковина Т.Р., социальный педагог.

Разработан план работы ППк на год, а также планы работы специалистов, осуществляющих социально-педагогическое сопровождение. На год запланировано 4 плановых заседания, внеочередные заседания проводятся по результатам диагностики.

Диагностика проводится обучающихся 1,5,10 классов, вновь прибывших в период организации адаптационных процессов. По ее результатам проводятся итоговые малые педсоветы, круглый столы с педагогами ДОУ № 18.

Родителям обучающихся, имеющих проблемы в обучении и поведении, предлагаем пройти обследование специалистов. С заключением специалистов знакомим родителей на ППк.

На сайте школы есть раздел «Обучающиеся, имеющие ограниченные возможности», «ФГОС ОВЗ», выставлены материалы в помощь родителям – маршрутизация ПМПК, план работы с родителями.

4. Обеспеченность учебниками в соответствии с АООП - 100%

1. На основании Письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 19 августа 2016г. № 07-3517 **обучение детей с сохранным интеллектом** (слабовидящих, слабослышащих, с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата) ведется по тем же учебникам, что и в обучении нормально развивающихся сверстников.

2. Для детей с интеллектуальными нарушениями

Адаптированная образовательная программа			
Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	1	Букварь (в 2 частях)	Просвещение, 2020
Комарова С.В.	1	Речевая практика	Просвещение, 2020
Комарова С.В.	2	Речевая практика	Просвещение, 2020
Комарова С.В.	3	Речевая практика	Просвещение, 2020
Комарова С.В.	4	Речевая практика	Просвещение, 2020
Триггер Р.Д., Владимировва В.В.	1	Обучение грамоте. Подготовка к обучению письму и чтению (в 2	Владос ,2020

		частях)	
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	2	Русский язык (в 2 частях)	Просвещение, 2020
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	3	Русский язык (в 2 частях)	Просвещение, 2020
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	4	Русский язык (в 2 частях)	Просвещение, 2020
Ильина С.Ю. ,Аксенова А.К., Головкина Т.М.	2	Чтение (в 2 частях)	Просвещение, 2020
Ильина С.Ю., Богданова А.А.	3	Чтение (в 2 частях)	Просвещение, 2020
Ильина С.Ю.	4	Чтение (в 2 частях)	Просвещение, 2020
Алышева Т.В.	1	Математика (в 2 частях)	Просвещение, 2020
Алышева Т.В.	2	Математика (в 2 частях)	Просвещение, 2020
Алышева Т.В.	3	Математика (в 2 частях)	Просвещение, 2020
Алышева Т.В., Яковлева И.М.	4	Математика (в 2 частях)	Просвещение, 2020
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие	1	Мир природы и человека (в 2 частях)	Просвещение, 2020
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие	2	Мир природы и человека (в 2 частях)	Просвещение, 2020
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие	3	Мир природы и человека (в 2 частях)	Просвещение, 2020
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие	4	Мир природы и человека (в 2 частях)	Просвещение, 2020
Зыкова М.А.	1	Изобразительное искусство	Просвещение, 2020
Зыкова М.А.	2	Изобразительное искусство	Просвещение, 2020
Зыкова М.А.	3	Изобразительное искусство	Просвещение, 2020
Зыкова М.А.	4	Изобразительное искусство	Просвещение, 2020
Кузнецова Л.А.	1	Технология. Ручной труд	Просвещение, 2019
Кузнецова Л.А.	2	Технология. Ручной труд	Просвещение, 2019
Кузнецова Л.А.	3	Технология. Ручной труд	Просвещение, 2019
Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	4	Технология. Ручной труд	Просвещение, 2020
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	5	Русский язык	Просвещение, 2020
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	6	Русский язык	Просвещение, 2020
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	7	Русский язык	Просвещение, 2020
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	8	Русский язык	Просвещение, 2020
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	9	Русский язык	Просвещение, 2020
Малышева З.Ф.	5	Чтение	Просвещение, 2020
Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	6	Чтение	Просвещение, 2020
Аксенова А.К.	7	Чтение	Просвещение, 2020
Малышева З.Ф.	8	Чтение	Просвещение, 2020
Аксенова А.К., Шишкова М.И.	9	Чтение	Просвещение, 2020
Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	6	Мир истории	Просвещение, 2020
Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	7	История Отечества	Просвещение, 2020
Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	8	История Отечества	Просвещение, 2020

Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	9	История Отечества	Просвещение, 2020
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	6	География +приложение	Просвещение ,2020
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	7	География +приложение	Просвещение, 2020
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	8	География +приложение	Просвещение, 2020
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	9	География +приложение	Просвещение, 2020
Перова М.Н., Капустина Г.М.	5	Математика	Просвещение, 2020
Капустина Г.М., Перова М.Н.	6	Математика	Просвещение, 2020
Алышева Т.В.	7	Математика	Просвещение, 2020
Экк В.В.	8	Математика	Просвещение, 2020
Антропова А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	9	Математика	Просвещение, 2020
Клепинина З.А.	7	Биология. Растения. Бактерии. Грибы	Просвещение, 2020
Никишов А.И., Теремов А.В.	8	Биология. Животные	Просвещение, 2020
Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	9	Биология . Человек	Просвещение, 2020
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	5	Природоведение	Просвещение, 2020
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	6	Природоведение	Просвещение, 2020
Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	5	Технология. Швейное дело	Просвещение, 2020
Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	6	Технология. Швейное дело.	Просвещение, 2020
Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	7	Технология. Швейное дело	Просвещение, 2020
Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	8	Технология. Швейное дело	Просвещение, 2020
Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	9	Технология. Швейное дело	Просвещение, 2020

5. Качество образования обучающихся с ОВЗ

Все обучающиеся успешно закончили 1 полугодие, не имея академических задолженностей. Для преодоления пробелов в знания педагогами проводятся индивидуально-коррекционные занятия, консультации к ГИА, занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

6. Перечень дидактических пособий в соответствии с АООП

Список методической литературы «Инклюзивное образование» (с аннотациями содержания источников)

<http://lesosib9.ru/images/stories/novosti2/novosti2016/may/spisokliteratur.pdf>

7. Перечень программ дополнительного образования в ОО для обучающихся с ОВЗ

Обучающие с ОВЗ принимают участие во всех внеклассных мероприятиях школы, атакже в олимпиадах и конкурсах:

- олимпиадах на платформе «Учи.ру» (Дипломы 3 степени у 3 обучающихся) ;
- Всероссийской олимпиаде школьников (физическая культура, технология);
- соревнованиях по баскетболу (7-9 классы), «Лыжне России», «Кросс наций»;

8. Перечень курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ:

Умники и умницы 2-4 классы;

Основы проектной деятельности 1-4 классы;

Культура безопасности жизнедеятельности 1-4 классы;

Волшебное оригами 1-4 классы ;

Занимательная математика 4 класс;

Бальные танцы 5-6 классы;

Баскетбол 7-11 классы.

Выводы:

1.В школе создаются условия для обучения и развития обучающихся с ОВЗ, состояние этих условий удовлетворительное.

2. Для реализации АООП необходимо временное (полное) участие в образовательном процессе тьютора.

Реализация материально-технических условий в соответствии с АОП, АООП требует вложений для:

- а) создания дополнительных кабинетов, оборудованных специальными приспособлениями в соответствии с АООП;
- б) обустройства пандусов, поручней;
- в) установки противоскользящего покрытия;

3. Прохождение курсовой подготовки педагогов, работающих на уровне основного общего образования в течение 2020-2021 учебного года.

Справку подготовила Кшимовская О.А., заместитель директора