

**Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
БМАОУ СОШ № 32
Протокол от 03.08.2020 №19



УТВЕРЖДАЮ

Директор БМАОУ СОШ № 32
Лылова О.В.
приказ № 32 от 03.08.2020

**План
методической работы
БМАОУ СОШ № 32
на 2020-2021 учебный год**

План методической работы на 2020-2021 учебный год

Тема методической работы:

Внедрение современных образовательных технологий на уроках и внеурочной деятельности с целью реализации ФГОС.

Цель методической работы: Достижение планируемых результатов образовательной деятельности на уроках и занятиях внеурочной деятельности через использование современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Продолжить повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, соответствующих ФГОС второго поколения;
2. Продолжить выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
3. Содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через урочную и внеклассную работу на основе современных образовательных технологий.
4. Обеспечивать возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей).
5. Продолжить работу над повышением уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов, обмен опытом, самообразование. Планировать внеурочную деятельности учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад.
6. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.
7. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
8. Продолжить работу по повышению качества образования.

Темы:

Сентябрь: Меры по улучшению качества обучения в ОУ.

Октябрь: Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе (обсуждение реального состояния использования ИКТ; плана и содержания работы консультационного центра для учителей школы; представление наиболее интересных решений включения ИКТ в образовательный процесс и «поля проблем», связанных с дальнейшим внедрением ИКТ).

Ноябрь: Многообразие форм и методов опроса обучающихся и проведения письменных работ (обсуждение разработанных в методических и цикловых объединениях памяток для учителей и обучающихся).

Декабрь: Проблема объективного оценивания знаний обучающихся. Итоги школьного аудита и анализ успеваемости в первом полугодии (информационные выступления заместителей директора по учебной работе с анализом состояния успеваемости обучающихся; выработка конкретных решений по возникающим вопросам).

Январь: Профильное обучение в БМАОУ СОШ №32 (обмен мнениями об организации предпрофильного и профильного обучения, о программах, содержании и технологиях элективных курсов; корректировка деятельности с учетом выявленных в ходе обсуждения проблем).

Февраль: Традиционное ежегодное заседание, посвященное анализу уроков учителей-предметников: выступления членов методического совета – выявление общих тенденций, наиболее значимых достижений, острых проблем и способов их решения

Март: Резервы повышения качества образовательного процесса (отчет заместителей директора по учебной

работе, перспективы работы в следующем учебном году).

Апрель: . Меры по улучшению качества обучения в ОУ.

2. Перспективы работы над едиными методическими темами (отчет заместителей директора по учебной работе о проведении августовских совещаний учителей-предметников; представление планов работы методических и цикловых объединений; представление программы работы над единой методической темой).

Май: Проблема объективного оценивания знаний обучающихся. Итоги школьного аудита и анализ успеваемости в первом полугодии (информационные выступления заместителей директора по учебной работе с анализом состояния успеваемости обучающихся; выработка конкретных решений по возникающим вопросам).

Июнь: Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе (обсуждение реального состояния использования ИКТ; плана и содержания работы консультационного центра для учителей школы; представление наиболее интересных решений включения ИКТ в образовательный процесс и «поля проблем», связанных с дальнейшим внедрением ИКТ).

Август: Организационный.

1. 2. Перспективы работы над едиными методическими темами (отчет заместителей директора по учебной работе о проведении августовских совещаний учителей-предметников; представление планов работы методических и цикловых объединений; представление программы работы над единой методической темой)

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|---------------------------|
| Методическая тема школы: Внедрение современных образовательных технологий на уроках и внеурочной деятельности с целью реализации ФГОС второго поколения. | | | |
| 1. Методическое сопровождение педагогов для реализации требований ФГОС | | | |
| Повышение квалификации | | | |
| Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности | | | |
| | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Составление перспективного плана повышения квалификации учителей-предметников | Август, сентябрь | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 2 | Мониторинг и контроль за прохождением курсов повышения квалификации учителями школы | 1 раз в полугодие | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 3 | Посещение и участие в работе семинаров, конференций муниципального и регионального уровня | По графику | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 4 | Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня | В течение года | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| Аттестация педагогических работников | | | |
| Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических сотрудников. | | | |
| 1 | Формирование списка аттестуемых работников в 2020-2021 уч. году. | сентябрь | Давыдова О.А. |
| 2 | Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации | В соответствии с графиком аттестации | Давыдова О.А. |

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
| 3 | Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации | В течение года | Давыдова О.А. |
| Работа творческих групп | | | |
| Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов | | | |
| 1 | Организация проведения административных контрольных работ | По графику | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 2 | Организация и проведение школьных и муниципальных предметных олимпиад | октябрь | Кшимовская О.А. Щеблыкина Н.В. |
| 3 | Оказание методической помощи аттестующимся учителям. | В течение года | Кшимовская О.А. ЗД УВР, учителя-предметники |
| 4 | Работа учителей по методическим темам самообразования с выходом на педсовет. Размещение на сайте школы | В течение года | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| Работа с молодыми специалистами | | | |
| Цель: успешное профессиональное становление молодого учителя | | | |
| 1 | 1. Изучение нормативной базы школы 2. Ведение школьной документации (рабочая программа, календарно- тематическое планирование, электронный журнал) 3. Наставничество | сентябрь | Кшимовская О.А., Преснякова М.С. ЗД УВР |
| 2 | 1. Подготовка учителя к уроку. План урока. 2. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы | Сентябрь, октябрь | Кшимовская О.А. ЗД УВР, Преснякова М.С. ЗД ВР |
| 3 | 1. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы и формы уроков 2. Посещение уроков учителей | ноябрь | Кшимовская О.А. ЗД УВР, наставник |
| 4 | 1. Внеклассная работа по предмету | декабрь | Кшимовская О.А. ЗД УВР, Преснякова М.С. ЗД по ВР |
| 5 | 1. Психолого - педагогические требования к проверке, учету, оценке знаний обучающихся | февраль | Кшимовская О.А. ЗД УВР, наставник |
| 2. Предметные олимпиады | | | |
| Цель: деятельность педагогов по подготовке обучающихся к этапам Всероссийской олимпиады школьников | | | |
| 1 | Организация работы с одаренными детьми и детьми с высокой мотивацией к обучению | В течение года | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 2 | Проведение научно-практической конференции | Февраль-март | Кшимовская О.А. ЗД УВР. учителя-предметники |
| 3 | Организация подготовки и проведения школьных предметных олимпиад | Сентябрь-ноябрь | Кшимовская О.А. ЗД УВР, Щеблыкина Н.В. |
| 4 | Организация подготовки к результативному участию обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады | В течение года | учителя-предметники |
| 3. Открытые уроки | | | |
| Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся | | | |

| | | | |
|---|---|---------|---------------------------|
| 1 | Заседание МО «Использование современных образовательных технологий (ууд) в обучении для повышения качества образовательного процесса» | апрель | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 2 | Заседание МО «Использование современных образовательных технологий в обучении как условие развития высоких способностей учащихся» | февраль | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 3 | Заседание МО «Образовательные технологии как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы в условиях перехода на ФГОС» | ноябрь | Кшимовская О.А. ЗД УВР |

Педагогические советы на 2020-2021 учебный год

| № | Тема педагогического совета | Сроки |
|---|---|---------|
| 1 | Пути повышения качества образования | август |
| 2 | Результаты успеваемости и посещаемости за 1 четверть 2020-2021 учебного года | октябрь |
| 3 | Круглый стол «Об организации адаптационного периода для учащихся 1,5,10 классов». | ноябрь |
| 4 | 1. «Формирование системы работы ОО по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования». 2. Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования. 3. Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС: проблемы и решения. Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность через использование интернет-ресурсов. Результаты успеваемости и посещаемости за 2 четверть, 1 полугодие 2020-2021 учебного года | декабрь |
| 5 | «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»: - обучение путем воспитания, воспитание путем обучения: связь урочной и внеурочной деятельности; - Формирование ценностных жизненных ориентиров в рамках внеурочной деятельности; совместная творческая работа педагога и учащихся (на примере работы кружков); - поисково-исследовательская и проектная деятельности учащихся.. | февраль |
| 6 | 1. Способы и приёмы работы с обучающимися при подготовке к Всероссийским проверочным работам. 2. Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. 3. Учёт психологических особенностей детей, имеющих особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования Результаты успеваемости и посещаемости за 3 четверть 2020-2021 учебного года | март |
| 7 | «О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации» | май |
| 8 | Результаты успеваемости и посещаемости за 4 четверть и 2020-2021 учебный год. Перевод учащихся в следующий класс. | |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| | Внеурочная деятельность как механизм повышения качества образования и успешной социализации обучающихся: содержание и технологии | | |
| | Подготовка к государственной итоговой аттестации. Работа учителей по оказанию индивидуальной помощи обучающимся 9,11 класса для успешного прохождения ГИА | | |
| | Подготовка к школьному и муниципальному туру НПК | | |
| | Разное | | |
| 7 | Эффективность использования различных методов при повторении пройденного материала с целью подготовки к итоговой аттестации | февраль | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| | Инновационная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО. Формирование УУД на уроках в начальной школе. Система оценивания УУД | | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| | Итоги контроля: Школьная документация | | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| | Разное | | |
| 1 | Уровень подготовки к итоговой аттестации. Результаты диагностических работ. | март | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 2 | Организация повторения в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации | | Преснякова М.С. ЗД ВР |
| 3 | Система профилактической работы классных руководителей по ЗОЖ | | Преснякова М.С. ЗД ВР |
| 4 | Разное | | |
| 1 | Организация работы с одаренными детьми в каникулярное время. Анализ участия в муниципальных научно-практических конференциях, конкурсах проектов и олимпиадах | апрель | Кшимовская О.А., Преснякова М.С. ЗД УВР |
| 2 | Подготовка к ГИА. Консультации в 9,11 классах | | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 3 | Результаты проверки документации | | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 4 | Разное | | |
| 1 | Предварительные итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год. Своевременное принятие мер по ликвидации неуспеваемости при работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, работа с «резервом» в конце учебного года | Май, июнь | Кшимовская О.А. ЗД УВР. |
| 2 | Результаты анкетирования по изучению запросов и образовательных потребностей участников образовательных отношений | | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 3 | Разное | | |

Работа методического совета школы

| № | Содержание работы | Ответственные |
|--------------------------|---|--------------------------------------|
| АВГУСТ, СЕНТЯБРЬ. | | |
| 1 | . Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2020-2021 учебном году. | Кшимовская О.А., председатель МС, |
| 2 | Утверждение плана методической работы школы на 2020-2021 учебный год. | |

| | | |
|------------------|--|---|
| 3 | Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, рабочих программ дополнительного образования, программ по элективным курсам, элективным предметам | |
| 4 | Методология (целевая модель) наставничества. Изучение методических рекомендаций. | |
| 5 | Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2020-2021 учебный год. | |
| 6 | Организация работы и принятие плана подготовки к ГИА в текущем учебном году. | |
| 7 | Работа педагогического коллектива по профориентации обучающихся. | |
| 8 | Утверждение тематики научно-исследовательских работ школьников и организация конкурса детских презентаций. | |
| 9 | Мониторинг адаптационного периода | |
| НОЯБРЬ. | | |
| 1. | Влияние преемственности на успешное протекание адаптационного периода при переходе с одного уровня на другой | Кшимовская О.А. ЗД УВР Кл. руководители 5-х, 10-х классов. Учителя-Предметники |
| 2. | Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся | |
| 3 | Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть. | |
| ЯНВАРЬ. | | |
| 1. | «ФГОС СОО: актуальные проблемы реализации» | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 2 | Состояние работы по повышению квалификации учителей | |
| 3 | Работа учителей по методическим темам самообразования с выходом на педсовет, методическое совещание, заседание МО | |
| МАРТ. | | |
| 1 | Результаты участия обучающихся в школьной, муниципальных НПК | Кшимовская О.А. Преснякова М.С. ЗД УВР |
| 2 | «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»: - обучение путем воспитания, воспитание путем обучения: связь урочной и внеурочной деятельности; - Формирование ценностных жизненных ориентиров в рамках внеурочной деятельности; совместная творческая работа педагога и учащихся (на примере работы кружков); - поисково-исследовательская и проектная деятельности учащихся. | |
| МАЙ, ИЮНЬ | | |
| 1 | Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта | Кшимовская О.А., председатель МС, |
| 2 | Оценка методической работы школы за учебный год. Подведение итогов работы МС. | |
| 3 | Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год | |
| 4 | Рассмотрение перспективного плана работы педагогической лаборатории на 2020-2021 учебный год. | |

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая деятельность

4.1. План работы по подготовке к государственной итоговой аттестации

| № | Содержание работы | сроки | ответственные |
|----------|---|------------------|--|
| | <i>1. Организационно - методическая работа</i> | | |
| 1 | Анализ результатов ГИА - 2020 | сентябрь | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 2 | Подготовка информационного стенда «ГИА-2019» для обучающихся и их родителей: - в коридоре 2 этажа; - в кабинетах | ноябрь-январь | Кшимовская О.А. ЗД УВР учителя-предметники |
| 3 | Своевременное обновление информации о ЕГЭ и ОГЭ на сайте школы | в течение года | Растрепенина А.О. |
| 4 | Подготовка и проведение пробных экзаменов | в течение года | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 5 | Педсовет: «Состояние работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации» | март | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 6 | Подготовка графика проведения консультаций для обучающихся по подготовке к ГИА | Сентябрь-октябрь | Викулова Т.А. |
| 7 | Формирование сводного аналитического отчёта по результатам ГИА | июнь | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| | <i>2. Нормативные документы</i> | | |
| 8 | Приказ о назначении ответственного за подготовку к ГИА в ОУ | сентябрь | Лылова О.В., директор |
| 9 | Приказ о перечне видов работ в ОУ по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов в независимой форме. | октябрь | Лылова О.В., директор |
| 10 | Сбор заявлений для регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении), как допуска к ЕГЭ | октябрь | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 11 | Прием заявлений от обучающихся для регистрации на участие в ЕГЭ по предметам выбора на добровольной основе | январь | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 12 | Прием заявлений от обучающихся для регистрации на участие в ОГЭ по предметам выбора на добровольной основе | февраль | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 13 | Подготовка базы данных по школе на электронном носителе | ноябрь | Растрепенина А.О. |
| 14 | Сбор копий паспортов обучающихся | ноябрь | классные руководители |
| 15 | Сбор уточненных данных о выборе экзаменов выпускниками | январь-февраль | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 16 | Формирование состава учителей, привлекаемых к проведению ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, в качестве организаторов пунктов проведения экзаменов. | январь | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 17 | Подготовка документов для государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов ГВЭ ОГЭ | ноябрь | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 18 | Издание приказов по школе, связанных с подготовкой к ГИА | в течение года | Директор |
| 19 | Подготовка пакета документов для общественных наблюдателей | апрель | Кшимовская О.А. ЗД УВР |

| | | | |
|----|--|--------------------|--|
| 20 | Приказ об утверждении списков заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении) обучающихся 11 классов | ноябрь | Лылова О.В., директор |
| 21 | Приказ об утверждении экзаменов по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 11-х классов в форме ЕГЭ | январь | Лылова О.В., директор |
| 22 | Приказ об утверждении экзаменов по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 9-х классов | февраль | Лылова О.В., директор |
| 23 | Приказ о допуске обучающихся 9,11 классов к ГИА | май | Лылова О.В., директор |
| 24 | Приказ об окончании основной школы выпускниками 9 класса | июнь | Лылова О.В., директор |
| 25 | Приказ об окончании средней школы выпускниками 11 классов | июнь | Лылова О.В., директор |
| | 3. Работа с учащимися | | |
| 26 | Ознакомление обучающихся 9,11 с Положением о ЕГЭ и ОГЭ | в течение года | Кшимовская О.А ЗД УВР Кл.руководители |
| 27 | Классный час «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к итоговой аттестации» | сентябрь | Кл.руководители, учителя-предметники |
| 28 | 1.Работа с образцами бланков ЕГЭ и ОГЭ 2.Работа с демонстрационными версиями | октябрь | учителя-предметники |
| 29 | 1.Работа с заданиями КИМов различной сложности. 2.Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков | ноябрь | учителя-предметники |
| 30 | Консультативная поддержка учителей-предметников по подготовке к ГИА | в течение года | учителя-предметники |
| 31 | Мониторинг обученности обучающихся 9,11 классов | декабрь, апрель | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 32 | Психологическая подготовка к ГИА | январь, апрель | Растрепенина А.О. Педагог-психолог |
| 33 | Регистрация и выдачи уведомлений на ЕГЭ,ОГЭ. | май | Растрепенина А.О. кл.руководители |
| 34 | Оповещение обучающихся о месте сдачи ЕГЭ и ОГЭ и их доставки к месту проведения экзаменов | май | Кшимовская О.А ЗД УВР кл.руководители |
| 35 | Участие в репетиционных пробных экзаменах в форме ЕГЭ и ОГЭ | по графику | Кшимовская О.А ЗД УВР |
| | 4. Работа с родителями | | |
| 36 | Проведение родительских собраний: - Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов общеобразовательных учреждений РФ - о сроках регистрации для участия в ГИА по предметам выбора на добровольной основе | сентябрь | Кшимовская О.А., ЗД УВР кл.руководители |
| 37 | Проведение родительских собраний : -информирования о системе общественного наблюдения при проведении государственной итоговой аттестации -информирование о правах отдельных категорий | ноябрь | Кшимовская О.А , ЗД УВР кл. руководители |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| | обучающихся в части создания особых условий при проведении государственной итоговой аттестации | | |
| 38 | Информирование обучающихся IX, XI классов, их родителей о сроках и процедуре проведения государственной итоговой аттестации, правах участников ГИА, существующих запретах и мерах административной ответственности за допущенные нарушения. | январь | Кшимовская О.А, ЗД УВР кл. руководители |
| 39 | Проведение родительских собраний: О порядке проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Сроки проведения пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ГИА. Знакомство с инструкциями по подготовке и участию выпускников 9, 11-х классов в ЕГЭ и ОГЭ. | март | Кшимовская О.А, ЗД УВР, кл.руководители |
| 40 | Анкетирование обучающихся 9,11 классов и их родителей по изучению уровня готовности обучающихся к проведению государственной итоговой аттестации в независимой форме | март | Кшимовская О.А, ЗД УВР кл.руководители |
| 41 | Проведение родительских собраний: - о порядке окончания учебного года. - об учете результатов ГИА в выставлении итоговых отметок. - об организации приема и рассмотрения апелляций на результаты ГИА. - об организации выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ. - о правилах приема в вузы, учреждения СПО и НПО | май | Кшимовская О.А., ЗД УВР кл.руководители |
| | 5.Работа с педагогическим коллективом | | |
| 42 | Работа с классным руководителем: контроль успеваемости и посещаемости обучающимися учебных занятий | сентябрь | Кшимовская О.А, ЗД УВР |
| 43 | Планирование работы с обучающимися для их подготовки к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ | сентябрь | Кл.руководители, учителя- предметники |
| 44 | Работа с классным руководителем по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | октябрь | Кшимовская О.А . ЗД УВР |
| 45 | Ознакомление с изменениями в спецификациях и демоверсиях КИМов, их обсуждение | декабрь | Кшимовская О.А ЗД УВР |
| 46 | 1.Проведение внутришкольных пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам 2.Обсуждение результатов внутришкольного ОГЭ и ЕГЭ на ШМС | по графику | учителя- предметники |
| 47 | Изучение нормативных документов по организации и проведению ГИА в 2020-2021 учебном году | апрель-май | Кшимовская О.А, ЗД УВР |
| 48 | Организация контроля за проведением и посещением консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | в течение года | Кшимовская О.А, ЗД УВР |
| 49 | Организация обмена опытом по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | в течение года | Кшимовская О.А, ЗД УВР |
| 50 | Информационная работа с учителями-предметниками по вопросам ГИА | в течение года | Кшимовская О.А, ЗД УВР |

4.1. Работа с одаренными детьми и детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению

Цель: Создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.
2. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
4. Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.
5. Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе.
6. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|---|----------------------------|---|
| 1 | Издание приказа по ОО «Об организации работы с одаренными детьми в 2019-2020 учебном году» | Август-сентябрь | Директор |
| 2 | Сбор информации о направленности интересов школьников 5-11х классов через беседы, анкетирование, диагностирование | Август-сентябрь | Щеблыкина Н.В. учителя- предметники, кл. рук. |
| 3 | Информирование педколлектива о работе с одаренными (принятие плана работы с одаренными на год) | сентябрь | администрация |
| 4 | Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции. | сентябрь | ЗД УВР, учителя-предметники, кл. руководители |
| 5 | Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми. | В течение года | Емельянова О.А. |
| 6 | Проведение педагогических советов, заседаний ШМС по данной теме. | В теч. года по плану | Администрация |
| 7 | Использование диагностических данных (выявление способностей обучающихся) в работе с данной категорией детей. | В теч. года | Педагог-психолог |
| 8 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: - проведение 1 этапа ВсОШ; - участие во 2 этапе ВсОШ; - участие в 3 этапе ВсОШ. | Октябрь-декабрь | Кшимовская О.А., Щеблыкина Н.В. |
| 9 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители |
| 10 | Организация мероприятий по развитию интеллектуально-творческих способностей обучающихся: | В течение года по графику, | Учителя-предметники, классные руководители, |
| | -вовлечение обучающихся в творческие кружки и секции; -конкурсы творческих работ; - организация предметных недель в ОУ; -проведение классных интеллектуальных мероприятий. | планам | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 11 | Организация исследовательской деятельности обучающихся: - школьной научно-практической конференции обучающихся; - участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся; | В течение года по графику, планам | Учителя-предметники, классные руководители, |
| 12 | Организация физической сферы развития обучающихся: - вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки; - проведение спортивных конкурсов и соревнований; - участие обучающихся в муниципальных соревнованиях школьников. | В течение года по графику, планам | Учителя-предметники, классные руководители |
| 13 | Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности | В течение года | Администрация |
| 14 | Поощрение педагогов, имеющих стабильно высокие результаты на олимпиадах, конкурсах, конференциях разных уровней. | В теч. года по результатам деятельности | администрация |
| 15 | Использование Интернет-технологий в работе с одаренными детьми | В теч. года | Администрация, рук.ШМС |
| 16 | Изучение и обобщение эффективного опыта работы педагогов с одаренными детьми | Апрель - май | администрация |
| 17 | Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей | январь | администрация |
| 18 | Мониторинг системы работы с одаренными детьми. | В течение года | администрация |
| 19 | Анализ и планирование работы с одаренными детьми на следующий учебный год | Май-сентябрь 2019 | Кшимовская О.А, Щеблыкина Н.В. |

4.2. Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению

Цель: Организация работы педагогического коллектива школы, направленной на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

- выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год;
- организовать в школе деятельность для дифференцированного подхода в процессе обучения;
- создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию.

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------|---|---------------------|--|
| 1 | Формирование банка данных учащихся школы, составляющих группу риска | Май-август-сентябрь | Кшимовская О.А ЗД УВР кл. руководители |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 3 | Формирование банка данных о семьях учащихся группы риска | Август-сентябрь | кл. руководители |
| 4 | Проведение заседаний ШМС совместно с администрацией школы по вопросу создания успешности обучения учащихся данной категории | В течение учебного года | Кшимовская О.А ЗД УВР |
| 5 | Организация совместной деятельности школы и комиссии по делам несовершеннолетних | График работы | Коковина Т.Р. |
| 6 | Организация системы дополнительных занятий | В течение уч. года | Кшимовская О.А., ЗД УВР |
| 7 | Организация досуга учащихся в каникулы в рамках системы дополнительного образования | В течение учебного года | Преснякова М.С. ЗД ВР |
| 8 | Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию | 1 четверть учебного года | Кшимовская О.А ЗД УВР |
| 9 | Контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков, мероприятий и дополнительных занятий в рамках классно- урочной системы образования | В течение года | Кшимовская О.А ЗД УВР |
| 10 | Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями- предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала | По мере необходимости и в течение уч. года | администрация |
| 11 | Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам | В течение года | Кшимовская О.А ЗД УВР, Учителя-предметники |
| 12 | Контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся | По плану ВШК | Кшимовская О.А ЗД УВР |
| 13 | Контроль преподавания отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся, низкой успеваемости и выработка рекомендаций по коррекции работы | По плану ВШК | Кшимовская О.А ЗД УВР |
| 14 | Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях | В течение года | Классные рук. |
| 15 | Организация индивидуальных консультаций психолога для родителей и лиц, заменяющих их | В течение года по мере необходимости и | Растрепенина А.О. Педагог-психолог |
| 16 | Организация встреч родителей с учителями-предметниками в рамках проведения дня открытых дверей | В течение года по мере необходимости | Учителя, классные руководители |

4.3. Работа по сопровождению адаптационного периода

План работы по сопровождению адаптационного периода обучающихся 1-х классов на 2020-2021 уч.год

Цель адаптационного периода - обеспечить плавный переход детей от игровой к учебной деятельности, выработать вместе с детьми основные правила и нормы школьной жизни.

Задачи:

- выравнивание стартовых возможностей
- проживание критического возраста (6 – 7 лет) без серьёзных стрессов, негативных явлений.
- работа с родителями по обеспечению эффективности адаптационного периода к школьной образовательной среде (в чем заключается их помощь).
- проведение обследования готовности ребенка к школьной жизни: педагогическая, психологическая диагностика (в ДОУ).
- Психодиагностическое исследование процесса адаптации первоклассников (в индивидуальной и групповой форме)

| № | Содержание работы | сроки | ответственный |
|----|--|-----------------|---|
| 1 | Стартовая диагностика будущих первоклассников на готовность к обучению в школе | Май | Педагог- психолог ДОУ |
| 2 | Диагностика уровня развития речи первоклассников. | сентябрь | учитель-логопед |
| 3 | Проведение родительского лектория: «У нас первоклассник. Адаптация в школе. Трудности первых дней» | октябрь | Растрепенина А.О. Педагог- психолог, Лылова В.Н., логопед Учителя 1 классов |
| 4 | Диагностика уровня адаптации первоклассников. Выявление детей группы «риска». Формирование групп для коррекционной работы | Вторая четверть | Растрепенина А.О. Педагог- психолог Лылова В.Н., логопед |
| 5 | Коррекционные занятия с первоклассниками, имеющие проблемы в адаптации, выявленные при психологическом обследовании | Третья четверть | Растрепенина А.О. Педагог- психолог |
| 6 | Совещание при директоре «Успешность обучения первоклассников. Формирование общеучебных умений и навыков у учащихся» | январь | Кшимовская О.А., ЗД УВР |
| 7 | Взаимопосещение занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей начальной школы | февраль | Учителя начальных классов |
| 8 | Анкетирование родителей первоклассников с целью выявления проблем адаптации к школе | 2 четверть | Растрепенина А.О. Педагог-психолог, Кл.руководители |
| 9 | Диагностика сформированности УУД обучающихся 1 классов в рамках классно-обобщающего контроля | апрель | Кшимовская О.А. ЗД УВР , Растрепенина А.О. Педагог- психолог |
| 10 | Изучение динамики успешности обучения и развития обучающихся 1 класса. Обобщение аналитико-диагностических материалов | май | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 11 | Индивидуальное логопедическое сопровождение обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи по развитию речевых навыков | В течение года | Лылова В.Н. учитель-логопед |

| | | | |
|----|--|-----------------------|--|
| 12 | Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей , нуждающихся в помощи | В течение года | Растрепенина А.О. Педагог- психолог |
| 13 | Проведение методических индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, работающих в 1 классах | В течение года | Педагог- Психолог, учитель-логопед |
| 14 | Участие в заседаниях педагогических консилиумов по вопросам: - уровень готовности обучающихся 1 классов к обучению в школе; - нарушения адаптации обучающихся 1 классов - итоги адаптации обучающихся 1 классов | сентябрь | ЗД ,педагог- психолог,учитель-логопед, Учителя НОО |
| | | по запросам апрель | предметники Классные руководители |

**План работы по сопровождению
адаптационного периода обучающихся 5-х классов
на 2020-2021 уч.год**

Цель: предупреждение и преодоление трудностей в обучении учащихся 5 классов, сохранение здоровья и эмоционального благополучия ребенка при переходе из 4 в 5 класс.

Задачи:

1. Обеспечить обучающимся, перешедшим из начальной школы в 5 класс эмоциональный комфорт в новых условиях обучения.
2. Развитие умений учиться;
3. Информировать родителей о проблемах адаптации детей и особенностях предподросткового возрастного периода

| № | Содержание работы | сроки | ответственный |
|----------|---|----------------------|--|
| 1 | Собеседование с учителями 5 класса. Ознакомление учителей со списочным составом и индивидуальными особенностями обучающихся 5 класса | Сентябрь | Растрепенина А.О. |
| 2 | Оценка состояния здоровья и физического развития пятиклассников | Сентябрь | Медработник, учителя физкультуры, классные руководители |
| 3 | Сопровождение обучающихся в течение учебного дня кл. руководителями, проведение адаптационных кл.часов. | сентябрь | Кл. рук |
| 4 | Оценка знаний и умений обучающихся 5 класса по русскому языку, математике, с целью определения степени устойчивости знаний, умений и навыков, приобретенных в начальной школе | сентябрь | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 5 | Родительское собрание: «Ваш ребёнок – пятиклассник» при участии учителей-предметников. Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода обучающихся 5 класса, с содержанием и методами обучения на второй ступени обучения, с системой требований к обучающимся 5 класса, с целями и задачами работы по осуществлению преемственности между начальным и основным общим образованием | сентябрь | Кшимовская О.А. ЗД УВР Растрепенина А.О. Психолог, кл. руководители, учителя-предметники, ЗДУВР |
| 6 | Анкетирование родителей пятиклассников с целью выявления проблем адаптации к среднему звену школы | 2 четверть | Растрепенина А.О. Педагог-психолог |
| 7 | Вовлечение пятиклассников во внеурочную деятельность. Составление списков обучающихся с указанием кружка, секции | сентябрь | Кшимовская О.А. ЗД УВР, кл. руководители, рук.кружков |
| 8 | Посещение уроков и мероприятий с целью изучения межличностных отношений | В течение 1 четверти | Растрепенина А.О. педагог- психолог |
| 9 | Классно-обобщающий контроль в 1,5 классах: Выявление состояния учебно-воспитательного процесса в 5 классах; изучение индивидуальных особенностей обучающихся, оценка уровня их обученности, коррекция деятельности | октябрь | Администрация |
| | педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для обучения обучающихся 5 классов | | |

| | | | |
|----|--|--------------------|---|
| 10 | Посещение уроков с целью ознакомления с особенностями классного коллектива, организацией учебной деятельности обучающихся | Октябрь-ноябрь | Администрация |
| 11 | Посещение воспитательных мероприятий с целью выявления проблем формирования классного коллектива в переходный период. Выявление проблем формирования классного коллектива в трудный переходный период (из начальной школы в среднюю и в связи с введением ФГОС) | Сентябрь - октябрь | Преснякова М.С. ЗД ВР Растрепенина А.О. Педагог-психолог |
| 12 | Проведение адаптационно-развивающих занятий с целью лучшей и безболезненной адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене школы. | Сентябрь - октябрь | Растрепенина А.О. Педагог-психолог, кл.рук. |
| 13 | Анкетирование и тестирование пятиклассников по вопросу адаптации к новым условиям учебы. Определение уровня комфортности обучающихся. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе | Октябрь | Растрепенина А.О. Педагог-психолог, кл. рук. |
| 14 | Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися, имеющие проблемы адаптации | Весь год | Учителя - предметники |
| 15 | Проверка регулярности выставления оценок в классный и электронный журнал, ознакомление с культурой ведения обучающимися тетрадей, дневников | октябрь | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 16 | Изучение организации домашней работы. Выявление и предотвращение перегрузки обучающихся домашним заданием | октябрь | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 17 | Проведение психологических занятий с детьми группы риска, выявленных в результате исследования процесса адаптации и школьной тревожности (групповые и индивидуальные) | В течение года | Растрепенина А.О. Педагог-психолог |
| 18 | Подведение итогов классно-обобщающего контроля в 5 классах, итогов успеваемости обучающихся 5 класса в 1 четверти. Оценка степени адаптации к условиям и требованиям основного образования. | ноябрь | Кшимовская О.А. ЗД УВР |

**План работы по сопровождению адаптационного
периода обучающихся 10-х классов
на 2020-2021 уч.год**

Цель: создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся к особенностям средней школы, сохранение психологического здоровья школьников

Задачи:

- способствовать становлению группового коллектива;
- обеспечить психолого — педагогическую поддержку обучающихся в период адаптации,
- повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей.

| № | Содержание работы | сроки | ответственный |
|----------|--|----------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Определение профилей в 10-х классах. Удовлетворение образовательных потребностей десятиклассников и их родителей | 1 неделя сентября | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 2 | Анкетирование обучающихся 10-х классов с целью выявления проблем обучения и нарушений межличностных отношений в классном коллективе. Психолого-педагогические проблемы в обучении учащихся в период адаптации. | 2 четверть (по запросу) | Растрепенина А.О. Педагог-психолог |
| 3 | Индивидуальная и групповая работа с детьми по коррекции выявленных проблем | 3 четверть | Растрепенина А.О. Педагог-психолог |
| 4 | Административные контрольные работы по русскому языку, математике, профильным предметам. Выявление уровня подготовленности десятиклассников к обучению в старшей школе | Сентябрь- октябрь | Кшимовская О.А. ЗД УВР |
| 5 | Родительское собрание. Особенностей периода адаптации обучающихся в 10-ом классе | октябрь | Классные руководители 10 кл. |