В последнее десятилетие обеспечение благополучного и безопасного детства стало одним из **основных национальных приоритетов Российской Федерации**.

Современные научные исследования, а также анализ характера обращений граждан за психологической помощью в регионе констатируют неравномерность психического развития в детской популяции, рост числа детей с проблемными вариантами развития различной этиологии, **снижение уровней психического и психологического здоровья и физического развития,** расширение распространенности функциональных нарушений и хронических заболеваний у обучающихся во все периоды их обучения. В настоящее время актуализируются различного рода риски, такие как **рост игровой и интернет-зависимостей**; десоциализация, виктимность, явления насилия, агрессии, противоправных действий и антисоциального поведения обучающихся; вовлечение в потребление психоактивных веществ; суицидальное поведение; раннее начало половой жизни; межэтническая напряженность и межнациональные конфликты; снижение толерантности в общении людей разных культур и разных возрастных групп.

Государственная политика Министерства просвещения Российской Федерации направлена на решение всех вышеперечисленных вопросов, касающихся психологического развития и профилактики социальных рисков в системе образования.

Именно поэтому решением ГАК в протоколе от 24 декабря 2018 года № 39 п.2.7 рекомендовано «органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования обеспечить проведение СПТ по единой методике…» обучающихся с целью выявления латентной или явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Уважаемые родители! Мы общаемся с вами в преддверие проведения процедуры социально- психологического тестирования обучающихся в возрасте 13-18 лет по ЕДИНОЙ МЕТОДИКЕ, которое пройдет в период с 1 по 30 ноября 2019 года и будет осуществляться ЕЖЕГОДНО.

Целью тестирования является выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Эти мероприятия проводятся на территории всей Российской Федерации одновременно в обозначенный период, протоколу от 24 декабря 2018 года № 39 п.2.7 ГАК

Тестирование проводится на регулярной основе 1 раз в год начиная с 7 класса.

Тестирование пройдет конфиденциально, но не анонимно, данные будут доступны исключительно психологу, родителям и самому обучающемуся.

Родители имеют право находится на тестировании своего ребенка при соблюдении ряда правил.

Методика СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста старше 13 лет

**Методика не оценивает детей!** При работе с ней подростки, юноши и девушки сами оценивают социально-психологические условия, в которых находятся.

Это **опрос, выявляющий мнения,** представления и позиции обучающихся относительно их самих и обстоятельств, в которых они находятся.

Методика **не может** быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости!!! Она выявляет **социально-психологические предпосылки**, которые **в определенных обстоятельствах могут спровоцировать** желание попробовать наркотик.

Так как все **результаты деперсонифицированы**, получить индивидуальные результаты обучающегося из работников и руководства образовательной организации никто не сможет без нарушения законодательства Российской Федерации.

С конфиденциальной информацией о ребенке имеет право работать **только педагог-психолог** образовательной организации, который имеет соответствующее образование. Обнародоваться и обсуждаться будут только **усредненные (статистические) результаты** и иметь вид статистического отчета по классу или школе в целом.

У каждого человека есть факторы риска и факторы защиты, которые формируются в процессе взросления, если у ребенка больше факторов риска, то он может быть склонен к зависимому поведению (но еще не является зависимым!). Тестирование позволяет не только выявить соотношение этих факторов, но и в последствии узнать сильные стороны ребенка, чтобы сделать упор на их развитие и помочь ребенку противостоять окружающим обстоятельствам.

К чему может привести преобладание факторов риска:

* Употребление наркотических и психоактивных веществ
* Ранний алкоголизм
* Игромания
* Курение
* Прочие зависимости

**Преобладание факторов защиты способствует развитию психологической устойчивости ребенка:**

* Способность сказать «НЕТ!»
* Противостоять трудностям, давлению обстоятельств
* Стремление к сохранению собственного физического и психического здоровья
* Снижение вероятности возникновения зависимого поведения
* Психологическое благополучие

Возможно, вы узнали в описании своего ребенка, но иногда мы не видим всей картины в целом только по внешним проявлениям, а социально-психологическое тестирование позволит увидеть истинное эмоциональное состояние ребенка на момент прохождения теста.

Благодаря тестированию вы сможете увидеть, что именно вызывает у ребенка негативные переживания и повлиять не на ребенка, а на источник, на те трудности, с которыми он сталкивается.

Тестирование конфиденциально, но не анонимно. Данные участников тестирования доступны исключительно работнику психологической службы образовательной организации, родителям или иным законным представителям обучающегося и самим респондентам. Если в образовательной организации **отсутствует штатный психолог,** то результаты диагностики могут быть переданы психологу организации, которая будет оказывать необходимую адресную помощь тем респондентам, у которых был выявлен высокий риск возникновения деструктивных проявлений.

**Все результаты тестирования строго конфиденциальны!**

* Тестирование осуществляется в организации согласно разработанного положения о конфиденциальной информации.
* Каждому обучающемуся присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных.
* Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
* Персональные результаты могут быть доступны только трем лицам: родителю, ребенку и педагогу-психологу.

**Как проходит тестирование**

* заполнение анкеты из **110 или 140 утверждений**, на все из которых необходимо ответить (для учеников 7-9 классов методика содержит 110 утверждений, для учеников 10-11 классов, а также студентов колледжей и 1-2 курсов высших учебных заведений 140 утверждений)
* максимальная продолжительность проведения диагностики составляет 2 астрономических часа
* при проведении тестирования в качестве наблюдателей допускается **присутствие родителей** учеников

Наблюдающие за процедурой родители или иные законные представители учащихся обязаны выполнять следующие **правила поведения**:

* быть «незаметными»: вести себя тихо, не отвлекать учащихся, не задавать им вопросов, не подсказывать;
* поддерживать обстановку честности и открытости: не смотреть на то, как респонденты отвечают на задания теста;
* рекомендуется наблюдать со стороны, ходить по помещению где проходит тестирование является нежелательным

**Согласие** (в соответствии с п.1 ст. 53.4 Закона).

* **тестирование проводится при наличии информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет;**
* согласие фиксирует разрешение Вашему ребенку участвовать в тестировании;
* подтверждает Вашу осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах.